

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Коровин Юрий Иванович

Должность: Директор технологического колледжа РГАУ-МСХА имени К.А.

Тимирязева

Дата подписания: 18.07.2023 14:02:11

Уникальный программный ключ:

cfde812056e97f14adee28253d35d29c767b17e1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 Статистика**

специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.12.2016 № 1547 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Технологический колледж ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Разработчик: преподаватель:  Горохов Д.В.

Рабочая программа по дисциплине “ Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)” (утверждена Методическим советом факультета, протокол №6 от 15.06.2021)  
Рассмотрено на заседании ПЦК специальности от 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

«15» 06.2021 № 1 протокола

Коровин Ю.И.,  председатель ПЦК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ... 16**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ  
РАБОЧЕЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
ПРОГРАММЫ**

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Учебная дисциплина «Статистика» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02.	<p>определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 10.	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать краткие связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.1.	<p>общие требования к бухгалтерскому учету в части</p>	<p>принимать произвольные первичные бухгалтерские</p>

	<p>документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <p>понятие первичной бухгалтерской документации;</p> <p>определение первичных бухгалтерских документов;</p> <p>формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;</p>	<p>документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;</p> <p>принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;</p>
<p>Практический опыт: в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации</p>		
ПК 1.3.	<p>проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p>	<p>учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;</p>
<p>Практический опыт: в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации</p>		
ПК 2.6.	<p>проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p>	<p>методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>
<p>Практический опыт: выполнении контрольных процедур и их документировании;</p>		
ПК 2.7.	<p>составлять акт по результатам инвентаризации;</p> <p>составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>выполнять контрольные</p>	<p>порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации.</p>

	процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	
Практический опыт: в выполнении контрольных процедур и их документировании; в подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля		
ПК 4.2.	отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;	требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
Практический опыт: в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности; в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности.		
ПК 4.3.	выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;	формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;

<p>Практический опыт: в применении налоговых льгот; в разработке учетной политики в целях налогообложения; в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки</p>		
ПК 4.4.	<p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p>	<p>методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p>
<p>Практический опыт: в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;</p>		
ПК 4.6.	<p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p>	<p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p>

Практический опыт: в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;		
ДПК 5.1	проводить операции с денежными средствами и ценными бумагами, оформлять соответствующие документы	правила оформления документов обеспечивающих сохранность денежных средств и ценных бумаг
Практический опыт: в оформлении документов по операциям с денежными средствами и ценными бумагами		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины ОП.10 Статистика и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>64</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Консультации	2
Самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основные понятия, предмет, метод и задачи статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6. ДПК 5.1
	1. Общее представление о статистике.		
	2. Основные понятия статистики.		
	3. Предмет статистики. Особенности статистического метода.		
	4. История возникновения статистики в России и за рубежом.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
Практическое занятие №1. Решение задач: определение классификационных групп статистических признаков; закрепление категориального аппарата статистики; обработка статистической информации с использованием арифметических расчетов.			
<b>Тема 2. Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02. ОК 10.
	1. Понятие о статистическом наблюдении и этапах его проведения.		

	2. Формы, виды и способы статистического наблюдения.		ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6. ДПК 5.1
	3. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.		
	4. Ошибки статистического наблюдения и контроль данных.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие №2. Решение задач: определение форм, видов и способов статистического наблюдения; выявление ошибок статистического наблюдения и применение методов устранения выявленных ошибок.		
<b>Тема 3. Статистические группировки и классификации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.
	1. Статистическая группировка как этап статистического исследования.		
	2. Виды статистических группировок.		
	3. Статистические ряды распределения.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие №3. Решение задач: простые группировки, равноинтервальные группировки, комбинационные группировки.		

			ДПК 5.1
<b>Тема 4. Статистические показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6. ДПК 5.1
	1. Абсолютные статистические показатели.		
	2. Относительные статистические показатели.		
	3. Системы статистических показателей.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
Практическое занятие №4. Решение задач: расчет абсолютных и относительных статистических показателей; интерпретация результатов расчетов.			
<b>Тема 5. Показатели вариации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.

