

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хохлова Елена Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 14.07.2023 10:44:59
Уникальный программный ключ:
3da23558815b077cfe6ff3f8bf91c7a78e77e0aa



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
Е.В. Хохлова
« 30 » 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень специалитета

ФГОС ВО 3++

Квалификация экономист

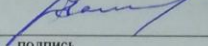
Форма обучения – очная и заочная

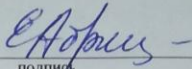
Год начала подготовки 2022

Москва 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____  _____ Матвеев А.С.
подпись

Начальник отдела лицензирования
и аккредитации УМУ _____  _____ Абрашкина Е.Д.
подпись

Директор института _____  _____ Хоружий Л.И.
подпись

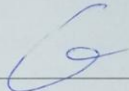
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА:

Учёным советом института экономики управления АПК, протокол № 17 от 20.06 2022 г.

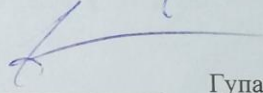
Учёный секретарь совета _____  _____ Мамедов А.А.
подпись

Учебно-методической комиссией института экономики управления АПК,
протокол № 9 от 20.06 2022 г.

Председатель УМК института экономики управления АПК _____  _____ Корольков А.Ф.

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП _____  _____ Хоружий Л.И.
подпись

И.о. заведующего кафедрой
экономической безопасности, анализа и аудита
протокол № 11 от 09.06 2022 г. _____  _____ Гупалова Т.Н.
подпись

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата / специалитета / магистратуры по направлению подготовки / специальности.....	4
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО.....	5
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения	8
ОПОП ВО.....	8
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели).....	8
3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника.....	9
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника	15
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)	16
4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА /СПЕЦИАЛИТЕТА / МАГИСТРАТУРЫ.....	17
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	38
5.1 Годовой календарный учебный график	38
5.2 Учебный план	39
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	39
5.4 Рабочие программы практик.....	40
5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	41
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	42
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации	42
5.8 Рабочая программа воспитания	43
5.9 Календарный план воспитательной работы	44
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА /СПЕЦИАЛИТЕТА / МАГИСТРАТУРЫ.....	44
6.1 Кадровое обеспечение	44
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	45
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	48
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА	49
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	51
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	53

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) специалитета, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» (от 05.08.2020 г. № 885/390);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 293;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061);

- Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 г. № 398н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 512н;

- Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 г. № 728н;

- Приказ Минобрнауки от 07.04.2021 г. № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева;

- Правила внутреннего распорядка Университета;

- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО

ОПОП специалитета имеет своей целью подготовку экономистов, обладающих системой профессиональных знаний, умений и навыков в области аудита, управления рисками, внутреннего аудита, мониторинга в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачами реализации ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», является выполнение требований ФГОС ВО –

специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, способных выявить, оценить, предупредить угрозы и риски экономической безопасности хозяйствующих субъектов, строить интегрированную систему управления рисками, проводить финансовые расследования в организации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма, управлять рисками и контролировать качество при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

В процессе освоения ОПОП студенты знакомятся с исследованиями ученых и специалистов в области экономики, права, информационных и цифровых технологий, финансов, включая налогообложение, контроль и аудит, являющихся представителями научной школы РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

2.1.2 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО соответствует специальности подготовки в целом и конкретизирует содержание программы специалитета путем ориентации ее на: область профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика в сфере обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: расчетно-экономический, информационно-аналитический, организационно-управленческий, контрольный.

Структура ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО

Сроки освоения ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

- по очной форме обучения 5 лет;
- по заочной форме обучения 5 лет 7 месяцев.

2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» выпускнику присваивается квалификация экономист.

2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.1.6 Трудоёмкость ОПОП ВО

Трудоёмкость освоения обучающимся ОПОП составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

Зачётных единиц - всего	300
с факультативами	304
в т.ч. теоретическое обучение	276
Дисциплин, шт.	67
в т.ч. факультативных, шт.	3
Курсовых работ и проектов, шт.	3
Экзаменов, шт.	34
Зачётов и дифференцируемых зачетов, шт.	59
Практика и НИР - всего, зач. ед. (недель)	24 (15 недель)
Государственная итоговая аттестация, зач. ед. (недель)	9 (6 недель)

2.1.7 Структура ОПОП ВО

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1. Дисциплины (модули), включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2. Практика, включает обязательную часть, в которую включена учебная практика и часть, формируемую участниками образовательных отношений, куда включена производственная практика, в том числе практика по профилю профессиональной деятельности и преддипломная практика.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1. Дисциплины (модули).

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1. Дисциплины (модули);

в объеме не менее 328 академических часов для элективных курсов по физической культуре и спорту, которые являются обязательными для освоения,

не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту и элективных курсов по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В программе специалитета для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы специалитета.

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 52,6 процентов общего объема программы специалитета (что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 40 процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, круглых столов, расчетно-графических заданий и иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки специалиста абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)

ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся,

потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данной специальности специалитета;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.
- ООО АКФ «Ажур», АО МПБК «Очаково», ООО «АПХ «Мираторг», Группа «Черкизово», Министерство социального развития Московской области, ОАО «Останкинский молочный комбинат», Управление Федеральной налоговой службы по г. Москве, ООО «Белый сад», ООО «Дымовское колбасное производство», ООО «АгроСил», АО «Комбинат КМАруда», ПАО «Машиностроительный завод», ООО «Фабрика 101» Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Московской области, Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам №5, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр системы мониторинга рыболовства и связи», АО «Корпорация развития Ярославской области» и другие представители бизнес-сообщества.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение

экономической безопасности», могут осуществлять профессиональную деятельность, является 08 Финансы и экономика (в сфере обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускники по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: расчетно-экономический, информационно-аналитический, организационно-управленческий, контрольный.

