

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
 Должность: Директор института экономики и управления АПК
 Дата подписания: 15.07.2023 19:07:04
 Уникальный программный ключ:
 1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор института экономики
 и управления АПК
 Л.И. Хоружий
 “ 30 июля ” 2021 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.В.12 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

для подготовки бакалавров
 Направление: 09.03.02 «Информационные системы и технологии»
 Направленность: «Информационные технологии анализа данных»
 Форма обучения: очная
 Год начала подготовки: 2019
 Курс 4
 Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Заменить таблицу 2 «Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ»

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам № 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/4	72
1. Контактная работа:	36,25/4	36,25/4
Аудиторная работа	36,25/4	36,25/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24/4	24/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	26,75	26,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:		Зачет

* в том числе практическая подготовка.(см учебный план)

- 2) Заменить таблицу 3 «Тематический план учебной дисциплины»

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР всего/*	

Раздел 1 «Методологические основы статистического изучения макроэкономики»	12,75	2	2	-	8,75
Тема 1. Предмет и задачи макроэкономической статистики	12,75	2	2	-	8,75
Раздел 2 «Система национального счетоводства»	25	4	12	-	9
Тема 2. Методологические основы построения системы национального счетоводства версии 1993 и 2008г.	3	1	-	-	2
Тема 3. Система макроэкономических показателей в счетах СНС	9/2	1	6/2	-	2
Тема 4 Балансовый метод в СНС Статистика национального богатства.	5/2	1	2/2	-	2
Тема 5. Система таблиц «Затраты — Выпуск»	6	1	2	-	3
темы 2-5	2	-	2	-	-
Раздел 3 «Основы статистики финансов»	15	2	4	-	9
Тема 6. Система показателей статистики финансов	15	2	4	-	9
Раздел 4 «Статистика населения и уровня его жизни»	19	4	6	-	9
Тема 7. Статистика демографии населения и труда	7	2	2	-	3
Тема 8. Статистика уровня жизни населения	7	2	2	-	3
темы 1-8	5		2	-	3
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Итого по дисциплине	72/4	12	24/4	0,25	35,75

* в том числе практическая подготовка. (см учебный план)

3) Заменить таблицу 4 «Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия»

№ п/п	№ раздела, темы	№ и название лекций / практических/ контрольных мероприятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
-------	-----------------	---	--------------------------------------	------------------------------	--------------

№ п/п	№ раздела, темы	№ и название лекций / практических/ контрольных мероприятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Методологические основы статистического изучения макроэкономики				
	Тема 1. Предмет и задачи макроэкономической статистики	Лекция 1. Предмет и задачи макроэкономической статистики	УК-1.1, ПКос-8.1		2
		Практическое занятие № 1. Методология статистического исследования макроэкономики	УК-1.2, ПКос-8.2	Опрос, дискуссия, деловая игра	2
2	Раздел 2. Система национального счетоводства				
	Тема 2. Методологические основы построения системы национального счетоводства (версии 1993 и 2008г.)	Лекция 2. Методологические основы построения системы национального счетоводства (версии 1993 и 2008 г)	УК-1.1, ПКос-8.1		1
	Тема 3. Система макроэкономических показателей в счетах СНС	Лекция 2. Система макроэкономических показателей в счетах СНС	УК-1.1, ПКос-8.1		1
		Практическое занятие № 2. Расчет и анализ структуры валового выпуска продукции по секторам экономики и видам экономической деятельности	УК-1.3, ПКос-8.3	Защита студентом индивидуального задания	2
		Практическое занятие № 3. Расчет и анализ макроэкономических показателей в динамике	УК-1.2, УК-1.3, ПКос-8.2, ПКос-8.3	Защита студентом индивидуального задания	2/2
		Практическое занятие № 4. Составление и анализ счетов внутренней экономики	УК-1.3, ПКос-8.3	Защита студентом индивидуального задания	2
	Тема 4. Балансовый метод в СНС. Статистика национального богатства.	Лекция 3. Балансы СНС. Баланс активов и пассивов	УК-1.1, ПКос-8.1		1
		Практическое занятие № 6. Группировка субъектов РФ по ВРП на душу населения	УК-1.2, ПКос-8.2, ПКос-8.3	Защита студентом индивидуального задания	2/2

№ п/п	№ раздела, темы	№ и название лекций / практических/ контрольных мероприятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 5. Система таблиц «Затраты-выпуск»	Лекция 3. Балансы СНС. Система таблиц «Затраты-выпуск»	УК-1.1, ПКос-8.1		1
		Практическое занятие № 7. Расчет и анализ показателей межотраслевого баланса	УК-1.2, ПКос-8.2 ПКос-8.3	Защита студентом индивидуального задания	2
	Темы 2-5	Практическое занятие № 8. Семинар по темам СНС. Контрольная работа. Тестирование.	УК-1.2, ПКос-8.3	Опрос, оценка контрольной работы	2
3	Раздел 3 «Основы статистики финансов»				
	Тема 6. Система показателей статистики финансов	Лекция 5. Основы статистики финансов	УК-1.1, ПКос-8.1		2
		Практическое занятие № 9. Расчет и анализ показателей бюджета	УК-1.2, ПКос-8.3	Защита студентом индивидуального задания	2
		Практическое занятие № 10. Индексный анализ цен на сельскохозяйственную продукцию.	УК-1.2, ПКос-8.2	Защита студентом индивидуального задания	2
4	Раздел 4. Статистика населения и уровня его жизни				
	Тема 7. Статистика демографии населения и труда	Лекция 5. Основы демографической статистики	УК-1.1, ПКос-8.1		2
		Практическая работа № 11. Анализ демографической ситуации в регионе.	УК-1.2, ПКос-8.2	Защита студентом индивидуального задания	2
		Лекция 6. Статистика уровня жизни населения	УК-1.1, ПКос-8.1		2
	Тема 8. Статистика уровня жизни населения	Практическая работа № 12. Анализ доходов и расходов населения. Показатели дифференциации доходов.	УК-1.2, ПКос-8.1	Защита студентом индивидуального задания	2

№ п/п	№ раздела, темы	№ и название лекций / практических/ контрольных мероприятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		График Лоренца.		задания	
	Темы 1-8	Практическая работа № 13. Итоговая контрольная работа. Тест	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3	Опрос, оценка контрольной работы, теста	2
	Итого			х	36/4

Программа актуализирована для 2021 г. начала подготовки.

Разработчик (и): Тарасова О.Б., к.э.н., доцент
Романцева Ю. Н., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«26» августа 2021г.


Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры статистики и кибернетики. Протокол № 11 от «26» августа 2021г.

