



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

---

---

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры  
Кафедра плодоводства, виноградарства и виноделия

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по науке  
и инновационному развитию



А.В. Журавлев  
«30» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) САДОВОДСТВО, ВИНОГРАДАРСТВО

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**САДОВОДСТВО, ВИНОГРАДАРСТВО**

Научная специальность: **4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры**

Отрасль наук – Сельскохозяйственные

Год обучения – 2

Семестр обучения – 4

Москва, 2023

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>6</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИ- РАНТУРЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>7</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУ- ЛЮ).....</b>	<b>7</b>
<b>5. ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ.....</b>	<b>8</b>
<b>6. ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>8</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ.....</b>	<b>8</b>
7.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.....	8
7.2 Содержание дисциплины.....	9
7.3 Образовательные технологии.....	14
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РА- БОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>14</b>
8.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (моду- ля).....	14
8.2 Контрольные работы /рефераты.....	17
<b>9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИА- ЛЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>22</b>
10.1 Перечень основной литературы.....	22
10.2 Перечень дополнительной литературы.....	22
10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интер- нет».....	23
10.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении об- разовательного процесса.....	23
10.5 Описание материально-технической базы.....	24
10.5.1 Требования к аудиториям.....	24
10.5.2 Требования к специализированному оборудованию.....	24
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>25</b>
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗА- ЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>25</b>

## **АННОТАЦИЯ**

Учебная дисциплина (модуль) «Садоводство, виноградарство» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по научной специальности 4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры, программе аспирантуры «Садоводство, виноградарство».

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области садоводства и виноградарства. Дисциплина (модуль) «Садоводство, виноградарство» в системе сельскохозяйственных наук изучает биологические, экологические и технологические основы садоводства и виноградарства. Излагаются вопросы по современным технологиям производства высококачественного посадочного материала садовых культур и винограда. Аспиранты получают представление о сортовом фонде садовых растений и винограда. Рассматриваются производства продукции садоводства и виноградарства с улучшенными характеристиками

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) «Садоводство, виноградарство» составляет 3 зачетных ед., в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью контрольных работ, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – кандидатского экзамена.

**Ведущие преподаватели:** А.К. Раджабов, Самощенков Е.Г.

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) «Садоводство, виноградарство» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области биологических, экологических особенностей садовых культур и винограда, познания технологий плодоводства и виноградарства, ознакомление с современным сортиментом плодово-ягодных культур и винограда.

### **Задачи дисциплины**

- изучение систематики садовых культур и винограда;
- изучение биологических и экологических особенностей садовых культур и винограда;
- изучение технологий садового и виноградного питомника;
- изучение технологий закладки насаждений садовых культур и виноградников в различных рельефных и экологических и технологических условиях;
- изучение технологий ухода за садами и виноградниками;
- изучение современного сортимента садовых культур и винограда.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры).**

Дисциплина (модуль) «Садоводство, виноградарство» входит в образовательный компонент Структуры программы аспирантуры. Дисциплина «Садоводство, виноградарство» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по Специальной дисциплине «Садоводство, виноградарство» по научной специальности 4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры, соответствует требованиям программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, Учебному плану по программе аспирантуры, решению учебно-методической комиссии и Ученого совета института, отечественному и зарубежному опыту, учитывать следующие знания научных разделов: История и современное состояние садоводства и виноградарства в мире и в РФ, основные проблемы развития садоводства и виноградарства и пути их решения, основные направления научных исследования по проблематике садоводства и виноградарства.

Предшествующими курсами в магистратуре и специалитете, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: «Плодоводство», «Виноградарство», «Адаптивное садоводство», «Иновационные технологии в питомниководстве», «Органическое садоводство и виноградарство».

Особенностью дисциплины (модуля) «Садоводство, виноградарство» является углубленная теоретическая и практическая направленность. Аспирантам в области садоводства и виноградарства необходимо освоить биологические основы современных технологий. Это предполагает знания принципов и методов формирования современных технологий.

