

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Коровин Юрий Иванович

Должность: Директор технологического колледжа РГАУ-МСХА имени К.А.

Тимирязева

Дата подписания: 18.07.2023

Уникальный программный ключ:

cfde812056e97f14adee28253d35d29c767b17e1

Приложение к ППСЗ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский государственный аграрный университет –**

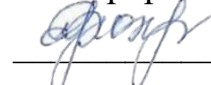
**МСХА имени К.А. Тимирязева»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Утверждаю:

И.о. проректора по УМиВР



Е.В. Хохлова

«28» марта 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Охрана труда

специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

форма обучения очная

**Москва 2022 г.**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 г. № 1568 по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: Технологический колледж ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Разработчик: преподаватель: Коровин Ю.И.

Рабочая программа по дисциплине «Охрана труда» (утверждена Методическим советом института, протокол № 8 28.03.2022 г.)

Рассмотрено на заседании ПЦК специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей от 28.03.2022 г. № 4 протокола

Коровин Ю.И.  председатель ПЦК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. «Охрана труда»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.08. «Охрана труда» принадлежит к общепрофессиональному циклу в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Дисциплина ОП.08. «Охрана труда» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1 - Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;

ПК 1.2 - Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации;

ПК 1.3 - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;

ПК 2.1 - Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей;

ПК 2.2 - Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации;

ПК 2.3 - Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией;

ПК 3.1 - Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

ПК 3.2 - Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации;

ПК 3.3 - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

ПК 4.1 - Выявлять дефекты автомобильных кузовов;  
ПК 4.2 - Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов;  
ПК 4.3 - Проводить окраску автомобильных кузовов;  
ПК 5.3 - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК 1.1 – Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;

ПК 1.2 – Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации;

ПК 1.3 – Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;

ПК 2.1 – Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей;

ПК 2.2 – Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации;

ПК 2.3 – Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией;

ПК 3.1 – Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

ПК 3.2 – Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации;

ПК 3.3 – Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

ПК 4.1 – Выявлять дефекты автомобильных кузовов;

ПК 4.2 – Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов;

ПК 4.3 – Проводить окраску автомобильных кузовов;

ПК 5.3 - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

**Умения:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
- документально оформлять результаты проделанной работы;
- осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;
- оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования;
- оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования;

- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;
- осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций
  - подбирать и использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- документально оформлять результаты проделанной работы;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты, работать на агрегатах, производить расчет грузоперевозки, комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат, комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур, оценивать качество выполняемых работ;
- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;
- выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию;
- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники
- подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.

#### **Знания:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения;
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой;
- нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- единая система конструкторской документации;
- назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ, правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности, порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники;
- Технические и технологические регулировки машин.
- Технологии производства продукции растениеводства.
- Технологии производства продукции животноводства.
- Основные свойства и показатели работы МТА.
- Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.
- Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.
- Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ;
- Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.
- Технологию обработки почвы.



- Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
- Технологии производства продукции растениеводства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП 08. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.		20		
Тема 1.1  Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Ведение. Предмет, цели и задачи дисциплины.</b> Основные понятия в области охраны труда (ст. 209 ТК РФ). Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Основные направления государственной политики в области охраны труда (ст. 210 ТК РФ). Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</p>	1		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1		
	1	<p><b>Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.</b> основополагающие документы по охране труда: Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Федеральные законы РФ, Система стандартов безопасности труда (ССБТ), Подзаконные нормативные документы. Межотраслевые нормы и правила по охране труда. Локальные документы по охране труда.</p>	2	2,3
	<p><b>Практические занятия</b></p>	6		
	1	<p>Изучение основополагающих правовых документов по вопросам охраны труда.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>- Записать основные положения охраны труда женщин и несовершеннолетних.</p>	1			
Тема 1.2.  Организация работы по	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	2-3	
	1 2	<p><b>Законодательные требования охраны труда.</b> Государственные нормативные требования охраны труда (ст. 211 ТК РФ). Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда (ст. 212 ТК</p>	8	

охране труда на предприятиях.	3	РФ). <b>Организация охраны труда.</b> Государственное управление охраной труда (ст. 216 ТК РФ). Служба охраны труда в организации (ст. 217 ТК РФ). Комитеты (комиссии) по охране труда (ст. 218 ТК РФ).	1	
	4	<b>Обеспечение прав работников на охрану труда.</b> Права и гарантии работников на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда (ст. 219-220 ТК РФ). <b>Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.</b> Управление безопасностью труда. Государственные органы надзора и контроля. Виды контроля условий и охраны труда. Трехступенчатый контроль на предприятии. Ответственность за нарушение требований охраны труда.		
		<b>Самостоятельная работа</b> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - Изучить темы по ТК РФ ст. 222 «Выдача молока и лечебно-профилактического питания», ст. 223 «Санитарно-бытовое обслуживание и медицинское обеспечение работников», ст. 224 «Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников».		
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.			<b>16</b>	2-3
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	