И.о. зав. кафедрой статистики и кибернетики _____ А.В. Уколова



Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой прикладной информатики
Е.В. Худякова, д.э.н., профессор

 «30» августа 2021г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра статистики и эконометрики

УТВЕРЖДЕНО
Директор института экономики
и управления АПК
В.В. Бутырин
“ 23 ” января 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Направленность: «Информационные технологии анализа данных»

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная

Год начала подготовки - 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2020

Разработчик: : О.Б. Тарасова , канд. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Тарасова
«10» декабря 2019г.

Рецензент: Телегина Ж. А., д-р. экон. наук, профессор РАН

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Телегина
«14» декабря 2019г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.02. «Информационные системы и технологии» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры статистики и эконометрики « 25» декабря 2019г. Протокол № 4.

Заведующий кафедрой канд. экон. наук, доцент А. В. Уколова

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Уколова
(подпись)

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК

Корольков А.Ф., канд. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Корольков
(подпись)

«27» 01 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой прикладной информатики

Худякова Е.В., д-р экон. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Худякова
(подпись)

«13» 01 2020г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

ЦНБ
(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

«__» _____ 20__г

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	25
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	26
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	26
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	27
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	29
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	30

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1. В. 12 «Макроэкономическая статистика»
для подготовки бакалавров
по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» на-
правленности «Информационные технологии анализа данных»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области изучения макроэкономических и социальных явлений, формирования и анализа системы макроэкономических и социальных показателей развития субъектов экономики отраслей, территорий и национальной экономики страны в целом для решения профессиональных задач на основе применения статистических методов исследования.

Место дисциплины в учебном процессе: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленности «Информационные технологии анализа данных».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); ПКос-8 (ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3).

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина имеет теоретическую и практико-ориентированную направленность и содержит методологические основы статистического исследования макроэкономики: систему макроэкономических показателей и методику их расчета в соответствии с принятой международной практикой и статистической моделью макроэкономики системы национального счетоводства. Статистический анализ на макроуровне учитывает особенности формирования показателей на региональном, отраслевом и секторальном уровнях, связь макроэкономических и социальных явлений жизни общества. Составляющей дисциплины является статистический анализ национального богатства страны и рабочей силы, ресурсного и производственного потенциала субъектов экономики; основы статистической оценки финансов и социальной жизни общества.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономическая статистика» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области изучения массовых экономических, социальных и экологических явлений на макроуровне: отраслей, территорий субъектов федерации, секторов экономики и национальной экономики в целом для решения профессиональных задач на основе применения статистических методов исследования.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Макроэкономическая статистика» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Макроэкономическая статистика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленности «Информационные технологии анализа данных».

Дисциплина имеет теоретическую и практико-ориентированную направленность. Дисциплина включает: теоретические основы формирования статистических показателей разных видов и форм с учетом качественного своеобразия объекта исследования на макроуровне, анализ массовых экономических, социальных, экологических явлений жизни общества во времени и взаимосвязи; статистический анализ ресурсного и производственного потенциала регионов, видов экономической деятельности, секторов и экономики в целом; анализ системы национального счетоводства как макроэкономической статистической модели в условиях рыночной экономики. Знание методологии современной макроэкономической статистики позволят студенту проводить наблюдение, обработку данных и анализ сложных макроэкономических систем, явлений и процессов, осуществлять статистическое моделирование объектов профессиональной деятельности.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Макроэкономическая статистика», являются: «Математическая статистика», «Статистика», «Эконометрика», «Многомерные статистические методы», «Лабораторный практикум по эконометрике с использованием пакетов прикладных программ», «Анализ экономических данных с использованием современных информационных технологий», «Экономическая теория», «Финансы».

Знание основ «Макроэкономической статистики» позволит реализовать профессиональные компетенции студента в предметной области при работе с объектами макроэкономики: способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы статистики в различных видах профессиональной и социальной деятельности и проводить расчет экономической эффективности, а также быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является формирование и анализ системы макроэкономических показателей применительно к массовым общественным явлениям национальной экономики и социальной жизни с учетом современных стандартов и классификаций.

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическая статистика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ в 8 семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в 8 семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72,00
1. Контактная работа:	36,25
Аудиторная работа	36,25
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	12,00
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24,00
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	35,75
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	12,00
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и контрольным заданиям и т.д.)</i>	14,75
<i>Подготовка к зачёту</i>	9,00
Вид промежуточного контроля:	зачёт

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	- источники официальной статистики по макроэкономике в РФ и за рубежом, международный статистический стандарт СНС-1993 и СНС-2008, индикаторы устойчивого развития общества		
			УК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач		- применять методы статистического наблюдения за макроэкономическим и социальными процессами и явлениями, рассчитывать и анализировать макроэкономические и социальные показатели с применением статистических методов исследования	
			УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и			- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза макро-

			синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач			экономической информации; методикой системного подхода при анализе показателей в статике и динамике
2.	ПКос-8	Способность проводить анализ данных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства, экономики, бухгалтерского учета, статистики, финансов и др.	ПКос-8.1 Знать: основы технологии производства продукции сельского хозяйства; теорию и методологию дисциплин экономического профиля (экономика, бухгалтерский учет, статистика, финансы и др.); информационные технологии анализа данных; источники информации для профессиональной деятельности	- основы технологии производства продукции сельского хозяйства; теорию и методологию дисциплин экономического профиля; статистические методы анализа макроэкономических данных; источники макроэкономической информации для профессиональной деятельности		
			ПКос-8.2 Уметь: собирать информацию для проведения анализа; устанавливать причинно-следственные связи между признаками; выбирать и применять, в том числе с использованием современных информационных технологий, методы анализа данных; делать вы-		собирать информацию для проведения макроэкономического анализа; устанавливать причинно-следственные связи между признаками на макроуровне; выбирать и применять, в том числе с использованием со-	

			воды на основе проведенного анализа данных		временных информационных технологий, методы анализа данных; делать выводы на основе проведенного анализа данных	
			ПКос-8.3 Владеть: методологией и навыками проведения анализа данных с использованием информационных технологий в области экономики, в том числе экономики сельского хозяйства			методологией и навыками проведения макроэкономического анализа данных с использованием информационных технологий в области экономики, в том числе экономики сельского хозяйства

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 «Методологические основы статистического изучения макроэкономики»	12,75	2	2	-	8,75
Тема 1. Предмет и задачи макроэкономической статистики	12,75	2	2	-	8,75
Раздел 2 «Система национального счетоводства»	25	4	12	-	9
Тема 2. Методологические основы построения системы национального счетоводства (версии 1993 и 2008г.)	3	1	-	-	2
Тема 3. Система макроэкономических показателей в счетах СНС	9	1	6	-	2
Тема 4. Балансовый метод в СНС. Статистика национального богатства.	5	1	2	-	2
Тема 5. Система таблиц «Затраты – Выпуск»	6	1	2	-	3
Темы 2-5	2	-	2	-	-
Раздел 3 «Основы статистики финансов»	15	2	4	-	9
Тема 6. Система показателей статистики финансов	15	2	4	-	9
Раздел 4 «Статистика населения и уровня его жизни»	19	4	6	-	9
Тема 7. Статистика демографии населения и труда	7	2	2	-	3
Тема 8. Статистика уровня жизни населения	7	2	2	-	3
Темы 1-8	5		2		3
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Итого по дисциплине	72	12	24	0,25	35,75

Раздел 1 Методологические основы статистического изучения макроэкономики

Тема 1. Предмет и задачи макроэкономической статистики

Статистические совокупности макроэкономики как объект исследования. Задачи макроэкономической статистики с учетом национальных особенностей и требований международных организаций.

