

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хохлова Елена Васильевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 2022.05.13 14:10:51

Уникальный идентификатор ключа:

3da23558815b0746ce6f1b18bf91c4a78a77e0aa



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

 Е.В. Хохлова

« 05 »  2022 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

35.04.09 – Ландшафтная архитектура

направленность – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Уровень магистратуры

Для ФГОС ВО 3++

Квалификация магистр

Форма обучения – очная / заочная

Год начала подготовки 2022

Москва 2022

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

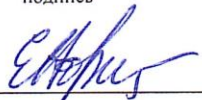
### СОГЛАСОВАНО:

и.о. начальника учебно-методического управления

  
\_\_\_\_\_

А.С. Матвеев

Начальник отдела лицензирования  
и аккредитации УМУ \_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

Е.Д. Абрашкина

И.о. директора института Садоводства и  
ландшафтной архитектуры

  
\_\_\_\_\_

А.К. Раджабов

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ОДОБРЕНА:

Учёным советом института Садоводства и ландшафтной архитектуры, протокол № 12 от  
24.08.2022 г.

Учёный секретарь совета

  
\_\_\_\_\_

А.И. Довганюк

Учебно-методической комиссией института садоводства и ландшафтной архитектуры,  
протокол № 11 от 22.08.2022 г.

Председатель УМК

  
\_\_\_\_\_

Е.В. Константинович

### РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП,

доцент выпускающей кафедры ландшафтной архитектуры,  
протокол № 1 от 24.08.2022 г.

  
\_\_\_\_\_

А.И. Довганюк

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению <i>35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность «Садово-парковое и ландшафтное строительство»</i> .....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	5
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО .....	5
2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО .....	5
2.1.2 Направленность ОПОП ВО .....	6
2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО .....	6
2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику .....	6
2.1.6 Трудоёмкость ОПОП ВО .....	6
2.1.7 Структура ОПОП ВО .....	7
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	7
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели) .....	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	8
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника .....	8
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника .	9
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	14
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности) .....	14
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ .....	15
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....	25
5.1 Годовой календарный учебный график .....	25
5.2 Учебный план .....	25
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	26
5.4 Программы практик .....	26
5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	27
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	28
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	29
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ .....	29
6.1 Кадровое обеспечение .....	30
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	31
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО .....	34
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА .....	35
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	38
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....	40

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (магистратуры) реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по направлению *35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность «Садово-парковое и ландшафтное строительство»* представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки *35.04.09 Ландшафтная архитектура*.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению *35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность «Садово-парковое и ландшафтное строительство»*

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» (от 05.08.2020 г. № 885/390);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года, № 712, зарегистрированного в Минюсте РФ 15 августа 2017 г., № 47800.

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).

- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» приказ № 48н Минтруда РФ от 29 января 2019 г.

- Профессиональный стандарт «Агроном» приказ № 644н Минтруда РФ от 20 сентября 2021 г.

- Приказ Минобрнауки от 07.04.2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.

- Правила внутреннего распорядка Университета.

- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Общая характеристика ОПОП ВО**

#### **2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО**

Основной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров в области ландшафтной архитектуры посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность «Садово-парковое и ландшафтное строительство»*, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;

- обеспечение устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры, проведения научно-исследовательской работы по анализу и систематизации результатов проектной и строительной деятельности в профессиональной среде с учетом кодекса профессиональной этики ландшафтного архитектора.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### 2.1.2 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы магистратуры путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки *35.04.09 Ландшафтная архитектура* и следующим направленностям «направленность (профиль) программы»: «Садово-парковое и ландшафтное строительство»:

### 2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО

2 года (по очной форме обучения),  
2 года 4 месяца (по заочной форме обучения).

### 2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация магистр по направлению подготовки *35.04.09 Ландшафтная архитектура*.

