

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык» для подготовки аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, по программе аспирантуры Общая психология, психология личности, история психологии

Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, по программе аспирантуры Общая психология, психология личности, история психологии.

Дисциплина предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины базовой части. Основная задача учебной дисциплины заключается в формировании и совершенствовании иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности.

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» в системе гуманитарных наук изучает орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований и нацелена на их правильное использование во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Иностранный язык» составляет 5 зачетных ед., в объеме 180 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов осуществляется регулярно на практических занятиях в форме тестирования лексико-грамматического материала, при контроле переводов научных статей, составления рефератов и аннотаций, презентаций на иностранном языке по проблеме исследования аспирантов, а также контроле самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – кандидатского экзамена.

Ведущие преподаватели: Готовцева И.П., Кашпарова В.С., Акимова И.Н.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине «История и философия науки» для подготовки аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, по программе аспирантуры Общая психология, психология личности, история психологии

Учебная дисциплина «История и философия науки» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, по программе аспирантуры Общая психология, психология личности, история психологии.

Основная задача учебной дисциплины – освоение аспирантами навыков критериальной оценки современных научных построений в области социально-гуманитарных исследований, формирование идеалов научной рациональности.

Дисциплина «История и философия науки» в системе психологических наук изучает фундаментальные проблемы становления и развития научного знания, с одной стороны, и – историю психологии - с другой. В первой части излагаются вопросы формирования и основных этапов развития научного знания. Вторая часть посвящена истории психологии. Аспиранты получают представление об истории и философии науки. Рассматриваются основные философско-методологические проблемы науки, играющие важную роль в системе современного научного знания.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «История и философия науки» составляет 4 (четыре) зачетные ед., в объеме 144 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устных вопросов, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – кандидатского экзамена.

Ведущие преподаватели: Мамедов А.А., Шиповская Л.П., Ромашкин К.И., Ильин В.В., Долгих А.Г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине «Общая психология, психология личности, история психологии» для подготовки аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, по программе аспирантуры 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии

Учебная дисциплина (модуль) «Общая психология, психология личности, история психологии» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, по программе аспирантуры Общая психология, психология личности, история психологии. Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области общей психологии, психологии личности и истории психологии. Дисциплина (модуль) «Общая психология, психология личности, история психологии» в системе психологических наук изучает основные закономерности возникновения и функционирования психической деятельности, основы психологии личности, а также периодизацию и содержание основных этапов развития психологии как науки.

Излагаются вопросы о происхождении психики, ее структуре, функциях, движущих силах развития; о регулятивных и познавательных процессах психической деятельности; о многообразии феноменологии в психологии личности, об основных научных направлениях в изучении личности и психики. Аспиранты получают представление об основных категориях и понятиях общей психологии, психологии личности, об основных научных подходах и теориях, сформулированных в процессе развития психологии как науки. Рассматривается вклад известных отечественных и зарубежных психологов в развитие общей психологии и психологии личности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Общая психология, психология личности, история психологии» составляет 6 зачетных единиц, в объеме 216 часов. Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью контрольных вопросов и рефератов, оценки самостоятельной работы аспирантов. Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – кандидатского экзамена.

Ведущий преподаватель: Панюкова Ю.Г., д.психол.н., профессор.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине «Методология научных исследований» для подготовки аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, по программе аспирантуры Общая психология, психология личности, история психологии

Учебная дисциплина (модуль) «Методология научных исследований» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, по программе аспирантуры Общая психология, психология личности, история психологии.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами навыков критериальной оценки современных теоретических построений в области методологии научных исследований, формирование идеалов научной рациональности.

Дисциплина (модуль) «Методология научных исследований» в системе социально-гуманитарных наук изучает фундаментальные проблемы становления и развития научного знания, с одной стороны, и – методологию научных исследований - с другой. В первой части излагаются вопросы формирования и основных этапов развития научного знания. Вторая часть посвящена методологии научных исследований. Аспиранты получают представление о методах научных исследований. Рассматриваются основные философско-методологические проблемы науки, играющие важную роль в системе современного научного знания.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Методология научных исследований» составляет 3 (три) зачетные ед., в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устных вопросов, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

Ведущие преподаватели: Мамедов А.А., Шиповская Л.П., Ромашкин К.И., Ильин В.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине «Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ» для подготовки аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, по программе аспирантуры Общая психология, психология личности, история психологии

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.3 «Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, по программе аспирантуры Общая психология, психология личности, история психологии.

Курс дисциплины (модуля) «Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ» строится на современных статистических методах исследования с применением информационных технологий.