			ДПК 5.1
	1. Показатели размера и интенсивности вариации		
	2. Показатели формы распределения		
	3. Нормальное распределение и его свойства		
	<b>Тематика практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие №5. Решение задач: расчет показателей вариации; определение формы распределения; интерпретация результатов.		
<b>Тема 6. Ряды динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6. ДПК 5.1
	1. Понятие о статистических рядах динамики		
	2. Статистические показатели динамики		
	3. Средние показатели ряда динамики		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие №6. Решение задач: расчет показателей динамики, интерпретация результатов		
<b>Тема 7. Индексный метод в статистических</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Статистические индексы и их виды		
	2. Агрегатные индексы		

<b>исследованиях</b>	3. Средние индексы на основе индивидуальных индексов		ОК 01, ОК 02. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6. ДПК 5.1
	4. Индексный метод анализа факторов в изменении сложного явления		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	ОК 01, ОК 02. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6. ДПК 5.1
	Практическое занятие №7. Решение задач: расчет индексов, интерпретация результатов		
<b>Тема 8. Статистическое изучение связи между явлениями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6. ДПК 5.1
	1. Понятие о статистической корреляционной связи		
	2. Парная корреляция		
	3. Уравнение парной линейной регрессии		
	4. Показатели тесноты связи		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) используются следующие компоненты материально -технической базы для изучения дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, аудитории 31, 15, 19, 18, 35. Лекционной аудитории 31 и 15 -120 посадочных мест. Аудитории 19, 18, 35 посадочных мест 30. Персональные компьютеры с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Аудитория 6, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: **Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.**

Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова – читальные-компьютерные залы с выходом в интернет.

#### ***Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.***

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

#### **3.2. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### **Основная литература:**

1. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебное пособие / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5- 8114-2552-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Яркина, Н. Н. Статистика : учебник / Н. Н. Яркина. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 229 с. — ISBN 978-5-6042731-9-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система— Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Дополнительная литература:**

1. Понкратова, Т. А. Статистика : учебное пособие / Т. А. Понкратова, О. В. Секлецова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 163 с. — ISBN 978-5-00137- 148-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шумилина, Т. В. Статистика : учебное пособие / Т. В. Шумилина, Ю. Ю. Газизьянова. — Самара : СамГАУ, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-88575-595-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Учебно-методические материалы:**

1. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебник для спо / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-8114- 5796-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система — Режим доступа: для авториз.

пользователей.

2. Понкратова, Т. А. Статистика : учебно-методическое пособие / Т. А. Понкратова, О. В. Секлецова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-00137-125-0. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. —Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения заданий на практических занятиях, решения ситуационных и практико-ориентированных задач, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

<p>Перечень знаний,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы</li> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> - письменного / устного опроса; - тестирования; - оцен результатов самостоятельной рабо (рефератов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> В форме экзамена</p>
--	--	---

<p>         профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;          - организовывать работу коллектива и команды;          взаимодействовать с коллегами, руководством,          - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;          - описывать значимость своей профессии (специальности);          применять стандарты антикоррупционного поведения;          - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;          - понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы       </p>		<p style="text-align: center;">18</p>
---	--	---------------------------------------

### Фонд оценочных средств

дисциплины разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Статистика».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и рабочей программы учебной дисциплины

**3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.**

**1. Назначение тестовых заданий.** Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

**2. Содержание тестовых заданий.**

По учебной дисциплине «Статистика» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

**Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:**

*Укажите правильный вариант ответа*

**1. Группировка - это:**

- а) упорядочение единиц совокупности по признаку;
- б) разбивка единиц совокупности на группы по признаку;
- в) обобщение единичных фактов.

**2. Группировка, в которой разнородная совокупность разбивается на однородные группы, называется:**

- а) типологической;
- б) структурной;
- в) аналитической.

