



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

  
Е.В. Хохлова

« 08 января » 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Экономика устойчивого развития и ESG трансформация бизнеса

*направленность (профиль) программы*

Уровень магистратуры

ФГОС ВО 3++

Квалификация магистр

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки 2023

Москва 2023



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

### СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника учебно-методического управления

  
подпись

Матвеев А.С.

Начальник отдела лицензирования  
и аккредитации УМУ

  
подпись

Абрашкина Е.Д.

Директор института экономики и управления АПК

  
подпись

Хоружий Л.И.

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ОДОБРЕНА:

Учёным советом института, протокол № 11 от 19.06 2023 г.

Учёный секретарь совета

  
подпись

Мамедов А.А.

Учебно-методической комиссией института,

протокол № 11 от 19.06 2023 г.

Председатель УМК

.....  
подпись

Гупалова Т.Н.

### РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП,

протокол № 11 от 14.06 2023 г.

  
подпись

Чутчева Ю.В.



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика .....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО.....	5
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	7
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели).....	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	9
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника .....	9
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника .....	10
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности) .....	15
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ .....	17
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	25
5.1 Годовой календарный учебный график .....	25
5.2 Учебный план .....	26
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	26
5.4 Рабочие программы практик.....	27
5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	28
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	29
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	29
5.8 Рабочая программа воспитания .....	29
5.9 Календарный план воспитательной работы.....	31
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ .....	31
6.1 Кадровое обеспечение .....	31
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	31
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО .....	32
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА .....	36
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	36
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....	39



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по направлению *38.04.01 Экономика, направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»* представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки *38.04.01 Экономика*.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки *38.04.01 Экономика*

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»* (уровень



магистратура), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года, №939, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 августа 2020 г., № 59459.

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).

- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564-н;

- Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. № 592-н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 03 декабря 2019 г. № 764-н;

- Приказ Минобрнауки от 07.04.2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.

- Правила внутреннего распорядка Университета.

- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Общая характеристика ОПОП ВО**

#### *2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО*

Основной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров обладающих аналитическими и исследовательскими компетенциями в сфере устойчивого развития для нужд инновационной экономики в условиях ее ESG-трансформации, посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств, (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности;

- обеспечение подготовки экономистов нового поколения для предприятий малого, среднего, крупного бизнеса и управления процессами цифровой экономики, обладающих широким спектром фундаментальных знаний и практических навыков в области инновационной экономики, способных



осуществлять расчетно-экономическую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность и принимать обоснованные решения в выбранной сфере деятельности, в том числе в условиях ESG-трансформации бизнеса;

– сбор и обработка исходных данных для построения «зеленых» бизнес-моделей, составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, в контексте ее устойчивого развития;

– выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг, на основе ответственного отношения к окружающей среде, высокой социальной ответственности;

– мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации;

– повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения;

– изучение современного контекста перехода к низкоуглеродной экономике, понимания трендов в инновационной экономике и политике, связанных с изменениями климата, действиями международных организаций и финансовых институтов по продвижению повестки устойчивого развития;

– формирование у обучающихся готовности к профессиональной деятельности с учетом принципов корпоративной социальной ответственности и стратегического управления устойчивым развитием;

– определение основных стратегических приоритетов в области устойчивого развития, ESG-инвестирования и формирование списка возможных ESG-инициатив, рисков и способов управления ими.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

### *2.1.2 Направленность ОПОП ВО*

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы магистратуры путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки *38.04.01 Экономика* направленности «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса».



### *2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО*

2 года (по очной форме обучения),  
2,4 года (по заочной форме обучения).

### *2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику*

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

При реализации основной образовательной программы обучающимся предоставлена возможность одновременного получения нескольких квалификаций следующим способом.

– одновременное обучение по программе высшего образования (ВО) 38.04.01. Экономика и дополнительной профессиональной программе (ДПП) «Экономист-аналитик». При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации;

### *2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО*

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русский язык.

### *2.1.6 Трудоёмкость ОПОП ВО*

Трудоёмкость освоения обучающимся ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

### *2.1.7 Структура ОПОП ВО*

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В программе магистратуры для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 22,5 процента от общего объема программы магистратуры (что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 15 процентов).



При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Для освоения ОПОП ВО подготовки магистра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем высшем образовании.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются выпускающей для данной программы кафедрой с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению подготовки.