**3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет три зачетных единиц, 108 часов, из которых 29 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 79 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

Планируемый результат освоения дисциплины «Садоводство, виноградарство» представлен в таблице 1.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью коллоквиумов, тестовых заданий, решению типовых задач, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – кандидатского экзамена.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  
Садоводство, виноградарство, соотнесенные с планируемыми результатами  
освоения образовательной программы аспирантуры

№ п/п	Результат освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины(модуля) обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	Способность к проведению исследований и анализу современных научных положений в области садоводства и виноградарства	Основные объекты и методы исследований и анализа в области садоводства и виноградарства, а также методы генерирования новых	Самостоятельно ставить задачу исследований в области садоводства и виноградарства, критически оценивать полученные результаты и находить альтернативные	Навыками анализа и оценки современного состояния вопросов в области садоводства и виноградарства, методами научных исследований в области садоводства и виноградарства

		идей при решении исследовательских и практических задач	тивные пути решения	ства
--	--	---	---------------------	------

## **5. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний и умений по садоводству, виноградарству.

## **6. Формат обучения**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **7. Содержание дисциплины (модуля), виды учебных занятий и формы их проведения.**

### **7.1. Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. ( 108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

**Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Трудоемкость</b>	
	<b>зач. ед.</b>	<b>час.</b>
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>0,78</b>	<b>28</b>
Лекции (Л)	0,39	14
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (С3)	0,39	14
в т.ч. контактная работа в период аттестации		
<b>Самостоятельная работа (СРА)<sup>1</sup></b>	<b>2,19</b>	<b>79</b>
в том числе:		
реферат		
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,19	79
др. виды		
<b>Вид контроля:</b>	<b>0,03</b>	<b>1</b>
	<b>кандидатский экзамен</b>	

## 7.2. Содержание дисциплины (модуля)

(Содержание дисциплины должно отвечать следующим принципам: определяться целями курса; быть структурировано по разделам, темам и рассматриваемым вопросам).

**Таблица 3 – Тематический план дисциплины**

<b>Наименование разделов и тем дисциплин (модулей) (укрупнённо)</b>	<b>Всего, час.</b>	<b>Контактная работа, час.</b>			<b>Самостоятель- ная работа, час.</b>
		<b>Лекция</b>	<b>ПЗ</b>	<b>Контроль</b>	
Введение	2	2			
Раздел I. Биологические и технологические особенности современного плодоводства	37	7	8		22
Тема 1 Систематика и биологические основы современных технологий плодовых культур. Экологические особенности культуры плодовых растений	9	2	2		5
Тема 2 Размножение и современные интенсивные технологии производства посадочного материала садовых и ягодных растений. Способы выращивания	9	2	2		5

<sup>1</sup> Оставить только те виды учебной работы, которые включены в СРА по дисциплине

Наименование разделов и тем дисциплин (модулей) (укрупнённо)	Всего, час.	Контактная работа, час.			Самостоятель- ная работа, час.
		Лекция	ПЗ	Контроль	
посадочного материала высоких категорий					
Тема 3 Особенности закладки современных садов различных типов в различных экологических и рельефных условиях	7	1	1		5
Тема 4 Современные технологии выращивания садов	12	2	3		7
Раздел II. Биологические и технологические особенности современного виноградарства	32	5	6		21
Тема 1 Систематика винограда и биологические основы современных технологий виноградарства	7	1	1		5
Тема 2 Ампелоэкология	7	1			6
Тема 3 Современные способы и размножения и технологии производства посадочного материала винограда	6	1	2		3
Тема 4 Современные технологии проектирования и закладки виноградных насаждений. Конструкции опор	5	1	1		3
Тема 5 Современные технологии ухода за молодыми и плодоносящими виноградниками	7	1	2		4
Подготовка к кандидатскому экзамену	36				36
Контактная работа в период аттестации	1			1	
<b>Итого по дисциплине (модулю)</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>79</b>

### **Содержание дисциплины (модуля) Лекционные занятия**

**Раздел 1** Биологические и технологические особенности современного садоводства

**Тема 1** Систематика и биологические основы современных технологий садовых культур. Экологические особенности культуры садовых растений Рост и развитие садовых растений в онтогенезе. Основные породы плодовых культур выращиваемых в культуре. Рост и развитие садовых растений в годичном цикле. Закономерности роста надземной системы садовых растений. Корневая система садовых растений и ее особенности роста в годичном цикле.

