

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Коровин Юрий Иванович

Должность: Директор технологического колледжа РГАУ-МСХА имени К.А.

Тимирязева

Дата подписания: 18.07.2023 19:53:29

Уникальный программный ключ:

cfde812056e97f14adee28253d35d29c767b17e1

Приложение к ППСЗ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский государственный аграрный университет –

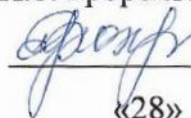
МСХА имени К.А.Тимирязева»

(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:

И.о. проректора по УМиВР



Е.В. Хохлова

«28» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

**специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

форма обучения очная

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 г. № 1568 по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: Технологический колледж ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Разработчик: преподаватель: Евграфов А.В.

Рабочая программа по дисциплине “Охрана труда” (утверждена Методическим советом факультета, протокол №16 18.06.2021)

Рассмотрено на заседании ПЦК специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей от 18.06.2021 №2 протокола

Коровин Ю.И.  председатель ПЦК

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. «Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.08. «Охрана труда» принадлежит к общепрофессиональному циклу в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Дисциплина ОП.08. «Охрана труда» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1 - Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;

ПК 1.2 - Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации;

ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;

ПК 2.1 - Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей;

ПК 2.2 - Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации;

ПК 2.3 - Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией;

ПК 3.1 - Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

ПК 3.2 - Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации;

ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

ПК 4.1 - Выявлять дефекты автомобильных кузовов;
ПК 4.2 - Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов;
ПК 4.3 - Проводить окраску автомобильных кузовов;
ПК 5.3 - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК 1.1 – Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;

ПК 1.2 – Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации;

ПК 1.3 – Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;

ПК 2.1 – Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей;

ПК 2.2 – Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации;

ПК 2.3 – Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией;

ПК 3.1 – Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

ПК 3.2 – Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации;

ПК 3.3 – Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

ПК 4.1 – Выявлять дефекты автомобильных кузовов;

ПК 4.2 – Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов;

ПК 4.3 – Проводить окраску автомобильных кузовов;

ПК 5.3 - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
 - документально оформлять результаты проделанной работы;
 - осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов
- сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;
- оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования;
- оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования;

- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;
- осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций
 - подбирать и использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- документально оформлять результаты проделанной работы;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты, работать на агрегатах, производить расчет грузоперевозки, комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат, комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур, оценивать качество выполняемых работ;
- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;
- выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию;
- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники
- подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.

Знания:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения;
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой;
- нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- единая система конструкторской документации;
- назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ, правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности, порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники;
- Технические и технологические регулировки машин.
- Технологии производства продукции растениеводства.
- Технологии производства продукции животноводства.
- Основные свойства и показатели работы МТА.
- Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.
- Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.
- Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ;
- Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.
- Технологию обработки почвы.

- Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
- Технологии производства продукции растениеводства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 18 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 4 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП 08. Охрана труда

