

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
 Должность: Директор института экономики и управления АПК
 Дата подписания: 15.07.2023 19:11:36
 Уникальный программный ключ:
 1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

УТВЕРЖДАЮ
 Директор института экономики
 и управления АПК
 Л.И. Хоружий
 "02" ноября 2021 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
 Б1.В.12 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

для подготовки бакалавров
 Направление: 09.03.02 «Информационные системы и технологии»
 Направленность: «Информационные технологии анализа данных»
 Форма обучения: заочная
 Год начала подготовки: 2020
 Курс 4
 Семестр 7, 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Заменить таблицу 2 «Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ»

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№ 7	№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/2	36	36/2
1. Контактная работа:	8,25/2	2	6,25/2
Аудиторная работа	8,25/2	2	6,25/2
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	4	2	2
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	4/2	-	4/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	63,75	34	29,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	59,75	34	25,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	4	-	4
Вид промежуточного контроля:	Зачет		

* в том числе практическая подготовка. (см учебный план)

- 2) Заменить таблицу 3 «Тематический план учебной дисциплины»

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР всего/*	

Раздел 1 «Методологические основы статистического изучения макроэкономики»	36	2	-	-	34
Тема 1. Предмет и задачи макроэкономической статистики	36	2	-	-	34
Всего за 7 семестр	36	2	-	-	34
Раздел 2 «Система национального счетоводства»	24	2	4	-	18
Тема 2. Методологические основы построения системы национального счетоводства версии 1993 и 2008г.	7	1	-	-	6
Тема 3. Система макроэкономических показателей в счетах СНС	6/2	1	2/2	-	3
Тема 4 Балансовый метод в СНС Статистика национального богатства.	3	-	-	-	3
Тема 5. Система таблиц «Затраты — Выпуск»	4	-	-	-	4
темы 2-5	4	-	2	-	2
Раздел 3 «Основы статистики финансов»	6	-	-	-	6
Тема 6. Система показателей статистики финансов	15	-	-	-	9
Раздел 4 «Статистика населения и уровня его жизни»	5,75	-	-	-	5,75
Тема 7. Статистика демографии населения и труда	2	-	-	-	2
Тема 8. Статистика уровня жизни населения	3,75	-	-	-	3,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Всего за 8 семестр	36/2	2	4/2	0,25	29,75
Итого по дисциплине	72/2	4	4/2	0,25	63,75

* в том числе практическая подготовка. (см учебный план)

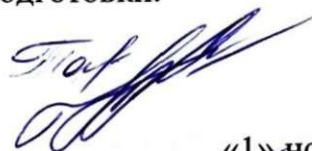
3) Заменить таблицу 4 «Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия»

№ п/ п	№ раздела, темы	№ и название лекций / практических/ контрольных мероприятий	Формиру емые компетен ции (индикат оры)	Вид контрольно го мероприят ия	Кол- во часов
1.	Раздел 1. Методологические основы статистического изучения макроэкономики				
	Тема 1. Предмет и задачи макроэкономичес кой статистики	Лекция 1. Предмет и задачи макроэкономической статистики	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2.), ПКос-8 (ПКос- 8.1, ПКос- 8.2)		2
2	Раздел 2. Система национального счетоводства				
	Тема 2. Методологически е основы построения системы национального счетоводства (версии 1993 и 2008г.)	Лекция 2. Методологические основы построения системы национального счетоводства	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2.), ПКос-8 (ПКос- 8.1, ПКос- 8.2)		1
	Тема 3. Система макроэкономичес ких показателей в счетах СНС	Лекция 2. Система макроэкономических показателей в счетах СНС	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2.), ПКос-8 (ПКос- 8.1, ПКос- 8.2)		1
		Практическое занятие № 1. Кейс-задача: Расчет и анализ макроэкономических показателей в динамике на основе построения системы национальных счетов	УК-1 (УК-1.2, УК-1.3.), ПКос-8 (ПКос- 8.2, ПКос- 8.3)	Защита студентом индивидуа льного задания	2/2
	Темы 2-5	Практическое занятие № 2 по обобщающей теме: Методология статистического исследования макроэкономики» Контрольная работа. Тестирование. Дискуссия,	УК-1 (УК-1.2, УК-1.3.), ПКос-8 (ПКос- 8.2, ПКос- 8.3)	Опрос, оценка контрольно й работы	2

№ п/п	№ раздела, темы	№ и название лекций / практических/ контрольных мероприятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Деловая игра.			

Программа актуализирована для 2021 г. начала подготовки.

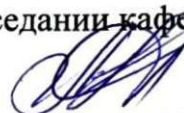
Разработчик (и): Тарасова О.Б., к.э.н., доцент
Романцева Ю. Н., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание).



«1» ноября 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры статистики и кибернетики. Протокол № 3 от «2» ноября 2021г.

И.о. зав. кафедрой статистики и кибернетики _____ А.В. Уколова



Лист актуализации принят на хранение:

И. о. заведующего выпускающей кафедрой прикладной информатики
Е.В. Худякова, д.э.н., профессор



«2» ноября 2021г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра статистики и эконометрики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института экономики
и управления АПК

 Л.И. Хоружий
“ 30 ”  2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Направленность: «Информационные технологии анализа данных»

Курс 4

Семестр 7-8

Форма обучения заочная

Год начала подготовки - 2020

Регистрационный номер _____

Москва, 2020

Разработчик: О.Б. Тарасова, к. э. н, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«9» июня 2020 г.

Рецензент: Телегина Ж. А., д.э.н., профессор РАН
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«10» июня 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02. «Информационные системы и технологии» и учебного плана 2020 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры статистики и эконометрики протокол № 9 от «11» июня 2020г.

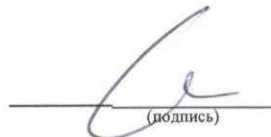
Зав. кафедрой Уколова А.В. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«11» июня 2020г.

Согласовано:

Председатель учебно- методической
комиссии института экономики и управления АПК

Корольков А.Ф., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
№11 «30» 06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры прикладной информатики
Худякова Е.В., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«30» 06 2020 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись) Иванова Л.Л.

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

«__» _____ 20__ г

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	28
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	28
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	28
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	28
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	29
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	30
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	30
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	32
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»	33

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В. 12 «Макроэкономическая статистика» для подготовки бакалавров по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» направленности «Информационные технологии анализа данных»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области изучения макроэкономических и социальных явлений, формирования и анализа системы макроэкономических и социальных показателей развития субъектов экономики отраслей, территорий и национальной экономики страны в целом для решения профессиональных задач на основе применения статистических методов исследования.

Место дисциплины в учебном процессе: дисциплина включена в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленности «Информационные технологии анализа данных».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); ПКос-8 (ПКос-8.1; ПКос-8.2; ПКос-8.3)

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина имеет теоретическую и практико-ориентированную направленность и содержит методологические основы статистического исследования макроэкономики: систему макроэкономических показателей и методику их расчета в соответствии с принятой международной практикой статистической моделью макроэкономики системы национального счетоводства (СНС-1993 и СНС-2008). Статистический анализ на макроуровне учитывает особенности формирования показателей на региональном, отраслевом и секторальном уровнях, связь макроэкономических и социальных явлений жизни общества. Составляющей дисциплины является статистический анализ национального богатства страны и рабочей силы, ресурсного и производственного потенциала субъектов экономики; статистическая оценка финансов и социальной жизни общества.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономическая статистика» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области изучения массовых экономических, социальных и экологических явлений на макроуровне: отраслей, территорий субъектов федерации, секторов экономики и национальной экономики в целом для решения профессиональных задач на основе применения статистических методов исследования.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Макроэкономическая статистика» включена в перечень дисциплин учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Макроэкономическая статистика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленности «Информационные технологии анализа данных».