### 2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

### 2.1.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной

работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

### 2.1.7 Структура ОПОП ВО

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В программе магистратуры для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 41,7 процентов общего объема программы магистратуры (что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 30 процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др. в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Для освоения ОПОП ВО подготовки магистра поступающий должен иметь документ о высшем образовании любого уровня государственного образца.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются выпускающей для данной программы кафедрой с целью установления у

поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению подготовки.

### **2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)**

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.
- коллективы работодателей (АППМ, АЛАРОС, МОЛА) и отдельные работодатели (ООО Альтрейн, ООО Ландшафтная мастерская Юрко и т.д.).

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1 Область профессиональной деятельности и сферы (сферы) профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности магистра по направлению 35.04.09 – Ландшафтная архитектура включают:

- Образование и науку в сфере:
  - ✓ дополнительного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых,



- профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования,
- ✓ научных исследований
- Архитектуру, проектирование, геодезию, топографию и дизайн в сфере:
  - ✓ планировочной организации открытых пространств,
  - ✓ дизайна внешней среды,
  - ✓ проектирования объектов ландшафтной архитектуры,
  - ✓ садово-паркового и ландшафтного строительства,
  - ✓ благоустройства и озеленения
- Сельское хозяйство в сфере:
  - ✓ исследований и разработок, направленных на решение комплексных задач по организации и производству, хранению и первичной переработке продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда, проектированию, озеленению и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов, созданию новых сортов и разработке технологий выращивания садовых культур

Специфика профессиональной деятельности магистра с учетом направленности (профиля) его подготовки включает научно-обоснованные технологии планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинга их состояния и кадастрового учета насаждений, управления системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах

### **3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

Основными типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по *направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура* являются:

- ✓ технологическая;
- ✓ научно-исследовательская;
- ✓ проектная.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по *направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура* в соответствии с указанными областями профессиональной деятельности, подготовлен к решению следующих типов профессиональных задач:

#### **тип задач – научно-исследовательский:**

- ❖ получение новых знаний и разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния

и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов;

- ❖ сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;
- ❖ подготовка обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;

**тип задач – технологический:**

- ❖ проектирование технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, формирование устойчивой и безопасной среды обитания человека;
- ❖ осуществление работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений для обеспечения комфорта населения;
- ❖ разработка современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов;

**тип задач – проектный:**

- ❖ разработка архитектурно-планировочных и конструктивных решений на объекты ландшафтной архитектуры с использованием средств визуализации;
- ❖ формирование целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектировании и технических заданий, схем планировочной организации земельных участков; разработка проектов благоустройства и озеленения жилой и промышленной застройки, участков детских учреждений (школ, детских садов), больниц, университетских комплексов, с учетом обеспечения доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;
- ❖ участие в команде специалистов в проектировании территорий города и межселенных территорий: площадей, магистралей и улиц, пешеходных зон, полос отвода линейных объектов, зон загородного отдыха и туризма, лесопарков, территорий больничных комплексов и курортов, санитарно-защитных зон, мелиоративных древесных насаждений, реабилитации нарушенного ландшафта техногенных территорий;

Таблица 1

Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u></b>				
<i>получение новых знаний и разработка рабочих</i>	<input type="checkbox"/> <i>функциональн о-планировочные</i>	<i>ПКос-1 Готов к проведению прикладных</i>	<i>ПКос-1.1 Способен к разработке программ</i>	<i>Профессиональный стандарт «Агроном»,</i>

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов;</p>	<p>образования населенных мест - городов и поселков, административных территорий, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории; визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);</p>	<p>исследований в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482)</p>
<p>сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;</p>			<p>ПКос-1.2 Способен организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбирать методику и средства решения проблемы</p>	<p>Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный № 53896))</p> <p>Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482)</p>
<p>подготовка обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры</p>			<p>ПКос-1.3 Способен подготовить публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н (зарегистрирован</p>