**Тема 2** Размножение и современные интенсивные технологии производства посадочного материала садовых растений. Типы питомников и их взаимоподчиненность. Подвой плодовых культур. Отличительные особенности семенных и клоновых подвоев. Условия, определяющие процессы регенерации садовых растений при вегетативном размножении. Взаимовлияние подвоя и привоя.

**Формы проявления несовместимости и пути ее преодоления. Способы выращивания посадочного материала высоких категорий Особенности выращивания здорового посадочного материала**

**Тема 3** Особенности закладки современных садов различных типов в различных экологических и рельефных условиях. Особенности подготовки различных типов почв под сады. Особенности закладки садовых насаждений. Их преимущества и недостатки. Биологические основы создания оптимально продуктивных крон плодовых деревьев. Адаптивное садоводство. Повышение адаптивности садовых растений и насаждений.

**Тема 4** Современные технологии выращивания садов. Системы содержания почв в садах. Системы удобрения и орошения садов. Виды обрезки садовых растений и реакция их на обрезку. Уборка плодов. Определение величины урожая, сроков съема и организации уборки плодов. Современные методы изучения роста и развития растений. Основные системы формирования крон в садах интенсивного типа. Техника их создания. Особенности обрезки и формирования плодовых деревьев в различные возрастные периоды. Периодичность плодоношения. Методы ее преодоления. Получение ежегодных и устойчивых урожаев.

## **Раздел II. Биологические и технологические особенности современного виноградарства**

**Тема 1** Систематика винограда и биологические основы современных технологий виноградарства. Биологическая и хозяйственная характеристика наиболее ценных родов и видов винограда, используемых в сельском хозяйстве, декоративном садоводстве. Особенности строения и развития виноградного растения как лианы. Пути эволюции ее как жизненной формы Особенности роста и развития виноградных растений в годичном цикле. Критические моменты в формировании генеративных органов.

**Тема 2** Ампелоэкология. Влияние экологических факторов на рост, развитие и формирование продуктивности винограда, качество урожая. Роль температурного фактора в выращивании винограда. Роль влажностного режима почвы и воздуха для культуры винограда. Влияние почвенных условий на рост, продуктивность винограда, качество урожая и вина. Роль топографических факторов в формировании микроклимата виноградника.

**Тема 3** Современные способы размножения и технологии производства посадочного материала винограда Технология производства корнесобственных саженцев винограда. Технология производства привитых саженцев винограда. Ускоренные способы производства посадочного материала винограда. Выращивание здорового и чистосортного посадочного материала, основные звенья системы его выращивания.

**Тема 4** Современные технологии проектирования и закладки виноградных насаждений. Конструкции опор Теоретические основы обрезки. Установление оптимальных параметров куста при обрезке и нагрузке для увеличения продуктивности насаждений винограда. Типы форм кустов винограда, применяемых

для укрывной культуры и неукрывной культуры.

**Тема 5** Современные технологии ухода за молодыми и плодоносящими виноградниками. Регулирование роста и плодоношения куста. Роль питательных веществ в росте, развитии и формировании продуктивности винограда. Влияние удобрений на качество.

Применение регуляторов роста в виноградарстве. Основные группы регуляторов роста по направленности и характеру их действия.

Цель, сроки и способы предварительного определения урожая винограда, контроль за его созреванием, установление сроков уборки урожая с учетом кондиций сахаристости и кислотности сока ягод в зависимости от направления использования. Столовое виноградарство. Требования к экологическим условиям, сортам, особенности технологии. Районы столового виноградарства России. Особенности хранения столового винограда. Производство сущеного винограда, сорта, особенности технологий

#### Содержание практических/семинарских занятий по дисциплине и контрольных мероприятий

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (уточнено)	№ и название практических/семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество академических часов
	<b>Раздел I. Биологические и технологические особенности современного садоводства</b>			
1	Тема 1 Систематика и биологические основы современных технологий садовых культур. Экологические особенности культуры садовых растений	<b>Занятие 1</b> Систематика и биологические основы современных технологий садовых культур. Экологические особенности культуры садовых растений	Контрольная работа 1	2
2	Тема 2 Размножение и современные интенсивные технологии производства посадочного материала садовых и ягодных растений. Способы выращивания посадочного материала высоких категорий	<b>Занятие 2</b> Размножение и современные интенсивные технологии производства посадочного материала плодовых и ягодных растений. Способы выращивания посадочного материала высоких категорий	Устный опрос	2
3	Тема 3 Особенности закладки современных садов различных типов в различных экологических и рельефных условиях	<b>Занятие 3</b> Особенности закладки современных садов различных типов в различных экологических и	Контрольная работа 2	1

