

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о Владе: [https://www.moscow.ru](#)  
ФИО: Хохлова Елена Сергеевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 07.2023 12:32:18  
Уникальный программный ключ:  
3da23558815b077cfe6ff3f8bf91c4a78a77e0aa



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебно-методической и воспитательной работе

  
Е.В. Хохлова  
« 02 » 2021 г.



# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Направленность: «Ландшафтное проектирование»

Уровень бакалавриата

ФГОС ВО 3++

Квалификация – бакалавр

Год начала подготовки – 2021

Москва 2021

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

### СОГЛАСОВАНО:

и.о. начальника учебно-методического управления

  
подпись

А.С. Матвеев

Начальник отдела лицензирования  
и аккредитации УМУ \_\_\_\_\_

  
подпись

Е.Д. Абрашкина

И.о. директора института Садоводства и  
ландшафтной архитектуры

  
подпись

А.К. Раджабов

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ОДОБРЕНА:

Учёным советом института Садоводства и ландшафтной архитектуры, протокол № 14 от  
27.08.2021 г.

Учёный секретарь совета

  
подпись

А.И. Довганюк

Учебно-методической комиссией института садоводства и ландшафтной архитектуры,  
протокол № 11 от 24.08.2021 г.

Председатель УМК

  
подпись

Е.Г. Самоценков

### РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП,  
доцент выпускающей кафедры ландшафтной архитектуры,  
протокол № 1 от 26.08.2021 г.

  
подпись

А.И. Довганюк

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 – ландшафтная архитектура.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	5
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО .....	5
2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО.....	5
2.1.2 Направленность ОПОП ВО.....	6
2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО .....	6
2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику .....	7
2.1.5 Трудоёмкость ОПОП ВО.....	7
2.1.6 Структура ОПОП ВО.....	7
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	8
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели) .....	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	9
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника .....	9
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника .	9
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	13
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности) .....	14
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА .....	14
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	41
5.1 Годовой календарный учебный график.....	41
5.2 Учебный план .....	41
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	42
5.4 Программы практик .....	42
5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	43
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	44
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	45
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	46
6.1 Кадровое обеспечение .....	46
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	47
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО .....	51
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА .....	51
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	54
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	56

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (бакалавриата) реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по *35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность «ландшафтное проектирование»* представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки *35.03.10 Ландшафтная архитектура*.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 – ландшафтная архитектура

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 01 августа 2017 года, № 736, зарегистрированного в Минюсте РФ 22 августа 2017 г., № 47903.

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).

- Профессиональный стандарт 10.010 «ЛАНДШАФТНЫЙ АРХИТЕКТОР» приказ № 48н от 29 января 2019 года

- Приказ Минобрнауки от 07.04.2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.

- Правила внутреннего распорядка Университета.

- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Общая характеристика ОПОП ВО**

#### **2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО**

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области ландшафтной архитектуры – проектирования и строительства объектов ландшафтной архитектуры и создания комфортной среды посредством формирования общекультурных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 ландшафтная архитектура, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;
- готовность обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах;

- готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры;
- способность применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты;
- готовность участвовать в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- способность применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;
- способность разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями;
- готовность участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры;
- готовность использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

### 2.1.2 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки *35.03.10 ландшафтная архитектура* и направленности «ландшафтное проектирование»

### 2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО

- 4 года (по очной форме обучения);
- 4 года 6 месяцев (по очно-заочной форме обучения);
- 4 года 7 месяцев (по заочной форме обучения).

#### 2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки *35.03.10 ландшафтная архитектура*.

#### 2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

#### 2.1.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

#### 2.1.7 Структура ОПОП ВО

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по заочной и очно-заочной формам, и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В программе бакалавриата для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 58,8 процентов общего объема программы бакалавриата (что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 50 процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / высшем образовании.

## **2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)**

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;



- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.
- коллективы работодателей (АППМ, АЛАРОС, МОЛА) и отдельные работодатели (ООО Альтрейн, ООО Ландшафтная мастерская Юрко и т.д.)

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура включает:

10. Архитектуру, проектирование, геодезию, топографию и дизайн в сфере
- ✓ планировочной организации открытых пространств,
  - ✓ дизайна внешней среды,
  - ✓ проектирования объектов ландшафтной архитектуры,
  - ✓ садово-паркового и ландшафтного строительства,
  - ✓ благоустройства и озеленения

#### **3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

Основными типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по *направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура* являются:

- ✓ технологическая;
- ✓ проектная.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по *направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура* в соответствии с вышеуказанным (указанными) видом (видами) профессиональной деятельности, подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

##### **тип задач – технологический:**

- ❖ организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

- ❖ участие в разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управлению ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;
- ❖ сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности;
- ❖ разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
- ❖ проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;
- ❖ разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины.

