

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Парлюк Екатерина Петровна
Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Дата подписания: 17.07.2023 10:25:26
Уникальный программный ключ:
7823a3d3181287ca51a86a4c69d33e1779345d45

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
физической культуры
Э.В. Маркин
« 17 » 10 2021 г.

Лист актуализации оценочных материалов дисциплины

Б.1.О.ДВ.01.01 «Базовая физическая культура»

для подготовки бакалавров

Направление: 35.03.06 Агроинженерия
Направленность: Технические системы в агробизнесе, Технический сервис в АПК, Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, Электрооборудование и электротехнологии, Автоматизация и роботизация технологических процессов

Форма обучения очная
Год начала подготовки: 2018
Курс I-III
Семестр 1,2,3,4,5,6

В ОМД вносятся следующие изменения на 2021 год начала подготовки:

1) на титульном листе убрать направленность Технические системы в агробизнесе. Для всех остальных направленностей ОМД актуализируется без изменений.

Разработчики: Никифорова О.Н., к.п.н., доцент
« 16 » 08 2021 г.

ОМД пересмотрены и одобрены на заседании кафедры физической культуры протокол № 4 от « 17 » 10 2021 г.

Лист актуализации (электронная версия) принят на хранение:

Методический отдел УМУ: _____ « _ » _____ 202_ г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВОСШЕДНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Гуманитарно-педагогический факультет
Кафедра физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
Э.В. Макарова
« 30 » 04 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДВ.01.01 «БАЗОВАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность: Технические системы в агробизнесе, Технический сервис в АПК, Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, Электрооборудование и электротехнологии, Автоматизация и роботизация технологических процессов

Курс I-III

Семестр 1,2,3,4,5,6

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Москва, 2019

Разработчики: Макарова Э.В., д.и., доцент
Никифорова О.Н., к.п.и., доцент

Макарова Э.В.
Никифорова О.Н.
«30» 04 2019г.

Рецензент: Лысенко Е.Е., к.псих.н., профессор

Лысенко Е.Е.
«20» 04 2019г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия и учебных планов

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры
протокол № 7 от «30» 04 2019г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-7	Раздел 1. Циклические виды двигательной деятельности	
2	УК-7	Тема 1. Легко-атлетические упражнения	Устный опрос, сдача контрольных нормативов
3	УК-7	Тема 2. Плавание	Устный опрос, сдача контрольных нормативов
4	УК-7	Тема 3. Лыжная подготовка	Устный опрос, сдача контрольных нормативов
5	УК-7	Раздел 2. Ациклические виды двигательной деятельности	
6	УК-7	Тема 1. Общеразвивающая гимнастика	Устный опрос
7	УК-7	Тема 2. Волейбол	Устный опрос
8	УК-7	Тема 3. Баскетбол	Устный опрос
9	УК-7	Тема 4. Футбол	Устный опрос

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БАЗОВАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Таблица 2

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-7	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;	ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
			УК-7.2. использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе усвоения дисциплины
«БАЗОВАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СДАЧА КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ

В 1,2,3,4,5 и 6 семестре студенты выполняют тесты контроля общей физической подготовленности.
Обязательные тесты проводятся в течение семестра как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности студента (табл.1,1а,1б).
Студенты специального отделения выполняют те разделы программы, требования и тесты, которые доступны им по состоянию здоровья (табл. 2).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

РАЗДЕЛ 1. ЦИКЛИЧЕСКИЕ ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Легко-атлетические упражнения