## **2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)**

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;



- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования;

Стратегические партнеры:

- ФГБНУ «Росинформагротех»;
- АО «Росагролизинг»;
- ООО «ПепсиКоХолдингс»;
- Группа компаний «Черкизово»;
- АО «Микояновский мясокомбинат»;
- АО «Россельхозбанк»;
- АХ «Мираторг»;
- ОАО «Клинский мясокомбинат»;
- ОАО «Лианозовский молочный комбинат»;
- ООО «Рождество»;
- ЗАО «Зеленоградское»;
- АО МПБК «Очаково»
- ЗАО «Совхоз имени Ленина»;
- ЗАО «Куликово»;
- АО «Бунятино»;
- ООО «Чистая линия».

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, включает:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего



и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Виды профессиональной деятельности:

1. управление рисками (риск-менеджмент) организации (профстандарт «Специалист по управлению рисками»);

2. деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации (профстандарт «Бизнес-аналитик»);

3. осуществление деятельности по прогнозированию и формированию цен на товары, работы, услуги и экспертиза ценового демпинга (профстандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги»),

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Профессиональная деятельность магистра по направлению 38.04.01 Экономика с профилем подготовки «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса» возможна в плановых отделах производственных предприятий, экономическом подразделении, бухгалтерии коммерческих организаций всех форм собственности, в том числе находящихся на общем режиме налогообложения, а также использующих специальные режимы, в инжиниринговых компаниях, в консультационных службах на должностях, требующих высшего экономического образования.

### 3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Таблица 1  
Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
участие в подготовке и обосновании инновационных проектных решений и совершенствовании деятельности структурных	Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, риски, финансовые и информационные потоки	ПКос-4 Способен анализировать, регулировать и управлять бизнес-процессами и финансовыми потоками для достижения	ПКос-4.1 Знает методики анализа и управления бизнес-процессами и финансовыми потоками для достижения целей устойчивого развития, в том числе в цифровой среде, с	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 30



<p>подразделений организаций, ведомств в контексте устойчивого развития, в том числе в цифровой среде; участие в разработке новых вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев устойчивого развития с учетом ESG-рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации проектной деятельности, а также построение устойчивых информационных связей во взаимодействии с различными экосистемами;</p>		<p>целей устойчивого развития, в том числе в цифровой среде, с учетом ESG-рисков на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба</p>	<p>учетом ESG-рисков организации; инструменты и механизмы управления ESG-рисками</p> <p>ПКос-4.2 Умеет анализировать и управлять бизнес-процессами и финансовыми потоками для достижения целей устойчивого развития, в том числе в цифровой среде, при разработке обоснованных инновационных проектных решений, с учетом ESG-рисков</p> <p>ПКос-4.3 Владеет навыками и методами регулирования и управления бизнес-процессами и финансовыми потоками для достижения целей устойчивого развития, в том числе в цифровой среде, с учетом ESG-рисков</p>	<p>августа 2018 г. № 564-н;</p> <p>Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. № 592-н;</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 03 декабря 2019 г. № 764-н; и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: <i>научно - исследовательский</i></p>				
<p>Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по</p>	<p>Поведение хозяйствующих субъектов, их производстве</p>	<p>ПКос-1 Способен проводить самостоятельные исследования в</p>	<p>ПКос-1.1 Знает современные тенденции развития инновационной экономики; цели и</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»,</p>



теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, в том числе с применением цифровых средств и технологий	нная деятельность, затраты и результаты, риски, финансовые и информационные потоки	области инновационной экономики в соответствии с целями устойчивого развития, в том числе с применением цифровых средств и технологий	принципы устойчивого развития; методологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564-н;  Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. № 592-н;
			ПКос-1.2 Умеет формулировать цель и задачи, определять объект и предмет исследования; применять методы к проводимому научному исследованию, анализировать, прогнозировать, оценивать качество, обобщать полученные результаты и делать выводы, цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 03 декабря 2019 г. № 764-н; и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
			ПКос-1.3 Владеет методологией проведения экономических исследований в соответствии с разработанной программой, применяя цифровые средства и технологии	
Тип задач профессиональной деятельности: <i>аналитический</i>				
поиск	Поведение	ПКос-2	ПКос-2.1	Профессиональн



