



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ:

Советник при ректорате –  
заместитель проректора по науке

  
И.Ю. Сви́нарев  
«29» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА**

Научная специальность: **5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

Отрасль наук – **Экономические**

Год обучения – **2**

Семестр обучения – **4**

Москва, 2022

## Содержание

АННОТАЦИЯ .....	5
1. Цель и задачи дисциплины .....	6
2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры). .....	6
3. Общая трудоемкость дисциплины .....	7
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры .....	7
5. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия ...	8
6. Формат обучения.....	8
7. Содержание дисциплины, виды учебных занятий и формы их проведения ...	8
7.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ .....	8
7.2. Содержание дисциплины .....	9
7.3. Образовательные технологии .....	14
8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине: «Региональная и отраслевая экономика».....	14
8.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика».....	14
10. Ресурсное обеспечение: .....	27
10.1 Перечень основной литературы .....	27
10.2 Перечень дополнительной литературы .....	28
10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	29
10.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы: .....	29
10.5 Описание материально-технической базы.....	29
11. Методические рекомендации аспирантам по освоению дисциплины ..	30
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине (модулю).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» программе аспирантуры Региональная и отраслевая экономика.

Основная задача учебной дисциплины – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области региональной и отраслевой экономики. Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» в системе экономических наук изучает современные проблемы и ведущие тенденции развития региональной и отраслевой экономики. Излагаются вопросы о причинах возникновения данных проблем. Аспиранты получают представление о сущности основных проблем региональной и отраслевой экономики. Рассматриваются возможные пути их решения.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» составляет 3 зачетные ед., в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устного опроса, тестирования, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – кандидатского экзамена.

**Ведущие преподаватели: д.э.н., доц. Лебедев К.А.**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области региональной и отраслевой экономики, познания природы их возникновения и сущности, ознакомление с наиболее эффективными инструментами и методами решения.

Задачи дисциплины:

- базируясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении дисциплины, сформировать у аспиранта ясное представление о сущности и причинах возникновения основных наиболее актуальных проблем в региональной и отраслевой экономике, научить идентифицировать и проводить диагностический анализ этих проблем;

- вооружить аспиранта адекватными и наиболее эффективными методами подготовки управленческих решений современных проблем региональной и отраслевой экономики;

- на основе кейс-технологий, используя реальные примеры из хозяйственной, экономической и управленческой практик, сформировать у аспиранта навыки грамотного использования методов и инструментов экономических исследований, научной интерпретации полученных результатов;

- путем организации самостоятельной работы обеспечить закрепление изученного материала и освоенных навыков по решению актуальных проблем региональной и отраслевой экономики.

## **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры).**

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» входит в образовательный компонент Структуры программы аспирантуры. Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по Специальной дисциплине «Региональная и отраслевая экономика») по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика», соответствует требованиям программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, Учебному плану по программе аспирантуры, решению учебно-методической комиссии и Ученого совета института, отечественному и зарубежному опыту.

Предшествующими курсами в магистратуре и специалитете, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Анализ данных в экономике», «Методология и методы научного исследования».

Особенностью дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» является ее направленность на сочетание теоретических и методических основ региональной и отраслевой экономики для их применения при решении различных научно-исследовательских задач. Аспирантам необходимо уметь

идентифицировать, анализировать и решать приоритетные задачи, стоящие перед региональной и отраслевой экономикой. Это предполагает знание принципов и методов научного исследования экономических проблем.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 29 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (14 часов занятий лекционного типа, 14 часов занятий практического типа), 79 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью диалога и в ходе групповых дискуссий, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – кандидатского экзамена.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

№ п/п	Результат освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	Способность к проведению исследований и анализу современных научных положений в области региональной экономики и управления, основных экономических трендов в региональных процессах развития, современных проблем регионального развития и региональной экономической политики.	- теоретические основы экономики, отраслевых рынков, региональной и отраслевой экономики в современном понимании их особенностей; - оценку экономики по отдельным отраслям регионов и отраслям национального хозяйства; - особенности управления структурой отраслевых рынков и региональной экономикой; - факторы, влияющие на экономику регионов, структуру отраслевых рынков;	- проводить анализ и прогнозирование отдельных показателей деятельности отраслей и регионов; - проводить анализ и прогнозирование развития отраслевого рынка в разрезе регионов; - осуществлять управление экономикой на национальном, региональном и муниципальном уровнях; - изучать различие в показателях деятельности регионов, проводить обоснованные выводы и предложения по	- профессиональной терминологией и методологией дисциплины; - навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; - видами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - методами оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и

		- особенности регионального стратегического планирования.	устранению неоднородности экономического пространства и перспективам сближения регионов по экономическому и социальному развитию.	решаемых задач в области региональной и отраслевой экономики.
--	--	---	---	---

## **5. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия**

Наличие знаний на уровне вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности 5.2.3. – Региональная и отраслевая экономика.