**тип задач – проектный:**

- ❖ сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов;
- ❖ разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;
- ❖ участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;
- ❖ участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;
- ❖ проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;
- ❖ участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;
- ❖ участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;
- ❖ проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий,
- ❖ нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов.

Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>технологический</u></b>				
<i>Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации</i>	<i>функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки); общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады</i>	<i>ПКос-1 Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</i>	<i>ПКос1.1 Знает современные материалы и конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, их свойства</i> <i>ПКос1.2 Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта</i> <i>ПКос1.3 Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства территорий</i>	<i>Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный № 53896)</i>
<i>разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины.</i>	<i>предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы</i>	<i>ПКос-2 Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние</i>	<i>ПКос2.1 Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав</i> <i>ПКос2.2 Умеет разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния</i> <i>ПКос2.3 Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию</i>	<i>С учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</i>

			посадочного материала декоративных растений и газонов	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>проектный</u></b>				
Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории	функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки); общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады	ПКос-3 Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области ландшафтной архитектуры и анализировать полученные результаты	ПКос3.1 Знает основные источники информации в области ландшафтной архитектуры ПКос3.2 Способен анализировать результаты исследований в области ландшафтной архитектуры	Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный № 53896)
Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории		ПКос-4 Способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	ПКос4.1 Имеет понимание путей развития садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в историческом контексте и на современном этапе развития человечества ПКос4.2 Способен применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры	Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный № 53896)
Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования		ПКос-5 Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную, рабочую и сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	ПКос5.1 Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий ПКос5.2 Владеет методикой проведения проектно-изыскательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры	Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г.,
Проведение предпроектных изысканий и подготовка данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры				

<p><i>Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации</i></p>			<p><i>различного назначения</i>  <i>ПКос5.3 Владеет методикой разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения</i></p>	<p><i>регистрационный № 53896)</i></p>
<p><i>Графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации</i></p>			<p><i>ПКос5.4 Способен представлять проектные решения и их элементы с использованием различных технологий</i></p>	
<p><i>Обеспечение разработки проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры</i></p>			<p><i>ПКос5.5 Умеет разрабатывать проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры</i></p>	
<p><i>Графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации</i></p>		<p><i>ПКос-6 Готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</i></p>	<p><i>ПКос6.1 Умеет использовать средства ручной графики для разработки элементов проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</i>   <i>ПКос6.2 Умеет разрабатывать и оформлять проектную и рабочую документацию с использованием средств компьютерной графики</i></p>	<p><i>Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный № 53896)</i></p>

### 3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура являются:

- ❖ функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);
- ❖ общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;
- ❖ предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы.

### **3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)**

В соответствии с профессиональным стандартом 10.010 «ЛАНДШАФТНЫЙ АРХИТЕКТОР» приказ № 48н от 29 января 2019 года выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенная трудовая функция: Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры

Трудовая функция:

- ✓ Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования
- ✓ Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории
- ✓ Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации
- ✓ Графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по *направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура* у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 1).

Таблица 1

Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
Универсальные компетенции				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи -	Б1.О.09 Философия 2 Б1.О.16 История садово-паркового искусства 1 Б1.О.20 Градостроительное законодательство и экологическое право 5 Б1.О.26 Графика и композиция в ландшафтной архитектуре 12 Б1.О.26.01 Рисунок и живопись 2 Б1.О.26.02 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре 2 Б1.О.26.03 Архитектурная графика с основами инженерной графики 3 Б1.В.01 Введение в ландшафтную архитектуру 1 Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 8	
		УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи -	Б1.О.09 Философия 2 Б1.О.16 История садово-паркового искусства 1 Б1.О.20 Градостроительное законодательство и экологическое право 5 Б1.О.26 Графика и композиция в ландшафтной архитектуре 12 Б1.О.26.01 Рисунок и живопись 2 Б1.О.26.02 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре 2 Б1.О.26.03 Архитектурная графика с основами инженерной графики 3 Б1.В.01 Введение в ландшафтную архитектуру 1 Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 8	