**3. Группировка, выявляющая взаимосвязи между явлениями и их признаками, называется:**

- а) типологической;
- б) структурной;
- в) аналитической.

**4. Основанием группировки может быть:**

- а) качественный признак;
- б) количественный;
- в) как и качественный признак, так и количественный.

19

**5. Ряд распределение построенный по качественному признаку называется:**

- а) атрибутивным;
- б) дискретным;
- в) вариационным.

**6. Вариационный ряд распределения - это ряд, построенный:**

- а) по качественному признаку;
- б) по количественному;
- в) как и по качественному признаку, так и по количественному.

**7. Как называется ряд распределения, который может принимать в определенном интервале любые значения:**

- а) дискретный;
- б) интервальный;
- в) атрибутивный.

**8. Что такое сложная сводка:**

- а) это операция по подсчету итоговых данных;

- б) комплекс операций, включающих распределение единиц наблюдения явления;
- в) текущее наблюдение.

**9. Что такое план статистической сводки:**

- а) информация о сроках, исполнителях, технике проведения сводки;
- б) периодическое наблюдение;
- в) это операция по подсчету итоговых данных

**10. Что изучает статистика:**

- а) коренные преобразования в экономике;
- б) общественная наука, изучающая количественную сторону явлений и закономерностей в обществе;
- в) наука, изучающая сдвиги и изменения в рыночной экономике

**11. Из каких двух элементов состоят вариационные ряды распределения:**

- а) мода и меридиана;
- б) вариант и частота;
- в) дискретный и интервальный ряд

**12. Цель создания ЕРГПО – это:**

- а) обеспечение единого государственного учета предприятий и организаций;
- б) реализация практических задач;
- в) согласование данных

**13. Как называется ряд распределения, который может принимать в определенном интервале любые значения:**

- а) дискретный;
- б) интервальный;
- в) атрибутивный.

**14. Экстраполяция – это:**

- а) отношение базисных темпов роста двух динамических рядов;
- б) степенная функция;
- в) метод определения количественных характеристик для совокупностей и явлений

**15. Виды статистического исследования:**

- а) специальное организованное наблюдение, отчетность;
- б) сплошное, текущее, единовременное,
- в) атрибутивный и интервальный;

**16. Какими показателями характеризуется движение кадров:**

- а) коэффициент оборота по приему, увольнению и текучести
- б) коэффициент сменности;
- в) коэффициент производительности труда

20

**17. Способами отбора единиц в выборочную совокупность не является:**

- а) случайный отбор;
- б) механический отбор;
- в) множественный отбор

**3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими и профессиональными компетенциями.

**Примерная тематика самостоятельной работы:**

1. Анализ текстов нормативных актов с целью определения современной структуры органов государственной статистики в Российской Федерации и основных направлений

деятельности органов государственной статистики (с использованием Интернет-ресурсов)

2. Связь статистики с другими дисциплинами

3. Анализ текстов нормативных правовых актов с целью ознакомления порядка представления статистической отчетности в стране и ответственности за нарушения порядка представления информации (с использованием Интернет-ресурсов).

4. Выполнение индивидуального (или коллективного) проектного задания по сбору статистической информации, проведения статистического наблюдения, анализа и обобщения данных.

5. Подбор учебного материала с целью построения типологических, структурных и аналитических группировок на условных примерах

6. Построение таблиц, графиков, диаграмм данных, полученных при выполнении проектного задания по проведению статистического наблюдения

7. Проработка лекционного материала

8. Составление таблиц сравнительного анализа социально-экономических процессов и явлений

9. Подбор материала и анализ статистической информации о социально-экономических процессах в стране: демографическая статистика, статистика занятости, миграции, статистика труда (с использованием Интернет-ресурсов).

#### **4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает <sup>2</sup><sub>1</sub> знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

## **5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.11.«Статистика» предусмотрена в форме экзамена**

Документальный метод обработки информации.