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний основных методов научно-исследовательской деятельности и умений выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

## **6. Формат обучения**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **7. Содержание дисциплины, виды учебных занятий и формы их проведения**

### **7.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

**Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия	0,78	28
Лекции (Л)	0,39	14
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	0,39	14
в т.ч. контактная работа в период аттестации		
Самостоятельная работа (СРА) <sup>1</sup>	2,19	79
в том числе:		
реферат		
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,19	79
др. виды		
Вид контроля:	0,03	1
	Кандидатский экзамен	

## 7.2. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (модулей)	Всего, час.	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.
		Лекция	СЗ	контроль	
Раздел 1. Теоретические основы региональной и отраслевой экономики	30	5	5		20
Тема 1.1. Теории пространственной организации общества: историческая ретроспектива	6	1	1		4
Тема 1.2. Региональная экономика как междисциплинарная дисциплина	6	1	1		4
Тема 1.3. Теории региональной экономики. Эволюция теорий размещения производительных сил	6	1	1		4
Тема 1.4. Направления региональных исследований на современном этапе	6	1	1		4
Тема 1.5. Регион в экономической системе Российской Федерации: теоретико-методические аспекты	6	1	1		4
Раздел 2. Практические аспекты региональной и отраслевой экономики	41	9	9		23
Тема 2.1 Экономика агропромышленного комплекса (АПК)	8	2	2		4
Тема 2.2. Бухгалтерский учет	8	2	2		4
Тема 2.3. Аудиторская деятельность	6	1	1		4
Тема 2.4. Экономический анализ	8	2	2		4

<sup>1</sup> Оставить только те виды учебной работы, которые включены в СРА по дисциплине

Наименование разделов и тем дисциплин (модулей)	Всего, час.	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.
		Лекция	СЗ	контроль	
Тема 2.5. Экономическая статистика	11	2	2		7
Подготовка к кандидатскому экзамену	36				36
Контактная работа в период аттестации	1			1	
<b>Итого по дисциплине (модулю)</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>79</b>

## Содержание дисциплины

### Лекционные занятия

#### **Раздел 1 Теоретические основы региональной и отраслевой экономики**

##### **Тема 1.1. Теории пространственной организации общества: историческая ретроспектива**

Тюнэн Й. как родоначальник науки «Региональная экономика». Экономический смысл авторского ведения проблемы «Изолированное государство в его отношении к сельскому хозяйству и национальной экономике». (1826 г.) Последователи: В. Лаунхардт – теория размещения промышленности («Математические основы экономики», 1885 г.). А.Вебер «О штандорте промышленности», 1909 г. В. Кристаллер, родоначальник теории центральных мест «Центральные места в Южной Германии» и др.

##### **Тема 1.2. Региональная экономика как междисциплинарная дисциплина**

Предмет, объект, основные задачи региональной экономики. Региональная экономика в системе наук пространственного развития общества. Взаимосвязь с науками правового, исторического и философского профиля. Соотношение региональной экономики с экономической географией. Место региональной экономики в системе экономических наук (макрэкономика, микроэкономика, региональная экономика). Понятие «территория», «регион», «район». Макро-, мезо- и микрорегиона. Транснациональные регионы. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов.

##### **Тема 1.3. Теории региональной экономики. Эволюция теорий размещения производительных сил**

Генезис теорий пространственной и региональной экономики. Фактор пространства в экономических теориях. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ (А.Смит, Д.Рикардо). Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А.Смит, Д.Рикардо, Э.Хекшев, Б.Уолин). Теории размещения производства (теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена, теория рационального штандорта промышленного предприятия В.Лаунхардта, теория промышленного штандорта В.Вебера). Теория центральных мест (В.Кристаллер). Теория стадий роста (Д.Белл). Пространственная теория цены (П.Самуэльсон). Теория пространственной



организации хозяйства (А.Лёш). Исследования российских ученых (М.В.Ломоносов, Д.И.Менделеев, А.Н.Радищев, НН.Колосовский и др.)

**Тема 1.4. Направления региональных исследований на современном этапе.**

Формирование региональной экономики (У.Айзард). Основные направления развития теорий региональной экономики. Парадигма региона: регион-рынок, регион-квазикорпорация, регион-квазигосударство, регион-социум. Новые теоретические основы развития региональной науки: Теории диффузии инноваций (Т.Хегерstrand), теория полюсов роста (Ф.Перу, П.Потье, Х.Р.Лауэн, Ж.Будвиль), теория формирования территориально-производственных комплексов (М.К.Бандман).

**Тема 1.5. Регион в экономической системе Российской Федерации: теоретико-методические аспекты.**

Регион как объект хозяйствования и управления. Политико-экономический статус региона. Экономика региона как целостная совокупность его подсистем и как подсистема национальной экономики. Подсистемы региона и их взаимодействие: территория, население, природные ресурсы, экономика, промышленность, финансовые ресурсы и пр. Влияние и внешние связи региональной системы. Территориальное разделение труда, процесс воспроизводства на уровне региона и его особенности. Размещение экономической деятельности и экономических факторов. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Специализация регионального хозяйственного комплекса. Принципы и методы обоснования специализации комплексного развития регионов.

**Раздел 2 Практические аспекты региональной и отраслевой экономики**

**Тема 2.1 Экономика агропромышленного комплекса (АПК).**

Теоретико-методологические основы анализа проблем развития сельского хозяйства и иных отраслей АПК.

Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях АПК.

Ресурсная база развития отраслей АПК. Формирование и функционирование ресурсных рынков АПК.

Рынок сельскохозяйственных земель, земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности.

Формирование и функционирование рынков продукции АПК.

Конкурентоспособность производителей сельскохозяйственной продукции.

Бизнес-процессы АПК. Теория и методология прогнозирования бизнеспроцессов в АПК. Инвестиции и инновации в АПК.