Воздействие негативных факторов на человека.	1	<p><b>Классы условий труда.</b> Соотношения опасных и вредных условий труда. Наиболее опасные и вредные работы на промышленных предприятиях.</p> <p><b>Классификация опасных и вредных условий труда (ОВПФ), их виды и характеристика.</b> Виды и характеристики ОВПФ: физические, химические, биологические, психофизиологические.</p> <p><b>Воздействия негативных факторов в автотранспортных предприятиях на человека.</b> Характеристика ОВПФ, встречающихся на автотранспортных предприятиях и их влияния на человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК) и предельно допустимый уровень (ПДУ) ОВПФ. Основные понятия. ПДК и ПДУ вредных веществ на АТП. Виды и характеристика</p>	4	
	2		<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</li> <li>- Составить таблицу примеров «ОВПФ на АТП»</li> </ul>	
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей.		<b>Содержание учебного материала</b>	1	2-3
	1	<p><b>Методы защиты от опасностей.</b> Классификация методов защиты человека от ОВПФ. Механизация производственных процессов и дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений.</p> <p>Средства индивидуальной и коллективной защиты от опасностей.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. Технические средства обеспечения безопасности.</p>	2	
		<b>Практические занятия</b>	6	
	1	<b>Изучение средств коллективной и индивидуальной защиты от опасностей на предприятиях автомобильного транспорта.</b> (Уметь: применять методы и средства защиты труда от опасностей технических систем и технологических процессов)		
		<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</li> </ul>	-	2

		- Составить таблицу «Средства коллективной защиты от опасностей на АТП». - Подготовиться к контрольной работе.		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			<b>35</b>	2-3
Тема 3.1. Безопасные условия труда.		<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>1</b>	Безопасные условия труда. Законодательные и нормативные положения об организации безопасных условий труда на автомобильном транспорте. Требования к территории АТП. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Требования техники безопасности при выполнении работ на АТП.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - Изучить «Положение о рабочем времени отдыха водителей автомобиля»	1	
Тема 3.2. Микроклимат производственных помещений.		<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>1</b>	<b>Метеорологические условия (микроклимат) производственных помещений.</b> Факторы, влияющие на микроклимат производственных помещений. Оптимальные и допустимые параметры метеорологических характеристик. Вентиляция и кондиционирование производственных помещений. Виды и характеристика вентиляции и кондиционирования производственных помещений. Отопление производственных помещений. Виды и характеристика отопления производственных помещений. Освещение производственных помещений. Характеристика производственного освещения. Виды ламп освещения. Правила, нормы и виды производственного освещения	2	
	<b>2</b>	<b>Вентиляция и кондиционирование производственных помещений.</b> Виды и характеристика вентиляции и кондиционирования производственных помещений. Отопление производственных помещений. Виды и характеристика отопления производственных помещений. Освещение производственных помещений. Характеристика производственного освещения. Виды ламп освещения.	2	2-3

		Правила, нормы и виды производственного освещения.		
		<b>Самостоятельная работа</b> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - Зарисовать схему естественной вентиляции. - Составить таблицу «Характеристика ламп освещения»	-	
Тема 3.3.  Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>1</b> <b>2</b>	<b>Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</b> Виды и причины возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Виды травм. <b>Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта.</b> Коллективные и индивидуальные средства защиты. Знаки безопасности и сигнальные цвета. Наглядная агитация. Специальная оценка условий труда (СОУТ) на рабочих местах. Нормативно-правовая база, правила и требования проведения СОУТ на предприятии. Основные понятия и характеристики	4	
		<b>Самостоятельная работа</b> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - Подготовить рефераты на тему: «Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях»	-	2-3
Тема 3.4. Расследование  и учет		<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	<b>1</b>	<b>Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</b> Основные термины и определения. Критерии классификации несчастных случаев на производстве. Основные документы, регламентирующие порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Методика расследования несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры при несчастном случае. Состав и действия комиссии.	2	

несчастных случаев на производстве.		Законодательная и нормативная база документов по расследованию несчастных случаев на производстве. Оформление актов и учет несчастных случаев.		
		<b>Практическая работа</b>	6	
	<b>1</b>	<b>Изучение порядка проведения расследования несчастного случая.</b> (Уметь: анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности)	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - Записать перечень основных групп мероприятий по предупреждению производственного травматизма.	-	
Тема 3.5.  Обучение  работников безопасности  труда		<b>Содержание учебного материала</b>	1	2-3
	<b>1</b>	Обучение работников безопасности труда. Виды обучения работников безопасности труда. Нормативные документы по обучению и проверке знаний требований охраны труда. Виды инструктажей по безопасности труда: вводный, первичный, повторный, целевой, внеплановый, стажировка на рабочем месте. Регистрация инструктажей. Проверка знаний по охране труда на предприятии, организации, в учреждении. Виды, содержание и разработка	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>	-	
		- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - Изучить типовую инструкцию по охране труда для аккумуляторщика.		
Тема 3.6.		<b>Содержание учебного материала</b>	1	2-3