	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки -	Б1.О.09 Философия Б1.О.16 История садово-паркового искусства Б1.О.20 Градостроительное законодательство и экологическое право Б1.О.26 Графика и композиция в ландшафтной архитектуре Б1.О.26.01 Рисунок и живопись Б1.О.26.02 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.26.03 Архитектурная графика с основами инженерной графики Б1.В.01 Введение в ландшафтную архитектуру Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 1 5 12 2 3 1 8
	УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности -	Б1.О.09 Философия Б1.О.16 История садово-паркового искусства Б1.О.20 Градостроительное законодательство и экологическое право Б1.О.26 Графика и композиция в ландшафтной архитектуре Б1.О.26.01 Рисунок и живопись Б1.О.26.02 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.26.03 Архитектурная графика с основами инженерной графики Б1.В.01 Введение в ландшафтную архитектуру Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 1 5 12 2 3 1 8
	УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи -	Б1.О.09 Философия Б1.О.16 История садово-паркового искусства Б1.О.20 Градостроительное законодательство и экологическое право	2 1 5



			Б1.О.26 Графика и композиция в ландшафтной архитектуре Б1.О.26.01 Рисунок и живопись 12 Б1.О.26.02 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре 2 Б1.О.26.03 Архитектурная графика с основами инженерной графики 3 Б1.В.01 Введение в ландшафтную архитектуру 1 Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 8	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Б1.О.20 Градостроительное законодательство и экологическое право 5 Б1.О.24 Теория и методология ландшафтного проектирования Б1.О.24.04 Ландшафтное проектирование городских территорий 6 Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.01.01.02(У) "Ознакомительная практика по почвоведению" 2 Б2.О.01.01.04(У) "Ознакомительная практика по геодезии" 4 Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 8 Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 8	
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Б1.О.20 Градостроительное законодательство и экологическое право 5 Б1.О.24 Теория и методология ландшафтного проектирования Б1.О.24.04 Ландшафтное проектирование городских территорий 6 Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.01.01.02(У) "Ознакомительная практика по почвоведению" 2 Б2.О.01.01.04(У) "Ознакомительная практика по геодезии" 4	

			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 8
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Б1.О.20 Градостроительное законодательство и экологическое право Б1.О.24 Теория и методология ландшафтного проектирования Б1.О.24.04 Ландшафтное проектирование городских территорий Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.01.01.02(У) "Ознакомительная практика по почвоведению Б2.О.01.01.04(У) "Ознакомительная практика по геодезии Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 6 2 4 8 8
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Б1.О.20 Градостроительное законодательство и экологическое право Б1.О.24 Теория и методология ландшафтного проектирования Б1.О.24.04 Ландшафтное проектирование городских территорий Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.01.01.02(У) "Ознакомительная практика по почвоведению Б2.О.01.01.04(У) "Ознакомительная практика по геодезии Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 6 2 4 8 8
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.07 Культура речи и делового	1 4

	команде	достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	общения Б1.О.23 Психология в профессиональной деятельности Б1.О.24 Теория и методология ландшафтного проектирования Б1.О.24.04 Ландшафтное проектирование городских территорий Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 6 8 8
		УК-3.2 Понимает особенности поведения групп людей в сфере ландшафтной архитектуры и учитывает их в своей деятельности	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.07 Культура речи и делового общения Б1.О.23 Психология в профессиональной деятельности Б1.О.24 Теория и методология ландшафтного проектирования Б1.О.24.04 Ландшафтное проектирование городских территорий Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 4 6 6 8 8
		УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.07 Культура речи и делового общения Б1.О.23 Психология в профессиональной деятельности Б1.О.24 Теория и методология ландшафтного проектирования Б1.О.24.04 Ландшафтное проектирование городских территорий Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1 4 6 6 8

			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.07 Культура речи и делового общения Б1.О.23 Психология профессиональной деятельности Б1.О.24 Теория и методология ландшафтного проектирования Б1.О.24.04 Ландшафтное проектирование городских территорий Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 4 6 6 8 8
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.07 Культура речи и делового общения Б1.О.23 Психология профессиональной деятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	12 4 6 8
		УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.07 Культура речи и делового общения Б1.О.23 Психология профессиональной деятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	12 4 6 8
		УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.07 Культура речи и делового общения Б1.О.23 Психология профессиональной деятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита	12 4 6 8

		формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	выпускной квалификационной работы	
		УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; · уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; · критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.07 Культура речи и делового общения Б1.О.23 Психология в профессиональной деятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	12 4 6 8
		УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.07 Культура речи и делового общения Б1.О.23 Психология в профессиональной деятельности Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	12 4 6 8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.07 Культура речи и делового общения Б1.О.09 Философия Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 12 4 2 8
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.07 Культура речи и делового общения Б1.О.09 Философия	1 12 4 2

		основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.07 Культура речи и делового общения Б1.О.09 Философия Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 12 4 2 8
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Б1.О.23 Психология в профессиональной деятельности Б1.В.01 Введение в ландшафтную архитектуру Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 1 8
		УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Б1.О.23 Психология в профессиональной деятельности Б1.В.01 Введение в ландшафтную архитектуру Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 1 8
		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Б1.О.23 Психология в профессиональной деятельности Б1.В.01 Введение в ландшафтную архитектуру Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 1 8
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования	Б1.О.23 Психология в профессиональной деятельности Б1.В.01 Введение в ландшафтную архитектуру	6 1

		времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	архитектуру Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Б1.О.23 Психология в профессиональной деятельности Б1.В.01 Введение в ландшафтную архитектуру Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной	6 1 8
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Б1.О.08 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 123456 123456 8
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Б1.О.08 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 123456 123456 8
		УК-7.3 Способен разработать проект территории, предназначенной для проведения физкультурно-оздоровительных занятий различных групп населения	Б1.О.24.03 Ландшафтное проектирование парковых территорий Б1.О.24.04 Ландшафтное проектирование городских территорий Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 6 8 8
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные	Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.27 Строительные технологии в	4

	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	ландшафтной архитектуре Б1.О.27.01 Машины и механизмы в ландшафтном строительстве Б1.О.27.02 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Б1.В.09.02 Химические средства защиты растений Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 7 6 8
		УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.27 Строительные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.27.01 Машины и механизмы в ландшафтном строительстве Б1.О.27.02 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 6 7 8
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты !Проектирует мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на объекте ландшафтной архитектуры, в т.ч. с помощью средств защиты!	Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.27 Строительные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.27.01 Машины и механизмы в ландшафтном строительстве Б1.О.27.02 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 6 7 8
		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций !Способен принимать участие в	Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.27 Строительные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.27.01 Машины и механизмы в ландшафтном строительстве	4 6



		спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций!	Б1.О.27.02 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 8
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Б1.О.12 Экономика Б1.В.06 Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 8 8
		УК-9.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	Б1.О.12 Экономика Б1.В.06 Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 8 8
		УК-9.3 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников	Б1.О.12 Экономика Б1.В.06 Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 8 8
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Б1.О.20 Градостроительное законодательство и экологическое право Б1.В.07.03 Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 6 8
		УК-10.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии	Б1.О.20 Градостроительное законодательство и экологическое право Б1.В.07.03 Нормативно-правовые основы	5 6

		коррупционному поведению	работы ландшафтного архитектора Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		УК-10.3 Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Б1.О.20 Градостроительное законодательство и экологическое право Б1.В.07.03 Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 6 8
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Б1.О.03 Математика и математическая статистика Б1.О.04 Физика Б1.О.05 Химия Б1.О.06 Ботаника Б1.О.10 Почвоведение с основами геологии Б1.О.11 Физиология растений Б1.О.13 Агрехимия Б1.О.14 Агрометеорология Б1.О.17 Ландшафтоведение Б1.О.18 Градостроительство с основами архитектуры Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.01.01.02(У) Ознакомительная практика по почвоведению Б2.О.01.01.04(У) Ознакомительная практика по геодезии Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 2 1 12 2 34 3 2 3 3 2 2 4 8
		ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	Б1.О.03 Математика и математическая статистика Б1.О.04 Физика Б1.О.05 Химия Б1.О.06 Ботаника Б1.О.10 Почвоведение с основами геологии Б1.О.11 Физиология растений	1 2 1 12 2 34

			Б1.О.13 Агрохимия 3 Б1.О.14 Агрометеорология 2 Б1.О.17 Ландшафтоведение 3 Б1.О.18 Градостроительство с 3 основами архитектуры Б2.О.01.01 Ознакомительная практика 2 Б2.О.01.01.02(У) Ознакомительная практика по почвоведению Б2.О.01.01.04(У) Ознакомительная практика по геодезии 4 Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 8	
		ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Б1.О.03 Математика и математическая статистика 1 Б1.О.04 Физика 2 Б1.О.05 Химия 1 Б1.О.06 Ботаника 12 Б1.О.10 Почвоведение с основами геологии 2 Б1.О.11 Физиология растений 34 Б1.О.13 Агрохимия 3 Б1.О.14 Агрометеорология 2 Б1.О.17 Ландшафтоведение 3 Б1.О.18 Градостроительство с основами архитектуры 3 Б2.О.01.01 Ознакомительная практика 2 Б2.О.01.01.02(У) "Ознакомительная практика по почвоведению Б2.О.01.01.04(У) "Ознакомительная практика по геодезии 4 Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 8	
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной	Б1.О.20 Градостроительное законодательство и экологическое право 5 Б1.О.24 Теория и методология ландшафтного проектирования Б1.О.24.01 Теория и методология 3	