Методология статистического исследования макроэкономики. Система показателей макроэкономической статистики по содержанию, форме построения показателей и их формированию. Направления анализа макроэкономических показателей. Методы статистического анализа макроэкономики.

История развития макроэкономической статистики в России и мире.

Раздел 2. Система национального счетоводства

Тема 2. Методологические основы построения системы национального счетоводства (версии 1993 и 2008г.)

Система национальных счетов (СНС) как статистическая модель макроэкономики. Задачи и содержание СНС. Основные принципы построения СНС. Основные понятия и категории в СНС-93. Основные классификации в СНС: субъектов экономического оборота по секторам, видам экономической деятельности, классификация экономических активов, счетов, налогов и субсидий, функций органов государственного управления, индивидуального потребления по целям. Изменения в категориях и классификациях СНС-2008.

Тема 3. Система макроэкономических показателей в счетах СНС

Система показателей СНС. Содержание и методика расчета валового выпуска и промежуточного потребления по отраслям, секторам экономики и национальной экономики в целом. Валовой внутренний продукт (ВВП) как основной показатель СНС. Методы исчисления ВВП в текущих и постоянных ценах.

Отражение теневой экономики в СНС и ее влияние на оценки ВВП. Группировки, рекомендуемые для экономико-статистического анализа теневой экономики. Направления совершенствования оценок ненаблюдаемой экономики.

Валовая добавленная стоимость (ВДС) и валовой региональный продукт (ВРП). Основные направления макроэкономического анализа на отраслевом и региональном уровне.

Статистика результатов экономической деятельности: производства товаров и услуг; образования, распределения и использования доходов по методологии СНС. Инвестирование экономики и его источники.

Связь показателей в СНС. Основные направления анализа макроэкономических показателей.

Принципы построения счетов СНС. Балансирующие статьи счетов и их значение для анализа макроэкономических показателей.

Классификация и назначение счетов СНС. Текущие счета «внутренней экономики». Счета накопления «внутренней экономики». Консолидированный счет товаров и услуг: построение и анализ. Интегрированная таблица счетов. Формирование региональных счетов. Сателлитные счета СНС.

Тема 4. Балансовый метод в СНС. Статистика национального богатства

Применение балансового метода в СНС. Виды балансов СНС.

Национальное богатство, его состав, система показателей, методика расчетов. Методы оценки материальных и нематериальных активов; воспроизводства и движения основных фондов по стоимости и по натурально-вещественному составу: показатели состояния, обновления и использования; индексный метод изучения их динамики; метод переоценки их в сопоставимые цены.

Баланс основных фондов. Система показателей основного и оборотного капитала, инвестиций, резервов и запасов.

Баланс активов и пассивов как инструмент для измерения национального богатства. Направления совершенствования измерения национального богатства в СНС-2008.

Тема 5. Система таблиц «Затраты-Выпуск»

Назначение и состав системы таблиц «Затраты- Выпуск». Содержание таблицы ресурсов товаров и услуг. Таблица использования товаров и услуг. Симметричная матрица – таблица «Затраты - Выпуск». Схема и методология построения межотраслевого баланса (МОБ). Виды МОБ, их содержание и способы построения. Основное уравнение МОБ. Использование данных МОБ в анализе и моделировании воспроизводства общественного продукта страны.

Основные направления экономико-статистического анализа МОБ.

Методология построения базовых таблиц «Затраты-Выпуск» 2012 и 2016гг.

Раздел 3. Основы статистики финансов

Тема 6. Система показателей статистики финансов

Задачи и направления развития статистики государственных финансов. Потоки и запасы: содержание и учет. Производные показатели: агрегаты, балансирующие статьи. Содержание отчета об операциях органов государственного управления. Экономическая классификация доходов и расходов.

Статистика налогов и налогообложения как раздел статистики государственного бюджета. Статистические показатели денежного обращения. Банковская статистика: задачи и классификации. Показатели банковской и биржевой деятельности. Статистическая оценка банковского потенциала.

Статистический анализ финансовых операций и финансовых рынков.

Статистика цен, тарифов и инфляции: задачи и направления развития. Классификация цен. Показатели размера и состава цены. Анализ динамики цен. Индексы цен. Индексы цен Пааше, Ласпейреса, Фишера. Эффект Гершенкрона. Статистика потребительских цен, цен приобретения средств производства и оплаты услуг. Индексы покупательной способности денег. Показатели размера и динамики инфляции.

Раздел 4. Статистика населения и уровня его жизни

Тема 7. Статистика демографии населения и труда

Показатели демографической статистики. Таблицы смертности и средней продолжительности жизни. Демографические прогнозы.

Задачи статистики трудовых ресурсов и рабочей силы. Методология статистической оценки трудовых ресурсов, их воспроизводства и миграции; рынка труда и его конъюнктуры, занятости и безработицы. Состав и структура занятого населения. Коэффициенты занятости. Виды трудовой деятельности. Безработное население. Виды безработицы. Классификации при изучении безработного населения. Показатели уровня безработицы.

Тема 8. Статистика уровня жизни населения

Статистическая характеристика уровня жизни населения. Система показателей уровня жизни населения, методы их расчета и направления анализа. Факторы изменения уровня жизни и методы их оценки.

Обобщающие показатели уровня жизни. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Методика ИРЧП 2008 и 2010гг. Индексы нищеты населения ИНН-1 и ИНН-2. Группировки населения по уровню и источникам доходов.

Статистика социальных условий жизни. Балансы доходов и расходов населения. Индексы доходов населения, методика их построения. Показатели «потребительской корзины».