Ценообразование в сельском хозяйстве и АПК.

Внешнеэкономическая деятельность сельскохозяйственных и агропромышленных компаний и предприятий.

Аграрная политика и государственная поддержка отраслей АПК.

Землеустройство как фактор развития и повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

Институциональные преобразования в АПК.

Экономические проблемы развития личного подсобного хозяйства.  
Развитие сельскохозяйственной кооперации.

Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей.

Прогнозирование развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.

Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе; занятость и доходы сельского населения.

Взаимосвязь развития сельского хозяйства и АПК с устойчивым развитием сельских территорий (включая развитие социальной инфраструктуры).

### **Тема 2.2. Бухгалтерский учет**

Концептуальные основы, теория, методология, организация, история развития бухгалтерского учета. Национальные и международные системы и стандарты бухгалтерского учета. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой) отчетности по отраслям, территориям и иным сегментам хозяйственной деятельности.

### **Тема 2.3. Аудиторская деятельность.**

Методы аудита, контроля и ревизии. Классификаторы искажений в учете и аудите. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии. Современные цифровые и информационные технологии в учете, анализе и контроле. Вопросы этики и независимости в учетной и аудиторской деятельности.

### **Тема 2.4. Экономический анализ.**

Комплексный экономический и финансовый анализ хозяйственной деятельности. Оценка эффективности деятельности экономических субъектов. Мониторинг, анализ и оценка изменений бизнеса.

### **Тема 2.5. Экономическая статистика**

Национальные и международные статистические системы и стандарты. Статистика национальных счетов. Регулирование и стандартизация статистической отчетности. Особенности формирования статистической отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности. Методология построения статистических показателей и систем показателей. Статистическое наблюдение. Методы сбора и обработки статистической информации. Применение современных информационных и коммуникационных технологий в области экономической статистики. Прикладные статистические исследования в экономике. Статистическая поддержка управленческих решений

**Таблица 3 – Содержание практических/семинарских занятий по дисциплине и контрольных мероприятий**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнено)	№ и название практических/семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество академических часов
<b>Раздел 1 Теоретические основы региональной и отраслевой экономики</b>				<b>5</b>
1	Тема 1.1. Теории пространственной организации общества: историческая ретроспектива	Тема 1.1. Теории пространственной организации общества: историческая ретроспектива	Защита выполненного задания	1
2	Тема 1.2. Региональная экономика как междисциплинарная дисциплина	Тема 1.2. Региональная экономика как междисциплинарная дисциплина	Защита выполненного задания	1
3	Тема 1.3. Теории региональной экономики. Эволюция теорий размещения производительных сил	Тема 1.3. Теории региональной экономики. Эволюция теорий размещения производительных сил	Защита выполненного задания	1
4	Тема 1.4. Направления региональных исследований на современном этапе	Тема 1.4. Направления региональных исследований на современном этапе	Защита выполненного задания	1
5	Тема 1.5. Регион в экономической системе Российской Федерации: теоретико-методические аспекты	Тема 1.5. Регион в экономической системе Российской Федерации: теоретико-методические аспекты	Защита выполненного задания	1
<b>Раздел 2 Практические аспекты региональной и отраслевой экономики</b>				<b>9</b>
8	Тема 2.1 Экономика агропромышленного комплекса (АПК)	Тема 2.1 Экономика агропромышленного комплекса (АПК)	Защита выполненного задания	2
9	Тема 2.2. Бухгалтерский учет	Тема 2.2. Бухгалтерский учет	Защита выполненного задания	2
10	Тема 2.3. Аудиторская деятельность	Тема 2.3. Аудиторская деятельность	Защита выполненного задания	1
11	Тема 2.4. Экономический анализ	Тема 2.4. Экономический анализ	Защита выполненного задания	2
12	Тема 2.5. Экономическая статистика	Тема 2.5. Экономическая статистика	Защита выполненного задания	2
<b>Итого по дисциплине (модулю)</b>				<b>14</b>

### 7.3. Образовательные технологии

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 4 часа (14% от общей аудиторной трудоемкости дисциплины).

Таблица 4 – Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Тема 1.1. Теории пространственной организации общества: историческая ретроспектива	ПЗ Информационные и коммуникационные технологии (работа аспирантов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).	2
2	Тема 2.1 Экономика агропромышленного комплекса (АПК)	ПЗ Информационные и коммуникационные технологии (работа аспирантов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).	2
Всего			4

## 8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине: «Региональная и отраслевая экономика»

### 8.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика»

Таблица 5 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 1 Теоретические основы региональной и отраслевой экономики</b>			
1	Тема 1.1. Теории пространственной организации общества: историческая ретроспектива	Структура теорий региональной экономики и их генезис. Региональная и пространственная экономика. Российская и зарубежная школы региональных исследований	20
2	Тема 1.2. Региональная экономика как междисциплинарная дисциплина	Региональная экономика в контексте с экономическими аспектами региональной демографии, социологии, культурологии, политологии и других наук о человеке и обществе, а также геологии, биологии, экологии.	4
3	Тема 1.3. Теории региональной экономики. Эволюция теорий размещения производительных сил	Размещение производительных сил: процесс стихийного или целенаправленного распределения по территории объектов и явлений.	4
4	Тема 1.4. Направления региональных	Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация	4