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
				<p>Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный № 53896)</p> <p>Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482)</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>проектный</u></b>				
<p>формирование целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектировании и технических заданий, схем планировочной организации земельных участков; разработка проектов благоустройства и озеленения жилой и промышленной застройки, участков детских учреждений (школ, детских садов), больниц, университетских комплексов, с учетом обеспечения доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;</p>	<p>общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады</p>	<p>ПКос-2 Готов к проведению проектно-конструкторских работ в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПКос-2.1 Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный № 53896)</p>
<p>участие в команде специалистов в проектировании территорий города и межселенных территорий: площадей, магистралей и улиц, пешеходных зон, полос отвода линейных объектов, зон загородного отдыха и туризма, лесопарков, территорий больничных комплексов и курортов,</p>			<p>ПКос-2.2 Готов участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный № 53896)</p>

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
санитарно-защитных зон, мелиоративных древесных насаждений, реабилитации нарушенного ландшафта техногенных территорий				Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный № 53896)
разработка архитектурно-планировочных и конструктивных решений на объекты ландшафтной архитектуры с использованием средств визуализации			ПКос-2.3 Способен представлению проектной идеи с использованием средств визуализации	Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный № 53896)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>технологический</u></b>				
проектирование технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, формирование устойчивой и безопасной среды обитания человека;	Декоративные растения, газоны	ПКос-3 Готов к проведению производственно-технологических операций в области ландшафтной архитектуры	ПКос-3.1 Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений и газонов	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482)
разработка современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов;			ПКос-3.2 Способен разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482)

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
<p><i>осуществление работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений для обеспечения комфортности населения;</i></p>			<p><i>ПКос-3.3 Способен реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения</i></p>	<p><i>Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482)</i></p>

### 3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по *35.04.09 Ландшафтная архитектура* являются:

- ❖ функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории
- ❖ визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);
- ❖ общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;

### 3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом *«Ландшафтный архитектор»* приказ № 48н Минтруда РФ от 29 января 2019 г. выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенная трудовая функция: Руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию

Трудовая функция:

- ✓ Руководство проектно-изыскательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры
- ✓ Консультационные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтной архитектуры

- ✓ Оперативное управление процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры
- ✓ Руководство работниками ландшафтно-архитектурного подразделения организации и/или творческим коллективом

В соответствии с профессиональным стандартом «*Агроном*» приказ № 644н Минтруда РФ от 20 сентября 2021 г. выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенная трудовая функция: Управление производством растениеводческой продукции

Трудовая функция:

- ✓ Разработка стратегии развития растениеводства в организации;
- ✓ Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическими планом развития растениеводства
- ✓ Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры по *35.04.09 Ландшафтная архитектура* у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 1).

Таблица 1

Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

Индекс компетенции / индикатора	Содержание компетенции (индикатора) / Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	семестр
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа		1,2,3,4
Б1.О.03 Экологическое проектирование в урбанизированной среде		2
Б1.О.05 Управление проектами		3
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	
Б1.В.ДВ.01.01 Работа в системе Autodesk AutoCAD		1
Б1.В.ДВ.01.02 Работа в системе Corel Draw		1
Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа		1,2,3,4
Б1.О.02 Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры		2
Б1.О.03 Экологическое проектирование в урбанизированной среде		2
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		

Индекс компетенции / индикатора	Содержание компетенции (индикатора) / Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	семестр
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-1.3	Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	
Б1.В.ДВ.01.01 Работа в системе Autodesk AutoCAD		1
Б1.В.ДВ.01.02 Работа в системе Corel Draw		1
Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа		1,2,3,4
Б1.О.03 Экологическое проектирование в урбанизированной среде		2
Б1.В.ДВ.08.01 Реконструкция объектов культурного наследия		3
Б1.В.ДВ.08.02 Создание и эксплуатация газонных покрытий для игровых видов спорта		3
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-1.4	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре		1
Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа		1,2,3,4
Б1.О.03 Экологическое проектирование в урбанизированной среде		2
Б1.В.ДВ.08.01 Реконструкция объектов культурного наследия		3
Б1.В.ДВ.08.02 Создание и эксплуатация газонных покрытий для игровых видов спорта		3
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа		1,2,3,4
Б1.О.05 Управление проектами		3
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-2.2	Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	
Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа		1,2,3,4
Б1.О.05 Управление проектами		3
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-2.3	Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	
Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа		1,2,3,4
Б1.О.05 Управление проектами		3
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-2.4	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	
Б1.О.07 Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры		1
Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа		1,2,3,4