Дисциплина имеет теоретическую и практико-ориентированную направленность. Дисциплина включает: теоретические основы формирования статистических показателей разных видов и форм с учетом качественного своеобразия объекта исследования на макроуровне, анализ массовых экономических, социальных, экологических явлений жизни общества во времени и взаимосвязи; статистический анализ ресурсного и производственного потенциала регионов, видов экономической деятельности, секторов и экономики в целом; анализ системы национального счетоводства как макроэкономической статистической модели в условиях рыночной экономики. Знание методологии современной макроэкономической статистики позволят студенту проводить наблюдение, обработку данных и анализ сложных макроэкономических систем, явлений и процессов, осуществлять статистическое моделирование объектов профессиональной деятельности.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Макроэкономическая статистика» являются: «Математическая статистика», «Статистика», «Информационные технологии».

Знание основ «Макроэкономической статистики» позволит реализовать профессиональные компетенции студента в предметной области при работе с объектами макроэкономики: способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы статистики в различных видах профессиональной и социальной деятельности и проводить расчет экономической эффективности, а также быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является формирование и анализ системы макроэкономических показателей применительно к массовым общественным явлениям национальной экономики и социальной жизни с учетом современных стандартов и классификаций.

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическая статистика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается

индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ в 8 семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в 7-8 семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		№ 7	№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	36	36
1. Контактная работа:	8,25	2	6,25
Аудиторная работа	8,25	2	6,25
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	4	2	2
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	4	-	4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	63,75	34	29,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, тестированию)</i>	59,75	34	25,75
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	4	-	4
Вид промежуточного контроля:			Зачёт

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	- источники официальной статистики по макроэкономике в РФ и за рубежом, международный статистический стандарт СНС-1993 и СНС-2008, индикаторы устойчивого развития общества	выбирать и применять наиболее эффективные методики поиска, сбора и обработки информации с учетом возможностей различных источников информации по макроэкономической проблеме	современным инструментарием поиска, анализа и синтеза информации в рамках поставленных задач с учетом особенностей макроэкономической статистики
			УК-1.2 Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	Систему признаков в статистическом наблюдении за макроэкономическими объектами и систему показателей, формируемую с учетом международных статистических стандартов и рекомендаций	- применять методы статистического наблюдения за макроэкономическим и социальными процессами и явлениями, рассчитывать и анализировать макроэкономические и социальные показатели с применением статистических методов исследования	методиками расчета макроэкономических показателей с учетом международных стандартов и методами обобщения в статике и динамике
			УК-1.3 Владеть методами поиска, сбора и обработки, критиче-	статистические методы анализа макроэкономических явлений и процессов, их возможности и	применять методы статистического исследования комплексно, обеспечивая системный подход к ана-	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой сис-

			ского анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	ограничения применения	лизу макроэкономических явлений и процессов	темного подхода для решения поставленных задач
2	ПКос-8	Способность проводить анализ данных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства, экономики, бухгалтерского учета, статистики, финансов и др.	ПКос-8.1 Знать: основы технологии производства продукции сельского хозяйства; теорию и методологию дисциплин экономического профиля (экономика, бухгалтерский учет, статистика, финансы и др.); информационные технологии анализа данных; источники информации для профессиональной деятельности	основы технологии производства продукции сельского хозяйства; теорию и методологию дисциплин экономического профиля (экономика, бухгалтерский учет, статистика, финансы и др.); информационные технологии анализа данных; источники информации для профессиональной деятельности на макроэкономическом уровне	применять систему показателей с использованием информационных технологий в предметной области	современные информационные технологии в предметной области для всестороннего освещения макроэкономических явлений и процессов системой статистических показателей
			ПКос-8.2 Уметь: собирать информацию для проведения анализа; устанавливать причинно-следственные связи между признаками; выбирать и применять, в том числе с использованием современных	современные информационные отечественные и зарубежные ресурсы; методы оценки современного состояния, тенденций развития макроэкономических явлений и причинно-следственной связи признаков, направления анализа	собирать информацию для проведения макроэкономического анализа; устанавливать причинно-следственные связи между признаками; выбирать и применять, в том числе с использованием современных информационных технологий, методы анализа данных; делать вы-	навыками сбора, обработки статистических совокупностей и написания отчетов по исследованию

			информационных технологий, методы анализа данных; делать выводы на основе проведенного анализа данных		воды на основе проведенного анализа данных	
			ПКос-8.3 Владеть: методологией и навыками проведения анализа данных с использованием информационных технологий в области экономики, в том числе экономики сельского хозяйства	статистическую методологию сложных массовых явлений на макроэкономическом уровне с использованием информационных технологий	формировать планы и программы статистического наблюдения и сводки с использованием информационных технологий	Владеть: методологией и навыками проведения анализа данных с использованием информационных технологий в области экономики, в том числе экономики сельского хозяйства

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 «Методологические основы статистического изучения макроэкономики»	36	2	-	-	34
Тема 1. Предмет и задачи макроэкономической статистики	36,00	2	-	-	34
Всего за 7 семестр	36	2	-	-	34
Раздел 2. Система национального счетоводства	24	2	4	-	18
Тема 2. Методологические основы построения системы национального счетоводства (версии 1993 и 2008г.)	7	1	-	-	6
Тема 3. Система макроэкономических показателей в счетах СНС	6	1	2	-	3
Тема 4. Балансовый метод в СНС. Статистика национального богатства.	3	-	-	-	3
Тема 5. Система таблиц «Затраты –Выпуск»	4	-	-	-	4
Темы 2-5	4	-	2	-	2
Раздел 3 «Основы статистики финансов»	6	-	-	-	6
Тема 6. Система показателей статистики финансов	6	-	-	-	6
Раздел 4 «Статистика населения и уровня его жизни»	5,75	-	-	-	5,75
Тема 7. Статистика демографии населения и труда	2	-	-	-	2
Тема 8. Статистика уровня жизни населения	3,75	-	-	-	3,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Всего за 8 семестр	36	2	4	0,25	29,75
Итого по дисциплине	72	4	4	0,25	63,75

Раздел 1 Методологические основы статистического изучения макроэкономики

Тема 1. Предмет и задачи макроэкономической статистики

Статистические совокупности макроэкономики как объект исследования. Задачи макроэкономической статистики с учетом национальных особенностей и требований международных организаций.

Методология статистического исследования макроэкономики. Система показателей макроэкономической статистики по содержанию, форме построения показателей и их формированию. Направления анализа макроэкономических показателей. Методы статистического анализа макроэкономики.

Раздел 2. Система национального счетоводства

Тема 2. Методологические основы построения системы национального счетоводства (версии 1993 и 2008г.)

Система национальных счетов (СНС) как статистическая модель макроэкономики. Задачи и содержание СНС. Основные принципы построения СНС. Основные понятия и категории в СНС-93. Основные классификации в СНС: субъектов экономического оборота по секторам, видам экономической деятельности, классификация экономических активов, счетов, налогов и субсидий, функций органов государственного управления, индивидуального потребления по целям. Изменения в категориях и классификациях СНС-2008.

Тема 3. Система макроэкономических показателей в счетах СНС

Система показателей СНС. Содержание и методика расчета валового выпуска и промежуточного потребления по отраслям, секторам экономики и национальной экономики в целом. Валовой внутренний продукт (ВВП) как основной показатель СНС. Методы исчисления ВВП в текущих и постоянных ценах.

Отражение теневой экономики в СНС и ее влияние на оценки ВВП. Группировки, рекомендуемые для экономико-статистического анализа теневой экономики. Направления совершенствования оценок ненаблюдаемой экономики.

Валовая добавленная стоимость (ВДС) и валовой региональный продукт (ВРП). Основные направления макроэкономического анализа на отраслевом и региональном уровне.

Статистика результатов экономической деятельности: производства товаров и услуг; образования, распределения и использования доходов по методологии СНС. Инвестирование экономики и его источники.

Связь показателей в СНС. Основные направления анализа макроэкономических показателей.

Принципы построения счетов СНС. Балансирующие статьи счетов и их значение для анализа макроэкономических показателей.