	исследований на современном этапе	экономики; межрегиональные экономические взаимодействия.	
5	Тема 1.5. Регион в экономической системе Российской Федерации: теоретико-методические аспекты	Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях. Оценка и прогнозирование перспектив развития региональных экономических систем.	4
<b>Раздел 2 Практические аспекты региональной и отраслевой экономики</b>			<b>23</b>
6	Тема 2.1 Экономика агропромышленного комплекса (АПК)	Прогнозирование развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе; занятость и доходы сельского населения. Взаимосвязь развития сельского хозяйства и АПК с устойчивым развитием сельских территорий (включая развитие социальной инфраструктуры).	4
7	Тема 2.2. Бухгалтерский учет	Базовые требования и общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов (денежных средств, финансовых вложений, дебиторской задолженности, производственных запасов, затрат на производство и выпуска готовой продукции и ее реализации, затрат по приобретению основных средств, нематериальных активов и долгосрочных инвестиций); обязательств (кредитов, займов и кредиторской задолженности); собственного капитала (капитала и нераспределенной прибыли) и финансовых результатов.	4
8	Тема 2.3. Аудиторская деятельность	Направленность аудита. Понятие аудиторской услуги. Обязательный и инициативный аудит. Критерии, по которым бухгалтерская отчетность подлежит обязательной аудиторской проверке. Экономические санкции за уклонение от обязательного аудита. Сопутствующие аудиторские услуги и особенности их предоставления. Транснациональные аудиторские корпорации и их роль в становлении российского аудита. Роль аккредитованных общественных аудиторских объединений.	4
9	Тема 2.4. Экономический анализ	Направления анализа экономики региона. Индикаторы социально-экономического развития регионов.	4
10	Тема 2.5. Экономическая статистика	Статистическое наблюдение. Методы сбора и обработки статистической информации. Применение современных информационных и коммуникационных технологий в области экономической статистики. Прикладные статистические исследования в экономике. Статистическая поддержка управленческих решений.	7
Подготовка к кандидатскому экзамену			36
<b>Всего</b>			<b>79</b>

**9. Форма промежуточной аттестации и оценочные материалы, включающие:**

**Паспорт оценочного средства**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Контролируемый результат освоения дисциплины или его часть	Оценочные средства		Способ контроля
			Наименование	№ задания	
1	Раздел 1 Теоретические основы региональной и отраслевой экономики. Тема 1.1. Теории пространственной организации общества: историческая ретроспектива	Способность к проведению исследований и анализу современных научных положений в области экономики и управления, основных экономических трендов в региональных процессах развития, современных проблем регионального развития и региональной экономической политики.	тестовые задания/впросы к семинару/темы докладов	1-6/1-4/2	Один из вариантов: Тестирование / Доклад / Дискуссия / Устно
2	Тема 1.2. Региональная экономика как междисциплинарная дисциплина		тестовые задания/впросы к семинару/темы докладов	1-4/1-4/2	Один из вариантов: Тестирование / Доклад / Дискуссия / Устно
3	Тема 1.3. Теории региональной экономики. Эволюция теорий размещения производительных сил		тестовые задания/впросы к семинару/темы докладов	1-3/1-5/3	Один из вариантов: Тестирование / Доклад / Дискуссия / Устно
4	Тема 1.4. Направления региональных исследований на современном этапе		тестовые задания/впросы к семинару/темы докладов	1-3/1-3/3	Один из вариантов: Тестирование / Доклад / Дискуссия / Устно
5	Тема 1.5. Регион в экономической системе Российской Федерации: теоретико-методические аспекты		тестовые задания/впросы к семинару/темы докладов	1-4/1-5/2	Один из вариантов: Тестирование / Доклад / Дискуссия / Устно
6	Раздел 2 Практические аспекты региональной и		тестовые задания/впросы к семинару/темы докладов	1-9/1-5/2	Один из вариантов: Тестирование / Доклад / Дискуссия / Устно

	отраслевой экономики. Тема 2.1 Экономика агропромышленного комплекса (АПК)		темы докладов		
7	Тема 2.2. Бухгалтерский учет		тестовые задания/в опросы к семинару/темы докладов	1-7/1-3/2	Один из вариантов: Тестирование / Доклад / Дискуссия /Устно
8	Тема 2.3. Аудиторская деятельность		тестовые задания/в опросы к семинару/темы докладов	1-6/1-3/2	Один из вариантов: Тестирование / Доклад / Дискуссия /Устно
9	Тема 2.4. Экономический анализ		тестовые задания/в опросы к семинару/темы докладов	1-3/1-3/2	Один из вариантов: Тестирование / Доклад / Дискуссия /Устно
10	Тема 2.5. Экономическая статистика		тестовые задания/в опросы к семинару/темы докладов	1-5/1-3/2	Один из вариантов: Тестирование / Доклад / Дискуссия /Устно

**Показатели и критерии определения уровня сформированности результата освоения дисциплины**

№ п/п	Результат освоения дисциплины или его часть	Уровень сформированности результата освоения дисциплины		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1.	Способность к проведению исследований и анализу современных научных положений в области региональной экономики и управления, основных экономических трендов в региональных процессах	<i>Знать: Общие, но не структурированные знания</i> теоретических основ экономики, отраслевых рынков, региональной и отраслевой экономики в современном понимании их особенностей; - оценки экономики по отдельным отраслям регионов и отраслям национального хозяйства; - особенностей	<i>Знать:</i> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы систематических знаний теоретических основ экономики, отраслевых рынков, региональной и отраслевой экономики в современном понимании их особенностей; - оценки экономики по отдельным отраслям регионов и отраслям	<i>Знать:</i> Сформированные систематические знания теоретических основ экономики, отраслевых рынков, региональной и отраслевой экономики в современном понимании их особенностей; - оценки экономики по отдельным отраслям регионов и отраслям национального хозяйства;