Электробезопасность автотранспортных предприятий	1	<p><b>Действие электрического тока на организм человека.</b> Причины и степень поражения электрическим током. Характер действие электротока на организм человека. Виды электротравм. Способы и средства защиты от поражения электротоком. Классификация электроустановок и помещений по степени электробезопасности. Заземление, зануление, изоляция.</p> <p><b>Мероприятия по обеспечению электробезопасности.</b> Обучение мерам электробезопасности. Квалификационные группы по электробезопасности. Защита от статического электричества. Характеристика статического электричества. Индивидуальные и коллективные средства защиты от статического электричества.</p>	4	
	2			
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
		- Подготовить рефераты, презентации, тесты, кроссворды на тему «Электробезопасность»		
<p>Тема 3.7.</p> <p>Пожарная безопасность и пожарная профилактика.</p>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3
	1	<p>Основы пожарной безопасности. Основные понятия, термины. Причины и виды пожаров. Статистика. Причины возникновения пожаров на АТП. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности.</p> <p><b>Организация пожарной охраны и пожарной профилактики.</b> Виды пожарной охраны. Задачи пожарной профилактики. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно–техническая комиссия. Эвакуация людей и транспорта при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Основные средства пожаротушения и их характеристика. Огнетушители. Система автоматического пожаротушения и пожарная сигнализация. Основные виды и их технические характеристики.</p>	4	
	2			
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
		- Подготовить рефераты, презентации, тесты, кроссворды на тему «Пожарная безопасность»		

Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта			4	
Тема 4.1  Экологическая безопасность автотранспортных средств.		<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3
	1	<b>Законодательство об охране окружающей среды.</b> Документы в области охраны природы и окружающей среды.		
	2	<b>Экобиозащита.</b> Основные понятия, принципы и средства экобиозащиты. Использование экобиозащитной техники. <b>Экологическая безопасность автотранспортных средств.</b> Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Техника безопасности при диагностировании двигателя. Методы очистки и контроль качества сточных вод АТП. Снижение внешнего шума		
			<b>Всего</b>	40

### **3. Условия реализации учебной условия дисциплины.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины.

Учебные аудитории 5, 6 и 35 – предназначены для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, наглядные пособия, плакаты. 5 аудитория – 18 учебных столов, 36 ученических стульев. 6 аудитория – 18 учебных столов, 36 ученических стульев. 35 аудитория – 16 учебных столов, 32 ученических стула.

Лекционные аудитории 15 и 31. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. 15 аудитория – 60 учебных столов, 120 ученических стульев. 31 аудитория – 63 учебных стола, 126 ученических стула.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 39, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 31 шт., стулья – 39 шт., маркерная доска – 1 шт. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 23 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

#### ***Перечень необходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.***

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

#### **3.2. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### **Основная литература:**

1. ИВАКИНА, Е.Г. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА: учебное пособие / Е.Г. ИВАКИНА, В.Г. ТИХНЕНКО; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2021. — 67 с.: рис., табл., цв.ил. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : <http://elibr.timacad.ru/dl/full/s05032022ohranatruda.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elibr.timacad.ru/dl/full/s05032022ohranatruda.pdf>>.

2. ИВАКИНА, Е.Г. СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА: учебное пособие / Е.Г. ИВАКИНА, В.Г. ТИХНЕНКО; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2021. — 87 с.: рис., табл., цв.ил. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : <http://elibr.timacad.ru/dl/full/s05032022usloviyatruda.pdf>. - Загл. с титул.

экрана. - Электрон. версия печ. публикации. —  
<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/full/s05032022usloviyatruda.pdf>>.

3. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220с. — ISBN 978-5-8114-8957-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительные источники:**

1. Охрана труда : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л.Курганский [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — Текст :электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Охрана труда : учебное пособие / М. Н. Шапров, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Учебно-методические материалы:**

1.Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/ Коровин Ю.И., Горохов Д.В., – Москва: РГАУ-МСХА, 2021 – ЭБС –«РГАУ-МСХА»

#### ***Интернет – ресурсы***

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Устный опрос Тестовые задания Практическое занятие Самостоятельная работа
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Устный опрос, Тестовые задания Практическое занятие Самостоятельная работа
участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;	Устный опрос, Тестовые задания Самостоятельная работа
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Устный опрос, Тестовые задания Практическое занятие Самостоятельная работа
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Самостоятельная работа
вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Самостоятельная работа Индивидуальные задания
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	Тестовые задания Практическое занятие Самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
системы управления охраной труда в организации;	Самостоятельная работа
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Устный опрос,

	Тестовый контроль Практическое занятие
обязанности работников в области охраны труда;	Тестовый контроль
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Устный опрос, Тестовые задания Самостоятельная работа
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Устный опрос Контрольная работа
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Практическое занятие Тестовый контроль
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Индивидуальные задания