<p>информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения проектной аналитической деятельности; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов о текущем состоянии бизнеса и перспективных направлениях ESG-политики; экономическое обоснование инновационных проектных решений на основе ресурсосбережения и ресурсоэффективности, в области устойчивого развития и ESG-трансформации бизнеса</p>	<p>хозяйствующих субъектов, их производственная деятельность, затраты и результаты, риски, финансовые и информационные потоки</p>	<p>Способен анализировать текущее состояние и перспективы развития рынка, а также сопутствующие этим переменам последствия с точки зрения воздействия на окружающую среду и с учетом интересов стейкхолдеров, определять направления ESG-трансформации бизнеса, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>Знает принципы взаимодействия природных экосистем и процессов эволюции, методики анализа, бизнес-процессы и ESG-повестку, реализуемую бизнесом на региональном, национальном и отраслевом уровне</p>	<p>ый стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564-н;  Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. № 592-н; Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 03 декабря 2019 г. № 764-н; и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>
			<p>ПКос-2.2 Умеет на основе анализа текущего состояния определять перспективные направления ESG-политики, позволяющей проводить ESG-трансформацию бизнеса на региональном, национальном и отраслевом уровне, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	
			<p>ПКос-2.3 Владеет навыками сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для оценки текущего состояния устойчивого развития и выработки перспектив развития бизнеса на основе ресурсосбережения и ресурсоэффективности, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: <i>проектно-экономический</i></p>				



<p>подготовка и обобщение исходных данных для реализации проектной деятельности, с точки зрения выбранных критериев устойчивого и экологического развития бизнеса, с применением цифровых средств и технологий; проведение расчетов по оценке эффективности инновационных проектных решений, с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка сценариев инновационных проектных решений для достижения целей устойчивого развития;</p>	<p>Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, риски, финансовые и информационные потоки</p>	<p>ПКос -3 Способен разрабатывать и экономически обосновывать проектные решения по внедрению инноваций, обеспечивающих достижение устойчивого и экологического эффекта, при реализации стратегических изменений с применением цифровых средств и технологий</p>	<p>ПКос-3.1 Знает способы и подходы к оценке эффективности инновационных проектных решений, с точки зрения выбранных критериев устойчивого и экологического развития и с применением цифровых средств и технологий</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564-н;</p>
			<p>ПКос-3.2 Умеет разрабатывать и оценивать эффективность инновационных проектных решений при реализации стратегических изменений в области устойчивого развития, с применением цифровых средств и технологий</p>	<p>Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. № 592-н;</p>
			<p>ПКос-3.3 Владеет различными способами и подходами к оценке эффективности инновационных проектных решений в области устойчивого развития; навыками разработки сценариев инновационных проектных решений с применением цифровых средств и технологий</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 03 декабря 2019 г. № 764-н; и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>



### **3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса» являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, бизнес-процессы, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, ESG процессы.

### **3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)**

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по управлению рисками», утвержденным Министерством труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564-н выпускник должен овладеть следующими обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями:

**Обобщенная трудовая функция:** Построение интегрированной системы управления рисками.

#### **Трудовые функции:**

1. Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации;
2. Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений;
3. Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками;
4. Разработка интегрированной системы управления рисками;
5. Внедрение интегрированной системы управления рисками;
6. Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками;
7. Эксплуатация интегрированной системы управления рисками;
8. Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;
9. Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками.

**Обобщенная трудовая функция:** Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками.

#### **Трудовые функции:**

1. Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений;



2. Разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками;

3. Консультирование по вопросам управления рисками в организации;

4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками;

5. Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации.

**Обобщенная трудовая функция:** Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками

**Трудовые функции:**

1. Разработка методологических основ и формирование стандартов стратегического регулирования процесса управления рисками;

2. Координация работ по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в области управления рисками;

3. Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками;

4. Координация работ по технико-информационному обеспечению системы стратегического управления рисками;

5. Управление кадровым составом системы управления рисками;

6. Контроль и аудит процесса предоставления отчетности по рискам в организации;

7. Построение системы комплаенс-контроля рисков организации.

**Обобщенная трудовая функция:** Стратегическое управление рисками организации.

**Трудовые функции:**

1. Определение стратегии и политики в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях;

2. Контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба

В соответствии с профессиональным стандартом «Бизнес-аналитик» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2018 г. № 592-н) выпускник должен овладеть следующими обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями:

**Обобщенная трудовая функция:** Управление бизнес-анализом.

**Трудовые функции:**

1. Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе;

2. Руководство бизнес-анализом.