	<p>развития, современных проблем регионального развития и региональной экономической политики.</p>	<p>управления структурой отраслевых рынков и региональной экономикой;  - факторов, влияющих на экономику регионов, структуру отраслевых рынков;  - особенностей регионального стратегического планирования  <i>Уметь:</i> В целом успешно, но не систематически самостоятельно проводить анализ и прогнозирование отдельных показателей деятельности отраслей и регионов;  - проводить анализ и прогнозирование развития отраслевого рынка в разрезе регионов;  - осуществлять управление экономикой на национальном, региональном и муниципальном уровнях;  - изучать различия в показателях деятельности регионов, проведении обоснованных выводов и предложения по устранению неоднородности экономического пространства и перспективам сближения регионов по экономическому и социальному развитию  <i>Владеть:</i> В целом успешное, но не систематическое применение профессиональной терминологии и методологии дисциплины;  - навыков планирования и решения задач</p>	<p>национального хозяйства;  - особенностей управления структурой отраслевых рынков и региональной экономикой;  - факторов, влияющих на экономику регионов, структуру отраслевых рынков;  - особенностей регионального стратегического планирования  <i>Уметь:</i> В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в самостоятельном проведении анализа и прогнозирования отдельных показателей деятельности отраслей и регионов;  - проведении анализа и прогнозирования развития отраслевого рынка в разрезе регионов;  - осуществлении управления экономикой на национальном, региональном и муниципальном уровнях;  - изучении различий в показателях деятельности регионов, проведении обоснованных выводов и предложения по устранению неоднородности экономического пространства и перспективам сближения регионов по экономическому и социальному развитию  <i>Владеть:</i> В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения профессиональной терминологии и методологии</p>	<p>- особенностей управления структурой отраслевых рынков и региональной экономикой;  - факторов, влияющих на экономику регионов, структуру отраслевых рынков;  - особенностей регионального стратегического планирования  <i>Уметь:</i> Сформированное умение самостоятельно проводить анализ и прогнозирование отдельных показателей деятельности отраслей и регионов;  - проводить анализ и прогнозирование развития отраслевого рынка в разрезе регионов;  - осуществлять управление экономикой на национальном, региональном и муниципальном уровнях;  - изучать различие в показателях деятельности регионов, проводить обоснованные выводы и предложения по устранению неоднородности экономического пространства и перспективам сближения регионов по экономическому и социальному развитию  <i>Владеть:</i>  - Успешное и систематическое применение навыков применения профессиональной терминологии и методологии дисциплины;  - навыков планирования и</p>
--	--	--	--	--



		<p>собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>- методами оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области региональной и отраслевой экономики.</p>	<p>дисциплины;</p> <p>- навыков планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>- методами оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области региональной и отраслевой экономики.</p>	<p>решения задач собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>- методами оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области региональной и отраслевой экономики.</p>
--	--	---	---	---

Контрольные задания и иные материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования результата освоения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика»

- Контрольные задания

## **Раздел 1 Теоретические основы региональной и отраслевой экономики**

### **Тема 1.1. Теории пространственной организации общества: историческая ретроспектива**

#### **План практического занятия:**

1. Экономический смысл теории Й. Тюнена
2. Экономический смысл теории центральных мест В. Кристаллера
3. Экономический смысл теории промышленного штандорта А. Вебера
4. Экономический смысл теории диффузии нововведения Т. Хегерстранда
5. Экономический смысл теории энергопроизводственных циклов Н. Н. Колосовского

6. Экономический смысл кластерной политики М. Портера

#### **Тематика докладов**

1. Выделить основные теоретические идеи Й. Тюнена
2. Охарактеризовать основные теоретические идеи В. Лаунхардта
3. Выделить основные теоретические идеи А Вебера
4. Раскрыть основные теоретические идеи В. Кристаллера

#### **Примерные тесты**

1. Какой теории размещения производительных сил принадлежит понятие «правильные шестиугольники»

- а) Вебер
- б) Кристаллер
- в) Лаунхардт

2. Кто является родоначальником теории центральных мест

- а) Леш
- б) Кристаллер
- в) Лаунхардт

## **Тема 1.2. Региональная экономика как междисциплинарная дисциплина**

### **План практического занятия:**

1. Регион как объект хозяйствования и управления
2. Регион в контексте развития федеративных отношений
3. Правовые основы региональной экономики
4. Проблемы совершенствования административно-территориального деления

### **Тематика докладов**

1. Особенности формирования региональных рынков
2. Бюджетная система региона
3. Денежно-кредитная система региона
4. Регион как объект управления и планирования

### **Примерные тесты**

1. Индекс уровня специализации представляет собой отношение:
  - А) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
  - Б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
  - в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
  - г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе;
2. Особая необходимость изучения региональной экономики в России проистекает из-за:
  - а) большой территории России
  - б) множества административно-территориальных образований
  - в) сложившегося политического строя
  - г) распада СССР

## **Тема 1.3. Теории региональной экономики. Эволюция теорий размещения производительных сил**

### **План практического занятия:**

1. Анализ зарубежного опыта региональных исследований.
2. Вопросы теории размещения производительных сил и территориальной организации производства в условиях рыночной экономики в работах Й. Тюнена, А. Вебера, В. Кристаллера, А. Леша, У. Изарда, М. Портера, Э. Хекшера, Б. Олина и других ученых.
3. Закономерности, принципы, факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства в рыночных условиях.