Таблица 1

**Тесты определения физической подготовленности
студентов основной, подготовительной и спортивной групп**

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	Оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростную подготовленность: Бег – 100м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2.Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин.,с.) вес до 70 кг	10.15	10.50	11.20	11.50	12.15					
вес более 70 кг	10.35	11.20	11.55	12.40	13.15					
Бег 3000 м (мин.,с.) вес до 85 кг						12.00	12.35	13.10	13.50	14.30
вес более 85 кг						12.30	13.10	13.50	14.40	15.30
Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (раз)	60	50	40	30	20	60	50	40	30	20
1.Тест на скоростно-силовую подготовленность: Прыжок в длину с места (см);	190	180	168	160	150	250	240	230	223	215
Прыжки через скакалку за 1 минуту (раз).	160	150	140	110	90	160	150	140	110	90
2.Тест на силовую подготовленность: Сгибание и разгибание рук в упоре на параллельных брусьях (раз);						15	12	9	7	5
Подтягивание на перекладине (высота 90 см), опора пятками (раз);	20	16	10	8	4					
Поднимание прямых ног из положения вис до перекладины (раз).	10	7	5	3	2	10	7	5	3	2
Подтягивание на перекладине (раз): вес до 85кг						15	12	9	7	5
вес более 85 кг						12	10	7	4	2

Тема 2. Плавание

Таблица 1а

**Тесты определения физической подготовленности
студентов основной, подготовительной и спортивной групп**

Характеристика направленности тестов	Женщины	Мужчины
--------------------------------------	---------	---------

	Оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростно-силовую подготовленность:										
Плавание – 50 м (сек.)	1.0	1.05	1.10			45	50	53		

Тема 3. Лыжная подготовка

Таблица 16

Тесты определения физической подготовленности студентов основной, подготовительной и спортивной групп

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	Оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3.Тест на общую выносливость:										
Бег на лыжах 5 км (мин.сек)	31.00	32.30	34.15	36.40	38.00	23.50	25.00	26.25	27.45	28.30
Бег на лыжах 3 км (мин.сек)	18.00	18.30	19.30	20.00	21.00					

Тема 1. Легко-атлетические упражнения

Тема 2. Плавание

Тема 3. Лыжная подготовка

Таблица 2

Педагогические тесты и контрольные упражнения для оценки общей физической подготовленности студентов специальной медицинской группы

№ п/п	Педагогические тесты (контрольные упражнения)	пол	Оценка в баллах				
			1	2	3	4	5
1.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (руки на опоре до 50 см) (кол-во раз)	ж	5	7	10	13	15
2.	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	м	5	6	7	8	9
3.	Прыжки в длину с места (см)	ж м	130 190	140 200	150 210	160 220	170 230
4.	Бег 100 м (с)	ж м	19,0 15,1	18,5 14,8	18,0 14,6	17,5 14,3	17,0 14,0
5.	Бег на лыжах 2 км 3 км	ж м	без учета времени				
6.	Упражнение со скакалкой – прыжки на двух ногах, на месте (кол-во раз)	ж м	10 5	20 10	30 15	40 20	50 25
7.	Гибкость - стоя на краю скамейки, наклон вперед, не сгибая коленей. Положение пальцев кисти на уровне верхнего края скамейки соответствует нулевому значению. Результат определяют в сантиметрах. Если обследуемый не достает до нулевой отметки, результаты записываются со знаком минус, если за нулевую отметку, со знаком плюс.	ж м	15 20	10 15	5 10	0 5	-5 0
8.	Быстрога реакция оценивается («стафетным тестом»). Выполняется стоя, сильнейшая рука с разогнутыми пальцами (ребром ладони вниз) вытянута вперед. 40-сантиметровая линейка устанавливается параллельно ладони обследуемого на расстоянии 1-2 см. Нулевая отметка линейки находится на уровне нижнего края ладони. После команды «Внимание» отпускается линейка в течении 5 с. Задача перед обследуемым – как можно быстрее сжать пальцы в кулак и задержать падающую линейку. Измеряется расстояние в см. от нижнего края линейки. Тест проводится трижды, засчитывается лучший результат.	ж м	21 24	19 21	16 18	13 15	10 13
9.	Оценка равновесия и вестибулярной устойчивости (проба Ромберга). Стойка на одной ноге, пятка другой касается колена опорной, руки вытянуты вперед, глаза закрыты (с)	ж м	0,5	10	0,15	0,20	0,20 устойчивое положение
10.	Ловкость – ловля мячей двумя руками. Стоя на месте, ноги на ширине плеч, руки с теннисными мячами вытянуты вперед, попеременно выпускать мячи из рук с последующей ловлей хватом сверху. Оценивается безошибочное выполнение за 2 мин. (ошибки)	ж м	4				без ошибок
11.	Оценка устойчивости к гипоксии проводится с помощью пробы с задержкой дыхания на вдохе. Подсчитывается пульс за 30 с. Дыхание задерживается на максимальном вдохе, который делается после трех дыханий на ¼ глубины полного вдоха. Время задержки регистрируется по секундомеру. После восстановления дыхания подсчитывается пульс.	ж м	0,20	0,29	0,39	0,49	0,50