Экономико-статистический анализ данных о воспроизводстве и уровне жизни населения.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Методологические основы статистического изучения макроэкономики		УК-1, ПКос-8		4
	Тема 1. Предмет и задачи макроэкономической статистики	Лекция 1. Предмет и задачи макроэкономической статистики	УК-1, ПКос-8.1		2
		ПЗ № 1. Методология статистического исследования макроэкономики	УК-1.2 ПКос-8.2	Опрос, дискуссия, деловая игра	2
2	Раздел 2. Система национального счетоводства (СНС)		УК-1, ПКос-8		16

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 2. Методологические основы построения системы национального счетоводства (версии 1993 и 2008г.)	Лекция 2. Методологические основы построения системы национального счетоводства (версии 1993 и 2008г.)	УК-1.1 ПКос-8.1		1
	Тема 3 «Система макроэкономических показателей в счетах СНС»	Лекция 2. Система макроэкономических показателей в счетах СНС	УК-1.1 ПКос-8.1		1
		ПЗ №2. Расчет и анализ структуры валового выпуска продукции по секторам экономики и видам экономической деятельности	УК-1.3 ПКос-8.3	Защита студентом индивидуального задания	2
		ПЗ №3. Расчет и анализ макроэкономических показателей в динамике	УК-1.2 УК-1.3 ПКос-8.2 ПКос-8.3	Защита индивидуального задания	2
		ПЗ № 4. Составление и анализ счетов внутренней экономики	УК-1.3 ПКос-8.3	Защита индивидуального задания	2
	Тема 4. Балансовый метод в СНС. Статистика национального богатства.	Лекция 3. Балансы СНС. Баланс активов и пассивов	УК-1.1 ПКос-8.1		1
		ПЗ № 5. Группировка субъектов РФ по ВРП на душу населения	УК-1.2 ПКос-8.2 ПКос-8.3	Защита индивидуального задания	2
	Тема 5. Система таблиц «Затраты-выпуск»	Лекция 3. Балансы СНС. Система таблиц «Затраты-Выпуск»	УК-1.1 ПКос-8.1		1
		ПЗ № 6. Расчет и анализ показателей межотраслевого баланса	УК-1.2 ПКос-8.2 ПКос-8.3	Защита индивидуального задания	2
	Темы 2-5	ПЗ №7. Семинар по темам СНС. Контрольная работа. Тестирование.	УК-1.2 ПКос-8.3	Опрос, тест, контрольная работа	2
3	Раздел 3 «Основы статистики финансов»		УК-1, ПКос-8		6
	Тема 6. Система показателей статистики финан-	Лекция 4. Основы статистики финансов	УК-1.1 ПКос-8.1		2
		ПЗ № 8. Расчет и анализ	УК-1.2	Защита ин-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	сов	показателей бюджета	ПКос-8.3	двигательного задания	
		ПЗ № 9. Индексный анализ цен на сельскохозяйственную продукцию	УК-1.2 ПКос-8.2	Защита индивидуального задания	2
4	Раздел 4. Статистика населения и уровня его жизни		УК-1, ПКос-8		10
	Тема 7. Статистика демографии населения и труда	Лекция 5. Основы демографической статистики	УК-1.1, ПКос-8.1		2
		ПЗ № 10. Анализ демографической ситуации в регионе.	УК-1.2 ПКос-8.2	Защита индивидуального задания	2
	Тема 8. Статистика уровня жизни населения	Лекция 6. Статистика уровня жизни населения	УК-1.1 ПКос-8.1		2
		ПЗ № 11. Анализ доходов и расходов населения. Показатели дифференциации доходов. График Лоренца.	УК-1.2 ПКос-8.2	Защита индивидуального задания	2
	Темы 1-8	ПЗ № 12: итоговая контрольная работа, тестирование	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКос-8.1 ПКос-8.2 ПКос-8.3	Опрос, тест, контрольная работы	2
	итого				36

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Методологические основы статистического изучения макроэкономики		
1	Тема 1. Предмет и задачи макроэкономической статистики	Направления и методы статистического анализа макроэкономики (УК-1.1, ПКос-8.1) История развития макроэкономической статистики в России и мире (УК-1.1)
2	Раздел 2. Система национального счетоводства	
	Тема 2. Методологические	Изучение статистических публикаций Росстата по макроэкономической статистике (УК-1.1)

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	основы построения системы национального счетоводства	Основополагающие концепции СНС (УК-1.1)
		Классификации в СНС (УК-1.1)
		Основные принципы построения СНС (УК-1.1)
		Связь между СНС и бухгалтерским учетом (УК-1.1)
		История создания макроэкономических моделей в России и мире (УК-1.1)
		Оценка изменений в категориях и классификациях СНС-2008 по сравнению с СНС-93 (УК-1.1)
	Тема 3. Система макроэкономических показателей в счетах СНС	Особенности формирования макроэкономических показателей по секторам экономики и видам экономической деятельности (ПКос-8.1, УК-1.2)
		Методы учета и анализа показателей ненаблюдаемой экономики (УК-1.1, УК-1.2)
	Тема 4. Балансовый метод в СНС. Статистика национального богатства.	Статистическое исследование нефинансовых активов (УК-1.1)
		Направления совершенствования измерения национального богатства в версии СНС-2008. (УК-1.1, УК-1.2)
	Тема 5. Система таблиц «Затраты-Выпуск»	История создания системы таблиц «Затраты-Выпуск» (УК-1.1)
		Методология построения базовых таблиц «Затрат-выпуск» (УК-1.1, ПКос -8.1)
3	Раздел 3. Статистика финансов	
	Тема 6. Система показателей статистики финансов	Задачи и направления развития статистики государственных финансов (УК-1.1, ПКос-8.1)
		Статистика денежного обращения (УК-1.1, УК-1.2)
		Статистика кредита (УК-1.1, УК-1.2)
4	Раздел 4. Статистика населения и уровня его жизни	
	Тема 6. Статистика демографии населения и труда	Совершенствование системы показателей рынка труда в соответствии с новыми положениями МОТ (УК-1.1, УК-1.2)
		Организационно-правовое обеспечение проведения переписи населения 2010г. (УК-1.1, УК-1.2)
	Тема 7. Статистика уровня жизни населения	Задачи статистики уровня жизни населения Система показателей уровня жизни населения (УК-1.1)
		Система показателей условий жизни населения. Экологическая статистика. (УК-1.1, УК-1.2)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема 1. Предмет и задачи макроэкономической статистики	Л	Лекция-визуализация
2	Тема 5-6. Статистика населения и уровня его жизни	Л	Лекция-визуализация
3	Тема 1. Методология статистиче-	ПЗ№1	Дискуссия, деловая игра

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	ского исследования макроэкономики	

Цель дискуссии в ПЗ№1: создать условия для реализации способности студента научно анализировать социально значимые явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решения, структурировать свой ответ и излагать в научной форме.