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о современной методологии статистических исследований, практических умений и навыков статистической обработки экспериментальных данных с применением современных информационных технологий.

Содержание курса. Описательная статистика, проверка статистических гипотез, дисперсионный, корреляционно-регрессионный анализ, многомерные статистические методы обработки экспериментальных данных с применением пакетов прикладных программ: STATA, Eviews, STATISTICA, Matlab.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ» составляет 3 зачетные единицы, в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью выполнения лабораторно-практических работ и их защиты, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

Ведущие преподаватели: профессора и доценты кафедры статистики и эконометрики.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы» для подготовки аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, по программе аспирантуры Общая психология, психология личности, история психологии

Учебная дисциплина (модуль) «Педагогика и психология высшей школы» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, по программе аспирантуры Общая психология, психология личности, история психологии.

Основная задача учебной дисциплины – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области педагогики и психологии высшего образования. Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» в системе гуманитарных наук изучает теоретические и прикладные аспекты педагогики и психологии высшего образования.

В ходе изучения данной интегративной дисциплины аспирантам излагаются вопросы о законодательно-нормативной базе, генезисе российской высшей школы, структуре и направлениях модернизации современной системы высшего образования в контексте Национальной доктрины образования в РФ до 2015 г. и Болонского соглашения; теоретико-методологических основах педагогики и психологии как научных областей знаний в системе гуманитарных наук, особенностях применения теории и методологии этих наук для решения психолого-педагогических задач и исследования проблем по уровням и отраслям высшего образования; структуре профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы и требованиях к личности и уровню подготовки педагога; о дидактических основах образовательного процесса в вузе: понятие, структура и характеристика основных компонентов; дидактических системах в высшей школе (лекционно-семинарской и дистанционной) и технологиях обучения, реализуемых в современных вузах; теории и методики педагогического проектирования образовательного процесса в вузе, психолого-педагогической подготовке преподавателя к различным формам обучения (лекции, семинарскому, практическому и лабораторно-практическому занятиям; о психологии личности студента и психолого-педагогических методиках исследования учебной группы и личности обучающихся в вузе; психологических основах профессионального образования (познавательные психические процессы, психологические особенности обучения; язык, сознание, эмоции, мотивы, характер, способности и деятельность личности аспиранта, профессиональное самоопределение), психологические основы воспитания аспирантов в Университете и др.

В ходе освоения дисциплины аспиранты получают представление о нормативно-правовой базе, структуре системы высшего образования в РФ в современный период и в исторической ретроспективе; направления и механизм модернизации высшей школы в контексте Болонского соглашения; место высшего аграрного образования и историю его развития; должны освоить на уровне знаний и умений применять на практике основы дидактики высшей школы: методологические основы обучения (теорию целостного педагогического процесса, закономерности и принципы образовательного процесса в вузе; структуру профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы, нормативные требования к личности и деятельности преподавателя; структуру процесса обучения в вузе, сущность, требования и методику проектирования целевого, содержательного, технологического и оценочно-результативного компонентов процесса обучения; дидактические системы, применяемые в современной высшей школе (лекционно-семинарского и дистанционного обучения); формы, методы и средства обучения в вузе, основы дидактического проектирования нормативной и учебно-программной документации, дидактического обеспечения дисциплин и учебных занятий, методику подготовки и проведения основных форм обучения, отбора и построения содержания обучения, выбора эффективных методов, приемов и средств обучения и контроля.

Структура содержания дисциплины построена по модульной технологии и включает два самостоятельных по целям, предмету и содержанию модуля – **Модуль 1 «Педагогика высшей школы» (М1)** и **Модуль 2 «Психология высшей школы» (М2)**.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» составляет 3 зачетные единицы (108 часов). В том числе на аудиторные занятия отводится 40 час и 68 часов на самостоятельную работу аспирантов по освоению дисциплины, которые в равной доле разделены на **освоение М 1 и М 2**.

Контроль уровня освоения дисциплины аспирантами проводится в формах текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на лекционных и практических занятиях с помощью рейтинговой системы контроля, оценки различных видов самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится форме зачета в два этапа: зачет по **М 1** и зачет **по М 2**.