**Обобщенная трудовая функция:** Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации.



**Трудовые функции:**

1. Определение направлений развития организации;
2. Разработка стратегии управления изменениями в организации.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 03 декабря 2019 г. № 764-н выпускник должен овладеть следующими обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями:

**Обобщенная трудовая функция:** Руководство деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги.

**Трудовые функции:**

1. Разработка методик, алгоритмов и функциональных заданий для формирования и эксплуатации информационно-аналитических систем и формирования баз данных
2. Формирование ценовой политики организации.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры по *38.04.01 Экономика* у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 3).

Таблица 3

## Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
<b>Универсальные компетенции</b>				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий	Б1.О.03 Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.О.04 Анализ данных в экономике Б1.О.07 ERP системы Б1.В.10 Стратегическое управление устойчивым развитием Б1.В.ДВ.02.01 Инновационное предпринимательство в АПК Б1.В.ДВ.02.02 ESG-инвестирование Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2 3 3 4 4 1-4 1,2,3, 4 2 4
		УК-1.2 Умеет применять методы критического анализа для	Б1.О.03 Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.О.04 Анализ данных в экономике Б1.О.07 ERP системы	1 2 3



		решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий	Б1.В.10 Стратегическое управление устойчивым развитием Б1.В.ДВ.02.01 Инновационное предпринимательство в АПК Б1.В.ДВ.02.02 ESG-инвестирование Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 4 4 1-4 1,2,3, 4 2 4
		УК-1.3 Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий	Б1.О.03 Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.О.04 Анализ данных в экономике Б1.О.07 ERP системы Б1.В.10 Стратегическое управление устойчивым развитием Б1.В.ДВ.02.01 Инновационное предпринимательство в АПК Б1.В.ДВ.02.02 ESG-инвестирование Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2 3 3 4 4 1-4 1,2,3, 4 2 4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	Б1.О.05 Управление проектами Б1.О.07 ERP системы Б1.В.03 Инновационное развитие экономики Б1.В.15 Устойчивое развитие компании Б1.В.ДВ.02.01 Инновационное предпринимательство в АПК Б1.В.ДВ.02.02 ESG-инвестирование Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 3 2 3 4 4 4 4
		УК-2.2 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Б1.О.05 Управление проектами Б1.О.07 ERP системы Б1.В.03 Инновационное развитие экономики Б1.В.15 Устойчивое развитие компании Б1.В.ДВ.02.01 Инновационное предпринимательство в АПК Б1.В.ДВ.02.02 Управление ESG-инвестирование Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 3 2 3 4 4 4 4
		УК-2.3 Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Б1.О.05 Управление проектами Б1.О.07 ERP системы Б1.В.03 Инновационное развитие экономики Б1.В.15 Устойчивое развитие компании Б1.В.ДВ.02.01 Инновационное предпринимательство в АПК Б1.В.ДВ.02.02 ESG-инвестирование Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 3 2 3 4 4 4 4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	Б1.О.05 Управление проектами Б1.В.01 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.В.02 Практикум по оценке устойчивого развития компании Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 2 4 2 2 4
		УК-3.2 Умеет координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели	Б1.О.05 Управление проектами Б1.В.01 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.В.02 Практикум по оценке устойчивого развития компании Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 2 4 2 2 4



		УК-3.3 Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы и способами управления командной работой в решении поставленных задач	Б1.О.05 Управление проектами Б1.В.01 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.В.02 Практикум по оценке устойчивого развития компании Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 2 4 2 2 4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии, в том числе цифровые, на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Б1.В.01 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.В.14 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.03(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 2,3 4 4 4
		УК-4.2 Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе на иностранном языке с использованием различных цифровых платформ, для академического и профессионального взаимодействия	Б1.В.01 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.В.14 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.03(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 2,3 4 4 4
		УК-4.3 Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на русском и/или иностранном языке, в том числе в цифровой среде	Б1.В.01 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.В.14 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.03(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 2,3 4 4 4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействии в цифровой среде	Б1.В.01 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.В.07 Государственное регулирование инновационного и устойчивого развития Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 3 2 2 4
		УК-5.2 Умеет понимать и толерантно воспринимать	Б1.В.01 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.В.07 Государственное регулирование инновационного и устойчивого развития	2 3



		межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействие с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде	Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 2 4
		УК-5.3 Владеет способами эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	Б1.В.01 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.В.07 Государственное регулирование инновационного и устойчивого развития Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 3 2 2 4
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий	Б1.О.06 Методология и методы научного исследования Б1.В.04 Современные тенденции развития экономики Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 1-4 1,2,3, 4 4
		УК-6.2 Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий	Б1.О.06 Методология и методы научного исследования Б1.В.04 Современные тенденции развития экономики Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 1-4 1,2,3, 4 4
		УК-6.3 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий	Б1.О.06 Методология и методы научного исследования Б1.В.04 Современные тенденции развития экономики Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 1-4 1,2,3, 4 4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
ОП К-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении	ОПК-1.1 Знает (на продвинутом уровне) теорию и методы микро- и макроэкономики	Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень) Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень) Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2 4 4
		ОПК-1.2 Умеет применять знания фундаментальной	Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень) Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень) Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1 2 4



	практических и (или) исследовательских задач;	экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
		ОПК-1.3 Владеет навыками применения методологии фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень) Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень) Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2 4 4
ОП К-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Знает современные методами экономического анализа, математической статистики и эконометрик, а также цифровые инструменты и технологии, и для решения теоретических и прикладных задач	Б1.О.03 Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.О.04 Анализ данных в экономике Б1.О.07 ERP системы Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2 3 4
		ОПК-2.2 Умеет подбирать инструментальные методы экономического анализа, в том числе цифровые средства и технологии для решения теоретических и прикладных задач	Б1.О.03 Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.О.04 Анализ данных в экономике Б1.О.07 ERP системы Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2 3 4
		ОПК-2.3 Владеет современной методологией экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	Б1.О.03 Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.О.04 Анализ данных в экономике Б1.О.07 ERP системы Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2 3 4
ОП К-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Знает методологию проведения экономических исследований, источники информации, цифровой контент о современных научных исследованиях в экономике, имеет понятие об актуальных тенденциях развития экономики	Б1.О.06 Методология и методы научного исследования Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2 2 4
		ОПК-3.2 Умеет проводить сравнительный анализ, интерпретацию, обобщение и критическую оценку цифрового контента, выполненных научных исследований в экономике	Б1.О.06 Методология и методы научного исследования Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2 2 4



		ОПК-3.3 Владеет навыками получения новых выводов на основе обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, цифрового контента	Б1.О.06 Методология и методы научного исследования Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2 2 4
ОП К-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Знает теорию и методы принятия управленческих решений, понимать наличие причинно-следственных связей в управляемых процессах	Б1.О.04 Анализ данных в экономике Б1.О.05 Управление проектами Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 3 4
		ОПК-4.2 Умеет разрабатывать варианты управленческих решений, оценивать их экономическую эффективность, понимать последствия управленческих решений в профессиональной деятельности	Б1.О.04 Анализ данных в экономике Б1.О.05 Управление проектами Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 3 4
		ОПК-4.3 Владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Б1.О.04 Анализ данных в экономике Б1.О.05 Управление проектами Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2 3 4
ОП К-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Б1.О.03 Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.О.04 Анализ данных в экономике Б1.О.07 ERP системы Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2 3 2 2 4
		ОПК-5.2 Умеет выбирать информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Б1.О.03 Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.О.04 Анализ данных в экономике Б1.О.07 ERP системы Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2 3 2 2 4
		ОПК-5.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Б1.О.03 Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.О.04 Анализ данных в экономике Б1.О.07 ERP системы Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 2 3 2 2 4
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПКо с-1	Способен проводить самостоятельные исследования в	ПКос-1.1 Знает современные тенденции развития инновационной	Б1.В.04 Современные тенденции развития экономики Б1.В.09 Зеленые стратегии бизнеса и инновации Б1.В.12 Цифровая трансформация среды и бизнеса Б1.В.13 Цифровизация и инновации в аграрном производстве	1 1 3 4