Таблица 1

Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: Расчетно-экономический				
выявить и оценить угрозы и риски экономической безопасности хозяйствующих субъектов при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПКос-1 Способен решать стандартные профессиональные задачи, обеспечивать интегрированный подход подразделений к управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПКос-1.1 Знать международные, национальные, отраслевые концепции и стандарты по управлению рисками, внутреннему контролю, аудиторской деятельности, проведению внутреннего аудита функционирования вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38251); Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и

			<p>ПКос-1.2 Уметь выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации, составлять, описывать, обновлять карту рисков при функционировании вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации</p>	<p>социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. №564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177); Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. №728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>
			<p>ПКос-1.3 Владеть навыками мониторинга изменений карты рисков при функционировании вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: Информационно-аналитический				
предупреждать риски экономической безопасности хозяйствующих субъектов и строить интегрированную систему управления рисками	обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>ПКос-2 Способен анализировать информацию, с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта; выявлять причинно-следственные связи и расставлять приоритеты для дальнейших планов</p>	<p>ПКос-2.1 Знать методы поиска, сбора, анализа и систематизации информации с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта; оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений при функционировании вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации</p>	<p>Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38251); Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. №564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177);</p>
			<p>ПКос-2.2 Уметь анализировать с использованием информационных систем (программных продуктов) и</p>	

			искусственного интеллекта, оценивать и выявлять причинно-следственные связи в порядке функционирования вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации для планирования проверки, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками	Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. №728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
			ПКос-2.3 Владеть навыками подготовки отчетов по результатам идентификации, анализа, оценки рисков объекта проверки с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта	
проводить финансовые расследования в организации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма	противодействие легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма	ПКос-3 Способен анализировать информацию (в том числе с применением цифровых технологий) в целях выявления необычных операций и связи сделок с отмытием преступных доходов и/или финансированием терроризма	ПКос-3.1 Знать типологии отмывания денег, предикатные преступления в отношении отмывания доходов и/или финансирования терроризма, уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении отмывания доходов и/или финансирования терроризма, законодательство Российской Федерации в сфере противодействия отмыванию доходов и/или финансированию терроризма; цифровые средства и технологии для проведения исследований в	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный № 38561) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта

			<p>области профессиональной деятельности</p> <p>ПКос-3.2 Уметь анализировать (в том числе с применением цифровых технологий) информацию о подозрительных операциях и сделках, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов</p> <p>ПКос-3.3 Владеть навыками проверки информации (в том числе с применением цифровых технологий) о возможных фактах отмывания доходов и/или финансирования терроризма, моделирования подозрительной деятельности в целях противодействия отмыванию доходов и/или финансированию терроризма</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий				
управлять рисками при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПКос-4 Способен планировать, координировать и нормативно обеспечивать аудиторскую проверку, обеспечивать интеграцию деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПКос-4.1 Знать отраслевые стандарты по управлению рисками, трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации, практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского,	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38251); Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. №564н (зарегистрирован Министерством

			<p>трудового законодательства Российской Федерации, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям проверки</p> <p>ПКос-4.2 Уметь ставить профессиональные задачи, анализировать и координировать объем работ каждого сотрудника подразделения, ставить задачи в соответствии с нормами трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основными законодательными и нормативными правовыми актами, относящимися к областям проверки</p> <p>ПКос-4.3 Владеть навыками декомпозиции стратегических целей организации в задачи подразделения, формирования риск-ориентированного планирования, согласования и утверждения планов и программ проверок, руководства подготовкой отчета и обсуждения результатов проверки с уполномоченными представителями</p>	<p>юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177); Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. №728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>
Тип задач профессиональной деятельности: Контрольный				
контролировать качество при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПКос-5 Способен осуществлять мониторинг качества и полноты проверки, инспектировать завершённые задания, работать	ПКос-5.1 Знать современные методы и приемы управления персоналом, теории коммуникации, теории мотивации, теории управления изменениями,	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н (зарегистрирован

		с жалобами и претензиями	<p>кодекс корпоративного управления, кодекс профессиональной этики, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям проверки</p> <p>Пкос-5.2 Уметь проводить интервью, переговоры, контролировать эффективность работы команды и исполнение поставленных задач, формулировать требования к сотрудникам, проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов, основных законодательных и нормативно-правовых актов</p> <p>Пкос-5.3 Владеть навыками контроля качества и полноты заполнения рабочих бумаг для подтверждения выводов по результатам проверки; навыками оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объектов проверки</p>	<p>Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38251);</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. №564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177);</p> <p>Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. №728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>
--	--	--------------------------	--	--

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности;
- противодействие легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма
- события и действия, определяющие риски экономической безопасности;
- деятельность хозяйствующих субъектов, меры противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма,

материальные, финансовые и информационные потоки, отчетность о результатах деятельности хозяйствующих субъектов.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом «Внутренний аудитор» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита
 - руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта;
 - контроль выполнения плана внутреннего аудита;
 - планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по управлению рисками» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

2. Построение интегрированной системы управления рисками
 - планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации;
 - поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений;
 - контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками;
 - разработка интегрированной системы управления рисками.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

3. Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации
 - анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ;
 - анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ;
 - подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации.

В соответствии с профессиональным стандартом «Аудитор» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

4. Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
- контроль соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
 - консультирование работников аудиторской организации или работников индивидуального аудитора по сложным и спорным вопросам при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
 - мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 3).

Таблица 3

Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО программы
специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
Универсальные компетенции				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	У.К-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Б1.О.02 Философия Б1.О.04.02 Математический анализ Б1.О.06 Статистика Б1.О.07 Экономический анализ Б1.О.13 Контроль и ревизия Б1.О.17.05 Судебная экономическая экспертиза Б1.В.01 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.02 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.03 Государственная и муниципальная служба Б1.В.10.18 Искусственный интеллект в профессиональной деятельности Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 2 5 5,6 6,7 8 4 4 7 7 4,6,8 А

		<p>УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.02 Философия Б1.О.04.02 Математический анализ Б1.О.06 Статистика Б1.О.07 Экономический анализ Б1.О.13 Контроль и ревизия Б1.О.17.05 Судебная экономическая экспертиза Б1.В.01 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.02 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.03 Государственная и муниципальная служба Б1.В.10.18 Искусственный интеллект в профессиональной деятельности Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>5 2 5 5,6 6,7 8 4 4 7 7 4,6,8 А</p>
		<p>УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений</p>	<p>Б1.О.02 Философия Б1.О.04 Модуль "Математика" Б1.О.04.02 Математический анализ Б1.О.06 Статистика Б1.О.07 Экономический анализ Б1.О.13 Контроль и ревизия Б1.О.17.05 Судебная экономическая экспертиза Б1.В.01 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.02 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.03 Государственная и муниципальная служба Б1.В.10.18 Искусственный интеллект в профессиональной деятельности Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>5 1,2 2 5 5,6 6,7 8 4 4 7 7 4,6,8 А</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений в управлении проектом, основные методы оценки успешности проекта на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Б1.О.14 Аудит Б1.О.17.04 Управление цифровыми продуктами и проектами Б1.О.17.05 Судебная экономическая экспертиза Б1.В.10.14 Система внутреннего контроля организаций АПК Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>А,8,9 7 8 8 4,6,8 А</p>
		<p>УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить в проекте,</p>	<p>Б1.О.14 Аудит Б1.О.17.04 Управление цифровыми продуктами и проектами Б1.О.17.05 Судебная экономическая экспертиза</p>	<p>А,8,9 7 8</p>