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда. | | 20 | |
| Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Ведение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия в области охраны труда (ст. 209 ТК РФ). Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Основные направления государственной политики в области охраны труда (ст. 210 ТК РФ). Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</p> | 1 | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | 1 | |
| | <p>1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. основополагающие документы по охране труда: Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Федеральные законы РФ, Система стандартов безопасности труда (ССБТ), Подзаконные нормативные документы. Межотраслевые нормы и правила по охране труда. Локальные документы по охране труда.</p> | 2 | 2,3 |
| | <p>Практические занятия</p> | 6 | |
| | <p>1 Изучение основополагающих правовых документов по вопросам охраны труда.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>- Записать основные положения охраны труда женщин и несовершеннолетних.</p> | 1 | |
| Тема 1.2. Организация работы по | <p>Содержание учебного материала</p> | 1 | 2-3 |
| | <p>1 Законодательные требования охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда (ст. 211 ТК РФ). Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда (ст. 212 ТК</p> | 8 | |
| | <p>2</p> | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|-----|
| охране труда на предприятиях. | 3 | РФ). Организация охраны труда. Государственное управление охраной труда (ст. 216 ТК РФ). Служба охраны труда в организации (ст. 217 ТК РФ). Комитеты (комиссии) по охране труда (ст. 218 ТК РФ). | 1 | |
| | 4 | Обеспечение прав работников на охрану труда. Права и гарантии работников на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда (ст. 219-220 ТК РФ). Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Управление безопасностью труда. Государственные органы надзора и контроля. Виды контроля условий и охраны труда. Трехступенчатый контроль на предприятии. Ответственность за нарушение требований охраны труда. | | |
| | | Самостоятельная работа - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - Изучить темы по ТК РФ ст. 222 «Выдача молока и лечебно-профилактического питания», ст. 223 «Санитарно-бытовое обслуживание и медицинское обеспечение работников», ст. 224 «Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников». | | |
| Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы. | | | 16 | 2-3 |
| Тема 2.1. | | Содержание учебного материала | 1 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Воздействие негативных факторов на человека. | 1 | <p>Классы условий труда. Соотношения опасных и вредных условий труда. Наиболее опасные и вредные работы на промышленных предприятиях.</p> <p>Классификация опасных и вредных условий труда (ОВПФ), их виды и характеристика. Виды и характеристики ОВПФ: физические, химические, биологические, психофизиологические.</p> <p>Воздействия негативных факторов в автотранспортных предприятиях на человека. Характеристика ОВПФ, встречающихся на автотранспортных предприятиях и их влияния на человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК) и предельно допустимый уровень (ПДУ) ОВПФ. Основные понятия. ПДК и ПДУ вредных веществ на АТП. Виды и характеристика</p> | 4 | |
| | 2 | | <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - Составить таблицу примеров «ОВПФ на АТП» | |
| Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей. | | Содержание учебного материала | 1 | 2-3 |
| | 1 | <p>Методы защиты от опасностей. Классификация методов защиты человека от ОВПФ. Механизация производственных процессов и дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений.</p> <p>Средства индивидуальной и коллективной защиты от опасностей.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. Технические средства обеспечения безопасности.</p> | 2 | |
| | | Практические занятия | 6 | |
| | 1 | <p>Изучение средств коллективной и индивидуальной защиты от опасностей на предприятиях автомобильного транспорта.(Уметь: применять методы и средства защиты труда от опасностей технических систем и технологических процессов)</p> | | |
| | | <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | - | |

| | | | | |
|--|----------|--|-----------|-----|
| | | - Составить таблицу «Средства коллективной защиты от опасностей на АТП». - Подготовиться к контрольной работе. | | |
| Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности | | | 35 | 2-3 |
| Тема 3.1. Безопасные условия труда. | | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 | Безопасные условия труда. Законодательные и нормативные положения об организации безопасных условий труда на автомобильном транспорте. Требования к территории АТП. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Требования техники безопасности при выполнении работ на АТП. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - Изучить «Положение о рабочем времени отдыха водителей автомобиля» | 1 | |
| Тема 3.2. Микроклимат производственных помещений. | | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 | Метеорологические условия (микроклимат) производственных помещений. Факторы, влияющие на микроклимат производственных помещений. Оптимальные и допустимые параметры метеорологических характеристик. Вентиляция и кондиционирование производственных помещений. Виды и характеристика вентиляции и кондиционирования производственных помещений. Отопление производственных помещений. Виды и характеристика отопления производственных помещений. Освещение производственных помещений. Характеристика производственного освещения. Виды ламп освещения. Правила, нормы и виды производственного освещения | 2 | |
| | 2 | Вентиляция и кондиционирование производственных помещений. Виды и характеристика вентиляции и кондиционирования производственных помещений. Отопление производственных помещений. Виды и характеристика отопления производственных помещений. Освещение производственных помещений. Характеристика производственного освещения. Виды ламп освещения. | 2 | 2-3 |

| | | | | |
|--|----------------------|---|---|-----|
| | | Правила, нормы и виды производственного освещения. | | |
| | | Самостоятельная работа - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - Зарисовать схему естественной вентиляции. - Составить таблицу «Характеристика ламп освещения» | - | |
| Тема 3.3. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 2 | Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Виды и причины возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Виды травм. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Знаки безопасности и сигнальные цвета. Наглядная агитация. Специальная оценка условий труда (СОУТ) на рабочих местах. Нормативно-правовая база, правила и требования проведения СОУТ на предприятии. Основные понятия и характеристики | 4 | |
| | | Самостоятельная работа - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - Подготовить рефераты на тему: «Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях» | - | 2-3 |
| Тема 3.4. Расследование и учет | | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1 | Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Основные термины и определения. Критерии классификации несчастных случаев на производстве. Основные документы, регламентирующие порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Методика расследования несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры при несчастном случае. Состав и действия комиссии. | 2 | |