Классификация и назначение счетов СНС. Текущие счета «внутренней экономики». Счета накопления «внутренней экономики». Консолидированный счет товаров и услуг: построение и анализ. Интегрированная таблица счетов. Формирование региональных счетов. Сателлитные счета СНС.

Тема 4. Балансовый метод в СНС. Статистика национального богатства

Применение балансового метода в СНС. Виды балансов СНС.

Национальное богатство, его состав, система показателей, методика расчетов. Методы оценки материальных и нематериальных активов; воспроизводства и движения основных фондов по стоимости и по натурально-вещественному составу: показатели состояния, обновления и использования; индексный метод изучения их динамики; метод переоценки их в сопоставимые цены.

Баланс основных фондов. Система показателей основного и оборотного капитала, инвестиций, резервов и запасов.

Баланс активов и пассивов как инструмент для измерения национального богатства. Направления совершенствования измерения национального богатства в СНС-2008.

Тема 5. Система таблиц «Затраты-выпуск»

Назначение и состав системы таблиц «Затраты- Выпуск». Содержание таблицы ресурсов товаров и услуг. Таблица использования товаров и услуг. Симметричная матрица – таблица «Затраты - Выпуск». Схема и методология построения межотраслевого баланса (МОБ). Виды МОБ, их содержание и способы построения. Основное уравнение МОБ. Использование данных МОБ в анализе и моделировании воспроизводства общественного продукта страны.

Основные направления экономико-статистического анализа МОБ.

Методология построения базовых таблиц «Затрат-выпуск» 2012 и 2016гг.

Раздел 3. Основы статистики финансов

Тема 6. Система показателей статистики финансов

Задачи и направления развития статистики государственных финансов. Потоки и запасы: содержание и учет. Производные показатели: агрегаты, балансирующие статьи. Содержание отчета об операциях органов государственного управления. Экономическая классификация доходов и расходов.

Статистика налогов и налогообложения как раздел статистики государственного бюджета. Статистические показатели денежного обращения. Банковская статистика: задачи и классификации. Показатели банковской и биржевой деятельности. Статистическая оценка банковского потенциала.

Статистический анализ финансовых операций и финансовых рынков.

Статистика цен, тарифов и инфляции: задачи и направления развития. Классификация цен. Показатели размера и состава цены. Анализ динамики цен. Индексы цен. Индексы цен Пааше, Ласпейреса, Фишера. Эффект Гершенкрона. Статистика потребительских цен, цен приобретения средств производства и оплаты услуг. Индексы покупательной способности денег. Показатели размера и динамики инфляции.

Раздел 4. Статистика населения и уровня его жизни

Тема 7. Статистика демографии населения и труда

Показатели демографической статистики. Таблицы смертности и средней продолжительности жизни. Демографические прогнозы.

Задачи статистики трудовых ресурсов и рабочей силы. Методология статистической оценки трудовых ресурсов, их воспроизводства и миграции; рынка труда и его конъюнктуры, занятости и безработицы. Состав и структура занятого населения. Коэффициенты занятости. Виды трудовой деятельности. Безработное население. Виды безработицы. Классификации при изучении безработного населения. Показатели уровня безработицы.

Тема 8. Статистика уровня жизни населения

Статистическая характеристика уровня жизни населения. Система показателей уровня жизни населения, методы их расчета и направления анализа. Факторы изменения уровня жизни и методы их оценки.

Обобщающие показатели уровня жизни. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Методика ИРЧП 2008 и 2010гг. Индексы нищеты населения ИНН-1 и ИНН-2. Группировки населения по уровню и источникам доходов.

Статистика социальных условий жизни. Балансы доходов и расходов населения. Индексы доходов населения, методика их построения. Показатели «потребительской корзины».

Экономико-статистический анализ данных о воспроизводстве и уровне жизни населения.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Методологические основы статистического изучения макроэкономики				
	Тема 1. Предмет и задачи макроэкономической статистики	Лекция 1. Методологические основы статистического изучения макроэкономики	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2); ПКос-8 (ПКос-8.1; ПКос-8.2)		2
2	Раздел 2. Система национального счетоводства				
	Тема 2. Методологические основы построения системы национального счетоводства (версии 1993 и 2008г.)	Лекция 2. Методологические основы построения системы национального счетоводства.	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2); ПКос-8 (ПКос-8.1; ПКос-8.2;)		1

№ п/п	№ раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 3. Система макроэкономических показателей в счетах СНС	Лекция 2. Система макроэкономических показателей в счетах СНС	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2); ПКос-8 (ПКос-8.1; ПКос-8.2)		1
		Практическое занятие №1. Кейс-задача: Расчет и анализ макроэкономических показателей в динамике на основе построения системы национальных счетов	УК-1 (УК-1.2; УК-1.3); ПКос-8 (ПКос-8.2; ПКос-8.3)	Защита индивидуального задания	2
	Темы 2-5	Практическое занятие № 2. по обобщающей теме «Методология статистического исследования макроэкономики» Контрольная работа. Тестирование. Дискуссия. Деловая игра.	УК-1 (УК-1.2; УК-1.3); ПКос-8 (ПКос-8.2; ПКос-8.3)	Опрос, оценка контрольной работы	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Методологические основы статистического изучения макроэкономики		
1	Тема 1. Предмет и задачи макроэкономической статистики	Направления и методы статистического анализа макроэкономики (УК-1.1, ПКос-8.1) История развития макроэкономической статистики в России и мире (УК-1.1)
Раздел 2. Система национального счетоводства		
2	Тема 2. Методологические основы построения системы национального счетоводства	Изучение статистических публикаций Росстата по макроэкономической статистике (УК-1.1) Основополагающие концепции СНС (УК-1.1) Классификации в СНС (УК-1.1) Основные принципы построения СНС (УК-1.1, ПКос-8.1) История создания макроэкономических моделей в России и мире (УК-1.1) Оценка изменений в категориях и классификациях СНС-2008 по сравнению с СНС-93 (УК-1.1)
3	Тема 3. Система макроэкономических	Особенности формирования макроэкономических показателей по секторам экономики и видам экономической деятельности

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	х показателей в счетах СНС	(УК-1.2, ПКос-8.1) Методы учета и анализа показателей ненаблюдаемой экономики (УК-1.1, УК-1.2)
4	Тема 4. Балансовый метод в СНС. Статистика национального богатства.	Статистическое исследование нефинансовых активов (УК-1.1, ПКос-8.1) Направления совершенствования измерения национального богатства в версии СНС-2008. (УК-1, УК-1.2)
	Тема 5. Система таблиц «Затраты-Выпуск»	История создания системы таблиц «Затраты-Выпуск» (УК-1.1) Методология построения базовых таблиц «Затрат-выпуск» (УК-1, ПКос-8.1)
Раздел 3. Статистика финансов		
5	Тема 6. Система показателей статистики финансов	Задачи и направления развития статистики государственных финансов (УК-1.1, ПКос-8.1)
		Статистика денежного обращения (УК-1.1, ПКос-8.1)
		Статистика кредита (УК-1.1, ПКос-8.1)
		Статистика страхового рынка (УК-1.1, ПКос-8.1)
		Статистика рынка ценных бумаг (УК-1.1, ПКос-8.1)
Раздел 4. Статистика населения и уровня его жизни		
6	Тема 6. Статистика демографии населения и труда	Совершенствование системы показателей рынка труда в соответствии с новыми положениями МОТ (УК-1.1, (УК-1.2, ПКос-8.1)
		Организационно-правовое обеспечение проведения переписи населения 2010г. (УК-1.1, (УК-1.2, ПКос-8.1)
7	Тема 7. Статистика уровня жизни населения	Задачи статистики уровня жизни населения Система показателей уровня жизни населения (УК-1.1, ПКос-8.1)
		Система показателей условий жизни населения. Экологическая статистика. (УК-1.1, УК-1.2, ПКос-8.1)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема 1. Предмет и задачи макроэкономической статистики.	Л	Лекция-визуализация
2	Тема 3. Расчет и анализ макроэкономических показателей в динамике на основе построения системы национальных счетов	ПР1	Кейс-задача: Расчет и анализ макроэкономических показателей в динамике на основе построения системы национальных счетов
3	Тема 1-4 Методология статистического исследования макроэкономики	ПР2	Дискуссия, деловая игра

Цель дискуссии: создать условия для реализации способности студента научно анализировать социально значимые явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решения, структурировать свой ответ и излагать в научной форме.