	области инновационной экономики в соответствии с целями устойчивого развития, в том числе с применением цифровых средств и технологий	экономики; цели и принципы устойчивого развития; методологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	Б1.В.15 Устойчивое развитие компании Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 1-4 1,2,3, 4 4 4
		ПКос-1.2 Умеет формулировать цель и задачи, определять объект и предмет исследования; применять методы к проводимому научному исследованию, анализировать, прогнозировать, оценивать качество, обобщать полученные результаты и делать выводы, цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	Б1.В.04 Современные тенденции развития экономики Б1.В.09 Зеленые стратегии бизнеса и инновации Б1.В.12 Цифровая трансформация среды и бизнеса Б1.В.13 Цифровизация и инновации в аграрном производстве Б1.В.15 Устойчивое развитие компании Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 3 4 3 1-4 1,2,3, 4 4 4
		ПКос-1.3 Владеет методологией проведения экономических исследований в соответствии с разработанной программой, применяя цифровые средства и технологии	Б1.В.04 Современные тенденции развития экономики Б1.В.09 Зеленые стратегии бизнеса и инновации Б1.В.12 Цифровая трансформация среды и бизнеса Б1.В.13 Цифровизация и инновации в аграрном производстве Б1.В.15 Устойчивое развитие компании Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 3 4 3 1-4 1,2,3, 4 4 4
ПКос-2	Способен анализировать текущее состояние и перспективы развития рынка, а так же сопутствующие этим переменам последствия с точки зрения воздействия на окружающую среду и с учетом интересов	ПКос-2.1 Знает принципы взаимодействия природных экосистем и процессов эволюции, методики анализа, бизнес-процессы и ESG-повестку, реализуемую бизнесом на региональном, национальном и отраслевом уровне	Б1.В.04 Современные тенденции развития экономики Б1.В.05 Аграрная экономика Б1.В.06 Зеленая трансформация отраслевых рынков Б1.В.07 Государственное регулирование инновационного и устойчивого развития Б1.В.09 Зеленые стратегии бизнеса и инновации Б1.В.11 Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 2 3 1 1 1-4 1,2,3, 4 4 4



	стейкхолдеров, определять направления ESG-трансформации бизнеса, в том числе с использованием цифровых технологий	ПКос-2.2 Умеет на основе анализа текущего состояния определять перспективные направления ESG-политики, позволяющей проводить ESG-трансформацию бизнеса на региональном, национальном и отраслевом уровне, в том числе с использованием цифровых технологий	Б1.В.04 Современные тенденции развития экономики Б1.В.05 Аграрная экономика Б1.В.06 Зеленая трансформация отраслевых рынков Б1.В.07 Государственное регулирование инновационного и устойчивого развития Б1.В.09 Зеленые стратегии бизнеса и инновации Б1.В.11 Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 2 3 1 1 1-4 1,2,3, 4 4 4
		ПКос-2.3 Владеет навыками сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для оценки текущего состояния устойчивого развития и выработки перспектив развития бизнеса на основе ресурсосбережения и ресурсоэффективности, в том числе с использованием цифровых технологий	Б1.В.04 Современные тенденции развития экономики Б1.В.05 Аграрная экономика Б1.В.06 Зеленая трансформация отраслевых рынков Б1.В.07 Государственное регулирование инновационного и устойчивого развития Б1.В.09 Зеленые стратегии бизнеса и инновации Б1.В.11 Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 2 3 1 1 1-4 1,2,3, 4 4 4
ПКос-3	Способен разрабатывать и экономически обосновывать проектные решения по внедрению инноваций, обеспечивающих достижение устойчивого и экологического эффекта, при реализации стратегических изменений с применением цифровых средств и технологий	ПКос-3.1 Знает способы и подходы к оценке эффективности инновационных проектных решений, с точки зрения выбранных критериев устойчивого и экологического развития и с применением цифровых средств и технологий	Б1.В.03 Инновационное развитие экономики Б1.В.10 Стратегическое управление устойчивым развитием Б1.В.11 Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности Б1.В.ДВ.01.01 Экономика производства экологически чистой продукции Б1.В.ДВ.01.02 Экономика окружающей среды и устойчивое развитие Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01.03(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Корпоративные инновации ФТД.03 Экологическая экономика	2 3 1 2 2 2 2 4 4 3 1
		ПКос-3.2 Умеет разрабатывать и оценивать эффективность инновационных проектных решений при реализации стратегических изменений в области устойчивого развития, с применением цифровых средств и технологий	Б1.В.03 Инновационное развитие экономики Б1.В.10 Стратегическое управление устойчивым развитием Б1.В.11 Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности Б1.В.ДВ.01.01 Экономика производства экологически чистой продукции Б1.В.ДВ.01.02 Экономика окружающей среды и устойчивое развитие Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01.03(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Корпоративные инновации ФТД.03 Экологическая экономика	2 3 1 2 2 2 2 4 4 3 1
		ПКос-3.3 Владеет различными способами и подходами к	Б1.В.03 Инновационное развитие экономики Б1.В.10 Стратегическое управление устойчивым развитием Б1.В.11 Экономика ресурсосбережения и оценка	2 3 1