Понятие и виды таблиц, правила построения таблиц.

Статистические графики, как средства обобщения статистической информации.

**Назначение экзамена** – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине ОП.11. «Статистика» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППССЗ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**5.1. Содержание экзамена** определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», рабочей программой учебной дисциплины ОП.11. «Статистика».

### **5.2. Принципы отбора содержания устного (письменного) экзамена:**

Ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП.11. «Статистика», представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программе учебной дисциплины ОП.11. «Статистика».

### **5.3. Структура экзамена**

3.1 Устный (письменный) экзамен состоит из трех пунктов: 1, 2 – теоретические вопросы, третий – практическое задание..

3.2 Варианты устного (письменного) экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, под одним и тем же порядковым номером.

### **5.4. Перечень экзаменационных вопросов:**

1. Становление и развитие статистики.
2. Основные сведения из истории статистики.
3. Современная структура органов государственной статистики России.
4. Принципы организации государственной статистики.
5. Понятие статистики. Понятие предмета и метода статистики.
6. Предмет исследования в статистике.
7. Объект исследования в статистике.
8. Общее понятие о статистической информации.
9. Статистическое наблюдение - начальная стадия экономико-статистического исследования.
10. Этапы статистического наблюдения. 22
11. Организация и проведение статистического наблюдения.
12. Основные формы статистической отчетности.
13. Точность, ошибки и способы контроля данных статистической информации.
14. Понятие и содержание статистической сводки.
15. Виды сводок.
16. Понятие группировки.
17. Виды группировок и основания их классификации.
18. Понятие группировочного признака.
19. Документальный метод обработки информации.
20. Понятие и виды таблиц, правила построения таблиц.
21. Статистические графики, как средства обобщения статистической информации.
22. Классификация графиков; основные элементы графиков
23. Понятие абсолютных и относительных величин
24. Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально-экономических явлений
25. Виды статистических показателей

29. Виды относительных величин, выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения
30. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки.
31. Понятие выборки
32. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации
33. Виды выборки.
34. Определение ошибки репрезентативности
35. Определение объема выборочной совокупности
36. Понятие генеральной и выборочной совокупности
37. Понятие средней величины.
38. Виды средних величин
39. Методы расчета средних в зависимости от характера исходных данных: средняя арифметическая; средняя гармоническая; средняя геометрическая; мода и медиана.
40. Способы расчета показателей вариации.
41. Понятие индексов
42. Виды индексов
43. Порядок исчисления индексов
44. Агрегатная форма индекса - основная форма экономического индекса
45. Цепные и базисные индексы, взаимосвязь индексов
46. Понятие ряда в статистике
47. Понятие и классификация рядов динамики
48. Условия построения рядов динамики
49. Уровни динамического ряда
50. Понятие связи (взаимосвязи) явлений и ее виды

### 5.5. Варианты практических заданий к экзамену.

1. По данным межрайонного грузооборота продуктов питания в отчетном периоде (тыс. д.е.) проведите арифметический контроль грузооборота по районам области и внесите исправления.

2. Сформулируйте возможную цель и определение объекта наблюдения: а) переписи научных учреждений; б) переписи коммерческих банков; в) переписи школ.

23

3. Производство сахара-песка в РФ в 2016 – 2019гг. характеризуется следующими данными:

Год	2016	2017	2018	2019
Объем производства, тыс. т.	4745	6808	6077	6567

Рассчитать относительные показатели динамики с переменной и постоянной базами сравнения, проверить их взаимосвязь.

4. Имеются следующие данные об объеме выполненных работ по двум фирмам, млн. руб.:

Фирмы	Базисный период	Отчетный период	
		по плану	фактически
№1	224	230,0	234,2
№2	157	164,9	168,2

По каждой фирме определить:

- а) относительные показатели плана;
- б) относительные показатели реализации плана;

в) относительные показатели динамики.