		деятельности в области ландшафтной архитектуры	ландшафтной архитектуры Б1.О.24.02 Ландшафтное проектирование малого сада Б1.О.24.03 Ландшафтное проектирование парковых территорий Б1.О.24.04 Ландшафтное проектирование городских территорий Б1.О.27 Строительные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.27.02 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 5 6 7 8 8
		ОПК-2.2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры	Б1.О.20 Градостроительное законодательство и экологическое право Б1.О.24 Теория и методология ландшафтного проектирования Б1.О.24.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры Б1.О.24.02 Ландшафтное проектирование малого сада Б1.О.24.03 Ландшафтное проектирование парковых территорий Б1.О.24.04 Ландшафтное проектирование городских территорий Б1.О.27 Строительные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.27.02 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 3 4 5 6 7 8 8
		ОПК-2.3 Способен оформлять специальные документы для	Б1.О.20 Градостроительное законодательство и экологическое право	5

		осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Б1.О.24 Теория и методология ландшафтного проектирования Б1.О.24.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры Б1.О.24.02 Ландшафтное проектирование малого сада Б1.О.24.03 Ландшафтное проектирование парковых территорий Б1.О.24.04 Ландшафтное проектирование городских территорий Б1.О.27 Строительные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.27.02 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 4 5 6 7 8 8
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Знает безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.22 Урбоэкология и мониторинг насаждений Б1.О.25 Декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре Б1.О.25.02 Цветоводство открытого грунта Б1.О.25.03 Древоводство и декоративное питомниководство Б1.О.25.04 Газоноведение и газоноводство Б1.О.27 Строительные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.27.01 Машины и механизмы в ландшафтном строительстве Б1.О.27.02 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача	4 7 4 5 6 6 7 8

			государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		ОПК-3.2 Способен выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.27 Строительные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.27.01 Машины и механизмы в ландшафтном строительстве Б1.О.27.02 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Б2.О.01.02.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика по декоративному растениеводству Б2.О.01.02.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика по древоводству Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 6 7 4 26 6 8
		ОПК-3.3 Способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.01.01.01(У) Ознакомительная практика по истории садово-паркового искусства Б2.О.01.01.02(У) Ознакомительная практика по почвоведению Б2.О.01.01.03(У) Ознакомительная практика по ботанике Б2.О.01.01.04(У) Ознакомительная практика по геодезии Б2.О.01.01.05(У) Ознакомительная практика по ландшафтному проектированию Б2.О.01.01.06(У) Ознакомительная практика по градостроительству и основам	4 2 2 3 4 6 4

			архитектуры Б2.О.01.02 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.02.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика по декоративному растениеводству Б2.О.01.02.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика по древоводству Б2.О.01.03(У) Творческая Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно- технологическая) практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 26 24 6 8
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Б1.О.10 Почвоведение с основами геологии Б1.О.14 Агрометеорология Б1.О.21 Основы лесопаркового хозяйства Б1.О.22 Урбоэкология и мониторинг насаждений Б1.О.25.01 Декоративная дендрология Б1.О.25.02 Цветоводство открытого грунта Б1.О.25.03 Древоводство и декоративное питомниководство Б1.О.25.04 Газоноведение и газоноводство Б1.О.27 Строительные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.27.01 Машины и механизмы в ландшафтном строительстве Б1.О.27.02 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Б2.О.01.01 Ознакомительная практика	2 2 5 7 3 4 5 6 6 7

			Б2.О.01.01.02(У) Ознакомительная практика по почвоведению Б2.О.01.02 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.02.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика по декоративному растениеводству Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2  4 8 8
		ОПК-4.2 Обосновывает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Б1.О.10 Почвоведение с основами геологии Б1.О.11 Физиология растений Б1.О.14 Агрометеорология Б1.О.17 Ландшафтоведение Б1.О.22 Урбоэкология и мониторинг насаждений Б1.О.25 Декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре Б1.О.25.01 Декоративная дендрология Б1.О.25.02 Цветоводство открытого грунта Б1.О.25.03 Древодводство и декоративное питомниководство Б1.О.25.04 Газоноведение и газоноводство Б1.О.27 Строительные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.27.01 Машины и механизмы в ландшафтном строительстве Б1.О.27.02 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.01.01.02(У) Ознакомительная практика по почвоведению Б2.О.01.02 Технологическая (проектно-	2  34 2 3 7  3 4 5 6  6 7  2