		оценить альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Б1.В.10.14 Система внутреннего контроля организаций АПК Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8 4,6,8 А
		УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Б1.О.14 Аудит Б1.О.17.04 Управление цифровыми продуктами и проектами Б1.О.17.05 Судебная экономическая экспертиза Б1.В.10.14 Система внутреннего контроля организаций АПК Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А,8,9 7 8 8 4,6,9 А
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.17.02 Менеджмент Б1.О.17.11 Психология в профессиональной деятельности Б1.В.10.13 Организация деятельности службы безопасности предприятий АПК Б1.В.10.14 Система внутреннего контроля организаций АПК Б2.О.01.01(У) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 1 А 8 4,6,8 А
		УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста; взаимодействовать с другими в цифровой среде	Б1.О.17.02 Менеджмент Б1.О.17.11 Психология в профессиональной деятельности Б1.В.10.13 Организация деятельности службы безопасности предприятий АПК Б1.В.10.14 Система внутреннего контроля организаций АПК Б2.О.01.01(У) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 1 А 8 4,6,8 А
		УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	Б1.О.17.02 Менеджмент Б1.О.17.11 Психология в профессиональной деятельности Б1.В.10.13 Организация деятельности службы безопасности предприятий АПК Б1.В.10.14 Система внутреннего контроля организаций АПК Б2.О.01.01(У) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача	3 1 А 8 4,6,8

			государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	A
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; нормы цифрового этикета	Б1.О.01 Иностранный язык Б1.О.17.01 Инфокоммуникационные системы и сети Б1.О.17.07 Культура речи и деловое общение Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2,3,4 6 1 2 2 A
		УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, нормы цифрового этикета	Б1.О.01 Иностранный язык Б1.О.17.01 Инфокоммуникационные системы и сети Б1.О.17.07 Культура речи и деловое общение Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2,3,4 6 1 2 2 A
		УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм, средств, а также с соблюдением норм цифрового этикета	Б1.О.01 Иностранный язык Б1.О.17.01 Инфокоммуникационные системы и сети Б1.О.17.07 Культура речи и деловое общение Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2,3,4 6 1 2 2 A
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации с использованием различных цифровых средств	Б1.О.01 Иностранный язык Б1.О.02 Философия Б1.О.03 История (история России, всеобщая история) Б1.О.17.07 Культура речи и деловое общение Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2,3,4 5 1 1 4,6,8
		УК-5.2 Умеет вести коммуникацию, в том числе с использованием цифровых средств, в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических, межкультурных норм	Б1.О.01 Иностранный язык Б1.О.02 Философия Б1.О.03 История (история России, всеобщая история) Б1.О.17.07 Культура речи и деловое общение Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2,3,4 5 1 1 4,6,8

		УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств	Б1.О.01 Иностранный язык Б1.О.02 Философия Б1.О.03 История (история России, всеобщая история) Б1.О.17.07 Культура речи и деловое общение Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2,3,4 5 1 1 4,6,8
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда и цифровой экономики	Б1.О.17.04 Управление цифровыми продуктами и проектами Б1.О.17.14 Профессиональная этика Б1.В.10.09 Кадровая безопасность организаций АПК Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7 1 2 4,6,8
		УК-6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, в том числе с использованием различных цифровых средств и технологий	Б1.О.17.04 Управление цифровыми продуктами и проектами Б1.О.17.14 Профессиональная этика Б1.В.10.09 Кадровая безопасность организаций АПК Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7 1 2 4,6,8
		УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыками самореализации и гражданского участия с использованием различных цифровых средств и технологий	Б1.О.17.04 Управление цифровыми продуктами и проектами Б1.О.17.14 Профессиональная этика Б1.В.10.09 Кадровая безопасность организаций АПК Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7 1 2 4,6,8
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Б1.О.18 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1,2,3,4,5,6 1,2,3,4,5,6
		УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного	Б1.О.18 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1,2,3,4,5,6 1,2,3,4,5,6

		развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни		
		УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.	Б1.О.18 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1,2,3,4,5,6 1,2,3,4,5,6
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.16 Экономическая безопасность Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 1,2,3,4,5 4,6,8 А
		УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.16 Экономическая безопасность Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 1,2,3,4,5 4,6,8 А
		УК-8.3 Владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.16 Экономическая безопасность Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 1,2,3,4,5 4,6,8 А
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Б1.О.17.07 Культура речи и деловое общение Б1.О.17.11 Психология в профессиональной деятельности Б1.О.17.14 Профессиональная этика Б1.В.10.04 Криминалистика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 1 5
		УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с	Б1.О.17.07 Культура речи и деловое общение Б1.О.17.11 Психология в профессиональной деятельности Б1.О.17.14 Профессиональная этика	1 1 1

		ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.В.10.04 Криминалистика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5
		УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.17.07 Культура речи и деловое общение Б1.О.17.11 Психология в профессиональной деятельности Б1.О.17.14 Профессиональная этика Б1.В.10.04 Криминалистика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 1 5
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	Б1.О.05 Экономическая теория Б1.О.10 Экономика организации (предприятия) Б1.О.17.10 Риск-ориентированное планирование и прогнозирование Б1.В.01 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.10.08 Финансовая безопасность организаций АПК Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2,1 3 5 4 4 4,6,8
		УК-10.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации	Б1.О.05 Экономическая теория Б1.О.10 Экономика организации (предприятия) Б1.О.17.10 Риск-ориентированное планирование и прогнозирование Б1.В.01 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.10.08 Финансовая безопасность организаций АПК Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2,1 3 5 4 4 4,6,8
		УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации	Б1.О.05 Экономическая теория Б1.О.10 Экономика организации (предприятия) Б1.О.17.10 Риск-ориентированное планирование и прогнозирование Б1.В.01 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.10.08 Финансовая безопасность организаций АПК Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2,1 3 5 4 4 4,6,8
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными	Б1.О.17.14 Профессиональная этика Б1.О.17.15 Право Б1.В.10.16 Правовое обеспечение деятельности организаций АПК Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	1 2,3, 7 4,6,8

		условиями	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	A
		УК-11.2 Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Б1.О.17.14 Профессиональная этика Б1.О.17.15 Право Б1.В.10.16 Правовое обеспечение деятельности организаций АПК Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 3,2 7 4,6,8 A
		УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Б1.О.17.14 Профессиональная этика Б1.О.17.15 Право Б1.В.10.16 Правовое обеспечение деятельности организаций АПК Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2,3 7 4,6,8 A