		оценке эффективности инновационных проектных решений в области устойчивого развития; навыками разработки сценариев инновационных проектных решений с применением цифровых средств и технологий	ресурсоэффективности Б1.В.ДВ.01.01 Экономика производства экологически чистой продукции Б1.В.ДВ.01.02 Экономика окружающей среды и устойчивое развитие Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01.03(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Корпоративные инновации ФТД.03 Экологическая экономика	2 2 2 2 4 4 3 1
ПКос-4	Способен анализировать, регулировать и управлять бизнес-процессами и финансовыми потоками для достижения целей устойчивого развития, в том числе в цифровой среде, с учетом ESG-рисков на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба	ПКос-4.1 Знает методики анализа и управления бизнес-процессами и финансовыми потоками для достижения целей устойчивого развития, в том числе в цифровой среде, с учетом ESG-рисков организации; инструменты и механизмы управления ESG-рисками	Б1.В.02 Практикум по оценке устойчивого развития компании Б1.В.08 Финансовые инструменты устойчивого развития АПК Б1.В.10 Стратегическое управление устойчивым развитием Б1.В.15 Устойчивое развитие компании Б1.В.ДВ.02.01 Инновационное предпринимательство в АПК Б1.В.ДВ.02.02 ESG-инвестирование Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Венчурное предпринимательство	4 4 3 3 4 4 2 2 4 2
		ПКос-4.2 Умеет анализировать и управлять бизнес-процессами и финансовыми потоками для достижения целей устойчивого развития, в том числе в цифровой среде, при разработке обоснованных инновационных проектных решений, с учетом ESG-рисков	Б1.В.02 Практикум по оценке устойчивого развития компании Б1.В.08 Финансовые инструменты устойчивого развития АПК Б1.В.10 Стратегическое управление устойчивым развитием Б1.В.15 Устойчивое развитие компании Б1.В.ДВ.02.01 Инновационное предпринимательство в АПК Б1.В.ДВ.02.02 ESG-инвестирование Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Венчурное предпринимательство	4 4 3 3 4 4 2 2 4 2
		ПКос-4.3 Владеет навыками и методами регулирования и управления бизнес-процессами и финансовыми потоками для достижения целей устойчивого развития, в том числе в цифровой среде, с учетом ESG-рисков	Б1.В.02 Практикум по оценке устойчивого развития компании Б1.В.08 Финансовые инструменты устойчивого развития АПК Б1.В.10 Стратегическое управление устойчивым развитием Б1.В.15 Устойчивое развитие компании Б1.В.ДВ.02.01 Инновационное предпринимательство в АПК Б1.В.ДВ.02.02 ESG-инвестирование Б2.В.01 Производственная практика Б2.В.01.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Венчурное предпринимательство	4 4 3 3 4 4 2 2 4 2

## 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки магистра с учётом его направленности «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»; рабочими программами учебных дисциплин



(модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся (рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы); рабочими программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

### **5.1 Годовой календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

### **5.2 Учебный план**

Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

### **5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;



- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

#### **5.4 Рабочие программы практик**

Рабочие программы практик и *программы научно-исследовательской работы обучающихся* (далее – НИР) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по 38.04.01 Экономика Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3+ и профессиональными стандартами).



Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

### **5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к ОПОП ВО.



## **5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

## **5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в



соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, курсовой работой/проектом, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

## **5.8 Рабочая программа воспитания**

Основные разделы РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Общие положения
  - 1.1. Основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП
  - 1.2. Цели и задачи воспитательной работы со студентами по ОПОП
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП
  - 2.1. Воспитательная (воспитывающая) среда
  - 2.2. Направления воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.3. Содержание воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.4. Формы, виды и методы воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.5. Примерный тематический план воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.6. Аттестация и поощрение студентов
  - 2.7. ресурсное обеспечение воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
  - 2.7. Управление и координация воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
3. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, обучающимися по ОПОП
4. Мониторинг и отчётность по воспитательной работе со студентами, обучающимися по ОПОП



Рабочие программы воспитания прилагаются к ОПОП ВО.