			технологическая) практика Б2.О.01.02.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика по декоративному растениеводству Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 8 8
		ОПК-4.3 Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Б1.О.10 Почвоведение с основами геологии Б1.О.14 Агрометеорология Б1.О.17 Ландшафтоведение Б1.О.18 Градостроительство с основами архитектуры Б1.О.19 Геодезия Б1.О.20 Градостроительное законодательство и экологическое право Б1.О.22 Урбоэкология и мониторинг насаждений Б1.О.24 Теория и методология ландшафтного проектирования Б1.О.24.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры Б1.О.24.02 Ландшафтное проектирование малого сада Б1.О.24.03 Ландшафтное проектирование парковых территорий Б1.О.24.04 Ландшафтное проектирование городских территорий Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 2 3 3 4 5 7 3 4 5 6 8 8
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Участвует в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более	Б1.О.03 Математика и математическая статистика Б1.О.24 Теория и методология ландшафтного проектирования	1

		высокой квалификации	Б1.О.24.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры Б2.О.01.01.06(У) Ознакомительная практика по градостроительству и основам архитектуры Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 4 8 8
		ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Б1.О.03 Математика и математическая статистика Б1.О.24 Теория и методология ландшафтного проектирования Б1.О.24.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры Б2.О.01.01.06(У) Ознакомительная практика по градостроительству и основам архитектуры Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 3 4 8 8
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений - работы	Б1.О.12 Экономика Б1.О.27 Строительные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.27.02 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной	7 7 8
		ОПК-6.2 Осуществляет расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Б1.О.27 Строительные технологии в ландшафтной архитектуре Б1.О.27.02 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Б3.02(Д) Выполнение и защита	7 8

			выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Знает современные информационные технологии и принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.26.02 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 8
		ОПК-7.2 Умеет находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы	Б1.О.26.02 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 8
		ОПК-7.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.26.02 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 8
ПКос-1	Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	ПКос-1.1 Знает современные материалы и конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, их свойства	Б1.В.08.01 Архитектурно-ландшафтное материаловедение Б1.В.08.03 Ландшафтные конструкции Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	34 56 8
		ПКос-1.2 Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта	Б1.В.08 Ландшафтное строительство Б1.В.08.01 Архитектурно-ландшафтное материаловедение Б1.В.08.03 Ландшафтные конструкции Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	34 56 8
		ПКос-1.3 Умеет разрабатывать технические решения	Б1.В.07.07 Инновационные технологии и световой дизайн в ландшафтной архитектуре	8

		в области благоустройства территорий	Б1.В.08.02 Гидротехнические мелиорации Б1.В.08.03 Ландшафтные конструкции Б1.В.08.04 Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры Б1.В.10.03 Озеленение эксплуатируемых кровель Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 56 67 8 8
ПКос-2	Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние	ПКос-2.1 Знает морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав	Б1.В.10.01 Селекция декоративных культур Б1.В.ДВ.01.01 Плодовые растения в декоративном садоводстве Б1.В.ДВ.01.02 Декоративное виноградарство и субтропическое садоводство Б1.В.ДВ.02.01 Ikeбана Б1.В.ДВ.02.02 Бонсай и ниваки Б1.В.ДВ.03.01 Овощные растения в декоративном садоводстве Б1.В.ДВ.03.02 Лекарственные и эфиромасличные культуры Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 7 7 8 8 8 8 8
		ПКос-2.2 Умеет разрабатывать и назначать технологические операции (технологическую карту) по уходу за декоративными растениями и газонами на основе оценки их состояния	Б1.В.09.01 Вредители и болезни декоративных культур Б1.В.09.02 Химические средства защиты растений Б1.В.10.02 Оранжерейное и комнатное цветоводство Б1.В.10.03 Озеленение эксплуатируемых кровель Б1.В.ДВ.01.01 Плодовые растения в декоративном садоводстве Б1.В.ДВ.01.02 Декоративное виноградарство и субтропическое	5 6 7 8 7 7

			<p>садоводство</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Ikeбана 8</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Бонсай и ниваки 8</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Овощные растения в 8</p> <p>декоративном садоводстве</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Лекарственные и 8</p> <p>эфиромасличные культуры</p> <p>Б2.О.01.02 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита 8</p> <p>выпускной квалификационной работы</p>	
		<p>ПКос-2.3 Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала декоративных растений и газонов</p>	<p>Б1.В.10 Декоративное растениеводство 7</p> <p>Б1.В.10.02 Оранжерейное и комнатное цветоводство</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Плодовые растения в 7</p> <p>декоративном садоводстве</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Декоративное виноградарство и субтропическое садоводство 7</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Ikeбана 8</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Бонсай и ниваки 8</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Овощные растения в 8</p> <p>декоративном садоводстве</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Лекарственные и 8</p> <p>эфиромасличные культуры</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита 8</p> <p>выпускной квалификационной работы</p>	
ПКос-3	<p>Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области ландшафтной архитектуры и анализировать полученные результаты</p>	<p>ПКос-3.1 Знает основные источники информации в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>Б1.В.01 Введение в ландшафтную архитектуру 1</p> <p>Б1.В.07.03 Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора 6</p> <p>Б1.В.11.02 САД-системы в 5</p> <p>ландшафтном проектировании</p> <p>Б2.В.01.01(П) По получению первичных профессиональных умений и навыков 7</p>	