Индекс компетенции / индикатора	Содержание компетенции (индикатора) / Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	семестр
Б1.О.05 Управление проектами		3
Б2.О.01.01(У) Творческая		4
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-2.5	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	
Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре		1
Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа		1,2,3,4
Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика		2
Б1.О.05 Управление проектами		3
Б1.В.05 Биометрия в ландшафтной архитектуре		3
Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика		4
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-2.6	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	
Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре		1
Б1.О.07 Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры		1
Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа		1,2,3,4
Б1.О.05 Управление проектами		3
Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика		4
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	
Б1.О.07 Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры		1
Б1.В.ДВ.02.01 Профессиональный кодекс ландшафтного архитектора		1
Б1.В.ДВ.02.02 Профессиональный кодекс гринкиппера		1
Б1.В.03 Порядок согласования проектно-сметной документации в ландшафтном строительстве		3
Б1.В.04 Кадастровый учет объектов ландшафтной архитектуры		3
Б2.О.01.01(У) Творческая		4
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-3.2	Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	
Б1.О.07 Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры		1
Б1.В.ДВ.02.01 Профессиональный кодекс ландшафтного архитектора		1
Б1.В.ДВ.02.02 Профессиональный кодекс гринкиппера		1
Б1.О.05 Управление проектами		3
Б1.В.03 Порядок согласования проектно-сметной документации в ландшафтном строительстве		3

Индекс компетенции / индикатора	Содержание компетенции (индикатора) / Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	семестр
Б1.В.04	Кадастровый учет объектов ландшафтной архитектуры	3
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
Б1.О.07	Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры	1
Б1.В.ДВ.02.01	Профессиональный кодекс ландшафтного архитектора	1
Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональный кодекс гринкиппера	1
Б1.О.05	Управление проектами	3
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	
Б1.О.07	Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры	1
Б1.В.ДВ.02.01	Профессиональный кодекс ландшафтного архитектора	1
Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональный кодекс гринкиппера	1
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	2
Б1.О.05	Управление проектами	3
Б2.О.01.01(У)	Творческая	4
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	
Б1.О.07	Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры	1
Б1.В.ДВ.02.01	Профессиональный кодекс ландшафтного архитектора	1
Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональный кодекс гринкиппера	1
Б1.О.05	Управление проектами	3
Б2.О.01.01(У)	Творческая	4
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	
Б1.О.01	Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре	1
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	1,2,3,4
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	2
Б1.О.06	Деловые и научные коммуникации на иностранном языке	3
Б2.В.01.01(П)	Преддипломная практика	4
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	
Б1.В.ДВ.02.01	Профессиональный кодекс ландшафтного архитектора	1
Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональный кодекс гринкиппера	1
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	1,2,3,4

Индекс компетенции / индикатора	Содержание компетенции (индикатора) / Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	семестр
Б1.О.06 Деловые и научные коммуникации на иностранном языке		3
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-4.3	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	
Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре		1
Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа		1,2,3,4
Б1.О.06 Деловые и научные коммуникации на иностранном языке		3
Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика		4
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	
Б1.В.ДВ.02.01 Профессиональный кодекс ландшафтного архитектора		1
Б1.В.ДВ.02.02 Профессиональный кодекс гринкиппера		1
Б1.О.06 Деловые и научные коммуникации на иностранном языке		3
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-5.2	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
Б1.В.ДВ.02.01 Профессиональный кодекс ландшафтного архитектора		1
Б1.В.ДВ.02.02 Профессиональный кодекс гринкиппера		1
Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика		2
Б1.О.05 Управление проектами		3
Б1.О.06 Деловые и научные коммуникации на иностранном языке		3
Б2.О.01.01(У) Творческая		4
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и целесообразно их использует	
Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре		1
Б1.О.07 Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры		1
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	
Б1.О.07 Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры		1
Б1.В.ДВ.02.01 Профессиональный кодекс ландшафтного архитектора		1
Б1.В.ДВ.02.02 Профессиональный кодекс гринкиппера		1
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