		рельефных условиях		
4	Тема 4 Современные технологии выращивания садов	<b>Занятие 4 Современные технологии выращивания садов</b>	Устный опрос	3
	<b>Раздел II. Биологические и технологические особенности современного виноградарства</b>			6
5	Тема 1 Систематика винограда и биологические основы современных технологий виноградарства	<b>Занятие 5 Систематика винограда и биологические основы современных технологий виноградарства</b>	Контрольная работа 3	1
6	Тема 3 Современные способы и размножения и технологии производства посадочного материала винограда	<b>Занятие 6 Современные способы и размножения и технологии производства посадочного материала винограда</b>	Устный опрос	2
7	Тема 4 Современные технологии проектирования и закладки виноградных насаждений. Конструкции опор	<b>Занятие 7 Современные технологии проектирования и закладки виноградных насаждений.</b> Конструкции опор	Контрольная работа 4	1
8	Тема 5 Современные технологии ухода за молодыми и плодоносящими виноградниками	<b>Занятие 8 Современные технологии ухода за молодыми и плодоносящими виноградниками</b>	Устный опрос	2
	<b>Итого по дисциплине (модулю)</b>			<b>14</b>

### 7.3. Образовательные технологии

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 12 часов (42 % от общей аудиторной трудоемкости дисциплины).

**Таблица 4 – Активные и интерактивные формы проведения занятий**

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Систематика и биологические основы современных технологий садовых культур. Экологические особенности культуры садовых растений ПЗ	Дискуссия, работа в малых группах	2
2	Размножение и современные интенсивные технологии производства посадочного ма-	Дискуссия, работа в малых группах	2

	териала садовых растений. Способы выращивания посадочного материала высоких категорий ПЗ		
3	Особенности закладки современных садов различных типов в различных экологических и рельефных условиях ПЗ	Дискуссия, работа в малых группах	1
4	Современные технологии выращивания садов ПЗ	Дискуссия, работа в малых группах	2
5	Современные способы и размножения и технологии производства посадочного материала винограда ПЗ	Дискуссия, работа в малых группах	2
6	Современные технологии проектирования и закладки виноградных насаждений. Конструкции опор ПЗ	Дискуссия, работа в малых группах	1
7	Современные технологии ухода за молодыми и плодоносящими виноградниками ПЗ	Дискуссия, работа в малых группах	2
Всего			12

**8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю):**

**8.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (модуля) Садоводство, виноградарство**  
**Таблица 5 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Раздел 1</b>	Биологические и технологические особенности современного плодоводства	22
1	Тема 1	Систематика и биологические основы современных технологий садовых культур. Экологические особенности культуры садовых растений Рост и развитие садовых растений в онтогенезе. Основные породы садовых культур, выращиваемых в культуре. Рост и развитие садовых растений в годичном цикле. Закономерности роста надземной системы садовых растений. Корневая система садовых растений и ее особенности роста в годичном цикле.	5
2	Тема 2	Размножение и современные интенсивные технологии производства посадочного материала садовых растений. Способы выращивания посадочного материала высоких категорий Типы питомников и их взаимоподчиненность. Подвой. Отличительные особенности семенных и клоновых подвоев. Условия, определяющие процессы регенерации садовых растений при вегетативном размножении. Взаимовлияние подвоя и привоя. Формы проявления несовместимости и пути ее преодоления. Способы выращивания посадочного материала высоких категорий Особенности выращивания здорового посадочного материала	5
3	Тема 3	Особенности закладки современных садов различных типов в различных экологических и рельефных условиях Особенности подготовки различных типов почв под сады. Особенности закладки садовых насаждений. Их преимущества и недостатки. Биологические основы создания оптимально продуктивных крон плодовых деревьев. Адаптивное садоводство. Повышение адаптивности садовых растений и насаждений.	5
4	Тема 4	Современные технологии выращивания садов Системы содержания почв в садах. Системы удобрения и орошения садов. Виды обрезки плодовых растений и реакция их на обрезку. Уборка плодов. Определение величины урожая, сроков	7