			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		ПКос-3.2 Способен анализировать результаты исследований в области ландшафтной архитектуры	Б2.В.01.01(П) По получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 8 8
ПКос-4	Способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	ПКос-4.1 Имеет понимание путей развития садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в историческом контексте и на современном этапе развития человечества	Б1.В.01 Введение в ландшафтную архитектуру Б1.В.02 История искусства Б1.В.03 История садово-паркового искусства России Б1.В.07.06 Ландшафтная архитектура. Современные проблемы Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 2 2 8 8
		ПКос-4.2 Способен применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры	Б1.В.04 Макетирование и пластическое моделирование объектов ландшафтной архитектуры Б1.В.05 Основы дизайна Б1.В.08.03 Ландшафтные конструкции  Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 "Кейс по ландшафтной архитектуре ФТД.02 "Выставочно-конкурсная деятельность по ландшафтной архитектуре	3 5 56  8 8 7 3
ПКос-5	Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную, рабочую и сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими	ПКос-5.1 Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и	Б1.В.07.03 Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 8

	нормативными документами	межселенных территорий		
		ПКос-5.2 Владеет методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Б1.В.07 Ландшафтное проектирование Б1.В.07.01 Ландшафтная таксация и инвентаризация насаждений Б1.В.07.02 Аэрокосмические технологии в ландшафтном проектировании Б2.В.01.01(П) По получению первичных профессиональных умений и навыков Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 4 7 8
		ПКос-5.3 Владеет методикой разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения	Б1.В.07 Ландшафтное проектирование Б1.В.07.04 Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры Б1.В.07.05 Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры Б2.В.01.01(П) По получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 8 7 8 8
		ПКос-5.4 Способен представлять проектные решения и их элементы с использованием различных технологий -	Б1.В.04 Макетирование и пластическое моделирование объектов ландшафтной архитектуры Б1.В.05 Основы дизайна Б1.В.11 Ландшафтная графика Б1.В.11.02 САД-системы в ландшафтном проектировании Б1.В.11.03 Компьютерная графика и ГИС-технологии в ландшафтной архитектуре Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита	3 5 5 78 8 8

			выпускной квалификационной работы ФТД.02 "Выставочно-конкурсная деятельность по ландшафтной архитектуре	3
		ПКос-5.5 Умеет разрабатывать проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры -	Б1.В.06 Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 8 8
ПКос-6	Готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры ПК	ПКос-6.1 Умеет использовать средства ручной графики для разработки элементов проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры -	Б1.В.11.01 Начертательная геометрия в ландшафтной архитектуре Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 8 8
		ПКос-6.2 Умеет разрабатывать и оформлять проектную и рабочую документацию с использованием средств компьютерной графики -	Б1.В.08.03 Ландшафтные конструкции Б1.В.08.04 Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры Б1.В.11.02 САД-системы в ландшафтном проектировании Б1.В.11.03 Компьютерная графика и ГИС-технологии в ландшафтной архитектуре Б2.В.01.01(П) По получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	56 67 5 78 7 8 8



## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *35.03.10 Ландшафтная архитектура* содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его направленности (*профиля программы*); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

### **5.1 Годовой календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

### **5.2 Учебный план**

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

### **5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

### **5.4 Программы практик**

Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению *35.03.10 Ландшафтная архитектура* Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3+ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

## **5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *35.03.10 Ландшафтная архитектура*.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по *35.03.10 Ландшафтная архитектура* и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к ОПОП ВО.

## **5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

### **5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

### **5.8 Рабочая программа воспитания**

Основные разделы РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Общие положения
  - 1.1. Основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП
  - 1.2. Цели и задачи воспитательной работы со студентами по ОПОП
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП
  - 2.1. Воспитательная (воспитывающая) среда

2.2. Направления воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.3. Содержание воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.4. Формы, виды и методы воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.5. Примерный тематический план воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.6. Аттестация и поощрение студентов

2.7. ресурсное обеспечение воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.7. Управление и координация воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

3. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, обучающимися по ОПОП

4. Мониторинг и отчётность по воспитательной работе со студентами, обучающимися по ОПОП

Рабочая программа воспитания прилагается к ОПОП ВО.