Вопросы для подготовки к дискуссии (практическому занятию 2)

1. Статистические совокупности макроэкономики как объект исследования.
2. Задачи макроэкономической статистики с учетом национальных особенностей и требований международных организаций.
3. Методология статистического исследования макроэкономики.
4. Система показателей макроэкономической статистики по содержанию, форме построения показателей и их формированию.
5. Направления анализа макроэкономических показателей.
6. Методы статистического анализа макроэкономики.
7. Баланс народного хозяйства в СССР. Сходство и различия БРХ и СНС

При освещении вопроса 7 применяется деловая игра. Предлагается сформировать две группы. Цель первой группы – осветить достоинства и область применения СНС-93 по сравнению с ранее действующим стандартом в СССР «Баланс народного хозяйства» и версией СНС-1968г., а также совершенствование СНС-93 в версии СНС 2008г. Вторая группа получает задание – показать недостатки СНС-93 в методологическом плане и реализацию стандарта СНС-93 в РФ. На семинаре каждая сторона приводит свои доводы. По итогам обсуждения делается резюме: насколько настоящий международный стандарт соответствует реалиям сегодняшнего дня, в каком направлении происходит его совершенствование.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Практические задания со студентами проводятся с использованием фактического материала сборников Росстата по макроэкономической статистике. Задания составляются по вариантам. Варианты с формулировкой задания сформированы по разным периодам или видам экономической деятельности российской макроэкономики.

Типовые задачи для решения представлены в практикуме по системе национальных счетов и межотраслевого баланса [2] и практикуме по статистике [3]. Задачи содержат: а) формулировку задания с исходными данными; б) решение типовой задачи с методическими указаниями по выполнению задания и с содержательными выводами; в) перечень контрольных вопросов по изучаемой теме.

Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Примеры тестов:

1. Макроэкономические показатели:

1. Характеризуют состояние статистических совокупностей с большим числом единиц
2. Имеют большую размерность
3. Показывают состояние, развитие и взаимосвязи на уровне государства
4. Характеризуют эффективность производства в целом по всем видам деятельности.

2. Какое из определений наиболее полно раскрывает содержание системы национальных счетов (СНС)?

1. СНС – итог всего национального счетоводства
2. СНС – система статистических показателей на макроуровне, представленных в наборе счетов как особых балансовых таблиц
3. СНС – статистическая модель экономического оборота на уровне государства
4. СНС – система макроэкономических показателей функционирования государств с рыночной экономикой, отражающая весь процесс расширенного воспроизводства и эффективность экономической политики государства.

3. Основными категориями в СНС являются:

1. Субъекты экономического оборота и резиденты
2. Объекты экономического оборота
3. Экономические операции
4. Экономическая территория

В приведенном перечне опущено понятие

4. Укажите секторы внутренней экономики:

1. Сельское хозяйство
2. Нефинансовые корпорации
3. Государственное управление
4. Остальной мир
5. Финансовые корпорации
6. Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства
7. Домашние хозяйства

5. Валовой внутренний продукт в рыночных ценах определяется способами:

1. Валовой выпуск в основных ценах минус промежуточное потребление
2. Сумма валовой добавленной стоимости по видам деятельности
3. Сумма валовой добавленной стоимости по видам деятельности и чистых налогов на продукты
4. Сумма валовой прибыли и валовых смешанных доходов экономики, оплаты труда с отчислениями, чистых налогов на продукты и других налогов на производство
5. Сумма оплаты труда и потребления основного капитала

6. Определите соответствие – в каком счете определяется каждый показатель?

Счета	Показатели
1. Производства	А. Валовой национальный располагаемый доход
2. Образования доходов	В. Валовая прибыль и валовые смешан-
3. Вторичного распределения доходов	

4. Операций с капиталом	ные доходы экономики С. Валовой внутренний продукт D. Накопление E. Конечное потребление
5. Использования располагаемого дохода	

7. По имеющимся данным определите чистый национальный доход:

Валовой выпуск в основных ценах 30000 единиц, промежуточное потребление 14000, чистые налоги на продукты 3000, сальдо доходов от собственности с «Остальным миром» 300, валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы 9000, потребление основного капитала 1000.

1. 16000 2. 15700 3. 14700 4. 17700 5. 8000

8. Балансирующей статьёй в счете операций с капиталом является:

1. Чистые капитальные трансферты
2. Валовое накопление основного капитала
3. Чистое кредитование
4. Изменение запасов материальных оборотных средств
5. Валовое сбережение

9. Валовой региональный продукт по своему экономическому содержанию – это:

1. Валовой выпуск региона минус промежуточное потребление
2. стоимость, созданная живым трудом работников региона и перенесенная с основного капитала
3. Часть валового внутреннего продукта страны, пропорциональная численности занятых в регионе
4. Сумма зарплат, прибыли и уплаченных налогов региона

10. Валовая добавленная стоимость сельского хозяйства определяется:

1. Только по данному виду деятельности
2. По секторам нефинансовых корпораций и домашних хозяйств как их сумма
3. По секторам нефинансовых корпораций, домашних хозяйств и государственного управления как их сумма
4. По сельскому хозяйству регионов как их сумма

11. Какие задачи решаются на основе таблиц «Затраты - выпуск»?

1. Изучение затрат i -го вида продукции на единицу выпуска продукции j
2. Изучение реализации продукции по отдельным каналам
3. Анализ распределения отдельных видов продукции на промежуточное потребление, конечное потребление и накопление
4. Анализ отраслевого состава прибыли

12. По приведенным данным определите влияние структуры валового выпуска на среднюю величину промежуточного потребления на 1 руб. выпуска в рублях:

Секторы экономики	Доля валового выпуска		ПП на 1 руб. ВВ, руб.	
	базисная	отчетная	базисная	отчетная
Нефинансовые корпорации	0,80	0,50	0,60	0,70
Домашние хозяйства	0,20	0,50	0,20	0,30

Ответ:

1. 0,02 2. -0,02 3. 0,12 4. -0,12 5. -0,05

13. Национальное богатство не включает в себя:

1. Стоимость основных, оборотных средств и имущества населения
2. Стоимость выпуска продукции за отчетный год
3. Стоимость накопленного, природного и «человеческого» капитала
4. Природные ресурсы.

Тема Статистика населения и уровня его жизни

1. Какие категории населения учитываются при его переписи?

1. Наличное
2. Временно отсутствующие
3. Постоянное
4. Временно присутствующие
5. Трудоспособные
6. Занятое население.

2. Что учитывается при определении численности трудоспособного населения:

1. Все население в трудоспособном возрасте
2. Все занятое население плюс безработные
3. Все население в трудоспособном возрасте, минус неработающие инвалиды I и II групп и льготные пенсионеры, плюс работающие пенсионеры и подростки 15 лет
4. Пункт 3 минус число безработных
5. Число занятых в возрасте 15 – 72 года.

3. Состав населения изучается путем его дифференциации по признакам:

1. Пол
2. Возраст
3. Социальное положение
4. Образование
5. Брачное состояние
6. Родной язык
7. Национальность
8. Род занятий

В приведенном перечне упущено деление по такому существенному признаку как.....