| | | | | |
|---|----------|---|---|-----|
| несчастных случаев на производстве. | | Законодательная и нормативная база документов по расследованию несчастных случаев на производстве. Оформление актов и учет несчастных случаев. | | |
| | | Практическая работа | 6 | |
| | 1 | Изучение порядка проведения расследования несчастного случая. (Уметь: анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности) | 2 | |
| | | Самостоятельная работа - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - Записать перечень основных групп мероприятий по предупреждению производственного травматизма. | - | |
| Тема 3.5. Обучение работников безопасности труда | | Содержание учебного материала | 1 | 2-3 |
| | 1 | Обучение работников безопасности труда. Виды обучения работников безопасности труда. Нормативные документы по обучению и проверке знаний требований охраны труда. Виды инструктажей по безопасности труда: вводный, первичный, повторный, целевой, внеплановый, стажировка на рабочем месте. Регистрация инструктажей. Проверка знаний по охране труда на предприятии, организации, в учреждении. Виды, содержание и разработка | 2 | |
| | | Самостоятельная работа | - | |
| | | - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - Изучить типовую инструкцию по охране труда для аккумуляторщика. | | |
| Тема 3.6. | | Содержание учебного материала | 1 | 2-3 |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----|
| Электробезопасность автотранспортных предприятий | 1 | <p>Действие электрического тока на организм человека. Причины и степень поражения электрическим током. Характер действие электротока на организм человека. Виды электротравм. Способы и средства защиты от поражения электротоком. Классификация электроустановок и помещений по степени электробезопасности. Заземление, зануление, изоляция.</p> <p>Мероприятия по обеспечению электробезопасности. Обучение мерам электробезопасности. Квалификационные группы по электробезопасности. Защита от статического электричества. Характеристика статического электричества. Индивидуальные и коллективные средства защиты от статического электричества.</p> | 4 | |
| | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа | | - | |
| | - Подготовить рефераты, презентации, тесты, кроссворды на тему «Электробезопасность» | | | |
| <p>Тема 3.7.</p> <p>Пожарная безопасность и пожарная профилактика.</p> | | Содержание учебного материала | 2 | 2-3 |
| | 1 | <p>Основы пожарной безопасности. Основные понятия, термины. Причины и виды пожаров. Статистика. Причины возникновения пожаров на АТП. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности.</p> <p>Организация пожарной охраны и пожарной профилактики. Виды пожарной охраны. Задачи пожарной профилактики. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно–техническая комиссия. Эвакуация людей и транспорта при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Основные средства пожаротушения и их характеристика. Огнетушители. Система автоматического пожаротушения и пожарная сигнализация. Основные виды и их технические характеристики.</p> | 4 | |
| | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа | | - | |
| | - Подготовить рефераты, презентации, тесты, кроссворды на тему «Пожарная безопасность» | | | |

| | | | | |
|---|----------|--|----|-----|
| | | | | |
| Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта | | | 4 | |
| Тема 4.1 Экологическая безопасность автотранспортных средств. | | Содержание учебного материала | 2 | 2-3 |
| | 1 | Законодательство об охране окружающей среды. Документы в области охраны природы и окружающей среды. | | |
| | 2 | Экобиозащита. Основные понятия, принципы и средства экобиозащиты. Использование экобиозащитной техники. Экологическая безопасность автотранспортных средств. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Техника безопасности при диагностировании двигателя. Методы очистки и контроль качества сточных вод АТП. Снижение внешнего шума | | |
| Всего | | | 40 | |

3. Условия реализации учебной условия дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины.

Учебная аудитория 5 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты

Лекционные аудитории 31 и 15 -120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

Перечень необходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

3.2. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Кузнецов, К. Б. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебное пособие / К. Б. Кузнецов. — Екатеринбург : , 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Охрана труда : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Охрана труда : учебное пособие / М. Н. Шапров, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-методические материалы:

1.Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/ Коровин Ю.И., Горохов Д.В., – Москва: РГАУ-МСХА, 2021 – ЭБС –«РГАУ-МСХА»

Интернет – ресурсы

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; | Устный опрос Тестовые задания Практическое занятие Самостоятельная работа |
| использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; | Устный опрос, Тестовые задания Практическое занятие Самостоятельная работа |
| участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; | Устный опрос, Тестовые задания Самостоятельная работа |
| проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; | Устный опрос, Тестовые задания Практическое занятие Самостоятельная работа |
| разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; | Самостоятельная работа |
| вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; | Самостоятельная работа Индивидуальные задания |
| вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. | Тестовые задания Практическое занятие Самостоятельная работа |
| Знания: | |
| системы управления охраной труда в организации; | Самостоятельная работа |
| законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; | Устный опрос, |

| | |
|---|---|
| | Тестовый контроль Практическое занятие |
| обязанности работников в области охраны труда; | Тестовый контроль |
| фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; | Устный опрос, Тестовые задания Самостоятельная работа |
| возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); | Устный опрос Контрольная работа |
| порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); | Практическое занятие Тестовый контроль |
| порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты | Индивидуальные задания |