Обще-профессиональные компетенции

ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Знает предмет изучения, научные категории, основные теории и методы экономической теории	Б1.О.04.01 Линейная алгебра Б1.О.04.02 Математический анализ Б1.О.05 Экономическая теория Б1.О.06 Статистика Б1.О.10 Экономика организации (предприятия) Б1.О.17.13 Экономика рисков в АПК Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2 2,1 5 3 5 2 2
		ОПК-1.2 Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем	Б1.О.04.01 Линейная алгебра Б1.О.04.02 Математический анализ Б1.О.05 Экономическая теория Б1.О.06 Статистика Б1.О.10 Экономика организации (предприятия) Б1.О.17.13 Экономика рисков в АПК Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2 2,1 5 3 5 2 2
		ОПК-1.3 Владеет навыками применения теорий и методов экономической теории при решении прикладных задач	Б1.О.04.01 Линейная алгебра Б1.О.04.02 Математический анализ Б1.О.05 Экономическая теория Б1.О.06 Статистика Б1.О.10 Экономика организации (предприятия) Б1.О.17.13 Экономика рисков в АПК Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.02(Д) Подготовка к процедуре	1 2 1,2 5 3 5 2 2

			защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1 Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий	Б1.О.08 Бухгалтерский учет Б1.О.12 Налоги и налогообложение Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.16 Экономическая безопасность Б1.О.17.08 Маркетинг Б1.О.17.09 Лабораторный практикум по разработке индикаторов экономической безопасности Б1.О.17.10 Риск-ориентированное планирование и прогнозирование Б1.О.17.12 Инструменты бизнес-аналитики: SQL, Python, R Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3,4 5 3 1,2,3,4,5 6 7 5 6 2 2 4,6,8
		ОПК-2.2 Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий	Б1.О.08 Бухгалтерский учет Б1.О.12 Налоги и налогообложение Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.16 Экономическая безопасность Б1.О.17.08 Маркетинг Б1.О.17.09 Лабораторный практикум по разработке индикаторов экономической безопасности Б1.О.17.10 Риск-ориентированное планирование и прогнозирование Б1.О.17.12 Инструменты бизнес-аналитики: SQL, Python, R Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4,3 5 3 1,2,3,4,5 6 7 5 6 2 2 4,6,8
		ОПК-2.3 Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий	Б1.О.08 Бухгалтерский учет Б1.О.12 Налоги и налогообложение Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.16 Экономическая безопасность Б1.О.17.08 Маркетинг Б1.О.17.09 Лабораторный практикум по разработке индикаторов экономической безопасности Б1.О.17.10 Риск-ориентированное планирование и прогнозирование Б1.О.17.12 Инструменты бизнес-аналитики: SQL, Python, R Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3,4 5 3 1,2,3,4,5 6 7 5 6 2 2 4,6,8
ОПК-3	Способен рассчитывать	ОПК-3.1 Знает методы расчета и анализа	Б1.О.07 Экономический анализ Б1.О.09 Деньги, кредит и банки	6,5 4

	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	Б1.О.10 Экономика организации (предприятия) Б1.О.12 Налоги и налогообложение Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 5 2 2 4,6,8
		ОПК-3.2 Умеет рассчитать и проанализировать экономические показатели, характеризующие состояние и эффективность деятельности хозяйствующего субъекта	Б1.О.07 Экономический анализ Б1.О.09 Деньги, кредит и банки Б1.О.10 Экономика организации (предприятия) Б1.О.12 Налоги и налогообложение Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6,5 4 3 5 2 2 4,6,8
		ОПК-3.3 Владет навыками расчета экономических показателей и поиска резервов в повышении эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	Б1.О.07 Экономический анализ Б1.О.09 Деньги, кредит и банки Б1.О.10 Экономика организации (предприятия) Б1.О.12 Налоги и налогообложение Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6,5 4 3 5 2 2 4,6,8
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1 Знает способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности	Б1.О.11 Финансы Б1.О.13 Контроль и ревизия Б1.О.17.02 Менеджмент Б1.О.17.03 Анализ управленческой информации в цифровой экономике Б1.О.17.09 Лабораторный практикум по разработке индикаторов экономической безопасности Б1.О.17.10 Риск-ориентированное планирование и прогнозирование Б1.О.17.13 Экономика рисков в АПК Б1.В.10.13 Организация деятельности службы безопасности предприятий АПК Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 7,6 3 А 7 5 5 А 2 2 4,6,8
		ОПК-4.2 Умеет осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а так же критически оценивать результаты принятых решений	Б1.О.11 Финансы Б1.О.13 Контроль и ревизия Б1.О.17.02 Менеджмент Б1.О.17.03 Анализ управленческой информации в цифровой экономике Б1.О.17.09 Лабораторный практикум по разработке индикаторов экономической безопасности	3 6,7 3 А 7

		с возможностью их изменений	Б1.О.17.10 Риск-ориентированное планирование и прогнозирование Б1.О.17.13 Экономика рисков в АПК Б1.В.10.13 Организация деятельности службы безопасности предприятий АПК Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 5 А 2 2 4,6,8
		ОПК-4.3 Владеет навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а так же изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности	Б1.О.11 Финансы Б1.О.13 Контроль и ревизия Б1.О.17.02 Менеджмент Б1.О.17.03 Анализ управленческой информации в цифровой экономике Б1.О.17.09 Лабораторный практикум по разработке индикаторов экономической безопасности Б1.О.17.10 Риск-ориентированное планирование и прогнозирование Б1.О.17.13 Экономика рисков в АПК Б1.В.10.13 Организация деятельности службы безопасности предприятий АПК Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 6,7 3 А 7 5 5 А 2 2 4,6,8
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ОПК-5.1 Знать нормы права и этики для исполнения профессиональных задач	Б1.О.09 Деньги, кредит и банки Б1.О.11 Финансы Б1.О.13 Контроль и ревизия Б1.О.14 Аудит Б1.О.16 Экономическая безопасность Б1.О.17.05 Судебная экономическая экспертиза Б1.О.17.06 Комплаенс Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 3 6,7 А,8,9 1,2,3,4,5 8 9 2 2 4,6,8
		ОПК-5.2 Уметь идентифицировать нормы права и этики для исполнения профессиональных задач	Б1.О.09 Деньги, кредит и банки Б1.О.11 Финансы Б1.О.13 Контроль и ревизия Б1.О.14 Аудит Б1.О.16 Экономическая безопасность Б1.О.17.05 Судебная экономическая экспертиза Б1.О.17.06 Комплаенс Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 3 6,7 А,8,9 1,2,3,4,5 8 9 2 2 4,6,8