	Оценивается длительность задержки дыхания (с)						
12.	Оценка статической выносливости основных групп мышц (с): Разгибатели спины.	ж	0,10	0,15	0,20	0,25	0,30
12.1	И.п.- лежа на груди, удержание туловища в положении разгибания. Мышцы брюшного пресса.	м	0,15	0,30	0,45	0,60	0,90
12.2	И.п.- лежа на спине, удержание в положении сгибания выпрямленных ног в коленных суставах под углом 30° Разгибание левого (правого) бедра.						
12.3	И.п. - лежа на груди, удержание в положении разгибания выпрямленной в коленном суставе левой (правой) ноги. Мышцы, отводящие левое (правое) бедро.						
12.4	И.п.- лежа на правом (левом) боку, отведение и удержание разогнутой в коленном и тазобедренном суставах левой (правой) ноги, правая (левая) согнута в тазобедренном и коленном суставах. Разгибатели левой (правой) голени. И.п. - сидя на стуле, удержание выпрямленной ноги в коленном суставе.						

Примечание: педагогические тесты и контрольные упражнения выбираются преподавателем в зависимости от степени отклонения в состоянии здоровья студента.

Вопросы к устному опросу

Раздел 1. ЦИКЛИЧЕСКИЕ ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. ЛЕГКО-АТЛЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Характеристика специальных беговых упражнений.

Варианты стартов и финиширований.

Виды бега по прямой и повороту.

Основы техники бега на короткие дистанции.

Техника передачи эстафетной палочки.

Подводящие упражнения для овладения техникой барьерного бега.

Особенности бега на средние и длинные дистанции.

Бег по пересеченной местности.

Бег на равнинных участках, бег на местности с преодолением естественных препятствий, бег по твердому, мягкому и скользкому грунту.

Бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши) на результат.

Виды прыжков в легкой атлетике и их характеристика.

Техника специальных упражнений для прыжков в высоту и длину.

Тема 2. ПЛАВАНИЕ

Подготовительные упражнения для освоения с водой.

Упражнения для ознакомления со специфическими свойствами воды: погружение в воду и открывание глаз, всплытие и лежание на воде. Дыхание в воде, скольжение.

Упражнения по освоению с водой.

Упражнения для начального обучения. Подбор упражнений.

Опробование в воде упражнений по освоению с водой.

Обучение спортивным способам плавания: кроль на груди, на спине, брасс, дельфин.

Методика обучения технике стартов, поворотов. Ошибки и методика их исправления.

Анализ развития техники плавания способами плавания: кроль на груди, на спине, брасс, дельфин.

Фазовая структура, положение тела, движения руками, ногами, согласование всех движений с дыханием.

Методика обучения стартам, поворотам в спортивном плавании.

Фазовая структура техники старта с тумбочки и из воды.

Методический подход и подбор упражнений при обучении старту, поворотам.

Подбор упражнений и проведение занятий по изучению техники плавания кролем на груди, на спине, брассом, дельфином.