Ведущие преподаватели:

Модуль 1 «Педагогика высшей школы» (М 1) - Кубрушко П.Ф.– д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО и Жукова Н.М. - к.п.н., профессор;

Модуль 2 «Психология высшей школы» (М 2) - Панюкова Ю. Г. – д.псих.н., профессор.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы по дисциплине «Исторический анализ психологических теорий» для подготовки аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, по программе аспирантуры
Общая психология, психология личности, история психологии.**

Учебная дисциплина (модуль) «Исторический анализ психологических теорий» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки, по программе аспирантуры Общая психология, психология личности, история психологии. Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области методологии и истории психологии. Дисциплина (модуль) «Исторический анализ психологических теорий» в системе психологических наук изучает процессы возникновения и оформления теорий, объясняющих основные закономерности функционирования психики. Излагаются вопросы о возникновении и развитии психологических теорий, посвященных анализу структуры, функций, движущих сил развития психики; регулятивным и познавательным процессам психической деятельности; психологии личности. Аспиранты получают представление об основных теориях, сформулированных в процессе развития психологии как науки.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Исторический анализ психологических теорий» составляет 6 зачетных единиц, в объеме 216 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью рефератов, оценки самостоятельной работы аспирантов, тестов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

Ведущие преподаватели: Панюкова Ю.Г., д.психол.н., профессор.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине «Педагогическая инноватика» для подготовки аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, по программе аспирантуры Общая психология, психология личности, история психологии.

Учебная дисциплина (модуль) «Педагогическая инноватика» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки, по программе аспирантуры 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Основная задача учебной дисциплины – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области разработки, обоснования и применения педагогических новшеств.

Дисциплина «Педагогическая инноватика» в системе педагогических наук изучает вопросы создания педагогических новшеств (педагогическая неология), оценки и освоения инноваций педагогическим сообществом (педагогическая аксиология), применения педагогических новшеств на практике (педагогическая праксиология). Педагогические инновации рассматриваются в контексте современной методологии (с позиций системного, компетентностного, личностно ориентированного, синергетического подходов и др.). Аспиранты получают представление о совокупности педагогических условий, средств и закономерностей, связанных с разработкой, обоснованием и освоением педагогических новшеств. Рассматриваются педагогические инновации, наиболее востребованные в системе профессионального образования.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Педагогическая инноватика» составляет 6 зачетных единиц, в объеме 216 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений – проводится постоянно на практических занятиях с помощью устного опроса, тестирования, выполнения индивидуальных творческих заданий, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

Ведущий преподаватель: Назарова Л. И., к.п.н., доцент.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «Педагогическая практика» для подготовки аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, по программе аспирантуры Общая психология, психология личности, история психологии.

Педагогическая практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов.

Одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов по программе аспирантуры Общая психология, психология личности, история психологии, по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки в области профессиональной деятельности является педагогическая практика, которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний аспирантов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной педагогической деятельности.

В процессе прохождения практики аспирант приобретает опыт сбора и обработки практического материала, формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы для дальнейшей ориентации будущих аспирантов на научную и педагогическую деятельность.

Педагогическая практика аспирантов проводится во 3-м семестре (6) недель общим объемом 324 часа (9) зачетных единицы.

Собранные в ходе педагогической практики материалы аспирант оформляет в виде отчета, который представляет научному руководителю и на защиту комиссии. Ознакомившись с дневником, по педагогической практике, отчетом и ответами аспиранта на вопросы, члены комиссии выставляют ему зачет.

Руководителями педагогической практики назначаются научные руководители аспирантов, консультантами по педагогической практике назначаются – преподаватели кафедры педагогики и психологии.

Авторы рабочей программы: Шабунина В.А.- д.пед. н. профессор;
Панюкова Ю. Г. – д. психол. н., профессор

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «Научные исследования» для подготовки аспирантов по направлению подготовки

**37.06.01 Психологические науки, по программе аспирантуры
Общая психология, психология личности, история психологии.**

Научные исследования (НИ) являются обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, по программе аспирантуры Общая психология, психология личности, история психологии.

Настоящая Программа определяет понятие научных исследований работы аспирантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

НИ реализуется на гуманитарно-педагогическом факультете ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева кафедрой педагогики и психологии.

Местом проведения НИ являются: кафедры РГАУ – МСХА и др. с.-х. университетов, а также образовательные учреждения, применительно к которым исследуются и решаются педагогические проблемы.

Содержание НИ охватывает круг вопросов, включающих проведение научных исследований в рамках внеаудиторной, самостоятельной работы аспирантов.

Прохождение НИ обеспечит формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных основной профессиональной образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки по программе аспирантуры 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

НИ предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение коллективных (групповых) заданий;
- выступление с авторскими докладами, сообщениями на кафедральном методологическом семинаре, на аспирантских научно-практических конференциях и конференциях молодых ученых;
- коллективное обсуждение полученных результатов;
- написание научных статей, отчетов о научных исследованиях;
- участие в выполнении научных исследований кафедры и факультета;
- подготовка и представление на кафедру научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в

соответствии с требованиями устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программой НИ предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль по научным исследованиям аспирантов в форме зачета.