		ОПК-5.3 Владеть навыками оценки соблюдения норм права и этики для исполнения профессиональных задач	Б1.О.09 Деньги, кредит и банки Б1.О.11 Финансы Б1.О.13 Контроль и ревизия Б1.О.14 Аудит Б1.О.16 Экономическая безопасность Б1.О.17.05 Судебная экономическая экспертиза Б1.О.17.06 Комплаенс Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 3 6,7 А,8,9 1,2,3,4,5 8 9 2 2 4,6,8
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Знает методы и современные информационные технологии для решения задач на основе оптимизационных, имитационных и эконометрических моделей, том числе BigData; специальное программное обеспечение (цифровые средства) для эффективного выполнения профессиональных задач	Б1.О.06 Статистика Б1.О.08 Бухгалтерский учет Б1.О.12 Налоги и налогообложение Б1.О.14 Аудит Б1.О.17.01 Инфокоммуникационные системы и сети Б1.О.17.03 Анализ управленческой информации в цифровой экономике Б1.О.17.09 Лабораторный практикум по разработке индикаторов экономической безопасности Б1.О.17.12 Инструменты бизнес-аналитики: SQL, Python, R Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 3,4 5 А,8,9 6 А 7 6 2 2 4,6,8
		ОПК-6.2 Умеет выбирать и применять эффективные методы решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, в том числе с использованием цифровых средств и BigData	Б1.О.06 Статистика Б1.О.08 Бухгалтерский учет Б1.О.12 Налоги и налогообложение Б1.О.14 Аудит Б1.О.17.01 Инфокоммуникационные системы и сети Б1.О.17.03 Анализ управленческой информации в цифровой экономике Б1.О.17.09 Лабораторный практикум по разработке индикаторов экономической безопасности Б1.О.17.12 Инструменты бизнес-аналитики: SQL, Python, R Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 4,3 5 А, 8,9 6 А 7 6 2 2 4,6,8
		ОПК-6.3 Владеет навыками применения современных экономико-математических методов и информационных технологий, в том числе BigData для решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных	Б1.О.06 Статистика Б1.О.08 Бухгалтерский учет Б1.О.12 Налоги и налогообложение Б1.О.14 Аудит Б1.О.17.01 Инфокоммуникационные системы и сети Б1.О.17.03 Анализ управленческой информации в цифровой экономике Б1.О.17.09 Лабораторный практикум	4 3,4 5 А,8,9 6 А

		экономико-математических моделей, а так же навыками применения специального программного обеспечения (цифровых средств) для выполнения профессиональных задач	по разработке индикаторов экономической безопасности Б1.О.17.12 Инструменты бизнес-аналитики: SQL, Python, R Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7 6 2 2 4,6,8
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знает современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.17.01 Инфокоммуникационные системы и сети Б1.О.17.08 Маркетинг Б1.О.17.12 Инструменты бизнес-аналитики: SQL, Python, R Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6 6 6 2 2 4,6,8
		ОПК-7.2 Умеет находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы	Б1.О.17.01 Инфокоммуникационные системы и сети Б1.О.17.08 Маркетинг Б1.О.17.12 Инструменты бизнес-аналитики: SQL, Python, R Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6 6 6 2 2 4,6,8
		ОПК-7.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.17.01 Инфокоммуникационные системы и сети Б1.О.17.08 Маркетинг Б1.О.17.12 Инструменты бизнес-аналитики: SQL, Python, R Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6 6 6 2 2 4,6,8
Профессиональные компетенции				
ПКос-1	Способен решать стандартные профессиональные задачи, обеспечивать интегрированный подход подразделений к управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПКос-1.1 Знать международные, национальные, отраслевые концепции и стандарты по управлению рисками, внутреннему контролю, аудиторской деятельности, проведению внутреннего аудита функционирования вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации	Б1.В.01 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.02 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.03 Государственная и муниципальная служба Б1.В.05 Внутренний аудит Б1.В.07 Анализ социально-экономического развития территорий Б1.В.10.01 Анализ экономической целесообразности сделок Б1.В.10.09 Кадровая безопасность организаций АПК Б1.В.10.10 Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности	4 4 7 7,8 9 4 2 А

			Б1.В.10.12 Системный анализ рисков Б1.В.ДВ.01.01 Стратегический анализ в зеленой экономике на иностранном языке Б1.В.ДВ.01.02 Стратегический анализ в обеспечении экономической безопасности организаций АПК Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6 7 7 4,6,8А 4,6,8 А А
	ПКос-1.2 Уметь выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации, составлять, описывать, обновлять карту рисков при функционировании вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации	Б1.В.01 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.02 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.03 Государственная и муниципальная служба Б1.В.05 Внутренний аудит Б1.В.07 Анализ социально-экономического развития территорий Б1.В.10.01 Анализ экономической целесообразности сделок Б1.В.10.09 Кадровая безопасность организаций АПК Б1.В.10.10 Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности Б1.В.10.12 Системный анализ рисков Б1.В.ДВ.01.01 Стратегический анализ в зеленой экономике на иностранном языке Б1.В.ДВ.01.02 Стратегический анализ в обеспечении экономической безопасности организаций АПК Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 4 7 7,8 9 4 2 А 6 7 7 4,6,8А 4,6,8 А А	
	ПКос-1.3 Владеть навыками мониторинга изменений карты рисков при функционировании вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации	Б1.В.01 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.02 Бюджетный учет и отчетность Б1.В.03 Государственная и муниципальная служба Б1.В.05 Внутренний аудит Б1.В.07 Анализ социально-экономического развития территорий Б1.В.10.01 Анализ экономической целесообразности сделок Б1.В.10.09 Кадровая безопасность организаций АПК Б1.В.10.10 Аналитические процедуры	4 4 7 7,8 9 4 2	