Вопросы для подготовки к дискуссии (практическому занятию №1)

1. Статистические совокупности макроэкономики как объект исследования.
2. Задачи макроэкономической статистики с учетом национальных особенностей и требований международных организаций.
3. Методология статистического исследования макроэкономики.
4. Система показателей макроэкономической статистики по содержанию, форме построения показателей и их формированию.
5. Направления анализа макроэкономических показателей.
6. Методы статистического анализа макроэкономики.
7. Баланс народного хозяйства в СССР. Сходство и различия БРХ и СНС

При освещении вопроса 7 применяется деловая игра. Предлагается сформировать две группы. Цель первой группы – осветить достоинства и область применения СНС-93 по сравнению с ранее действующим стандартом в СССР «Баланс народного хозяйства» и версией СНС-1968г., а также совершенствование СНС-93 в версии СНС 2008г. Вторая группа получает задание – показать недостатки СНС-93 в методологическом плане и реализацию стандарта СНС-93 в РФ. На семинаре каждая сторона приводит свои доводы. По итогам обсуждения делается резюме: насколько настоящий международный стандарт соответствует реалиям сегодняшнего дня, в каком направлении происходит его совершенствование.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Практические задания со студентами проводятся с использованием фактического материала сборников Росстата по макроэкономической статистике. Задания составляются по вариантам. Варианты с формулировкой задания сформированы по разным периодам или видам экономической деятельности российской макроэкономики.

Типовые задачи для решения представлены в «Практикуме по СНС» [3]. Задачи содержат: а) формулировку задания с исходными данными; б) решение

типовой задачи с методическими указаниями по выполнению задания и с содержательными выводами; в) перечень контрольных вопросов по изучаемой теме.

Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Примеры тестов:

1. Макроэкономические показатели:

1. Характеризуют состояние статистических совокупностей с большим числом единиц
2. Имеют большую размерность
3. Показывают состояние, развитие и взаимосвязи на уровне государства
4. Характеризуют эффективность производства в целом по всем видам деятельности.

2. Какое из определений наиболее полно раскрывает содержание системы национальных счетов (СНС)?

1. СНС – итог всего национального счетоводства
2. СНС – система статистических показателей на макроуровне, представленных в наборе счетов как особых балансовых таблиц
3. СНС – статистическая модель экономического оборота на уровне государства
4. СНС – система макроэкономических показателей функционирования государств с рыночной экономикой, отражающая весь процесс расширенного воспроизводства и эффективность экономической политики государства.

3. Основными категориями в СНС являются:

1. Субъекты экономического оборота и резиденты
2. Объекты экономического оборота
3. Экономические операции
4. Экономическая территория

В приведенном перечне опущено понятие

4. Укажите секторы внутренней экономики:

1. Сельское хозяйство
2. Нефинансовые корпорации
3. Государственное управление
4. Остальной мир
5. Финансовые корпорации
6. Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства
7. Домашние хозяйства

5. Валовой внутренний продукт в рыночных ценах определяется способами:

1. Валовой выпуск в основных ценах минус промежуточное потребление
2. Сумма валовой добавленной стоимости по видам деятельности
3. Сумма валовой добавленной стоимости по видам деятельности и чистых налогов на продукты
4. Сумма валовой прибыли и валовых смешанных доходов экономики, оплаты труда с отчислениями, чистых налогов на продукты и других налогов на производство
5. Сумма оплаты труда и потребления основного капитала

6. Определите соответствие – в каком счете определяется каждый показатель?

Счета	Показатели
1. Производства	А. Валовой национальный располагаемый доход
2. Образования доходов	В. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы экономики
3. Вторичного распределения доходов	С. Валовой внутренний продукт
4. Операций с капиталом	Д. Накопление
	Е. Конечное потребление

5. Использование располагаемого дохода

7. По имеющимся данным определите чистый национальный доход:

Валовой выпуск в основных ценах 30000 единиц, промежуточное потребление 14000, чистые налоги на продукты 3000, сальдо доходов от собственности с «Остальным миром» 300, валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы 9000, потребление основного капитала 1000.

1. 16000 2. 15700 3. 14700 4. 17700 5. 8000

8. Балансирующей статьёй в счете операций с капиталом является:

1. Чистые капитальные трансферты
2. Валовое накопление основного капитала
3. Чистое кредитование
4. Изменение запасов материальных оборотных средств
5. Валовое сбережение

9. Валовой региональный продукт по своему экономическому содержанию – это:

1. Валовой выпуск региона минус промежуточное потребление
2. стоимость, созданная живым трудом работников региона и перенесенная с основного капитала
3. Часть валового внутреннего продукта страны, пропорциональная численности занятых в регионе
4. Сумма зарплат, прибыли и уплаченных налогов региона

10. Валовая добавленная стоимость сельского хозяйства определяется:

1. Только по данному виду деятельности
2. По секторам нефинансовых корпораций и домашних хозяйств как их сумма
3. По секторам нефинансовых корпораций, домашних хозяйств и государственного управления как их сумма
4. По сельскому хозяйству регионов как их сумма

11. Какие задачи решаются на основе таблиц «Затраты - выпуск»?

1. Изучение затрат i -го вида продукции на единицу выпуска продукции j
2. Изучение реализации продукции по отдельным каналам
3. Анализ распределения отдельных видов продукции на промежуточное потребление, конечное потребление и накопление
4. Анализ отраслевого состава прибыли

12. По приведенным данным определите влияние структуры валового выпуска на среднюю величину промежуточного потребления на 1 руб. выпуска в рублях:

Секторы экономики	Доля валового выпуска		ПП на 1 руб. ВВ, руб.	
	базисная	отчетная	базисная	отчетная
Нефинансовые корпорации	0,80	0,50	0,60	0,70
Домашние хозяйства	0,20	0,50	0,20	0,30

Ответ:

1. 0,02 2. -0,02 3. 0,12 4. -0,12 5. -0,05

13. Национальное богатство не включает в себя:

1. Стоимость основных, оборотных средств и имущества населения
2. Стоимость выпуска продукции за отчетный год

3. Стоимость «человеческого» капитала
4. Природные ресурсы.

Тема Статистика населения и уровня его жизни

1. Какие категории населения учитываются при его переписи?

1. Наличное
2. Временно отсутствующие
3. Постоянное
4. Временно присутствующие
5. Трудоспособные
6. Занятое население.

2. Что учитывается при определении численности трудоспособного населения:

1. Все население в трудоспособном возрасте
2. Все занятое население плюс безработные
3. Все население в трудоспособном возрасте, минус неработающие инвалиды I и II групп и льготные пенсионеры, плюс работающие пенсионеры и подростки 15 лет
4. Пункт 3 минус число безработных
5. Число занятых в возрасте 15 – 72 года.