4. Демографическая нагрузка характеризуется:

1. Соотношением мужчин и женщин в трудоспособном возрасте
2. Соотношением числа детей и населения в трудоспособном возрасте
3. Соотношением числа лиц моложе и старше трудоспособного возраста
4. Числом лиц пенсионного возраста на 1000 человек населения в трудоспособном возрасте
5. Соотношением числа лиц моложе и старше трудоспособного возраста с численностью населения в трудоспособном возрасте

5. Воспроизводство населения характеризуется показателями:

1. Числом родившихся
2. Естественным приростом населения
3. Сальдо миграции
4. Числом умерших
5. Соотношением числа родившихся и всего населения

6. Суммарный коэффициент рождаемости является коэффициентом воспроизводства:

1. Общим
2. Специализированным
3. Нетто коэффициентом воспроизводства
4. Стандартизированным

7. Какое из положений о средней ожидаемой продолжительности жизни является неверным?

1. Определяется для всего населения и отдельно для мужчин и женщин
2. Определяется для лиц, достигших любого возраста
3. Определяется как средний возраст умерших
4. Определяется как число лет, которое в среднем предстоит прожить человеку данного возраста при условии, что на протяжении всей оставшейся жизни смертность будет сохраняться на уровне года, по которому ведется расчет.

8. Обобщающими показателями уровня жизни обычно использовались:

1. Средняя продолжительность жизни населения
2. ВВП и ВНД на душу населения
3. Прирост доходов, имущества, услуг и сбережений на душу населения
4. Величина инфляции

Обобщающим показателем в последние годы рекомендуется также использовать

9. Доходы населения характеризуются показателями:

1. Личные доходы
2. Денежные доходы
3. Совокупные доходы
4. Номинальные денежные доходы
5. Реальные доходы
6. Располагаемые реальные доходы

Ранжируйте показатели по мере их уменьшения при условии, что индекс потребительских цен больше 1.

10. Покупательная способность среднестатистического денежного дохода – это:

1. Соотношение стоимости минимальной потребительской корзины и денежного дохода
2. Соотношение дохода и прожиточного минимума
3. Соотношение цены на хлеб и молоко
4. Сумма дохода, деленная на фактическую цену отдельных продуктов.

11. Уровень бедности населения оценивают показателями:

1. Соотношением суммы доходов и прожиточного минимума
2. Удельным весом населения с доходами ниже прожиточного минимума
3. Суммой денежных средств, необходимых для доведения доходов до прожиточного минимума
4. Соотношением удельного веса доходов децильных групп населения, выделенных по величине среднестатистического дохода.

12. Потребительские расходы не включают в себя:

1. Приобретение продуктов питания
2. Покупка жилых помещений
3. Приобретение непродовольственных товаров
4. Оплата услуг
5. Приобретение иностранной валюты.

13. Потребление продуктов питания характеризуется показателями:

1. Потребление отдельных продуктов на душу населения за период
2. потребление групп однородных продуктов в переводе на основной продукт
3. Сопоставление фактического количества потребленных продуктов с рациональной нормой питания
4. Соотношение фактических уровней потребления отдельных продуктов и их групп с величиной прожиточного минимума

Дополните перечень обобщающим показателем потребления продуктов питания.

14. Укажите источники статистических данных и численности и движения населения.

1. Перепись населения
2. Записи актов гражданского состояния
3. Административные данные учета миграции населения
4. Отчеты местных администраций
5. Социологические опросы
6. Выборочные обследования по проблемам занятости населения
7. Выборочные обследования бюджетов домашних хозяйств

Контрольная работа по дисциплине:

Контрольная работа по темам 2-5

ВАРИАНТ 1

Задание 1.

Сектор экономики СНС – это

- 1) совокупность институциональных единиц, однородных с точки зрения выполняемых функций и источников финансирования
- 2) совокупность предприятий и организаций, объединенных общностью функций, выполняемых ими в процессе общественного разделения труда.
- 3) совокупность заведений, однородными с точки зрения производимой продукции и применяемых технологий.

Задание 2.

В границы производства СНС включается -

- 1) вся деятельность единиц – резидентов национальной экономики (включая деятельность иностранных и смешанных предприятий, имеющих центр экономических интересов в России и действующих в ней на постоянной основе) по производству рыночных и нерыночных товаров и услуг.
- 2) вся деятельность институциональных единиц (включая деятельность иностранных и смешанных предприятий, имеющих центр экономических интересов в России и действующих в ней на постоянной основе) по производству товаров и услуг.
- 3) вся деятельность единиц – резидентов национальной экономики (включая деятельность иностранных и смешанных предприятий, имеющих центр экономических интересов в России и действующих в ней на постоянной основе) по производству рыночных товаров и услуг.
- 4) вся деятельность единиц – резидентов национальной экономики (включая деятельность резидентов, осуществляющих свою экономическую деятельность за рубежом) по производству товаров и услуг.

Задание 3.

Валовой выпуск – это

- 1) стоимость товаров и услуг, являющихся результатом производственной деятельности единиц - резидентов национальной экономики в отчетном периоде.
- 2) стоимость готовой продукции (включая нереализованную) и услуг, являющихся результа-

том производственной деятельности единиц - резидентов национальной экономики в отчетном периоде

3) суммарная стоимость товаров и услуг, являющихся результатом производственной деятельности институциональных единиц в стране за отчетный период.

Задание 4.

Валовой внутренний продукт – это

- 1) стоимость конечных товаров и услуг, произведенная резидентами данной страны за определенный период времени.
- 2) стоимость рыночных и нерыночных товаров и услуг, произведенная резидентами данной страны за определенный период времени.
- 3) стоимость материальных и нематериальных товаров и услуг, произведенная резидентами данной страны за определенный период времени.

Задание 5.

По какой схеме должен исчисляться **валовой внутренний продукт** методом **конечного использования**

- 1) ВВП = Расходы на конечное потребление и накопление домашних хозяйств – резидентов на потребительские товары и услуги + расходы учреждений государственного управления + расходы некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства
- 2) ВВП = Конечное потребление товаров и услуг + валовое накопление - сальдо экспорта и импорта товаров и услуг
- 3) ВВП = Фактическое конечное потребление товаров и услуг институциональными единицами, которые являются одновременными производителями и потребителями, + валовое накопление + сальдо экспорта и импорта товаров и услуг

Задание 6.

На **какую величину** отличается **валовой** национальный располагаемый доход от **чистого** национального располагаемого дохода

- 1) на величину дохода, созданного резидентами страны, проживающими за рубежом
- 2) на величину текущих трансфертов, полученных от остального мира
- 3) на величину потребленного основного капитала

Задание 7.

Имеются данные

Валовой выпуск в основных ценах	1000
Промежуточное потребление	500
Амортизация основных фондов	50
Налоги на производство и импорт	30
в том числе налоги на продукты и импорт	20
Субсидии на производство и импорт	10
в том числе субсидии на продукты и импорт	5

Определите **валовой внутренний продукт в рыночных ценах**

Задание 8.

Имеются следующие условные данные

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Конечные расходы: домашних хозяйств	355	370
Органов государственного управления	106	111
Некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	76	73

Экспорт товаров и услуг	126	131
Прирост запасов материальных оборотных средств	12	15
Импорт товаров и услуг	124	135
Чистое образование основного капитала	22	27
Потребление основного капитала	56	57

Определите **показатель Валового накопления** по годам и проведите сравнительный анализ.

Задание 9.

Имеются следующие данные

Выпуск товаров и услуг в основных ценах	2500
Промежуточное потребление	1300
Импорт товаров и услуг	120
Экспорт товаров и услуг	150
Валовое накопление основных фондов	300
Потребление основного капитала	130
Изменение запасов материальных оборотных средств	140
Чистое приобретение ценностей	160
Оплата труда работников	650
Налоги на производство и экспортно-импортные операции	100
Чистые налоги на продукты и экспортно-импортные операции	80
Субсидии на производство и экспортно-импортные операции	50
Субсидии на продукты и экспортно-импортные операции	30
Валовая прибыль	580
Расходы на конечное потребление	680

Определите **валовое сбережение**.

Задание 10.

По исходным данным задачи 9 определите **ВВП методом конечного использования в рыночных ценах**

ВАРИАНТ 2

Задание 1.