Индекс компетенции / индикатора	Содержание компетенции (индикатора) / Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	семестр
УК-6.3	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	
Б1.О.07 Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры		1
ФТД.01 Рисунок в ландшафтной архитектуре		1,2
ФТД.02 Современные технологии в газоноводстве		4
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-6.4	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	
Б1.О.07 Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры		1
Б1.В.ДВ.02.01 Профессиональный кодекс ландшафтного архитектора		1
Б1.В.ДВ.02.02 Профессиональный кодекс гринкиппера		1
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	
ОПК-1.1	Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области	
Б1.О.03 Экологическое проектирование в урбанизированной среде		2
Б1.О.08 Инновационные технологии в декоративном садоводстве		4
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-1.2	Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности	
Б1.О.02 Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры		2
Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика		2
Б1.О.08 Инновационные технологии в декоративном садоводстве		4
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-1.3	Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
Б1.О.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре		1
Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа		1,2,3,4
Б1.О.02 Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры		2
Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика		2
Б1.О.08 Инновационные технологии в декоративном садоводстве		4
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	
ОПК-2.1	Демонстрирует базовые знания в области педагогики в контексте профессионального развития	
Б1.О.07 Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры		1
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-2.2	Использует различные методы обучения для передачи профессиональных знаний	
Б1.О.07 Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры		1

Индекс компетенции / индикатора	Содержание компетенции (индикатора) / Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	семестр
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-2.3	Владеет методикой обучения в профессиональной области, способами взаимодействия с аудиторией	
Б1.0.07 Современные педагогические методики в сфере ландшафтной архитектуры		1
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;	
ОПК-3.1	Владеет научно-обоснованными методами решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности	
Б1.0.02 Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры		2
Б2.0.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика		2
Б1.0.08 Инновационные технологии в декоративном садоводстве		4
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-3.2	Использует знание современных методов решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом строительстве	
Б2.0.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика		2
Б1.0.08 Инновационные технологии в декоративном садоводстве		4
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	
ОПК-4.1	Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры	
Б1.0.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре		1
Б2.0.02.02(П) Научно-исследовательская работа		1,2,3,4
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-4.2	Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области ландшафтной архитектуры	
Б1.0.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре		1
Б2.0.02.02(П) Научно-исследовательская работа		1,2,3,4
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-4.3	Обобщает и анализирует результаты исследований, проводит их статистическую обработку, формулирует выводы	
Б1.0.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре		1
Б2.0.02.02(П) Научно-исследовательская работа		1,2,3,4
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-4.4	Готовит отчетные документы и разрабатывает рекомендации по результатам научных исследований	
Б1.0.01 Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре		1
Б2.0.02.02(П) Научно-исследовательская работа		1,2,3,4
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

Индекс компетенции / индикатора	Содержание компетенции (индикатора) / Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	семестр
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	
ОПК-5.1	Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности	
Б1.О.04 Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве		3
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-5.2	Демонстрирует знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры	
Б1.О.04 Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве		3
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	
ОПК-6.1	Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность	
Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика		2
Б1.О.04 Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве		3
Б1.О.05 Управление проектами		3
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-6.2	Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области садово-паркового строительства, основ планирования и управления деятельностью предприятия	
Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика		2
Б1.О.04 Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве		3
Б1.О.05 Управление проектами		3
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
Тип задач проф. деятельности:		научно-исследовательский
ПКос-1	Готов к проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры	
ПКос-1.1	Способен к разработке программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	
Б1.В.05 Биометрия в ландшафтной архитектуре		3
Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика		4
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ПКос-1.2	Способен организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбирать методику и средства решения проблемы	
Б1.В.05 Биометрия в ландшафтной архитектуре		3
Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика		4
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ПКос-1.3	Способен подготовить публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	
Б1.В.05 Биометрия в ландшафтной архитектуре		3
Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика		4
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
Тип задач проф. деятельности:		технологический