Подбор упражнений и проведение занятий по изучению техники стартов и поворотов.

Тема 3. ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА.

Стрелковые команды с лыжами.

Способы поворотов на месте.

Переступания (вокруг пяток лыж, вокруг носков лыж) махом через лыжу, прыжком без опоры на палку.

Подводящие и подготовительные упражнения: многократное выполнение положения стойки лыжника.

Передвижение: скольльзящим шагом поочередно на каждой лыже без палок под небольшой середину.

Техника передвижения на лыжах: классические и коньковые ходы, попеременный двухшажный ход, четырехшажный ход, бесшажный одновременный, одношажный (основной, стартовый способ) и одновременный двухшажный ходы, полуконьковый ход, коньковый ход.

Способы подъемов: скольльзящим шагом, ступающим шагом, «лесенкой» (прямо, вперед), «Полуелочкой», «елочкой».

Способы спусков: в основной, высокой и низкой стойках (с узким и широким ведением лыж, с переносом веса вперед или назад, наискось). Преодоления неровностей (выката и встречного склона, спада, бугра, уступа).
Способы торможения; «плугом», «упором», боковым соскальзыванием, упором на одну и две полки.
Способы поворотов в движении: «переступанием», «упором», «плугом».
Преодоления препятствий на лыжах: перешагиванием, перепрыгиванием и перелезанием.
Развитие скорости передвижения; повторное прохождение отрезков до 100 м с отдыхом между повторениями до 3-4 мин; различные игры и эстафеты, требующие передвижения с большой интенсивностью коротких отрезков (до 80-100 м) дистанции.
Различные игры и эстафеты, требующие максимальных ускорений на коротких отрезках дистанции.
Развитие выносливости; передвижение на лыжах с равномерной скоростью в режимах с умеренной, большой и субмаксимальной интенсивностью, соревновательной скоростью; различные игры, требующие длительного равномерного передвижения с небольшой интенсивностью.

Раздел 2. АЦИКЛИЧЕСКИЕ ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ГИМНАСТИКА.

Выполнение строевых команд на месте и в движении; передвижения строевым шагом. Повороты направо, налево, кругом; строевые команды.

Общеподготовительные (О.П.У.) упражнения, выполняемые группой; в парах, индивидуально.

О.П.У с использованием предметов (набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, гантели и др.)

О.П.У. у гимнастической стенки, с использованием гимнастических скамеек и других гимнастических снарядов.

Упражнения для развития гибкости; для развития быстроты и ловкости; для развития скоростно-силовых качеств.

Упражнения на координацию; комплексы корригирующих упражнений для позвоночника мышц спины, живота, плечевого пояса импровизированные танцевальные движения в заданном ритме.

Прикладные упражнения; упражнения в равновесии; упражнения в висах и упорах.

Преодоление специальных гимнастических полос препятствий.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Принципы составления и практическое выполнение комплексов упражнений с группой и индивидуально.

Физкультурная пауза (минутка). Принцип подбора упражнений, способствующих снятию утомления. Составление и практическое выполнение комплексов упражнений индивидуально и с группой.

Производственная гимнастика вводная и в режиме рабочего дня. Принцип составления и практическое выполнение комплексов упражнений с группой и индивидуально.

Вольные упражнения: комбинации на 32 и 48 счетов с использованием общеподготовительных упражнений, освоенных акробатических элементов, с включением танцевальных элементов.

Тема 2. ВОЛЕЙБОЛ.

Стойки и перемещения; стойки -- основная и низкая; перемещения: ходьба, прыжки, выпады; падение, скачок.

Прием мяча сверху двумя руками, снизу двумя руками.

Передачи: двумя руками вверх, в движении, на месте и после перемещения, над собой, назад, длинные, средние, короткие, двумя руками снизу, сбоку;

Подачи - нижняя прямая, нижняя боковая и их разновидности (нацеленная, планирующая); верхняя прямая; подача в прыжке; силовая подача.;

Нападающие удары: прямой, с переводом, по блоку, в "обход" блока; удары по передней линии, по задней линии; нападающие удары со второй линии.