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Кол-во часов</b>
		съема и организации уборки плодов. Современные методы изучения роста и развития растений. Основные системы формирования крон в садах интенсивного типа. Техника их создания. Особенности обрезки и формирования плодовых деревьев в различные возрастные периоды. Периодичность плодоношения. Методы ее преодоления. Получение ежегодных и устойчивых урожаев.	
	Раздел II.	Биологические и технологические особенности современного виноградарства.	21
5	Тема 1	Систематика винограда и биологические основы современных технологий виноградарства Краткая биология и хозяйственная характеристика наиболее ценных родов и видов, используемых в сельском хозяйстве, декоративном садоводстве. Особенности строения и развития виноградного растения как лианы. Пути эволюции ее как жизненной формы Особенности роста и развития виноградных растений в годичном цикле. Критические моменты в формировании генеративных органов.	5
6	Тема 2	Ампелэкология Влияние экологических факторов на рост, развитие и формирование продуктивности винограда, качество урожая. Роль температурного фактора в выращивании винограда. Положительные и отрицательные температуры. Роль влажностного режима почвы и воздуха для культуры винограда. Гидротермический коэффициент и его использование для оценки уровня влагообеспеченности. Влияние почвенных условий на рост, продуктивность винограда, качество урожая и вина. Роль топографических факторов в формировании микроклимата виноградника. Использование склоновых земель в виноградарстве.	6
7	Тема 3	Современные способы и размножения и технологии производства посадочного материала винограда Технология производства корнесобственных саженцев винограда. Технология производства привитых саженцев винограда. Ускоренные способы производства посадочного материала винограда. Выращивание здорового и чистосортного посадочного материала, основные звенья системы его выращивания. Новое в технологиях производства привитых и корнесобственных саженцев винограда.	3

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Кол-во часов</b>
8	Тема 4	Современные технологии проектирования и за-кладки виноградных насаждений. Конструкции опор Теоретические основы обрезки. Установление оптимальных параметров куста при обрезке и нагрузке для увеличения продуктивности насаждений винограда (методы расчета). Установление оптимальной длины обрезки и нагрузки кустов глазками, побегами и гроздьями на рост, количество и качество урожая. Типы форм кустов винограда, применяемых укрывной культуры. Типы форм кустов винограда, применяемых неукрывной культуры. Типы форм кустов винограда, применяемых условно-укрывной культуры	3
9	Тема 5	Современные технологии ухода за молодыми и плодоносящими виноградниками Регулирование роста и плодоношения куста. Роль питательных веществ в росте, развитии и формировании продуктивности винограда. Влияние удобрений на качество. Применение регуляторов роста в виноградарстве. Основные группы регуляторов роста по направленности и характеру их действия. Цель, сроки и способы предварительного определения урожая винограда, контроль за его созреванием, установление сроков уборки урожая с учетом кондиций сахаристости и кислотности сока ягод в зависимости от направления использования. Столовое виноградарство. Требования к экологическим условиям, сортам, особенности технологии. Районы столового виноградарства России. Особенности хранения столового винограда. Производство сушеного винограда, сорта, особенности технологии	4
<b>Подготовка в кандидатскому экзамену</b>			36
<b>ВСЕГО</b>			79

## **9. Форма промежуточной аттестации и оценочные материалы, включающие:**

Паспорт оценочного средства

<b>№ п/п</b>	Контролируемые мо- дули, разделы (темы) дисциплины	Контролируемый результат освоения дисциплины или его часть	Оценочные средства		<b>Способ контроля</b>
			<b>Наименование</b>	<b>№ задания</b>	
1	Биологические и тех- нологические особен- ности современного плодоводства	Способность к проведению ис- следований и анализу совре- менных научных	Контрольные задания, во- просы	1	Опрос, кон- трольные задания
2	Биологические и тех-		Контрольные	2, 3	Опрос, кон-

технологические особенности современного виноградарства	положений в области садоводства, виноградарства,	задания, вопросы		трольные задания
---	--	------------------	--	------------------