### **Тематика докладов**

1. Выделить основные теоретические идеи А. Леша
2. Раскрыть основные теоретические идеи Т. Хегерстранда
3. Выделить основные теоретические идеи Ф. Перру
4. Выделить основные теоретические идеи Н. Н. Колосовского
5. Раскрыть основные теоретические идеи М. Портера

#### **Примерные тесты**

1. Кто является автором промышленного штандорта:
  - а) Тюнен
  - б) Кристаллер
  - в) Вебер
2. Для какой теории размещения производства характерна цель: «минимизация издержек производства»
  - а) Леш
  - б) Вебер
  - в) Кристаллер
3. В какой теории размещения анализируются такие факторы как транспорт, рабочая сила и агломерация
  - а) Лаунхардт
  - б) Вебер
  - в) Тюнен

#### **Тема 1.4. Направления региональных исследований на современном этапе**

##### **План практического занятия:**

1. Дайте понятие «территория» и «территориальные ресурсы».
2. Что означает «эффективность территории»? Какова она в России?
3. Синтетическая концепция территории

##### **Тематика докладов**

1. Оценить роль теории «центральных мест» в современной организации территориального пространства
2. Раскрыть роль теории Т. Хегерстранда в формировании инновационной модели развития Российской Федерации
3. Идентифицировать энерго-производственные циклы Н. Н. Колосовского, как прообраз кластерной политики

##### **Примерные тесты**

1. Под сложившейся специализацией региона понимают:
  - А) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
  - Б) концентрацию на территории региона конкретных видов производства
  - В) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства
  - Г) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики
2. При анализе степени комплексности хозяйства региона оценивается ...

- а) соотношение темпов и уровней социального и производственного развития
  - б) сбалансированность рабочих мест и трудовых ресурсов
  - в) национальный состав населения
  - г) природно-климатические условия
3. Коэффициент товарности регионального производства – это отношение величины объема ввоза продукции к объему
- А) производства этой продукции в регионе
  - Б) ввоза продукции
  - в) межрегионального и внешнеэкономического товарообмена

### **Тема 1.5. Регион в экономической системе Российской Федерации: теоретико-методические аспекты**

#### **План практического занятия:**

1. Принципы и факторы размещения производства в регионе
2. Природно-ресурсный потенциал региона
3. Отраслевая структура региона и ее специфика
4. Государственная региональная политика: социально-экономические и политические аспекты

#### **Тематика докладов**

1. Теории пространственной и региональной экономики.
2. Пространственная организация национальной экономики.
3. Пространственное распределение экономических ресурсов.
4. Региональное экономическое развитие и его факторы.
5. Проблемы сбалансированности регионального развития.

#### **Примерные тесты**

1. Совокупность всех отраслей народного хозяйства (экономики) страны формирует:
  - а) территориальную структуру экономики страны;
  - б) отраслевую структуру экономики страны;
  - в) территориально-производственные комплексы;
  - г) экономические районы.
2. Одним из главных критериев эффективности размещения отраслей хозяйства на определенной территории является:
  - а) величина коэффициента межрайонной товарности;
  - б) уровень локализации данного производства;
  - в) величина коэффициента душевого производства;
  - г) объем приведенных затрат на единицу продукции.

## **Раздел 2 Практические аспекты региональной и отраслевой экономики**

### **Тема 2.1 Экономика агропромышленного комплекса (АПК)**

#### **План практического занятия:**

1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.
2. Состояние агропромышленного комплекса и продовольственная безопасность.
3. Уровень и состояние развития производственной инфраструктуры.

4. Социальная инфраструктура и её роль в развитии сельского хозяйства.
5. Понятие, принципы и факторы размещения сельского хозяйства.
6. Понятие, виды и показатели специализации сельскохозяйственного производства.
7. Сущность и формы осуществления концентрации производства в сельском хозяйстве.
8. Экономическая эффективность специализации и концентрации производства.
9. Сельскохозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция.

#### **Тематика докладов**

1. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития сельского хозяйства и иных отраслей АПК.
2. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях АПК.
3. Ресурсная база развития отраслей АПК.
4. Формирование и функционирование ресурсных рынков АПК.
5. Рынок сельскохозяйственных земель, земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности.

#### **Примерные тесты**

1. Какую главную особенность рынка с.-х. продукции всегда должен учитывать товаропроизводитель?
  - а) гарантированный спрос на с.-х. продукцию, обусловленную потребностью человека в пище;
  - б) зависимость производства с.-х. продукции от погодных условий;
  - в) большой объем скоропортящейся продукции;
  - г) сочетание специализации и диверсификация производства;
  - д) верны все варианты.
2. Как определяется цена земельного участка на рынке земли?
  - а) по качеству почвы;
  - б) по выходу валовой продукции;
  - в) по сумме чистого дохода;
  - г) по величине ренты;
  - д) верны все варианты.