Индекс компетенции / индикатора	Содержание компетенции (индикатора) / Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	семестр
ПКос-3	Готов к проведению производственно-технологических операций в области ландшафтной архитектуры	
ПКос-3.1	Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений и газонов	
Б1.В.02 Декоративные и специальные газоны		1
Б1.В.ДВ.03.01 Архитектура растительных композиций		1
Б1.В.ДВ.03.02 Введение в газоноводство		1
Б1.В.ДВ.04.02 Селекция и сортоведение газонных трав		2
Б2.В.02.ДВ.01.01(У) Ознакомительная практика по садово-парковому и ландшафтному строительству		2
Б2.В.02.ДВ.01.02(У) Ознакомительная практика по общему и спортивному газоноводству		2
Б1.В.ДВ.08.02 Создание и эксплуатация газонных покрытий для игровых видов спорта		3
Б1.В.06 Инновационные в технологии в газоноводстве		4
Б1.В.ДВ.09.02 Технологическое оборудование в газоноводстве		4
Б1.В.ДВ.10.01 Антропотолерантность растений урбанизированных местообитаний		4
Б1.В.ДВ.10.02 Использование декоративных растений на спортивных объектах		4
ФТД.02 Современные технологии в газоноводстве		4
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ПКос-3.2	Способен разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов	
Б1.В.02 Декоративные и специальные газоны		1
Б1.В.ДВ.03.02 Введение в газоноводство		1
Б1.В.ДВ.04.02 Селекция и сортоведение газонных трав		2
Б1.В.ДВ.06.02 Методы восстановления газонных покрытий		2
Б1.В.ДВ.08.02 Создание и эксплуатация газонных покрытий для игровых видов спорта		3
Б1.В.ДВ.09.02 Технологическое оборудование в газоноводстве		4
ФТД.02 Современные технологии в газоноводстве		4
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ПКос-3.3	Способен реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	
Б1.В.02 Декоративные и специальные газоны		1
Б1.В.ДВ.03.01 Архитектура растительных композиций		1
Б1.В.ДВ.03.02 Введение в газоноводство		1
Б1.В.ДВ.06.02 Методы восстановления газонных покрытий		2
Б1.В.ДВ.08.02 Создание и эксплуатация газонных покрытий для игровых видов спорта		3
Б1.В.06 Инновационные в технологии в газоноводстве		4
Б1.В.ДВ.09.01 Проектирование объектов утилитарного назначения		4
Б1.В.ДВ.09.02 Технологическое оборудование в газоноводстве		4
ФТД.02 Современные технологии в газоноводстве		4
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
Тип задач проф. деятельности:	проектный	