**Показатели и критерии определения уровня сформированности результата освоения дисциплины**

№ п/п	Результат освоения дисциплины или его часть	Уровень сформированности результата освоения дисциплины		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	Способность к проведению исследований и анализу современных научных положений в области садоводства, виноградарства	<p>Знать: Общие, но не структурированные знания основные объекты и методов исследований и анализа в области садоводства и виноградарства, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> <p>Уметь: В целом успешно, но не систематически самостоятельно ставить задачу исследований в области садоводства и виноградарства, критически оценивать полученные результаты и находить альтернативные пути решения</p> <p>Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и оценки современного состояния вопросов в области садоводства и виноградарства, ме-</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных объектов и методов исследований, а также и анализа в области садоводства и виноградарства, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> <p>Уметь: В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в самостоятельной постановке задач исследований в области садоводства и виноградарства, критически оценивать полученные результаты и находить альтернативные пути решения</p> <p>Владеть: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и оценки современного</p>	<p>Знать: Сформированные систематические знания объектов и методов исследований, а также методов и анализа в области садоводства и виноградарства, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> <p>Уметь: самостоятельно ставить задачу исследований в области садоводства и виноградарства, критически оценивать полученные результаты и находить альтернативные пути решения</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое применение навыков анализа и оценки современного состояния вопросов в области садоводства и виноградарства, методами научных исследований в области</p>

		тодами научных исследований в области садоводства и виноградарства	состояния вопросов в области садоводства и виноградарства, методами научных исследований в области садоводства и виноградарства	садоводства и виноградарства
--	--	--	---	------------------------------

**Контрольные задания и иные материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования результата освоения дисциплины «Садоводство, виноградарство»**

- Контрольные задания

В качестве промежуточного контроля знаний по дисциплине предусмотрено контрольные работы.

**Контрольная работа 1.** Систематика и биологические основы современных технологий садовых культур. Экологические особенности культуры садовых растений. Размножение и современные интенсивные технологии производства посадочного материала садовых растений. Способы выращивания посадочного материала высоких категорий.

**Контрольная работа 2.** Особенности закладки современных садов различных типов в различных экологических и рельефных условиях Современные технологии выращивания садов

**Контрольная работа 3.** Систематика винограда и биологические основы современных технологий виноградарства. Ампелоэкология. Современные способы и размножения и технологии производства посадочного материала винограда

**Контрольная работа 4.** Современные технологии проектирования и закладки виноградных насаждений. Конструкции опор. Современные технологии ухода за молодыми и плодоносящими виноградниками

- Примерный перечень вопросов к кандидатскому экзамену представлен в Программе кандидатского экзамена, принятой на Ученом совете института и утвержденной профильным проректором.
- Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения.

В критерии оценки знаний входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение аспиранта использовать знания при ответе в определенной речевой ситуации;
- четкость и грамотность изложения ответа.

Таблица 6 – Критерии оценивания ответа аспиранта в ходе кандидатского экзамена

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Аспирант демонстрирует знания основных проблем и методов современного садоводства и виноградарства; детально ориентируется в вопросах проведения исследований в области садоводства и виноградарства
«ХОРОШО»	Аспирант, в основном, неплохо ориентируется в основных проблемах и методах современного садоводства и виноградарства; детально ориентируется в вопросах проведения исследований в области садоводства и виноградарства
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Аспирант в общем знаком с основными проблемами и методами современного садоводства и виноградарства; детально ориентируется в вопросах проведения исследований в области садоводства и виноградарства
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Аспирант совершенно не ориентируется в основных проблемах и методах современного садоводства и виноградарства; детально ориентируется в вопросах проведения исследований в области садоводства и виноградарства

### Формы промежуточной аттестации по дисциплине: кандидатский экзамен

#### 10. Ресурсное обеспечение:

##### 10.1 Перечень основной литературы

- Плодоводство. [Текст]: учебник для студентов ВУЗов по спец. «Агрохимия», «Агрономия», «Садоводство» / Трунов Ю.В., Е.Г. Самошенков, Т.Н. Дорошенко, М.И. Толмачева. - М.: КолосС, 2012. – 416 с.
- Плодоводство. [Текст]: учебник для студентов ВУЗов по спец. «Плодово-овощев-во и виноградарство» / Потапов В.А., Фаустов В.В., Ф.Н. Пильщиков; Ред. В.А. Потапов, Ред. Ф.Н. Пильщиков. - М.: Колос, 2000. - 432с.
- Практикум по плодоводству [Текст]: лабораторно-практические занятия и учебная практика / под ред. Канд. с/х н. Тарасова В.М. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1981. - 335с.
- Смирнов, К.В. и др. Виноградарство (учебник). / Смирнов К.В., Малтабар Л.М., Раджабов А.К., Матузок Н.В., Трошин Л.П. М.: ФГБНУ «Росинформагротех». – 2017. – 497 с.