Институциональная единица – это

- 1) юридические лица (предприятия, корпорации, государственные учреждения, квазикорпорации, банки и страховые компании, общественные организации), которые от своего имени могут владеть активами, принимать обязательства, осуществлять экономическую деятельность и операции с другими единицами.
- 2) хозяйствующий субъект, который ведет полный набор бухгалтерских счетов и может самостоятельно принимать решения, распоряжаться своими материальными и финансовыми ресурсами, принимать обязательства и осуществлять экономическую деятельность и операции с другими единицами.
- 3) юридические лица (предприятия, корпорации, государственные учреждения, квазикорпорации, банки и страховые компании, общественные организации) и домашние хозяйства, которые от своего имени могут владеть активами, принимать обязательства, осуществлять экономическую деятельность и операции с другими единицами.

Задание 2.

В границы производства СНС не включается-

- 1) производственная деятельность домашних хозяйств в виде услуг, производимых ими для собственного потребления
- 2) скрытое и неформальное производство товаров и услуг
- 3) незаконная деятельность по производству товаров и услуг

Задание 3.

Промежуточное потребление – это

- 1) стоимость товаров и услуг, которые трансформируются или полностью потребляются в процессе производства в отчетном периоде, включая амортизационные отчисления
- 2) стоимость товаров и услуг, которые трансформируются или полностью потребляются в процессе производства в отчетном периоде, исключая амортизационные отчисления
- 3) стоимость материальных благ и услуг, потребленных в процессе производства других материальных благ и услуг
- 4) стоимость товаров (за исключением потребления основного капитала) и рыночных услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров и услуг

Задание 4.

По какой схеме должен исчисляться **валовой внутренний продукт (ВВП)** в ценах конечного покупателя, если валовая добавленная стоимость дана в основных ценах

- 1) $ВВП = \text{Валовая добавленная стоимость} + \text{Налоги на продукты и импорт} - \text{Субсидии на продукты и импорт}$
- 2) $ВВП = \text{Валовая добавленная стоимость} - \text{Налоги на продукты и импорт} + \text{Субсидии на продукты и импорт}$
- 3) $ВВП = \text{Валовая добавленная стоимость} + \text{Чистые налоги на производство и импорт}$

Задание 5.

По какой схеме исчисляется **валовая прибыль** экономики:

- 1) Валовая добавленная стоимость минус оплата труда.
- 2) Валовая добавленная стоимость минус оплата труда и чистые налоги на производство и импорт
- 3) Выпуск всех отраслей минус их промежуточное потребление, минус оплата труда и чистые налоги на производство и импорт, плюс субсидии на производство и импорт.
- 4) Валовые первичные доходы плюс сальдо доходов от собственности;
- 5) Валовые первичные доходы плюс сальдо текущих трансфертов.
- 6) Выпуск всех отраслей минус их промежуточное потребление, минус оплата труда и налоги на производство и импорт, плюс субсидии на производство и импорт.

Задание 6.

Укажите правильный способ расчета **валового национального сбережения**

- 1) Валовой национальный располагаемый доход минус конечное потребление
- 2) Валовой национальный доход минус конечное потребление
- 3) Чистый национальный доход плюс доходы от собственности, полученные от остального мира, минус доходы от собственности, переданные остальному миру, минус конечное потребление.

Задание 7.

Определите **валовой выпуск в ценах конечного потребителя** (данные условные):

Валовой выпуск в ценах производителей	2000
Транспортная наценка	200
Торговая наценка	300
НДС	400
Другие налоги на продукты	200
Субсидии на продукты	50

Задание 8.

Имеются условные данные

1. Валовый выпуск (в основных ценах)	3000
2. Промежуточное потребление	900
3. Оплата труда наемных работников	500
4. Налоги на производство и импорт	200
В том числе - налог на добавленную стоимость	50
-налоги и импорт	10
5. Субсидии на производство и импорт	70
В том числе- субсидии на продукты	30
7. Расходы на конечное потребление товаров и услуг:	
- домашних хозяйств	500
- органов государственного управления	200
8. Валовое накопление основного капитала	380
9. Изменение запасов материальных оборотных средств	100
10. Чистое приобретение ценностей	50
11. Сальдо экспорта и импорта	80
12. Амортизация основного капитала	250

Определите **валовой внутренний продукт** в рыночных ценах

Задание 9.

По исходным данным задачи 8 определите валовую прибыль экономики

Задание 10.

Имеются следующие условные данные

	Базисный год	Отчетный год
Конечные расходы: домашних хозяйств	355	370
Органов гос. управления	106	111
Некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	76	73
Экспорт товаров и услуг	126	131
Прирост материальных запасов	12	15
Импорт товаров и услуг	124	135
Чистое образование основного капитала	22	27
Потребление основного капитала	56	57

Определите **фонд потребления** в базисном и отчетном году, проведите сравнительный анализ по темпу роста.

Итоговая (зачетная) контрольная работа

Пример

Вариант 1

1. Направления анализа макроэкономических показателей
2. Отражение ненаблюдаемой экономики в СНС
3. ВВП экономики: содержание и методы расчета
4. В регионе имеются данные о численности и движении населения, тыс.чел:

Проживало на начало года	36,1
В течение года - родилось	0,2
- умерло	0,3
- выбыло из региона	1,5
- выбыло в регион	2,5

Определите среднегодовую численность населения, коэффициент рождаемости и смертности, коэффициент жизненности Покровского.

5. Имеются условные данные межотраслевого баланса

Отрасли	Потреблено в производстве по отраслям		Валовой выпуск
	1	2	
1	60	40	800
2	50	80	700
Оплата труда	300	400	x

Определите конечный продукт, коэффициенты прямых затрат и коэффициенты распределения

Вариант 2

1. Объект, предмет и задачи макроэкономической статистики.
2. Основные классификации в СНС
3. Имеются условные данные

1. Валовой выпуск (в основных ценах)	3000
2. Промежуточное потребление	900
3. Оплата труда наемных работников	500
4. Налоги на производство и импорт	200
В том числе -налог на добавленную стоимость	50
-налоги на импорт	10
5. Субсидии на производство и импорт	70
В том числе- субсидии на продукты	30
7. Расходы на конечное потребление товаров и услуг:	700
8. Амортизация основного капитала	250

Определите валовой внутренний продукт в рыночных ценах

4. Имеются данные по РФ за два года.:

Показатели	Баз. год	Отчет. год
ВВП экономики в сопоставимых ценах, млрд. руб.	33111,4	41668,0
Основные фонды, млрд. руб.	62134	71729
Численность населения, млн. чел.	142,2	142,0
В т.ч. занятых в экономике	68,0	68,5

Проведите сравнительный анализ валового выпуска на душу населения, применив метод разложения составных относительных показателей на простые

5. Имеются данные по числу врачей на 10 000 чел. населения (У)

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
У	43,3	44,5	45,7	46,1	46,7	47,1	47,2	46,9	47,4	48	48,4	48,8	49,4	49,8	49,6

Выявите основную тенденцию уровней динамического ряда методом скользящей средней

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Объект, предмет и задачи макроэкономической статистики.
2. Методология статистического исследования макроэкономики.
3. Система показателей макроэкономической статистики по содержанию, форме построения показателей и их формированию.