### **Тема 2.2. Бухгалтерский учет**

#### **План практического занятия:**

1. Концептуальная модель бухгалтерского учета.
2. Программа реформирования бухгалтерского учета в России: итоги и проблемы ее реализации.
3. Требования современного отечественного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО.
4. Международные модели бухгалтерского учета, их характеристика и сравнительный анализ.
5. Содержание основополагающих принципов бухгалтерского учета: денежная оценка, имущественная обособленность, непрерывность, двойная запись, сплошная регистрация фактов хозяйственной жизни, документальное

оформление, инвентаризация. основополагающие принципы бухгалтерского учёта (допущения и требования).

6. Учет и оценка активов, обязательств и капитала по справедливой стоимости: теория, практика, проблемы.

7. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

#### **Тематика докладов**

1. Концептуальные основы, теория, методология, организация, история развития бухгалтерского учета.

2. Национальные и международные системы и стандарты бухгалтерского учета.

3. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой) отчетности по отраслям, территориям и иным сегментам хозяйственной деятельности.

#### **Примерные тесты**

1. Способ оценки материалов по методу ФИФО:

а) себестоимость первых по времени закупок;

б) фактическая себестоимость изготовления;

в) себестоимость последних по времени закупок;

г) плановая себестоимость изготовления;

д) средняя себестоимость.

2. Прибыль от реализации продукции – это:

1) разница между фактической и плановой себестоимостью реализованной продукции;

2) разница между выручкой от реализации продукции и ее полной фактической себестоимостью;

3) выручка от реализации продукции;

4) разница между выручкой от реализации продукции и ее фактической производственной себестоимостью;

5) нет верного ответа.

### **Тема 2.3. Аудиторская деятельность**

#### **План практического занятия:**

1. Внешние и внутренние факторы, влияющие на финансово-хозяйственную деятельность потенциального клиента. Различные подходы к оценке факторов.

2. Оферта хозяйствующего субъекта.

3. Методологические основы планирования аудита

4. Методика отбора и классификация показателей для оценки существенности.

5. Риск внутрихозяйственной деятельности, его сущность, критическая оценка и особенности в разных сегментах бизнеса.

6. Методика экспресс-анализа отчетности аудируемого экономического субъекта.

#### **Тематика докладов**

1. Комплексный экономический и финансовый анализ хозяйственной деятельности.

2. Оценка эффективности деятельности экономических субъектов.

3. Основные концепции аудита: аудит-консалтинг, аудитконтроллинг, аудит-контроль. Аудит эффективности

#### **Примерные тесты**

1. Может ли аудиторская организация самостоятельно определять формы и методы аудита?

А) формы и методы аудита регламентируются федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности;

Б) формы и методы аудита регламентируются Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;

В) может, т.к. это право аудиторской организации.

2. Какова цель планирования аудита?

А) разработка общей стратегии и детального подхода к характеру, срокам и объему аудиторских процедур;

Б) составление общего плана аудиторской проверки;

В) составление программы аудиторской проверки.

#### **Тема 2.4. Экономический анализ**

##### **План практического занятия:**

1. Развитие инструментальных методов экономического анализа

2. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

3. Анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерской отчетности

##### **Тематика докладов**

1. Анализ производства и реализации продукции.

2. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).

3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

##### **Примерные тесты**

1. Чему отдается главное внимание в финансово-экономическом анализе?

А) анализу показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия

Б) анализу показателей, характеризующих эффективность использования финансовых ресурсов

В) комплексному системному исследованию функций объектов анализа с целью минимизации затрат на всех этапах жизненного цикла объекта.

2. Анализ относительных показателей предполагает:

А) расчет средних величин

Б) индексов роста, уменьшение

В) расчет отношений данных отчетности, определение взаимосвязи показателей

#### **Тема 2.5. Экономическая статистика**

##### **План практического занятия:**

1. Научно-методологические и организационные основы экономической статистики

2. Статистика населения

3. Статистика трудового потенциала и рынка труда

4. Система национальных счетов (СНС) и статистика национального богатства

5. Статистика предприятия (организации)

#### **Тематика докладов**

1. Основные направления совершенствования и этапы реформирования российской статистики.

2. Основные группировки и классификации в социально-экономической статистике и направления их пересмотра.

3. Проблемы и особенности организации регистровых наблюдений.

#### **Примерные тесты**

1. Какое из приведенных ниже определений наиболее точно отражает содержание валового внутреннего продукта (ВВП):

а) ВВП — это стоимость всех товаров и услуг, произведенных на экономической территории страны;

б) ВВП — это стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами и нерезидентами данной страны на ее экономической территории;

в) ВВП — стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны как на ее экономической территории, так и за ее пределами.

2. На стадии конечного использования ВВП может быть рассчитан:

а) как сумма фондов возмещения, потребления и накопления;

б) объем потребленных благ и услуг;

в) сумма фондов потребления и накопления;

г) сумма фондов потребления, накопления и сальдо внешней торговли

- Примерный перечень вопросов к кандидатскому экзамену представлен в Программе кандидатского экзамена, принятой на Ученом совете института и утвержденной профильным проректором.

- Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения.

В критерии оценки знаний входят:

– уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;

– умение аспиранта использовать знания при ответе в определенной речевой ситуации;

– четкость и грамотность изложения ответа.