## **10.2 Перечень дополнительной литературы**

1. Агроэкологические и экономические ресурсы устойчивого производства винограда /К. А. Серпуховитина, Е. А. Егоров, А. И. Жуков и др. - Краснодар. - 1999. - 176 с.
2. Адаптивный потенциал винограда в условиях стрессовых температур зимнего периода (методические рекомендации) / Е.А. Егоров и др. - Краснодар : СКЗНИИСиВ, 2006. - 156 с.
3. Гудковский В.А., Н.Я. Каширская, Е.М. Цуканова. Стресс плодовых растений.; Всерос. науч.-исслед. ин-т садоводства. – Воронеж: квартал, 2005. – 128 с.
4. Зармаев А.А. Научные основы адаптивного виноградарства Чеченской Республики: автореферат. дис. ... д-ра с.-х. наук. Краснодар, 2001. - 47 с..
5. Кашин В.И. Научные основы адаптивного садоводства. – М.: Колос, 1995-335 с.
6. Киян А.Т.. Ресурсосберегающее производство в виноградарстве на основе новых агроприемов и технологий. Краснодар. – 2004. – 360 с.
7. Критерии и принципы формирования высокопродуктивного виноградарства. Под. ред. Егорова Е.А. Анапа, 2007. – 302 с.
8. Кудрявец Р.П. Размножение плодовых, ягодных и цветочных растений / Р. П. Кудрявец , Д. Б. Кудрявец. - М. : Изд. Дом МСП, 2003. - 222 с
9. Кудрявцев Р.П. Плодовый сад: секреты закладки, прививки, обрезки, перепрививки М.: ГЖО "Воскресенье"; Изд.дом ЛАД; Агентство "Б-чка "Рос.газеты", 1998. - 127 с.
10. Раджабов А.К. Биология, экология и размножение винограда / Раджабов А.К. – М.: РГАУ-МСХА. – 2011.- 232 с.
11. Раджабов А.К. Технология ухода за виноградником / Раджабов А.К. – М.: РГАУ-МСХА. – 2011. – 141 с.

## **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Ассоциации производителей посадочного материала (АППМ) . Режим доступа: <http://ruspitomniki.ru/> , свободный. – Заглавие с экрана – (Дата обращения: 14.09.2018).
2. Сайт Ассоциации производителей плодов, ягод и посадочного материала (АППЯПМ) . Режим доступа: <http://asprus.ru/> , свободный. – Заглавие с экрана – (Дата обращения: 14.09.2018).
3. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Режим доступа: <http://www.gossort.com/> доступ свободный. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 14.09.2018)
4. Сайт Всероссийского научно-исследовательского института селекции плодовых культур. Режим доступа: <http://www.vnispk.ru/> доступ свободный. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 14.09.2018)
5. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/> доступ свободный. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 14.09.2018)

6. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/ministry/departments/departament-rastenievodstva-mekhanizatsii-khimizatsii-i-zashchity-rasteniy/industry-information/info-gosudarstvennaya-usluga-po-gosudarstvennoy-registratsii-pestitsidov-i-agrokhimikatov//> доступ свободный. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 14.09.2018)
7. Информация о сортах и видах винограда, технологиях размножения винограда, уходе за растением. Режим доступа: <http://vinograd.info/>, свободный. – Заглавие с экрана – (Дата обращения: 14.09.2018).
8. Виноградарство и виноделие Краснодарского края. Режим доступа: <http://www.vitis.ru>, свободный. – Заглавие с экрана – (Дата обращения: 14.09.2018).
9. Электронный научный журнал «Плодоводство и виноградарство Юга России» (при Северо-Кавказском зональном НИИ садоводства и виноградарства). Режим доступа: <http://journal.kubansad.ru/div/>, свободный. – Заглавие с экрана – (Дата обращения: 14.09.2018).
10. Сайт Всероссийского НИИ виноградарства и виноделия им. Я.И.Потапенко, сорта селекции института, научные разработки по виноградарству и переработке винограда. Режим доступа: <http://rusvine.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана – (Дата обращения: 14.09.2018).