3. Состав населения изучается путем его дифференциации по признакам:

1. Пол
2. Возраст
3. Социальное положение
4. Образование
5. Брачное состояние
6. Родной язык
7. Национальность
8. Род занятий

В приведенном перечне упущено деление по такому существенному признаку как.....

4. Демографическая нагрузка характеризуется:

1. Соотношением мужчин и женщин в трудоспособном возрасте
2. Соотношением числа детей и населения в трудоспособном возрасте
3. Соотношением числа лиц моложе и старше трудоспособного возраста
4. Числом лиц пенсионного возраста на 1000 человек населения в трудоспособном возрасте
5. Соотношением числа лиц моложе и старше трудоспособного возраста с численностью населения в трудоспособном возрасте

5. Воспроизводство населения характеризуется показателями:

1. Числом родившихся
2. Естественным приростом населения
3. Сальдо миграции
4. Числом умерших
5. Соотношением числа родившихся и всего населения

6. Суммарный коэффициент рождаемости является коэффициентом воспроизводства:

1. Общим
2. Специализированным
3. Нетто коэффициентом воспроизводства
4. Стандартизированным

7. Какое из положений о средней ожидаемой продолжительности жизни является неверным?

1. Определяется для всего населения и отдельно для мужчин и женщин
2. Определяется для лиц, достигших любого возраста

3. Определяется как средний возраст умерших
4. Определяется как число лет, которое в среднем предстоит прожить человеку данного возраста при условии, что на протяжении всей оставшейся жизни смертность будет сохраняться на уровне года, по которому ведется расчет.

8. Обобщающими показателями уровня жизни обычно использовались:

1. Средняя продолжительность жизни населения
2. ВВП и ВНД на душу населения
3. Прирост доходов, имущества, услуг и сбережений на душу населения
4. Величина инфляции

Обобщающим показателем в последние годы рекомендуется также использовать

9. Доходы населения характеризуются показателями:

1. Личные доходы
2. Денежные доходы
3. Совокупные доходы
4. Номинальные денежные доходы
5. Реальные доходы
6. Располагаемые реальные доходы

Проранжируйте показатели по мере их уменьшения при условии, что индекс потребительских цен больше 1.

10. Покупательная способность среднедушевого денежного дохода – это:

1. Соотношение стоимости минимальной потребительской корзины и денежного дохода
2. Соотношение дохода и прожиточного минимума
3. Соотношение цены на хлеб и молоко
4. Сумма дохода, деленная на фактическую цену отдельных продуктов.

11. Уровень бедности населения оценивают показателями:

1. Соотношением суммы доходов и прожиточного минимума
2. Удельным весом населения с доходами ниже прожиточного минимума
3. Суммой денежных средств, необходимых для доведения доходов до прожиточного минимума
4. Соотношением удельного веса доходов децильных групп населения, выделенных по величине среднедушевого дохода.

12. Потребительские расходы не включают в себя:

1. Приобретение продуктов питания
2. Покупка жилых помещений
3. Приобретение непродовольственных товаров
4. Оплата услуг
5. Приобретение иностранной валюты.

13. Потребление продуктов питания характеризуется показателями:

1. Потребление отдельных продуктов на душу населения за период
2. потребление групп однородных продуктов в переводе на основной продукт
3. Сопоставление фактического количества потребленных продуктов с рациональной нормой питания
4. Соотношение фактических уровней потребления отдельных продуктов и их групп с величиной прожиточного минимума

Дополните перечень обобщающим показателем потребления продуктов питания.

14. Укажите источники статистических данных и численности и движения населения.

1. Перепись населения
2. Записи актов гражданского состояния
3. Административные данные учета миграции населения
4. Отчеты местных администраций
5. Социологические опросы
6. Выборочные обследования по проблемам занятости населения

Контрольные работы по дисциплине:

Пример контрольной работы

ВАРИАНТ 1

Задание 1.

Сектор экономики СНС – это

- 1) совокупность институциональных единиц, однородных с точки зрения выполняемых функций и источников финансирования
- 2) совокупность предприятий и организаций, объединенных общностью функций, выполняемых ими в процессе общественного разделения труда.
- 3) совокупность заведений, однородными с точки зрения производимой продукции и применяемых технологий.

Задание 2.

В границы производства СНС включается -

- 1) вся деятельность единиц – резидентов национальной экономики (включая деятельность иностранных и смешанных предприятий, имеющих центр экономических интересов в России и действующих в ней на постоянной основе) по производству рыночных и нерыночных товаров и услуг.
- 2) вся деятельность институциональных единиц (включая деятельность иностранных и смешанных предприятий, имеющих центр экономических интересов в России и действующих в ней на постоянной основе) по производству товаров и услуг.
- 3) вся деятельность единиц – резидентов национальной экономики (включая деятельность иностранных и смешанных предприятий, имеющих центр экономических интересов в России и действующих в ней на постоянной основе) по производству рыночных товаров и услуг.
- 4) вся деятельность единиц – резидентов национальной экономики (включая деятельность резидентов, осуществляющих свою экономическую деятельность за рубежом) по производству товаров и услуг.

Задание 3.

На **какую величину** отличается **валовой** национальный располагаемый доход от **чистого** национального располагаемого дохода

- 1) на величину дохода, созданного резидентами страны, проживающими за рубежом
- 2) на величину текущих трансфертов, полученных от остального мира
- 3) на величину потребленного основного капитала

Задание 4.

Имеются следующие условные данные

Выпуск товаров и услуг в основных ценах	2500
Промежуточное потребление	1300
Импорт товаров и услуг	120
Экспорт товаров и услуг	150
Валовое накопление основных фондов	300
Потребление основного капитала	130
Изменение запасов материальных оборотных средств	140
Чистое приобретение ценностей	160
Оплата труда работников	650
Налоги на производство и экспортно-импортные операции	100
Чистые налоги на продукты и экспортно-импортные операции	80

Субсидии на производство и экспортно-импортные операции	50
Субсидии на продукты и экспортно-импортные операции	30
Валовая прибыль	580
Расходы на конечное потребление	680

Определите **валовое сбережение**.

Задание 5.

По исходным данным задачи 9 определите **ВВП методом конечного использования в рыночных ценах**

Пример итоговой контрольной работы

Вариант 1

1. Направления анализа макроэкономических показателей
2. Отражение ненаблюдаемой экономики в СНС
3. ВВП экономики: содержание и методы расчета
4. В регионе имеются данные о численности и движении населения, тыс. чел:

Проживало на начало года	36,1
В течение года - родилось	0,2
- умерло	0,3
- выбыло из региона	1,5
- выбыло в регион	2,5

Определите среднегодовую численность населения, коэффициент рождаемости и смертности, коэффициент жизненности Покровского.