Общая трудоемкость НИ составляет 132 зачетные единицы или 4752 академических часа. Общая продолжительность НИ составляет 88 недель.

Ведущий преподаватель: Панюкова Ю.Г., д.психол.н., профессор.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по факультативной дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования»

Учебная дисциплина (модуль) ФТД.1 «Нормативно-правовые основы высшего образования» является факультативной дисциплиной.

Целью изучения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы высшего образования» является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о правовых нормах, регламентирующих общественные отношения, складывающиеся в области высшего образования, развитие навыков и умений реализации правовых норм в профессиональной деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины (модуля):

- раскрыть взаимосвязь психолого-педагогических, научно-методических и правовых основ научной и образовательной деятельности;
- ознакомить с действующими нормативными актами в сфере образования при осуществлении профессиональной деятельности в высшей школе;
- сформировать правовую компетентность слушателей как преподавателей высших учебных заведений;
- обучить использованию и применению правовых знаний в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» составляет 3 зачетных ед., в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на лекционных и семинарских занятиях с помощью опроса, разбора конкретной ситуации, дискуссии, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

Ведущие преподаватели: Биткова Л. А., кандидат юридических наук, доцент.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по факультативной дисциплине «Технологии профессионально - ориентированного обучения»

Учебная дисциплина (модуль) ФТД.2 «Технологии профессионально - ориентированного обучения» является факультативной дисциплиной.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) «Технологии профессионально - ориентированного обучения» – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области педагогической науки.

Дисциплина (модуль) «Технологии профессионально - ориентированного обучения» в системе педагогических наук изучает теоретико-методологические основы профессионального обучения, технологию деятельности преподавателя в вузе, ее виды, методы и средства обучения. Излагаются вопросы о организационно - практических основах процесса обучения и технологии применения их, о современных активных и интерактивных технологиях и их применение на конкретных дисциплинах. Аспиранты получают представление о технологии модульного и дистанционного обучения. Рассматриваются технологии компетентностного подхода и технологии авторских школ.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) «Технологии профессионально - ориентированного обучения» составляет 3 зачетных ед., в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устного опроса и тестирования, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

Ведущие преподаватели: Царапкина Ю.М. к.п.н., доцент

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по факультативной дисциплине «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения»

Учебная дисциплина (модуль) ФТД.3 «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» является факультативной дисциплиной.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области риторики, формирование навыков ведения научных дискуссий и общения, необходимых для осуществления педагогической деятельности в сфере высшего образования.

Дисциплина (модуль) «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» в системе гуманитарно-педагогических наук изучает теоретические основы риторики, особенности педагогической риторики, делового профессионального общения. Излагаются вопросы об академическом красноречии, профессиональном общении и научной дискуссии как основах эффективной речи. Аспиранты получают представление о способах изучения риторики в целом и учебной риторике в частности. Рассматриваются традиционное и современное понимание словесности, понятия язык – речь – слово даны как прецеденты культурной деятельности с целью применения в педагогической речевой практике. Основной акцент делается на приобретении аспирантами практических навыков чтения лекций, ведения диалога на практических занятиях, семинарах, устных экзаменах; особое внимание уделяется искусству ведения научной дискуссии.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» составляет 3 зачетных ед., в объеме 108 часов. Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью опроса по теме занятия, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

Ведущие преподаватели:

И.В. Бугаёва, д. филолог. н., профессор,

Е.В. Гнездилова, к. филолог. н., доцент.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по факультативной дисциплине «Культура письменной научной речи»

Учебная дисциплина (модуль) ФТД.4 «Культура письменной научной речи» является факультативной дисциплиной.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) «Культура письменной научной речи» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области закономерностей и особенностей организации научных текстов различных жанров.

Дисциплина «Культура письменной научной речи» в системе гуманитарных наук изучает основы письменной научной коммуникации. Излагаются вопросы о природе текста, о подходах к его определению, о системе функциональных стилей современного русского языка и месте научного стиля в этой системе и другие. Аспиранты получают представление о типах коммуникации, видах и формах речевой деятельности, о типах научной речи, о жанровой классификации научных текстов и требованиях к их оформлению. Рассматриваются разноуровневые средства научного стиля: лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, типы стилистических ошибок в научной речи, правила оформления библиографического списка и ссылок.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Культура письменной научной речи» составляет 3 зачетных ед., в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью бесед, дискуссий, проверки конспектов, творческих работ и домашних заданий, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

Ведущие преподаватели: Алтабаева Е. В., доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры связей с общественностью и речевой коммуникации.