			<p>выявления угроз экологической безопасности</p> <p>Б1.В.10.12 Системный анализ рисков</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Стратегический анализ в зеленой экономике на иностранном языке</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Стратегический анализ в обеспечении экономической безопасности организаций АПК</p> <p>Б2.В.01 Производственная практика</p> <p>Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>A</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>4,6,8, A</p> <p>4,6,8</p> <p>A</p> <p>A</p>
ПКос-2	<p>Способен анализировать информацию, с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта; выявлять причинно-следственные связи и расставлять приоритеты для дальнейших планов</p>	<p>ПКос-2.1</p> <p>Знать методы поиска, сбора, анализа и систематизации информации с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта; оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений при функционировании вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации</p>	<p>Б1.В.04 Государственный финансовый контроль</p> <p>Б1.В.06 Финансовый мониторинг</p> <p>Б1.В.07 Анализ социально-экономического развития территорий</p> <p>Б1.В.08 Технология производства продукции растениеводства</p> <p>Б1.В.09 Производство продукции животноводства при полноценном кормлении</p> <p>Б1.В.10.01 Анализ экономической целесообразности сделок</p> <p>Б1.В.10.03 Внутренний аудит обеспечения экономической безопасности в малых формах хозяйствования в АПК</p> <p>Б1.В.10.05 Аналитические инструменты обеспечения налоговой безопасности</p> <p>Б1.В.10.06 Аналитические инструменты обеспечения информационной безопасности</p> <p>Б1.В.10.10 Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности</p> <p>Б1.В.10.12 Системный анализ рисков</p> <p>Б1.В.10.14 Система внутреннего контроля организаций АПК</p> <p>Б1.В.10.15 Внутренний аудит обеспечения экономической безопасности в организациях АПК</p> <p>Б1.В.10.18 Искусственный интеллект в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Стратегический анализ в зеленой экономике на иностранном языке</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Стратегический анализ в обеспечении экономической безопасности организаций АПК</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Аналитические инструменты обеспечения финансовой безопасности организаций АПК на иностранном языке</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Аналитические инструменты обеспечения финансовой</p>	<p>2,1</p> <p>9,8</p> <p>9</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>9</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>A</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>A</p>

			безопасности организаций АПК Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Логистика	А 4,6,8 А 4,6,8 А А 3
		ПКос-2.2 Уметь анализировать с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта, оценивать и выявлять причинно-следственные связи в порядке функционирования вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации для планирования проверки, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками	Б1.В.07 Анализ социально-экономического развития территорий Б1.В.08 Технология производства продукции растениеводства Б1.В.09 Производство продукции животноводства при полноценном кормлении Б1.В.10.01 Анализ экономической целесообразности сделок Б1.В.10.03 Внутренний аудит обеспечения экономической безопасности в малых формах хозяйствования в АПК Б1.В.10.05 Аналитические инструменты обеспечения налоговой безопасности Б1.В.10.06 Аналитические инструменты обеспечения информационной безопасности Б1.В.10.10 Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности Б1.В.10.12 Системный анализ рисков Б1.В.10.14 Система внутреннего контроля организаций АПК Б1.В.10.15 Внутренний аудит обеспечения экономической безопасности в организациях АПК Б1.В.10.18 Искусственный интеллект в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.01.01 Стратегический анализ в зеленой экономике на иностранном языке Б1.В.ДВ.01.02 Стратегический анализ в обеспечении экономической безопасности организаций АПК Б1.В.ДВ.02.01 Аналитические инструменты обеспечения финансовой безопасности организаций АПК на иностранном языке Б1.В.ДВ.02.02 Аналитические инструменты обеспечения финансовой безопасности организаций АПК Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	 9 2 3 4 9 6 6 А 6 8 8 7 7 7 А А 4,6,8, А 4,6,8 А А

			квалификационной работы ФТД.01 Логистика	3
		ПКос-2.3 Владеть навыками подготовки отчетов по результатам идентификации, анализа, оценки рисков объекта проверки с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта	Б1.В.07 Анализ социально-экономического развития территорий Б1.В.08 Технология производства продукции растениеводства Б1.В.09 Производство продукции животноводства при полноценном кормлении Б1.В.10.01 Анализ экономической целесообразности сделок Б1.В.10.03 Внутренний аудит обеспечения экономической безопасности в малых формах хозяйствования в АПК Б1.В.10.05 Аналитические инструменты обеспечения налоговой безопасности Б1.В.10.06 Аналитические инструменты обеспечения информационной безопасности Б1.В.10.10 Аналитические процедуры выявления угроз экологической безопасности Б1.В.10.12 Системный анализ рисков Б1.В.10.14 Система внутреннего контроля организаций АПК Б1.В.10.15 Внутренний аудит обеспечения экономической безопасности в организациях АПК Б1.В.10.18 Искусственный интеллект в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.01.01 Стратегический анализ в зеленой экономике на иностранном языке Б1.В.ДВ.01.02 Стратегический анализ в обеспечении экономической безопасности организаций АПК Б1.В.ДВ.02.01 Аналитические инструменты обеспечения финансовой безопасности организаций АПК на иностранном языке Б1.В.ДВ.02.02 Аналитические инструменты обеспечения финансовой безопасности организаций АПК Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Логистика	9 2 3 4 9 6 6 A 6 8 8 7 7 7 A A 4,6,8, A 4,6,8 A A 3
ПКос-3	Способен анализировать информацию (в том числе с применением цифровых технологий) в целях выявления	ПКос-3.1 Знать типологии отмывания денег, предикатные преступления в отношении отмывания доходов и/или финансирования терроризма, уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении	Б1.В.04 Государственный финансовый контроль Б1.В.06 Финансовый мониторинг Б1.В.08 Технология производства продукции растениеводства Б1.В.09 Производство продукции животноводства при полноценном кормлении	2,1 9,8 2 3

	необычных операций и связи сделок с отмыванием преступных доходов и/или финансированием терроризма	отмывания доходов и/или финансирования терроризма, законодательство Российской Федерации в сфере противодействия отмыванию доходов и/или финансированию терроризма; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	Б1.В.10.01 Анализ экономической целесообразности сделок Б1.В.10.02 Расследование экономических преступлений Б1.В.10.04 Криминалистика Б1.В.10.08 Финансовая безопасность организаций АПК Б1.В.10.11 Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 9 5 4 7 4,6,8 А 4,6,8 А А
		ПКос-3.2 Уметь анализировать (в том числе с применением цифровых технологий) информацию о подозрительных операциях и сделках, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов	Б1.В.10.01 Анализ экономической целесообразности сделок Б1.В.10.02 Расследование экономических преступлений Б1.В.10.04 Криминалистика Б1.В.10.08 Финансовая безопасность организаций АПК Б1.В.10.11 Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 9 5 4 7 4,6,8 А 4,6,8 А А
		ПКос-3.3 Владеть навыками проверки информации (в том числе с применением цифровых технологий) о возможных фактах отмывания доходов и/или финансирования терроризма, моделирования подозрительной деятельности в целях противодействия отмыванию доходов и/или финансированию терроризма	Б1.В.10.01 Анализ экономической целесообразности сделок Б1.В.10.02 Расследование экономических преступлений Б1.В.10.04 Криминалистика Б1.В.10.08 Финансовая безопасность организаций АПК Б1.В.10.11 Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 9 5 4 7 4,6,8 А 4,6,8 А А
ПКос-4	Способен планировать, координировать и нормативно	ПКос-4.1 Знать отраслевые стандарты по управлению рисками, трудовое, гражданское,	Б1.В.05 Внутренний аудит Б1.В.10.02 Расследование экономических преступлений Б1.В.10.03 Внутренний аудит	7,8 9