Индекс компетенции / индикатора	Содержание компетенции (индикатора) / Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	семестр
ПКос-2	Готов к проведению проектно-конструкторских работ в области ландшафтной архитектуры	
ПКос-2.1	Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры	
Б1.В.01 Типологические особенности пространственного моделирования среды		1
Б1.В.ДВ.01.01 Работа в системе Autodesk AutoCAD		1
Б1.В.ДВ.01.02 Работа в системе Corel Draw		1
Б1.В.ДВ.04.01 Организация открытых пространств		2
Б1.В.ДВ.07.01 Построение паркового пейзажа		2
Б1.В.ДВ.07.02 Дизайн среды		2
Б1.В.04 Кадастровый учет объектов ландшафтной архитектуры		3
Б1.В.ДВ.08.01 Реконструкция объектов культурного наследия		3
Б1.В.ДВ.09.01 Проектирование объектов утилитарного назначения		4
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ПКос-2.2	Готов участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий	
Б1.В.01 Типологические особенности пространственного моделирования среды		1
Б1.В.ДВ.01.01 Работа в системе Autodesk AutoCAD		1
Б1.В.ДВ.01.02 Работа в системе Corel Draw		1
Б1.В.ДВ.02.01 Профессиональный кодекс ландшафтного архитектора		1
Б1.В.ДВ.02.02 Профессиональный кодекс гринкиппера		1
Б1.В.ДВ.05.01 Работа в системе 3Ds MAX		2
Б1.В.ДВ.05.02 Работа в системе SketchUP		2
Б1.В.ДВ.06.01 Визуализация объектов ландшафтного строительства		2
Б1.В.ДВ.07.01 Построение паркового пейзажа		2
Б1.В.ДВ.07.02 Дизайн среды		2
Б1.В.ДВ.04.01 Организация открытых пространств		2
Б1.В.03 Порядок согласования проектно-сметной документации в ландшафтном строительстве		3
Б1.В.04 Кадастровый учет объектов ландшафтной архитектуры		3
Б1.В.ДВ.08.01 Реконструкция объектов культурного наследия		3
Б1.В.ДВ.09.01 Проектирование объектов утилитарного назначения		4
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ПКос-2.3	Способен представлению проектной идеи с использованием средств визуализации	
Б1.В.ДВ.01.01 Работа в системе Autodesk AutoCAD		1
Б1.В.ДВ.01.02 Работа в системе Corel Draw		1
ФТД.01 Рисунок в ландшафтной архитектуре		1,2
Б1.В.ДВ.05.01 Работа в системе 3Ds MAX		2
Б1.В.ДВ.05.02 Работа в системе SketchUP		2
Б1.В.ДВ.06.01 Визуализация объектов ландшафтного строительства		2
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		



## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 *Ландшафтная архитектура* содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки магистра с учётом его направленности (*профиля программы*); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

### **5.1 Годовой календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

### **5.2 Учебный план**

Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

### **5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

### **5.4 Программы практик**

Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по 35.04.09 *Ландшафтная архитектура* Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3+ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

## **5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 *Ландшафтная архитектура*.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по 35.04.09 *Ландшафтная архитектура* и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к ОПОП ВО.

## **5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

### **5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

## 6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки *35.04.09 Ландшафтная архитектура* обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

## 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП 35.03.05 Ландшафтная архитектура, направленность «Садово-парковое и ландшафтное строительство» обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 8001,9 кв.м, в том числе: конференц-зал на 160 посадочных мест, зал совещаний с местами оборудованными индивидуальными мониторами (60 мест), 3 зала-трансформера, оснащённых мультимедийным и телевизионным оборудованием,. Действуют 3 читальных зала на 115 компьютеризированных посадочных мест и 72 места для индивидуальной работы. Все залы оснащены Wi-Fi, Интернет-доступом.

Сайт ЦНБ [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой САБ "ИРБИС64+", АБИС «МАРК-SQL» и АБИС «Absotheque UNICODE». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

В Центральной научной библиотеке имени Н.И. Железнова оборудовано рабочее место для слепых и слабовидящих студентов. Университет приобрел специальное программное обеспечение и принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, позволяющие слабовидящим и слепым студентам заниматься в библиотеке наравне со всеми. Программа «зум-текст» увеличивает шрифт для комфортной работы слабовидящего, другая компьютерная программа переводит текст в голосовой режим. Голосовой режим сопровождает все шаги пользователя. Кроме того, на специальном принтере «Index V5», установленном на компьютерном рабочем месте студента-инвалида, можно будет распечатать шрифтом Брайля и текст, и графические изображения.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом

комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 3 450778 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

### Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	3450778
1.1	научная литература	1489770
1.2	периодические издания	567503
1.3	учебная литература	1545890
1.4	художественная литература	122515
1.5	редкая книга	28132
1.6	обменный фонд	5500
1.7	мультимедийные издания	387
2	Электронные ресурсы (БД)	4.0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	20717
4	Количество документов/выдач	660332
	Количество документов/выдач в Электронно-библиотечной системе Университета	633986

**Создана Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).**

ЭБС на 1 июня 2021 года включает более 19600 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет:

На 1 июня 2021 г.