## 5.9 Календарный план воспитательной работы

Направление подготовки: *35.03.10 Ландшафтная архитектура*

Направленность программы: *Ландшафтное проектирование*

Курсы: *1,2,3,4*

№ / №	Направление (-я) воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Организаторы (исполнители)	Внешние соисполнители /участники (при наличии)	Цель и краткое описание мероприятия. Формат проведения	Участники (по плану)	Информация о исполнении (результат) ссылка
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Календарный план ВР прилагается к ОПОП ВО.

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

### 6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки *35.03.10 Ландшафтная архитектура* обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5 процентов.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация ОПОП *35.03.10 Ландшафтная архитектура* обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

### *6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова*

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв.м, в том числе актовые залы на 490 посадочных мест (кинозал – 90 мест). Действуют всего 10 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест, в том числе 115 с доступом в сети Интернет.

Сайт ЦНБ [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 3 914 573 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

### Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	3352791
1.1	научная литература	1484866
1.2	периодические издания	568302
1.3	учебная литература	1626894
1.4	художественная литература	122515
1.5	редкая книга	47410
1.6	обменный фонд	1007
1.7	мультимедийные издания	2186
2	Электронные ресурсы (БД)	4.0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	25858
4	Количество документоввыдач	686902
	Количество документоввыдач в Электронно-библиотечной системе Университета	572350

Создана **Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).**

ЭБС на 1 июня 2021 года включает более 19600 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет:



На 1 июня 2021 г.

Учебная и учебно-методическая литература - 1236 книг

Монографии - 94 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 4989 статей;

- Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 882 статей.

- Журнал «Природообустройство» - 1337 статей

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 642 статей

Выпускные квалификационные работы студентов – 9786 ед.

Рабочие тетради - 213 тетр.

Биобиблиографические и библиографические указатели - 114 ед.

Редкие книги и рукописи - 49 книг

Видеозаписи и презентации - 15

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 282 ед.

Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию - 57

Университет в рамках национальной подписки подключен международным наукометрическим базам данных Web of Science и Scopus, полнотекстовым базам данных ProQuest Agricultural, Freedom collection e Book collection.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – 4 627 626 ед.

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).

ЭБС Лань – 118222 книг

ЭБС Юрайт – 98 книг.

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 24627.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению 35.03.05 Садоводство, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению 35.03.05 Садоводство составляет более 0,25 экземпляра на одного студента.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

{если программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указывается: }

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению *35.03.10 Ландшафтная архитектура*, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Специализированные информационные ресурсы по ландшафтной архитектуре:

1. Информационно-справочная система в области ландшафтного дизайна. Режим доступа: <http://gardener.ru/> , свободный. – Заглавие с экрана.
2. Общественная организация Московское объединение ландшафтных архитекторов МОЛА. Режим доступа: <http://www.mo-la.ru/np166.html> свободный. – Заглавие с экрана.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА**

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходят газета «Тимирязевка» и «Тимирязевец». В 2015 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «Team Today», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует профильный проректор.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе и молодежной политике, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах обеспечивают директора институтов, и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая научная сельскохозяйственная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике курирует работу общественных объединений вуза, а именно совет обучающихся, профсоюзный комитет студентов, волонтерский центр, штаб студенческих отрядов Тимирязевки, студенческий парламентский клуб, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание Team Today,

студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовой совет.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.

И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблучок» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «Sound Family», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «7Dance», команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в

форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

На выпускающей кафедре ландшафтной архитектуры работает студенческое научное общество (СНО). Ежегодно на кафедре проходят заседания секции «Ландшафтная архитектура» в рамках Международной студенческой конференции РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева. На секциях проходят выступления бакалавров с докладами о своей научно-исследовательской работе.

Выпускные квалификационные работы студентов ежегодно представляют на специализированных конкурсах (Санкт-Петербург, 2010-2019; Йошкар-Ола, 2011-2012). Студенты принимают участие в ежегодных конкурсах: по ландшафтному дизайну «Мода на цветники», «Сады и люди», «Цветочный джем» и многим другим.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в журнале Вестник ландшафтной архитектуры и другими способами.

На кафедре ландшафтной архитектуры издается научный журнал – «Вестник ландшафтной архитектуры», в котором могут опубликовать результаты своих научных исследований как сотрудники кафедры, студенты и магистры, так и представители других научных направлений. В 2013-2020 году вышло в свет 22 номера журнала. Журнал имеет регистрацию в РИНЦ и импакт-фактор.

Студенты под руководством преподавателей кафедры участвуют во Всероссийской олимпиаде по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и направлению «Ландшафтная архитектура» (Саратов 2010, 2012, 2014, 2016, 2019).

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным

обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.



В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);

- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

#### **РАЗРАБОТЧИК ОПОП ВО:**

доцент кафедры ландшафтной архитектуры  
канд. биол. наук, доцент



А.И. Довганюк