#### **10.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы**

1. Государственный реестр селекционных достижений. [Электронный ресурс]. - [www.gossort.com](http://www.gossort.com)
2. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РГАУ-МСХА. – [Электронный ресурс]. - [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru)

#### **10.5 Описание материально-технической базы.**

Для реализации программы подготовки по дисциплине (модулю) «Садоводство, виноградарство» перечень материально-технического обеспечения включает: мультимедийный проектор, экран, кадоскоп, ксерокс для размножения раздаточного материала.

Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий:

Мультимедийный проектор, макеты кустов гербарные образцы молодых побегов, натуральные образцы однолетних вызревших побегов, листьев, гроздей, ягод и семян.

Кафедра оснащена двумя аудиториями, в том числе одна – с мультимедийной установкой для проведения лекционных и практических занятий. Также имеются: макеты типов плодоношения различных плодовых растений; муляжи плодов различных плодовых и ягодных растений; гербарий плодовых и ягодных растений; плакаты; садовый инструмент (прививочные и оку-

лировочные ножи, садовые пилы, секаторы).

Также на кафедре плодоводства имеются обучающие фильмы по следующей тематике: механизированная посадка плодовых и ягодных растений; агротехника земляники; обрезка плодовых и ягодных растений; прививка плодовых растений; механизированная уборка плодов и ягод; машины в саду; садоводство Польши и Германии.

Кафедра располагает следующими учебными интерактивной доской, компьютерным классом.

#### **10.5.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

Для проведения теоретических занятий по дисциплине (модулю) «Садоводство, виноградарство» необходимы: Для проведения теоретических занятий по дисциплине (модулю) «Садоводство, виноградарство» необходимы: в аудитории, для чтения лекций и проведения практических занятий необходимо наличие видеопроектора и настенного экрана.

#### **10.5.2 Требования к специализированному оборудованию**

Проведение занятий осуществляется в аудиториях, оборудованных мультимедийным оборудованием.

В учебном процессе используется рабочее технологическое оборудование, установленное в теплицах лаборатории плодоводства (адаптационная теплица, установка искусственного тумана и др.), фрагмент лаборатории микроклонального размножения (установленные в лаборатории автоклавы, стерилизаторы, ламинар-боксы, световые комнаты, весы и др.) и мультимедийные средства кафедры (аудитория, оснащенная мультимедийной установкой).

**11. Методические рекомендации аспирантам по освоению дисциплины (модуля) «Садоводство, виноградарство», как отрасли растениеводства охватывают специфическую группу растений, которые эксплуатируются в течение многих лет, что предъявляет повышенные требования к подбору районированного сортимента. Учету многих факторов (почва, питание, агрометеорологические условия и др.), позволяющих получать максимально возможный урожай. Знание биологии и физиологии плодовых растений позволит правильно подобрать место выращивания, схемы посадки, а также запланировать систему содержания почвы, орошения и др.**

Для углубленного изучения биологии плодовых растений и винограда, особенностей вегетативного размножения, правил закладки садов, ягодников, виноградников воспользуйтесь обширным списком отечественной и зарубежной литературы. Интернет-источниками.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине (модулю)**

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования технологий балльно-рейтинговой оценки результатов, группового способа обучения на лабораторном практикуме, разбора конкретных ситуаций и интерактивного обсуждения результатов исследовательских учебных работ.

При преподавании дисциплины «Садоводство, виноградарство» необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования модульности, обучения "до результата", индивидуализации. Использовать активные методы и учитывать индивидуально-психологические особенности личности при обучении, обеспечить профориентацию в процессе обучения. Посещение научных лабораторий и исследовательских центров, мастер-классы специалистов позволяют повысить интерес к изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости аспирантов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем тестирования и/или контрольных работ.

**Авторы рабочей программы:**

Доктор с.х.н, профессор, А.К. Раджабов

Кандидат с.х.наук, доцент, Е.Г. Самошенков



(подпись) \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_