Раскрыть взаимосвязь между исчисленными показателями. Сделать выводы.

5. Данные по области о составе площадей, занятых плодово-ягодными насаждениями (на конец года, тыс. гектаров):

<b>Виды насаждений</b>	<b>Фермерские хозяйства</b>	<b>Личные хозяйства</b>
Плодовые	9,1	25,7
Ягодные	2,1	4,0
<b>ИТОГО</b>	<b>11,2</b>	<b>29,7</b>

6. По имеющимся данным определите среднегодовой объем основных фондов в расчете на одно предприятие, применяя способ моментов.

7. Имеются данные по одной из областей, тыс. чел.: Численность населения на начало года 2690. В течение года: родилось 35,0 умерло 21,5 прибыло 29,8 выбыло 22,3  
**ОПРЕДЕЛИТЕ:**

1. Коэффициенты естественного движения населения - рождаемости, смертности, естественного прироста (убыли), оборота, экономичности воспроизводства.

2. Коэффициент жизненности населения.

3. Коэффициенты миграции: прибытия, выбытия, механического прироста; интенсивности миграционного оборота, эффективности миграции.

4. Покажите роль естественного прироста и миграции в формировании населения области.

8. Имеются следующие данные по области: - численность населения: на 1.01.2019г. 1350 (SH) на 1.01.2020г. 1580 (SK) - Родилось в 2020г. 38 (N) - Умерло в 2020г. 7,9 (M) - Средняя численность женщин в возрасте 15-49 лет 339.

Определите относительные показатели движения населения.

9. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.:

- численность населения – 146,7;
- экономически активное население – 66,7;
- безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93.

Определить:

24

- 1) уровень экономически активного населения;
- 2) уровень занятости;
- 3) уровень безработицы;
- 4) уровень зарегистрированных безработных;
- 5) коэффициент нагрузки на 1 занятого в экономике.

10. Численность населения страны составляет 200 млн. чел. Численность занятых составляет 112 млн. человек. Численность населения трудоспособного возраста составляет 160 млн. человек. Фрикционно безработные составляют 6 млн. человек. Структурно безработные составляют 2 млн. человек. Численность циклически безработных равна 5 млн. человек. Фактический уровень безработицы превосходит естественный на 4 %. Потенциальный ВВП равен 2500; Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,4.

Рассчитать:

- 1) Фактический уровень безработицы
- 2) Естественный уровень безработицы
- 3) Фактический ВВП

11. Численность занятых 92 млн. чел. Число безработных 8 млн. чел. Чему равен уровень безработицы в стране? Через месяц 1 млн. чел. уволился 0,5 млн чел. из числа безработных прекратили поиски работы. Определить: 1) Число занятых? 2) Число безработных? 3) Уровень безработицы?

12. Уровень безработицы на начало года составляет 15%. За год численность рабочей силы уменьшилась на 5%, а численность безработных уменьшилась на 2%. Найти уровень безработицы в конце года.

13. Численность населения составляет 100 млн. чел., численность рабочей силы составляет 60 млн. чел., а уровень безработицы 12%. Определить численность безработных.

14. В стране с неизменной численностью рабочей силы в течение текущего года каждый двадцатый из занятых потерял работу, а 35% безработных ее нашли. Известно, что численность нашедших работу совпала с количеством освободившихся рабочих мест. Определить уровень безработицы в стране.

15. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%. 1) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального. 2) Если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд. долл., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?

16. По имеющимся данным необходимо определить величину рабочей силы и различные виды безработицы (заполнить пустые ячейки). При определении потенциального ВВП и параметра Оукена необходимо учитывать, что естественная безработица относительно постоянна в краткосрочном периоде (не меняется на протяжении 1-3 лет).

## 5.6. Система оценки экзамена

Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

## 5.7. Время выполнения экзамена

На подготовку устного (письменного) экзамена студенту отводится 50 минут. Среднее время подготовки теоретических вопросов 30 минут, практического задания - 20 минут.