## **5.9 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы для уровня магистратуры не предусмотрен.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки *38.04.01 Экономика* обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры,



составляет не менее 80 процентов для программы академической магистратуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов для академической магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

В реализации учебного процесса задействованы ППС, которые имеют ученую степень и звание, а так же представители бизнеса, которые имеют богатый опыт практической реализации крупномасштабных инвестиционных и инновационных проектов, анализа и построения бизнес-процессов, управленческой деятельности, подготовки и реализации документов по ESG политике.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация ОПОП 38.04.01 *Экономика* обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

### *6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова*

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 8001,9 кв.м, в том числе: конференц-зал на 160 посадочных мест, зал совещаний с местами оборудованными индивидуальными мониторами (60 мест), 3 зала-трансформера, оснащённых мультимедийным и телевизионным оборудованием. Действуют 3 читальных зала на 115 компьютеризированных посадочных мест и 72 места для индивидуальной работы. Все залы оснащены Wi-Fi, Интернет-доступом.

Сайт ЦНБ им. Н.И. Железнова [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).



Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой САБ "ИРБИС64+", АБИС «МАРК-SQL» и АБИС «Absotheque UNICODE». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

В Центральной научной библиотеке имени Н.И. Железнова оборудовано рабочее место для слепых и слабовидящих студентов. Университет приобрел специальное программное обеспечение и принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, позволяющие слабовидящим и слепым студентам заниматься в библиотеке наравне со всеми. Программа «зум-текст» увеличивает шрифт для комфортной работы слабовидящего, другая компьютерная программа переводит текст в голосовой режим. Голосовой режим сопровождает все шаги пользователя. Кроме того, на специальном принтере «Index V5», установленном на компьютерном рабочем месте студента-инвалида, можно будет распечатать шрифтом Брайля и текст, и графические изображения.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 5 236 281 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

**Общий фонд университетской библиотеки**

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	5236281
1.1	научная литература	1489770
1.2	периодические издания	776154
1.3	учебная литература	1539791
1.4	художественная литература	122524
1.5	редкая книга	28132
1.6	обменный фонд	5500



1.7	мультимедийные издания	384
2	Электронные ресурсы (БД)	4.0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	15918
4	Количество документовыдач	874318
	Количество документовыдач в Электронно-библиотечной системе Университета	851627

Создана **Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее ЭБС).**

ЭБС на 01 января 2023 года включает более 27867 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет.

На 01 января 2023 г.

Учебная и учебно-методическая литература - 1477 книг

Монографии - 149 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 5127 статей;

- Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 1005 статей.

- Журнал «Природообустройство» - 1510 статей

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 765 статей

Выпускные квалификационные работы студентов – 13019 ед.

Рабочие тетради - 213 тетр.

Биобиблиографические и библиографические указатели - 145 ед.

Редкие книги и рукописи - 65 книг

Видеозаписи и презентации - 9 ед.

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 4383 ед.

Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию – 105 ед.

Университет в рамках национальной подписки подключен к международным базам данных Orbit Premium Edition, коллекции журналов Social Sciences Package Spriner Nature, LifeSciencesPackage Spriner Nature, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package Spriner Nature.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – более 5 млн. ед.

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).

ЭБС Лань – 206834 книг

ЭБС Юрайт – 1040547 учебников по всем областям знаний.

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 24627 ед.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению *38.04.01 Экономика, направленность Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса* соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к



образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению 38.04.01 Экономика, направленность Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса составляет более 1 экземпляра на одного студента.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

Характеристика учебно-методического и информационного обеспечения представлена в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры».

## 6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.



Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА**

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа в Университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходит газета «Тимирязевка». В 2015 году в Университете были создано студенческое интернет-издание «TeamToday»,



которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует профильный проректор.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление молодежной политики и воспитательной деятельности, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах обеспечивают директора институтов и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление молодежной политики и воспитательной деятельности курирует работу общественных объединений вуза, а именно Совет обучающихся, Профсоюзный комитет студентов, Волонтерский центр, Штаб студенческих отрядов Тимирязевки, Студенческий парламентский клуб, Студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание TeamToday, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовой совет, представительство Российского союза молодежи, первичное отделение Российского движения детей и молодежи.



Управление молодежной политики и воспитательной деятельности организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.

И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблучок» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «SoundFamily», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «SevenDance», студии бального танца, Тимирязевской музыкальной лаборатории, команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.



Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:



- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



## 9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников



вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

### РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

И.о. зав. кафедрой экономики,  
д.э.н., профессор



Ю.В. Чутчева

Ст. преподаватель кафедры экономики



Е.А. Яшина