4. Направления анализа макроэкономических показателей.
5. Методы статистического анализа макроэкономики.
6. Система национальных счетов (СНС) как инструмент изучения макроэкономики. История создания СНС.
7. Задачи и содержание СНС.
8. Основные принципы построения СНС.
9. Основные понятия и категории в СНС.
10. Основные классификации в СНС.
11. Общая схема системы показателей СНС.
12. Содержание и методика расчета валового выпуска и промежуточного потребления по отраслям, секторам экономики и национальной экономики в целом.
13. Валовой внутренний продукт (ВВП): содержание и методы исчисления.
14. Отражение ненаблюдаемой экономики в СНС.
15. Оценка ВВП экономики в текущих и сопоставимых ценах.
16. Основные направления макроэкономического анализа на региональном уровне в системе СНС.
17. Состав и структура конечного потребления.
18. Состав и структура валового накопления.
19. Формирование показателя чистого кредитования и чистого заимствования.
20. Связь макроэкономических показателей в СНС.
21. Принципы построения счетов СНС.
22. Текущие счета «внутренней экономики»: счет производства, распределения первичных доходов и вторичного распределения доходов.
23. Счет производства: методология его формирования по отраслям, секторам и экономики в целом.
24. Счета накопления «внутренней экономики»: счет операций с капиталом и финансовый счет.
25. Консолидированные счета СНС.
26. Формирование показателя чистого кредитования и чистого заимствования
27. Классификация экономических активов по методологии СНС-93
28. Назначение и содержание экономических балансов в СНС.
29. Национальное богатство и направления совершенствования его учета
30. Назначение и содержание платежного баланса.
31. Схема и методология построения межотраслевого баланса.
32. Система таблиц «Затраты- Выпуск», ее состав и направления анализа.
33. Основные направления экономико-статистического анализа МОБ.
34. Задачи и направления развития статистики государственных финансов.
35. Статистика налогов и налогообложения
36. Статистические показатели денежного обращения.
37. Статистика банков, денежного обращения и кредита.
38. Статистика цен, тарифов и инфляции
39. Статистика науки и инноваций
40. Статистика населения
41. Статистика рабочей силы и трудовой деятельности.
42. Показатели занятости и безработицы населения.

43. Статистика образования
44. Система показателей уровня жизни населения.
45. Статистика доходов и расходов и потребления населения.
46. Статистика социальных условий жизни общества.
47. Статистическое изучение бюджетов домашних хозяйств.

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. Контроль знаний студентов осуществляется с использованием включает текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний, умений и навыков студентов.

Условием получения зачета является защита практических работ, написание на положительную оценку тестов и контрольных работ (текущей и итоговой), активное участие в дискуссии.

Максимальное количество баллов за дисциплину составляет $2 \cdot 5(\text{ПЗ}) + 10$ (дискуссия) + 50 (контрольная работа текущая) + 10 (тест) + 100(итоговая контрольная работа) = 180 баллов.

Для получения зачета по дисциплине студент должен заработать не менее не менее 100 баллов (55 % от общего их числа) .

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Статистика: Учебник для студентов вузов / А. П. Зинченко. - 2-е изд., переработан. и доп. М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013. - 368 с.
2. Система национальных счетов и межотраслевой баланс: практикум / А. П. Зинченко [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва).— Москва: Росинформагротех, 2017 — 80с. с<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo94.pdf>>
3. Практикум по статистике: учебное пособие / А.П. Зинченко, О.Б. Тарасова, А.В. Уколова; Под ред. А.П. Зинченко. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.:РГАУ – МСХА имени К. А. Тимирязева, 2013.- 314 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Зинченко А. П. Формирование доходов и воспроизводство в сельском хозяйстве России: учебное пособие / А. П. Зинченко; МСХ Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2010. - 32 с.
2. Курс социально-экономической статистики: учебник для студ. вузов по экон. напр. и спец. / Сост. М. Г. Назаров. - М. : Финстатинформ : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 771 с.

3. Основы национального счетоводства (международный стандарт): учебник для студентов высших учебных заведений, / [Иванов Ю. Н. и др.]; под ред. Ю. Н. Иванова. - Москва : ИНФРА-М, 2009. – 475с.
4. Практикум по социально-экономической статистике : учебно-методическое пособие / колл. авторов; под ред. М.Г. Назарова. – М.: КНОРУС, 2009.
5. Романцева Ю.Н. Организация статистической деятельности в России: учебное пособие / Ю. Н. Романцева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 80 с.— <URL:<http://elibr.timacad.ru/dl/local/umo326.pdf>>.
6. Статистика цен: учебное пособие / Н. А. Борхунов, О. Б. Тарасова, О. А. Родионова ; М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 93 с.
7. Современные проблемы статистики сельского хозяйства и окружающей природной среды: монография / А. П. Зинченко [и др.]. - Москва: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. – 197 с.
8. Статистика: учебник / Под ред. А. Е. Суринова - М.: РАГС, 2005.- 656
9. Журнал «Вопросы статистики». Российский рецензируемый научно-информационный журнал, Гл. ред. Б.Т.Рябушкин. – Москва.- 2019 . №№1-6.
10. Журнал « Международный сельскохозяйственный журнал». Российское издание рецензируемого научно-информационного журнала. Гл. ред. А.А.Фомин.- . – Москва.- 2019 . №№1-6.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Методологические положения по статистике. М.: Госкомстат, вып.1, 1996.; вып.2, 1998; вып. 3,2000; вып. 4, 2002.; вып. 5, 2008.
2. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007 № 282-ФЗ (последняя редакция).
3. Система национальных счетов 2008 <https://unstats.un.org/unsd/nationalaccount/docs/SNA2008Russian.pdf>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Bureau of Economic Analysis. URL: <http://www.bea.gov> (открытый доступ)
2. NASS – National Agricultural Statistics Service. URL: www.nass.usda.gov (открытый доступ)
3. STATISTICS. URL: <http://www.oecd-ilibrary.org/statistics;jsessionid=3ddci6tti4o90.delta> (открытый доступ)
4. STATISTICS. URL: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes> (открытый доступ)
5. System of National Accounts 2008. URL: <http://unstats.un.org/unsd/nationalaccount/sna2008.asp> (открытый доступ)
6. U.S. Census Bureau. URL: <http://census.gov> (открытый доступ)
7. US Department of Commerce. Bureau of Economic Analysis. URL: <http://www.bea.gov/> (открытый доступ)
8. Доклады о развитии человека. URL: <http://www.un.org/ru/development/hdr/> (открытый доступ)
9. Единый архив статистических и эконометрических данных ВШЭ. URL: <http://sophist.hse.ru/db/oprosy.shtml?ts=2> (открытый доступ)

10. Итоги Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 года (в 9 томах). URL: <http://www.gks.ru/news/perepis2006/totals-osn.htm> (открытый доступ)
11. Московская международная валютная биржа. <http://www.micex.ru> (открытый доступ)
12. Основные обзоры и доклады ООН в экономической и социальной областях. URL: <http://www.un.org/ru/development/surveys/> (открытый доступ)
13. Официальный сайт Всемирного банка . URL: <http://www.worldbank.org> (открытый доступ)
14. Официальный сайт Всемирной торговой организации. URL: <http://www.wto.org> (открытый доступ)
15. Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития – URL: <http://www.ebrd.com> (открытый доступ)
16. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <http://www.imf.org> (открытый доступ)
17. Официальный сайт Международной организации труда. URL: <http://www.ilo.org> (открытый доступ)
18. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.gov.ru> (открытый доступ)
19. Официальный сайт Национального бюро статистики по рынку труда США. URL: <http://www.bls.gov> (открытый доступ)
20. Официальный сайт Национального бюро экономических исследований США. URL: <http://www.nber.org> (открытый доступ)
21. Официальный сайт Росстата. URL: <http://www.gks.ru/> (открытый доступ)
22. Препринты НИУ ВШЭ. <http://www.hse.ru/org/hse/wp> (открытый доступ)
23. Росбизнесконсалтинг. <http://www.rbk.ru> (открытый доступ)
24. Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИНП РАН. <http://www.forecast.ru> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-4	MS Office EXCEL	Расчетная	Microsoft	текущая версия
2	Разделы 1-2	STATISTICA	расчетная	StatSoft	текущая версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (102 аудитория)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экран с электроприводом 1 шт. (Инв. №558771/2) 2. Проектор 1 шт. (без инв. №) – приобретен не за счет средств вуза 3. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (Инв.№558850/7) 4. Системный блок с монитором 1 шт. (Инв. №558777/9) 5. Огнетушитель порошковый 1 шт. (Инв. №559527) 6. Подвесное крепление к огнетушителю 1 шт. (Инв. № 559528) 7. Жалюзи 2шт. (Инв. №1107-221225, Инв. №1107-221225) 8. Лавка 20 шт. 9. Стол аудиторный 20 шт. 10. Стол для преподавателя 1 шт. 11. Стул 2 шт. 12. Доска маркерная 1 шт. 13. Трибуна напольная 1 шт. (без инв. №)
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (302 аудитория)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системный блок Intel Core Intel Core i3-2100/4096Mb/500Gb/DVD-RW 10 шт. (Инв.№601997, Инв.№601998, Инв.№601999, Инв.№602000, Инв.№602001, Инв.№602002, Инв.№602003, Инв.№602004, Инв.№602005, Инв.№602006) 2. Монитор 10 шт. (без инв. №) - приобретались не за счет средств вуза 3. Шкаф 2 шт. (Инв.№594166, Инв.№594167) 4. Тумба 1 шт. (Инв.№594168) 5. Подвесное крепление к огнетушителю 1 шт. (Инв. № 559528) 6. Огнетушитель порошковый 1 шт. (Инв. №559527) 7. Жалюзи 1 шт. (Инв.№551557) 8. Доска магнитно-маркерная 1 шт. 9. Стол 5 шт. 10. Стол компьютерный 12 шт. 11. Стул офисный 21 шт. 12. Сейф 1 шт. (без Инв.№).
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трибуна напольная 1 шт. (Инв.№ 599205) 2. Шкаф для документов 3 шт. (Инв.№593633, Инв.№593634, Инв.№559548/18) 3. Вешалка напольная 2 шт. (Инв.№1107-333144, Инв.№1107-333144) 4. Жалюзи 1 шт. (Инв.№591110)

групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (303 аудитория)	5. Доска магнитно-маркерная 1 шт. 6. Стол 15 шт. 7. Скамейка 14 шт. 8. Стол эрго 1 шт. 9. Стул 2 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки
Студенческое общежитие	Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Курс предусматривает, что студенты обладают необходимым минимумом знаний по основам математической статистики, статистики, информатики, экономики; приходят на практические занятия подготовленными по вопросам лекционного материала. Предполагается, что студент выполняет практическое задание по индивидуальному варианту в аудитории, оформляет и готовится по теоретическим вопросам к защите отчета на следующем занятии.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятие, обязан предъявить преподавателю документы установленного образца, подтверждающие необходимость пропуска. Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.

Студент, пропустивший занятия, осваивает материал самостоятельно (выполняет практическое задание по своему варианту, изучает теоретические вопросы), по результатам самостоятельного изучения отчитывается преподавателю.

При изучении теоретических основ отдельных разделов и тем дисциплины рекомендуется перед лекцией ознакомиться с соответствующим материалом учебника, после лекции – с методологическими положениями Росстата и информационными ресурсами Росстата, а также других интернет – источников.

При выполнении практических заданий по индивидуальным вариантам целесообразно познакомиться сначала с ходом решения типовой задачи и направленности выводов. Результаты решения студент представляет в электронном или машинописном варианте в виде презентации в текстовом редакторе Word, а также файла с расчетами в EXCEL или STATISTICA для оценки правильности расчетов. Задача должна быть оформлена в соответствии с требованием оформления работ такого рода. Применяемые термины, обозначения и определения должны соответствовать стандартам, а при их отсутствии – должны быть общепринятыми в научной литературе. В презентации представляются исходные данные, формулировка задания, структурированная последовательность решения задачи (*прим.*, формулы прописываются сначала в абстрактном виде, затем с подстановкой данных, далее дается результат решения), четко сформулированные выводы.

При самоподготовке к сдаче задания рекомендуется ответить на контрольные вопросы. Важным фактором приобретения знаний в области макроэкономической статистики, осмысливания результатов решения задачи является знакомство со реальными статистическими показателями на сайте Росстата.

Такой подход позволит студенту расширить профессиональный кругозор, закрепить осваиваемые компетенции по темам дисциплины.

«Зачет» за курс студент получает после сдачи практических занятий, положительной оценки по контрольной работе и тестам, отработки пропущенных лекций по неуважительным причинам на сумму баллов не менее 55% от общего их числа.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплине «Макроэкономическая статистика»

Комплексное освоение студентами учебной дисциплины «Макроэкономическая статистика» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении практических работ, подготовку к контрольной работе и тестированию, деловой игре, зачету.


На первом занятии преподаватель закрепляет за каждым студентом номер варианта для выполнения индивидуальных работ (как правило, номер варианта соответствует порядковому номеру студента в журнале преподавателя или частичному номеру зачетной книжки). По каждой индивидуальной работе должна быть поставлена оценка по факту ее защиты. Преподаватель обязан проверить соответствие выполненного задания исходным данным варианта студента. Таким образом, исключается вероятность плагиата.

В рамках курса предусмотрено практическое занятие с контрольной работой и тестированием. Важно предупредить о контрольных мероприятиях заранее, чтобы студент планировал время подготовки. Тестирование может быть применено как для оценки раздела №2, так и для отдельной темы дисциплины при приеме практических работ.

Преподаватель, используя активные и интерактивные методы обучения, должен стимулировать студентов к занятию научно-исследовательской работой, изучению дополнительной научной литературы, в том числе отечественной и зарубежной периодики. При наличии интереса у студента к определенной теме макроэкономики, целесообразно предложить ему провести собственное статистическое исследование конкретного социально-экономического явления или процесса, представляющего для него научный интерес и актуальное с позиций современной экономики и применения методов. В случае надлежащего качества, его работа может быть заслушана на научном кружке кафедры или на студенческой научной конференции. По решению кафедры, студенты, занявшие призовые места на научных студенческих конференциях, могут освобождаться от сдачи зачета по дисциплине.

Программу разработала:

О.Б. Тарасова, кандидат экономических наук, доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.12 «Макроэкономическая статистика»
ОПОП ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии»,
направленность «Информационные технологии анализа данных»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Телегиной Жанной Анатольевной, профессором кафедры организации производства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором экономических наук, профессором РАН (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Макроэкономическая статистика» ОПОП ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность «Информационные технологии анализа данных» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре статистики и эконометрики (разработчик – Тарасова Ольга Борисовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры статистики и эконометрики).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Макроэкономическая статистика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность «Информационные технологии анализа данных» (бакалавриат). Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина относится к части учебного цикла – Б1.В, формируемая участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе *цели* дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС ВО направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Макроэкономическая статистика» закреплено *2 компетенции (6 индикаторов)*. Дисциплина «Макроэкономическая статистика» и представленная Программа *способна реализовать* их в объявленных требованиях.

5. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Макроэкономическая статистика» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин *соответствует* действительности. Дисциплина «Макроэкономическая статистика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Макроэкономическая статистика» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 09.03.02-«Информационные системы и технологии».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (защита практических работ по индивидуальному варианту, выполнение контрольной работы, работа над домашним заданием (в профессиональной области) и аудиторных заданиях, (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях,

участие тестирования), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части учебного цикла, формируемой участниками образовательных отношений, – Б1.В ФГОС ВО направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник и два Практикума), дополнительной литературой – 8 наименований, периодическими изданиями – 2 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 24 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 09.03.02-«Информационные системы и технологии».

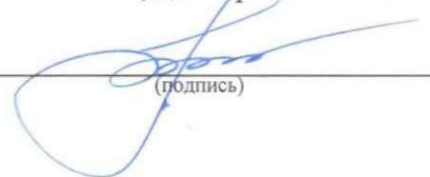
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Макроэкономическая статистика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Макроэкономическая статистика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Макроэкономическая статистика» ОПОП ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленности «Информационные технологии анализа данных» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры статистики и эконометрики, кандидатом экономических наук, Тарасовой О.Б., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Телегина Ж.А., профессор кафедры организации производства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор экономических наук, профессор РАН



(подпись)

«10» июня 2020 г.