#### **Критерии оценивания ответа аспиранта**



Таблица 6 – Критерии оценивания ответа аспиранта в ходе экзамена

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию дисциплин государственного экзамена с практикой обучения, методологию науки в целом – с практикой собственного научного исследования; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
«ХОРОШО»	аспирант демонстрирует знание базовых положений в области специальности; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения в области специальности, методологии науки и организации исследовательской деятельности.
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	не имеет базовых (элементарных) знаний в области специальности, методологии науки и организации исследовательской деятельности.

**Формы промежуточной аттестации по дисциплине:** кандидатский экзамен

## 10. Ресурсное обеспечение:

### 10.1 Перечень основной литературы

1. Заздравных, А. В. Экономика отраслевых рынков : учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15225-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487967>
2. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489050>.
3. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489882>.
4. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / Р. Г.

Ахметов [и др.]; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487713>.

5. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489362>.

## 10.2 Перечень дополнительной литературы

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488987>

2. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489316>

3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15352-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497661>

4. Инновационная экономика : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15480-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507880>

5. Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13676-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497539>

6. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01478-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489171>

7. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16493-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531169> (дата обращения: 09.01.2023).

8. Соколов, Ю. И. Отраслевая и региональная экономика. Сборник кейсов для проектной деятельности студентов : учебное пособие / Ю. И. Соколов, О. В. Ефимова, Н. П. Терешина; под редакцией Ю. И. Соколова. — Москва: Прометей, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-00172-263-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220868> (дата обращения: 09.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Сычева, И. В. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Сычева, Н. Г. Абрамкина, Н. А. Сычева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477668>

10. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531806> (дата обращения: 09.11.2023).

11. Чернякевич, Л. М. Развитие региональной и отраслевой экономики в условиях цифровизации : монография / Л. М. Чернякевич. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-8158-2291-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271019> (дата обращения: 09.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>;
2. Федеральный образовательный портал: [www.edu.ru](http://www.edu.ru);
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/ru>;
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России: <http://gpntb.ru>;
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ): <https://elibrary.ru/defaultx.asp?;>
6. <http://www.library.timacad.ru>. – сайт ЦНБ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.
7. <http://www.buhgaiteria.ru> – интернет ресурс для бухгалтера.
8. Ежедневное аграрное обозрение. - Режим доступа свободный: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>.
9. База данных Евростат. - Режим доступа свободный: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
10. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: [https://www.minobrnauki.gov.ru/;](https://www.minobrnauki.gov.ru/)

### **10.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы:**

1. Microsoft Office

### **10.5 Описание материально-технической базы.**

При проведении занятий по учебной дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» предполагается использование электронного обеспечения и технических средств обучения (ТСО).

Применение в процессе обучения электронного обеспечения требует наличие в ноутбуке или стационарном ПК пакета Майкрософт Офис. Необходимы ТСО, такие как, проектор, требуется организация автоматизированного рабочего места преподавателя (проектор, ноутбук или стационарный ПК, экран для вывода изображения через проектор, и др.). Кафедра располагает учебными аудиториями (помещениями) для проведения занятий.

#### **10.5.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

Для проведения теоретических занятий по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» необходимы:

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийный проектором, белой доской, флит-чартом.

2. Аудитория для лабораторно-практических и самостоятельных занятий, оборудованная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023, Настенные экраны – 9, Стулья – 42, Столы - 42

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа

Парты 150 шт.; Стулья 150 шт.; Доска меловая 1 шт.; Подпружинный экран 1 шт.; Радиомикрофон 1 шт.; Проектор 1 шт.; ПК в сборе 1 шт.; Пульт управления 1 шт.; Трибуна 1 шт.; Стол центральный 1 шт.; Стул 2 шт.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа

Парты 12 шт.; Лавки 12 шт.; Доска зеленая 1 шт.; Стол преподавательский 2 шт.; Шкаф для компьютера; Экран с электроприводом; Трибуна; Проектор.

#### **10.5.2 Требования к специализированному оборудованию**

Проведение занятий осуществляется в аудиториях, оборудованных мультимедийной и компьютерной техникой, белыми досками, флит-чартами.

### **11. Методические рекомендации аспирантам по освоению дисциплины**

Дисциплина предполагает самостоятельную (индивидуальную или коллективную в малых группах – 3-4 чел.) работу над выполнением компьютерных заданий по идентификации наиболее актуальных проблем региональной и отраслевой экономики, поиску информации, выбору метода решения выявленных проблем и решению конкретных реальных задач в области региональной и отраслевой экономики. Аспирант должен приобрести (или развить имеющиеся) навыки и способности делать обоснованные выводы из результатов собственных исследований и оформлять их в виде устной или письменной презентации. Работа требует от аспиранта концентрации внимания, мобилизации приобретенных ранее знаний и умений в профессиональной области.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине (модулю)

В целях повышения наглядности материала, его лучшего усвоения аспирантами при чтении лекций необходимо широко использовать средства иллюстрации, например, презентации через мультимедийный проектор или интерактивную панель. Для экономии времени и более эффективного усвоения лекций сами презентации и другие иллюстративные материалы целесообразно передавать аспирантам в электронном виде заранее. При подготовке к практическим занятиям и для организации эффективной самостоятельной работы аспирантов особое внимание следует уделить разработке всех необходимых учебно-методических материалов.

**Автор рабочей программы:**  
д.э.н., доц. Лебедев К.А.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)