	<p>обеспечивать аудиторскую проверку, обеспечивать интеграцию деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p>административное законодательство Российской Федерации, практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям проверки</p>	<p>обеспечения экономической безопасности в малых формах хозяйствования в АПК Б1.В.10.07 Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности Б1.В.10.08 Финансовая безопасность организаций АПК Б1.В.10.11 Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности Б1.В.10.13 Организация деятельности службы безопасности предприятий АПК Б1.В.10.14 Система внутреннего контроля организаций АПК Б1.В.10.15 Внутренний аудит обеспечения экономической безопасности в организациях АПК Б1.В.10.16 Правовое обеспечение деятельности организаций АПК Б1.В.10.17 Контроль качества аудита Б1.В.ДВ.01.01 Стратегический анализ в зеленой экономике на иностранном языке Б1.В.ДВ.01.02 Стратегический анализ в обеспечении экономической безопасности организаций АПК Б1.В.ДВ.02.01 Аналитические инструменты обеспечения финансовой безопасности организаций АПК на иностранном языке Б1.В.ДВ.02.02 Аналитические инструменты обеспечения финансовой безопасности организаций АПК Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 ERP-системы в управлении бизнесом</p>	<p>9 5 4 7 А 8 8 7 8,9 7 7 А А 4,6,8, А 4,6,8 А А 7</p>
		<p>ПКос-4.2 Уметь ставить профессиональные задачи, анализировать и координировать объем работ каждого сотрудника подразделения, ставить задачи в соответствии с нормами трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основными законодательными и нормативными правовыми актами, относящимися к областям проверки</p>	<p>Б1.В.05 Внутренний аудит Б1.В.10.02 Расследование экономических преступлений Б1.В.10.03 Внутренний аудит обеспечения экономической безопасности в малых формах хозяйствования в АПК Б1.В.10.07 Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности Б1.В.10.08 Финансовая безопасность организаций АПК Б1.В.10.11 Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности Б1.В.10.13 Организация деятельности службы безопасности предприятий АПК Б1.В.10.14 Система внутреннего</p>	<p>7,8 9 9 5 4 7 А</p>

		<p>контроля организаций АПК Б1.В.10.15 Внутренний аудит обеспечения экономической безопасности в организациях АПК Б1.В.10.16 Правовое обеспечение деятельности организаций АПК Б1.В.10.17 Контроль качества аудита Б1.В.ДВ.01.01 Стратегический анализ в зеленой экономике на иностранном языке Б1.В.ДВ.01.02 Стратегический анализ в обеспечении экономической безопасности организаций АПК Б1.В.ДВ.02.01 Аналитические инструменты обеспечения финансовой безопасности организаций АПК на иностранном языке Б1.В.ДВ.02.02 Аналитические инструменты обеспечения финансовой безопасности организаций АПК Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 ERP-системы в управлении бизнесом</p>	<p>8 8 7 8,9 7 7 А А 4,6,8, А 4,6,8 А А 7</p>
	<p>ПКос-4.3 Владеть навыками декомпозиции стратегических целей организации в задачи подразделения, формирования риск-ориентированного планирования, согласования и утверждения планов и программ проверок, руководства подготовкой отчета и обсуждения результатов проверки с уполномоченными представителями</p>	<p>Б1.В.05 Внутренний аудит Б1.В.10.02 Расследование экономических преступлений Б1.В.10.03 Внутренний аудит обеспечения экономической безопасности в малых формах хозяйствования в АПК Б1.В.10.07 Моделирование угроз и рисков в экономической безопасности Б1.В.10.08 Финансовая безопасность организаций АПК Б1.В.10.11 Аналитические инструменты обеспечения инвестиционной безопасности Б1.В.10.13 Организация деятельности службы безопасности предприятий АПК Б1.В.10.14 Система внутреннего контроля организаций АПК Б1.В.10.15 Внутренний аудит обеспечения экономической безопасности в организациях АПК Б1.В.10.16 Правовое обеспечение деятельности организаций АПК Б1.В.10.17 Контроль качества аудита Б1.В.ДВ.01.01 Стратегический анализ в зеленой экономике на иностранном языке Б1.В.ДВ.01.02 Стратегический анализ в обеспечении экономической безопасности организаций АПК Б1.В.ДВ.02.01 Аналитические</p>	<p>7,8 9 9 5 4 7 А 8 8 7 8,9 7 7</p>

			инструменты обеспечения финансовой безопасности организаций АПК на иностранном языке Б1.В.ДВ.02.02 Аналитические инструменты обеспечения финансовой безопасности организаций АПК Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 ERP-системы в управлении бизнесом	A A 4,6,8, A 4,6,8 A A A 7
Пкос-5	Способен осуществлять мониторинг качества и полноты проверки, инспектировать завершённые задания, работать с жалобами и претензиями	Пкос-5.1 Знать современные методы и приемы управления персоналом, теории коммуникации, теории мотивации, теории управления изменениями, кодекс корпоративного управления, кодекс профессиональной этики, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям проверки	Б1.В.04 Государственный финансовый контроль Б1.В.05 Внутренний аудит Б1.В.06 Финансовый мониторинг Б1.В.07 Анализ социально-экономического развития территорий Б1.В.10.03 Внутренний аудит обеспечения экономической безопасности в малых формах хозяйствования в АПК Б1.В.10.09 Кадровая безопасность организаций АПК Б1.В.10.13 Организация деятельности службы безопасности предприятий АПК Б1.В.10.14 Система внутреннего контроля организаций АПК Б1.В.10.15 Внутренний аудит обеспечения экономической безопасности в организациях АПК Б1.В.10.17 Контроль качества аудита Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2,1 8,7 9,8 9 9 2 A 8 8 8,9 4,6,8 A 4,6,8 A A
		Пкос-5.2 Уметь проводить интервью, переговоры, контролировать эффективность работы команды и исполнение поставленных задач, формулировать требования к сотрудникам, проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов, основных законодательных и нормативно-правовых актов	Б1.В.04 Государственный финансовый контроль Б1.В.05 Внутренний аудит Б1.В.06 Финансовый мониторинг Б1.В.07 Анализ социально-экономического развития территорий Б1.В.10.03 Внутренний аудит обеспечения экономической безопасности в малых формах хозяйствования в АПК Б1.В.10.09 Кадровая безопасность организаций АПК Б1.В.10.13 Организация деятельности службы безопасности предприятий АПК	2,1 8,7 9,8 9 9 2 A