5. Имеются условные данные межотраслевого баланса

Отрасли	Потреблено в производстве по отраслям		Валовой выпуск
	1	2	
1	60	40	800
2	50	80	700
Оплата труда	300	400	x

Определите конечный продукт, коэффициенты прямых затрат и коэффициенты распределения

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Объект, предмет и задачи макроэкономической статистики.
2. Методология статистического исследования макроэкономики.
3. Система показателей макроэкономической статистики по содержанию, форме построения показателей и их формированию.
4. Направления анализа макроэкономических показателей.
5. Методы статистического анализа макроэкономики.
6. Система национальных счетов (СНС) как инструмент изучения макроэкономики. История создания СНС.
7. Задачи и содержание СНС.

8. Основные принципы построения СНС.
9. Основные понятия и категории в СНС.
10. Основные классификации в СНС-93.
11. Общая схема системы показателей СНС.
12. Содержание и методика расчета валового выпуска и промежуточного потребления по отраслям, секторам экономики и национальной экономики в целом.
13. Валовой внутренний продукт (ВВП): содержание и методы исчисления.
14. Отражение ненаблюдаемой экономики в СНС.
15. Оценка ВВП экономики в текущих и сопоставимых ценах.
16. Основные направления макроэкономического анализа на региональном уровне в системе СНС.
17. Состав и структура конечного потребления.
18. Состав и структура валового накопления.
19. Формирование показателя чистого кредитования и чистого заимствования.
20. Связь макроэкономических показателей в СНС.
21. Принципы построения счетов СНС.
22. Текущие счета «внутренней экономики»: счет производства, распределения первичных доходов и вторичного распределения доходов.
23. Счет производства: методология его формирования по отраслям, секторам и экономики в целом.
24. Счета накопления «внутренней экономики»: счет операций с капиталом и финансовый счет.
25. Консолидированные счета СНС.
26. Формирование показателя чистого кредитования и чистого заимствования
27. Классификация экономических активов по методологии СНС-93
28. Назначение и содержание экономических балансов в СНС.
29. Национальное богатство и направления совершенствования его учета
30. Назначение и содержание платежного баланса.
31. Схема и методология построения межотраслевого баланса.
32. Система таблиц «Затраты- Выпуск», ее состав и направления анализа.
33. Основные направления экономико-статистического анализа МОБ.
34. Задачи и направления развития статистики государственных финансов.
35. Статистика налогов и налогообложения
36. Статистические показатели денежного обращения.
37. Статистика банков, денежного обращения и кредита.
38. Статистика цен, тарифов и инфляции
39. Статистика науки и инноваций
40. Статистика населения
41. Статистика рабочей силы и трудовой деятельности.
42. Показатели занятости и безработицы населения.
43. Статистика образования
44. Система показателей уровня жизни населения.
45. Статистика доходов и расходов и потребления населения.
46. Статистика социальных условий жизни общества.
47. Статистическое изучение бюджетов домашних хозяйств.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая система** контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Шкала оценивания, %	Зачет
85-100	зачтено
70-84	
60-69	
0-59	незачтено

В течение периода обучения по дисциплине «Макроэкономическая статистика» студент должен выполнить 10 практических работ по индивидуальному варианту, каждая из которых оценивается максимум на 5 баллов, написать 2 контрольные работы, включая тесты (текущую 25 баллов и итоговую 50 баллов), принять участие в дискуссии по теме «Методология статистического исследования макроэкономики» с оценкой 10 баллов.

Максимальное количество баллов за дисциплину составляет $10 \cdot 5(\text{ПЗ}) + 10(\text{дискуссия}) + 25(\text{контрольная работа текущая}) + 10(\text{ролевая игра}) + 50(\text{итоговая контрольная работа и тест}) = 145$ баллов.

Для получения зачета по дисциплине студент должен заработать не менее 87 баллов (не менее 60% от общего их числа).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Статистика: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429412>

2. Статистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425262>

7.2 Дополнительная литература

1. Статистика: Учебник для студентов вузов / А. П. Зинченко. - 2-е изд., переработан. и доп. М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013. - 368 с
2. Практикум по статистике: учебное пособие / А.П. Зинченко, О.Б. Тарасова, А.В. Уколова; под ред. А.П. Зинченко. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: РГАУ – МСХА имени К. А. Тимирязева, 2013.- 314 с.
3. Система национальных счетов и межотраслевой баланс: практикум/ А.П. Зинченко [и др.]. Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева (Москва). – Электрон. тестовые дан. – Москва: Росинформагротех, 2017 -80с.: - Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература.- Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo94.pdf>.
4. Современные проблемы статистики сельского хозяйства и окружающей природной среды: монография / А. П. Зинченко [и др.]. - Москва: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. – 197 с.
5. Думнов, А. Д. Статистика природопользования: практикум / А. Д. Думнов, В. В. Демичев, А. Е. Харитоновна; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 80 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo123.pdf>

7.3 Нормативные правовые акты

Методологические положения по статистике. М.: Госкомстат, вып.1, 1996.; вып.2, 1998; вып. 3,2000; вып. 4, 2002.; вып. 5, 2008.

Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007 № 282-ФЗ (последняя редакция).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Доклады о развитии человека. URL: <http://www.un.org/ru/development/hdr/> (открытый доступ)

2. Единый архив статистических и эконометрических данных ВШЭ. URL: <http://sophist.hse.ru/db/oprosy.shtml?ts=2> (открытый доступ)
3. Итоги Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2016 года (в 9 томах).
4. Основные обзоры и доклады ООН в экономической и социальной областях. URL: <http://www.un.org/ru/development/surveys/> (открытый доступ)
5. Официальный сайт Всемирного банка . URL: <http://www.worldbank.org> (открытый доступ)
6. Официальный сайт Всемирной торговой организации. URL: <http://www.wto.org> (открытый доступ)
7. Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития – URL: <http://www.ebrd.com> (открытый доступ)
8. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <http://www.imf.org> (открытый доступ)
9. Официальный сайт Международной организации труда. URL: <http://www.ilo.org> (открытый доступ)
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.gov.ru> (открытый доступ)
11. Официальный сайт Национального бюро экономических исследований США. URL: <http://www.nber.org> (открытый доступ)
12. Официальный сайт Росстата. URL: <http://www.gks.ru/> (открытый доступ)
13. Препринты НИУ ВШЭ. <http://www.hse.ru/org/hse/wp> (открытый доступ)
14. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИНП РАН. <http://www.forecast.ru> (открытый доступ)
16. Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова <http://www.library.timacad.ru/>
17. Экономический журнал ВШЭ. URL: <http://ej.hse.ru/archive.html>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-4	MS Office EXCEL	Расчетная	Microsoft	текущая версия
2	Разделы 1-2	STATISTICA	расчетная	Stat Soft	текущая версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,

кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (2 уч. корпус, 102 аудитория)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экран с электроприводом 1 шт. (Инв. №558771/2) 2. Проектор 1 шт. (без инв. №) – приобретен не за счет средств вуза 3. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (Инв.№558850/7) 4. Системный блок с монитором 1 шт. (Инв. №558777/9) 5. Огнетушитель порошковый 1 шт. (Инв. №559527) 6. Подвесное крепление к огнетушителю 1 шт. (Инв. № 559528) 7. Жалюзи 2шт. (Инв. №1107-221225, Инв. №1107-221225) 8. Лавка 20 шт. 9. Стол аудиторный 20 шт. 10. Стол для преподавателя 1 шт. 11. Стул 2 шт. 12. Доска маркерная 1 шт. 13. Трибуна напольная 1 шт. (без инв. №)
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (2 уч. корпус, 302 аудитория)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системный блок Intel Core Intel Core i3-2100/4096Mb/500Gb/DVD-RW 10 шт. (Инв.№601997, Инв.№601998, Инв.№601999, Инв.№602000, Инв.№602001, Инв.№602002, Инв.№602003, Инв.№602004, Инв.№602005, Инв.№602006) 2.Монитор 10 шт. (без инв. №) - приобретались не за счет средств вуза 3.Шкаф 2 шт. (Инв.№594166, Инв.№594167) 4.Тумба 1 шт. (Инв.№594168) 5.Подвесное крепление к огнетушителю 1 шт. (Инв. № 559528) 6.Огнетушитель порошковый 1 шт. (Инв. №559527) 7.Жалюзи 1 шт. (Инв.№551557) 8.Доска магнитно-маркерная 1 шт. 9.Стол 5 шт. 10.Стол компьютерный 12 шт. 11.Стул офисный 21 шт. 12.Сейф 1 шт. (без Инв.№).
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная ауди-</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трибуна напольная 1 шт. (Инв.№ 599205) 2. Шкаф для документов 3 шт. (Инв.№593633, Инв.№593634, Инв.№559548/18) 3. Вешалка напольная 2 шт. (Инв.№1107-333144, Инв.№1107-333144) 4. Жалюзи 1 шт. (Инв.№591110)

<i>тория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (2 уч. корпус, 303 аудитория)</i>	5. Доска магнитно-маркерная 1 шт. 6. Стол 15 шт. 7. Скамейка 14 шт. 8. Стол эрго 1 шт. 9. Стул 2 шт.
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова</i>	Читальные залы библиотеки
<i>Студенческое общежитие</i>	Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Курс предусматривает, что студенты обладают необходимым минимумом знаний по основам математической статистики, статистики, информатики, экономики; приходят на практические занятия подготовленными по вопросам лекционного материала. Предполагается, что студент выполняет практическое задание по индивидуальному варианту в аудитории, дома оформляет и готовится по теоретическим вопросам к защите отчета на следующем занятии.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятие, обязан предъявить преподавателю документы установленного образца, подтверждающие необходимость пропуска. Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.

Студент, пропустивший занятия, осваивает материал самостоятельно (выполняет практическое задание по своему варианту, изучает теоретические вопросы), по результатам самостоятельного изучения отчитывается преподавателю.

При изучении теоретических основ отдельных разделов и тем дисциплины рекомендуется перед лекцией ознакомиться с соответствующим материалом учебника, после лекции – с методологическими положениями Росстата и информационными ресурсами Росстата, а также других интернет – источников.

При выполнении практических заданий по индивидуальным вариантам целесообразно познакомиться сначала с ходом решения типовой задачи и направленности выводов. Результаты решения студент представляет в электронном или машинописном варианте в виде презентации в текстовом редакторе Word, а также файла с расчетами в EXCEL или STATISTICA для оценки правильности расчетов. Задача должна быть оформлена в соответствии с требованием оформления работ такого рода. Применяемые термины, обозначения и определения должны соответствовать стандартам, а при их отсутствии – должны быть общепринятыми в научной литературе. В презентации представляются исходные данные, формулировка задания, структурированная последовательность решения задачи (*прим.*, формулы прописываются сначала в абстрактном виде, затем с подстановкой данных, далее дается результат решения), четко сформулированные выводы.

При самоподготовке к сдаче задания рекомендуется ответить на контрольные вопросы. Важным фактором приобретения знаний в области макроэкономической статистики, осмысливания результатов решения задачи является знакомство со реальными статистическими показателями на сайте Росстата.

ся знакомство со реальными статистическими показателями на сайте Росстата. Такой подход позволит студенту расширить профессиональный кругозор, закрепить осваиваемые компетенции по темам дисциплины.

«Зачет» за курс студент получает после сдачи практических занятий, положительной оценки по контрольным работам и тестам, отработки пропущенных лекций по неуважительным причинам на сумму баллов не менее 60% от общего их числа.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Комплексное освоение студентами учебной дисциплины «Макроэкономическая статистика» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении практических работ, домашних заданий, подготовку к контрольной работе и тестированию, деловой игре.

На первом занятии преподаватель закрепляет за каждым студентом номер варианта для выполнения индивидуальных работ (как правило, номер варианта соответствует порядковому номеру студента в журнале преподавателя). По каждой индивидуальной работе должна быть поставлена оценка по факту ее защиты. Защиту рекомендуется проводить на следующем после получения задания на занятии. Преподаватель обязан проверить соответствие выполненного задания исходным данным варианта студента. Таким образом, исключается вероятность плагиата.

В рамках курса предусмотрено практическое занятие с контрольной работой и тестированием. Важно предупредить о контрольных мероприятиях за две недели до занятия, чтобы студент планировал время подготовки. Тестирование может быть применено как для оценки раздела №2, так и для отдельной темы дисциплины при приеме практических работ.

Преподаватель, используя активные и интерактивные методы обучения, должен стимулировать студентов к занятию научно-исследовательской работой, изучению дополнительной научной литературы, в том числе отечественной и зарубежной периодики. При наличии интереса у студента к определенной теме макроэкономики, целесообразно предложить ему провести собственное статистическое исследование конкретного социально-экономического явления или процесса, представляющего для него научный интерес и актуальное с позиций современной экономики и применения методов. В случае надлежащего качества, его работа может быть заслушана на научном кружке кафедры или на студенческой научной конференции. По решению кафедры, студенты, занявшие призовые места на научных студенческих конференциях, могут освобождаться от сдачи зачета по дисциплине.