Блок: одинарный, двойной, тройной.

Волейбол по упрощенным и основным правилам соревнований.

Упражнения: для привития навыков быстроты ответных действий; для развития качеств, необходимых при приеме и передачах мяча; для развития качеств, необходимых при подаче мяча, выполнения нападающих ударов, при блокировании. Упражнения для развития прыгучести.

Тема 3. БАСКЕТБОЛ.

Ходьба, бег обычный, по дуге с ускорением и с изменением направления, приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед.

Остановки в два темпа и прыжком. Повороты на месте и в движении. Прыжок на месте вверх, вперед, в сторону, толчком одной и двумя ногами в движении, в сочетании с бегом, с остановками, изворотами.

Ловля мяча на месте и в движении, на уровне груди, высоко и низко летящего мяча, катящегося мяча; ловля мяча одной рукой.

Передача мяча на месте и в движении двумя руками: от груди, сверху, снизу, одной рукой: от плеча, сверху, снизу, скрытые передачи.

Ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении, вперед, назад, в сторону: с изменением скорости, направления, высоты от броска, ритма, с поворотами, с переводами за спиной, под ногами.

Броски: двумя руками: от груди, снизу, сверху, одной рукой от плеча, снизу, сверху, сбоку (крюком) на месте и в движении, в прыжке после ведения, после поворотов, добивание мяча.

Штрафные броски. Заслоны для броска, для прохода, для ухода.

Техника перемещений: защитная стойка, перемещение обычными и приставными шагами, спиной вперед, в разных направлениях, противодействия и овладения мячом; вырывание, выбивание, накрывание, перехваты.

Баскетбол по упрощенным и основным правилам.

Тема 4. ФУТБОЛ.

Техника игры без мяча. Передвижения приставными шагами и скрестными шагами. Остановки шагом, повороты на 90 и 180°. Прыжки с одной ноги на другую, прыжки на двух ногах на месте, с поворотом на 90, 180, 360°.

Техника владения мячом. Удары по мячу ногой; удар внутренней стороной стопы, удар серединой подъема, удары внутренней и внешней частью подъема, удар носком, пяткой, удар внешней стороной стопы. Резанные удары, удары с лета, с полуклета.

Удары по мячу головой. Удар серединой лба. Удар серединой лба в прыжке, в броске. Удар боковой частью лба.

Способы остановки мяча. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы, подошвой; опускающегося мяча внутренней стороной стопы, подошвой, внешней стороной стопы, голенью. Остановка мяча бедром, животом, грудью, головой.

Обучение ведению мяча внешней частью подъема, внутренней частью подъема.

Обучение финтам. Финты: «наступление подошвой на мяч», «ложная остановка мяча подошвой», «проброс мяча мимо соперника», «ложный замах для удара».

Обучение отбору мяча. Отбор мяча перехватом, толчком, подкатом.

Обучение вбрасыванию мяча.

Обучение технике игры вратаря. Основная стойка. Ловля катящихся и низколетающих мячей. Ловля полуввысоких мячей, ловля высоколетающих мячей. Ловля мячей в падении и в броске. Отбивание летящих мячей. Вбрасывание мяча вратарем.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОПРОСОВ УСТНОГО ОПРОСА

Все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения заданий	Баллы
90-100%	5
75-90%	4
50-75%	3
менее 50%	2

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОСЕЩАЕМОСТИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТАМИ

№ п/п	Оценочные средства	Уровень выполнения	Оценка в баллах (одно занятие – один балл)
1	Посещаемость (за весь семестр)	100 %	25+5
		75 %	20
		50 %	15
		25 %	10
		менее 25 %	5
		не посещал	0

Примечание: регулярность посещений практических занятий может оцениваться дополнительно до 20 баллов. За одно посещение практического занятия студенты специального медицинского отделения получают 2балла.

ИТОГОВЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль – зачет в конце курса.

Оценка за семестр определяется как сумма положительных оценок по трем разделам учебной деятельности: тестирование общей физической подготовки, ответы на вопросы устного опроса, посещение практических занятий. По итогам всех разделов выводится средний балл за семестр от 50 до 100.

«Зачтено» выставляется при среднем балле не менее 50.

«Не зачтено» выставляется при балле ниже 50.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (ВОПРОСЫ ДИСКУССИИ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

1. Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды).
2. Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств).
3. Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др.
4. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи).
5. Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.
6. Упражнения для воспитания быстроты.
7. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.
8. Упражнения для воспитания гибкости.
9. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера).
10. Использование гимнастических упражнений, элементов йоги, Пилатеса, стретчинга.
11. Упражнения для воспитания ловкости.
12. Методы воспитания ловкости.
13. Упражнения на координацию движений.
14. Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний.
15. Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы лечебной физической культуры (ЛФК)).
16. Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений.
17. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию.
18. Лечебная гимнастика (ЛФК), направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др.

19. Лечебная гимнастика (ЛФК), направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента.
20. Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И
ИНВАЛИДОВ**

№ п/п	Оценочные средства	Уровень выполнения	Примечание
1	Посещаемость (за весь семестр)	одно занятие – два балла	Не менее 50% за семестр
2	Индивидуальные задания (вопросы дискуссии)	90-100% - 5 баллов 75-90% - 4 балла 50-75% - 3 балла Менее 50% - 1 балл	Оценивается активность участия и правильность ответов

РЕЦЕНЗИЯ

на оценочные материалы дисциплины

Б.1.О.ДВ.01.01 «Базовая физическая культура» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленностей Технические системы в агробизнесе, Технический сервис в АПК, Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, Электрооборудование и электротехнологии, Автоматизация и роботизация технологических процессов (квалификация выпускника – бакалавр)

Лысенко Екатериной Евгеньевной, профессором кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом психологических наук проведена экспертиза оценочных материалов дисциплины (ОМД) «Базовая физическая культура» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленностей Технические системы в агробизнесе, Технический сервис в АПК, Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, Электрооборудование и электротехнологии, Автоматизация и роботизация технологических процессов, разработанной Макаровой Э.В., зав. кафедрой физической культуры и Никифоровой О.Н., доцентом кафедры физической культуры ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание ОМД дисциплины для подготовки бакалавра соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО.

А именно:

1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС ВО.

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения дисциплины разработаны на основе принципов оценивания: определенности, однозначности, надёжности; соответствует требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4. Методические материалы ОМД содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения, сформированности компетенций.

2. Направленность ОМД по дисциплине «Базовая физическая культура» соответствует целям ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, профессиональным стандартам будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объём ОМД соответствует учебному плану подготовки.

4. По качеству оценочных средств и ОМД в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ОМД по дисциплине «Базовая физическая культура» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленностей Технические системы в агробизнесе, Технический сервис в АПК, Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, Электрооборудование и электротехнологии, Автоматизация и роботизация технологических процессов, разработанной автором отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОМ дисциплины «Базовая физическая культура» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленностей Технические системы в агробизнесе, Технический сервис в АПК, Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, Электрооборудование и электротехнологии, Автоматизация и роботизация технологических процессов, разработанной Макаровой Э.В., зав. кафедрой физической культуры и Никифоровой О.Н., доцентом кафедры физической культуры ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит качественно проверять заявленные компетенции в рамках данной дисциплины.

Рецензент: Лысенко Е.Е., профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат психологических наук _____
(подпись)

Заключение рассмотрено на заседании кафедры педагогики и психологии

«__» _____ 20__ Протокол № _____

Лысенко Е.Е.