			Б1.В.10.14 Система внутреннего контроля организаций АПК Б1.В.10.15 Внутренний аудит обеспечения экономической безопасности в организациях АПК Б1.В.10.17 Контроль качества аудита Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8 8 8,9 4,6,8, А 4,6,8 А А
		Пкос-5.3 Владеть навыками контроля качества и полноты заполнения рабочих бумаг для подтверждения выводов по результатам проверки; навыками оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объектов проверки	Б1.В.04 Государственный финансовый контроль Б1.В.05 Внутренний аудит Б1.В.06 Финансовый мониторинг Б1.В.07 Анализ социально-экономического развития территорий Б1.В.10.03 Внутренний аудит обеспечения экономической безопасности в малых формах хозяйствования в АПК Б1.В.10.09 Кадровая безопасность организаций АПК Б1.В.10.13 Организация деятельности службы безопасности предприятий АПК Б1.В.10.14 Система внутреннего контроля организаций АПК Б1.В.10.15 Внутренний аудит обеспечения экономической безопасности в организациях АПК Б1.В.10.17 Контроль качества аудита Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2,1 8,9 9,8 9 9 2 А 8 8 8,9 4,6,8, А 4,6,8 А А

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки специалиста с учётом специализации; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими

материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

5.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

5.2 Учебный план

Структура программы специалитета включает базовую часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указаны перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий), практической и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом специализации.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

5.4 Рабочие программы практик

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки экономиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») Блок 2 «Практика» включает такие виды практик как учебная и производственная, в том числе практика по профилю профессиональной деятельности и преддипломная практика.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся, закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональными стандартами).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях Университета. Производственная практика может проводиться как на базе представителей бизнес-сообщества, так и в структурных подразделениях Университета. Практика проводится в сторонних организациях или в

структурных подразделениях Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки экономиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к ОПОП ВО.

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и курсовых проектов, рефератов, а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в

соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, курсовой работой/проектом, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

5.8 Рабочая программа воспитания

Основные разделы Рабочей программы воспитания:

1. Общие положения
 - 1.1. Основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП
 - 1.2. Цели и задачи воспитательной работы со студентами по ОПОП
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП
 - 2.1. Воспитательная (воспитывающая) среда
 - 2.2. Направления воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
 - 2.3. Содержание воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
 - 2.4. Формы, виды и методы воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
 - 2.5. Примерный тематический план воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
 - 2.6. Аттестация и поощрение студентов
 - 2.7. ресурсное обеспечение воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
 - 2.7. Управление и координация воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
3. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, обучающимися по ОПОП
4. Мониторинг и отчётность по воспитательной работе со студентами, обучающимися по ОПОП

Рабочая программа воспитания прилагается к ОПОП ВО.

5.9 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы прилагается к ОПОП ВО (Приложение Ж).

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Общесистемные требования к реализации программы специалитета включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 50 процентов.

Доля численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 1 процента.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 8001,9 кв.м, в том числе: конференц-зал на 160 посадочных мест, зал совещаний с местами оборудованными индивидуальными мониторами (60 мест), 3 зала-трансформера, оснащённых мультимедийным и телевизионным оборудованием,. Действуют 3 читальных зала на 115 компьютеризированных посадочных мест и 72 места для индивидуальной работы. Все залы оснащены Wi-Fi, Интернет-доступом.

Сайт ЦНБ www.library.timacad.ru.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой САБ "ИРБИС64+", АБИС «МАРК-SQL» и АБИС «Absotheque UNICODE». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

В Центральной научной библиотеке имени Н.И. Железнова оборудовано рабочее место для слепых и слабовидящих студентов. Университет приобрел специальное программное обеспечение и принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, позволяющие слабовидящим и слепым студентам заниматься в библиотеке наравне со всеми. Программа «зум-текст» увеличивает шрифт для комфортной работы слабовидящего, другая

компьютерная программа переводит текст в голосовой режим. Голосовой режим сопровождает все шаги пользователя. Кроме того, на специальном принтере «Index V5», установленном на компьютерном рабочем месте студента-инвалида, можно будет распечатать шрифтом Брайля и текст, и графические изображения.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 3906454 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	3906454
1.1	научная литература	1489770
1.2	периодические издания	567503
1.3	учебная литература	1692647
1.4	художественная литература	122515
1.5	редкая книга	28132
1.6	обменный фонд	5500
1.7	мультимедийные издания	387
2	Электронные ресурсы (БД)	4.0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	20717
4	Количество документов/выдач	660332
	Количество документов/выдач в Электронно-библиотечной системе Университета	633986

Создана Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).

ЭБС на 1 июня 2021 года включает более 19600 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет:

На 1 июня 2021 г.

Учебная и учебно-методическая литература - 1232 книг

Монографии - 106 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 5077 статей;

- Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 939

статей.

- Журнал «Природообустройство» - 1435 статей
- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 707 статей
Выпускные квалификационные работы студентов – 11144 ед.
Рабочие тетради - 212 тетр.
Биобиблиографические и библиографические указатели - 86 ед.
Редкие книги и рукописи - 44 книг
Видеозаписи и презентации - 15 ед.
Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 2626 ед.
Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию – 96.

Университет в рамках национальной подписки подключен международным наукометрическим базам данных Web of Science и Scopus, полнотекстовым базам данных ProQwest Agricultural, Freedom collection e Book collection.

Также Университет подключен к научным электронным ресурсам, таким как «Elibrary», «Scopus», «Web of science».

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:
Национальная электронная библиотека (НЭБ) – 4 627 626 ед.
Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).
ЭБС Лань – 176144 книг
ЭБС Юрайт – 79714 учебников по всем областям знаний
Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 191 книга

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», соответствующую установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» составляет более 0,25 экземпляра на одного студента.

6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

Характеристика учебно-методического и информационного обеспечения представлена в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета».

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей),

рабочими программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходят газета «Тимирязевка» и «Тимирязевец». В 2015 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «Team Today», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует профильный проректор.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе и молодежной политике, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах обеспечивают директора институтов, и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая научная сельскохозяйственная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике курирует работу общественных объединений вуза, а именно совет обучающихся, профсоюзный комитет студентов, волонтерский центр, штаб студенческих отрядов Тимирязевки, студенческий парламентский клуб, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание Team Today, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовое совет.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.

И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблучок» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «Sound Family», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «7Dance», команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Мэрии города Москвы, Россельхозбанк, именных стипендий.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;
- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Хоружий Л.И., д.э.н., профессор

Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