Учебная и учебно-методическая литература - 1232 книг

Монографии - 106 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 5077 статей;

- Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 939

статей.

- Журнал «Природообустройство» - 1435 статей

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 707 статей

Выпускные квалификационные работы студентов – 11144 ед.

Рабочие тетради - 212 тетр.

Биобиблиографические и библиографические указатели - 86 ед.

Редкие книги и рукописи - 44 книг

Видеозаписи и презентации - 15 ед.



Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 2626 ед.

Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию – 96.

Университет в рамках национальной подписки подключен международным наукометрическим базам данных Web of Science и Scopus, полнотекстовым базам данных ProQwest Agricultural, Freedom collection e Book collection.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – 4 627 626 ед.

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).

ЭБС Лань – 176144 книг

ЭБС Юрайт – 79714 учебников по всем областям знаний

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 191 книга

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению *шифр и наименование направления / специальности*, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению шифр и наименование направления / специальности составляет более \_\_\_\_\_ экземпляра на одного студента.

### *6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета*

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе

сохранение его работ и оценок за эти работы;

{если программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указывается:}

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

Характеристика учебно-методического и информационного обеспечения представлена в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/программы магистратуры/ программы специалитета»

Специализированные информационные ресурсы по ландшафтной архитектуре:

1. Информационно-справочная система в области ландшафтного дизайна. Режим доступа: <http://gardener.ru/> , свободный. – Заглавие с экрана.
2. Общественная организация Московское объединение ландшафтных архитекторов МОЛА. Режим доступа: <http://www.mo-la.ru/np166.html> свободный. – Заглавие с экрана.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА**

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходят газета «Тимирязевка» и «Тимирязевец». В 2015 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «Team Today», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

– информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует профильный проректор.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе и молодежной политике, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах обеспечивают директора институтов, и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая научная сельскохозяйственная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике курирует работу общественных объединений вуза, а именно совет обучающихся, профсоюзный комитет студентов, волонтерский центр, штаб студенческих отрядов Тимирязевки, студенческий парламентский клуб, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание Team Today, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовое совет.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.

И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблuchок» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «Sound Family», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «7Dance», команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным

ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

На выпускающей кафедре ландшафтной архитектуры работает студенческое научное общество (СНО). Ежегодно на кафедре проходят заседания секции «Ландшафтная архитектура» в рамках Международной студенческой конференции РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева. На секциях проходят выступления магистранты со стендовыми выступлениями о своей научно-исследовательской работе.

Выпускные квалификационные работы студентов ежегодно представляют на специализированных конкурсах (Санкт-Петербург, 2010-2021; Йошкар-Ола, 2011-2012). Студенты принимают участие в ежегодных конкурсах: по ландшафтному дизайну «Сады и люди», «Цветочный джем» и многим другим.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в журнале «Вестник ландшафтной архитектуры» и другими способами.

На кафедре ландшафтной архитектуры издается научный журнал – «Вестник ландшафтной архитектуры», в котором могут опубликовать

результаты своих научных исследований как сотрудники кафедры, студенты и магистры, так и представители других научных направлений. В 2013-2022 году вышло в свет 28 номера журнала. Журнал имеет регистрацию в РИНЦ и импакт-фактор.

Студенты под руководством преподавателей кафедры участвуют во Всероссийской олимпиаде по направлению «Ландшафтная архитектура» (Саратов 2010, 2012, 2014, 2016, 2019).

## **8.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;
- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников



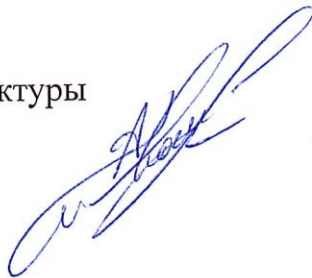
вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

**РАЗРАБОТЧИК ОПОП ВО:**

Доцент кафедры ландшафтной архитектуры  
канд. биол. наук, доцент



А.И. Довганюк