

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коровин Юрий Иванович
Должность: Директор технологического колледжа РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
Дата подписания: 18.07.2021 15:38:40
Уникальный программный ключ:
cfde812056e97f14adee28253d35d29c767b17e1

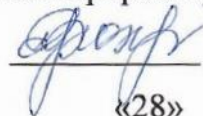
Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А.Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:

И.о. проректора по УМиВР



Е.В. Хохлова

«28» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

**МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Оператор по
искусственному осеменению животных и птицы» Код 15830 с
присвоением четвертого разряда**

Учебная практика

специальность: 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

Москва 2021 г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657 по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: Технологический колледж ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Разработчик:

доцент, кандидат вет. наук, доцент Ачкурина И.В.



руководитель конно-спортивного комплекса,
кандидат вет. наук, Лаврентьева М.Ю.



зоотехник, кандидат вет. наук Власов А.В.



Рабочая программа по дисциплине (утверждена Методической комиссией факультета, протокол № 107 от 15.06.2021)

Рассмотрено на заседании ПЦК специальности 36.02.01 Ветеринария от «15» 06.2021 протокол №1

Председатель ПЦК



Коровин Ю.И.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения вида деятельности (ВД): **ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» Код 15830 с присвоением четвертого разряда, соответствующих общих компетенций (ОК) и соответствующих дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):**

ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 10.	ДПК 4.1.	ДПК 4.2.	ДПК 4.3.	ДПК 4.4.	ДПК 4.5.	ДПК 4.6.
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики.

Цели учебной практики: Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ в части освоения вида профессиональной деятельности (ВД): **ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» Код 15830 с присвоением четвертого разряда, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- соблюдения техники безопасности при работе с животными, установления анатомического и физиологического состояния половых органов самок и самцов;
- получения, оценки качества, разбавления, хранения и транспортировки спермы производителей;
- выявления половой охоты, искусственного осеменения самок и трансплантация эмбрионов;

вариативная часть практического опыта:

- трансплантировать эмбрионы.

уметь:

- фиксировать животных разных видов;

- получать сперму от производителей;
- проводить оценку качества спермы;
- разбавлять, хранить, транспортировать сперму;
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
- осеменять самок сельскохозяйственных животных и птиц разными методами;
- определять беременность и бесплодие у самок сельскохозяйственных животных.

вариативная часть умений:

- подбирать доноров;
- реципиентов;
- проводить суперовуляцию;
- трансплантировать эмбрионы.

знать:

- репродуктивную систему самок и самцов;
- физиологические основы и способы получения спермы от производителей;
- основные показатели качества спермы;
- технологию разбавления, хранения и транспортирования спермы;
- методы выявления течки и половой охоты;
- методы искусственного осеменения самок с\х животных и птиц;
- технологию трансплантации эмбрионов;
- методы диагностики беременности и бесплодия у самок сельскохозяйственных животных;

вариативная часть знаний

- технология трансплантации эмбрионов

Процесс освоения модуля направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенции в соответствии ФГОС СПО.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Учебная практика - 1 неделя, 36 часов.

Форма контроля: диффер. зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» Код 15830 с присвоением четвертого разряда** в том числе дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК) и общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ДПК 4.1. Создавать и поддерживать безопасные ветеринарно-санитарные условия на пункте искусственного осеменения

ДПК 4.2. Выявлять животных в состоянии половой охоты

ДПК 4.3. Готовить расходные материалы, оборудование и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птиц

ДПК 4.4. Проводить санитарную подготовку животных и птиц к проведению искусственного осеменения

ДПК 4.5. Проводить искусственное осеменение животных и птиц

ДПК 4.6. Получать и готовить сперму от самцов-производителей, предназначенную для искусственного осеменения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» Код 15830 с присвоением четвертого разряда	Учебная практика МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» Код 15830 с присвоением четвертого разряда	1	36	с _____ Г. по _____ Г.
	Всего	1	36	

3.2 Содержание учебной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь, знать)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
<p>ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 04.01</p> <p>Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» Код 15830 с присвоением четвертого разряда</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения техники безопасности при работе с животными, установления анатомического и физиологического состояния половых органов самок и самцов; - получения, оценки качества, разбавления, хранения и транспортировки спермы производителей; - выявления половой охоты, искусственного осеменения самок и трансплантация эмбрионов; <p>вариативная часть практического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -трансплантировать эмбрионы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксировать животных разных видов; - получать сперму от производителей; - проводить оценку качества спермы; - разбавлять, хранить, транспортировать сперму; - выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных; - осеменять самок сельскохозяйственных животных и птицу разными методами; - определять беременность и бесплодие у самок сельскохозяйственных животных. <p>вариативная часть умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать доноров; - реципиентов; -проводить суперовуляцию; - трансплантировать эмбрионы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - репродуктивную систему самок и 	<p>1. Методы фиксации животных для обеспечения безопасной среды с-х животным и ветеринарным специалистам при получении спермы, оценке её качества.</p> <p>2. Особенности анатомического строения репродуктивных органов самцов и самок с/х животных</p> <p>3.Разбавление, хранение и транспортировка спермы. Оценка качества спермы</p>	<p>1.1. Изучить инструкцию по технике безопасности при работе с животными.</p> <p>1.2. Изучить особенности фиксации животных для обеспечения безопасной среды с-х животным и ветеринарным специалистам при получении спермы, оценке её качества.</p> <p>2.1. Изучить особенности анатомического строения репродуктивных органов животных</p> <p>2.2. Изучить правила сборки и подготовки искусственных вагин для различных видов самцов.</p> <p>2.3. Собрать, подготовить и получить сперму в искусственную вагину от производителя.</p> <p>3.1. Изучить методы разбавления, хранения и транспортировки спермы.</p> <p>3.2. Провести оценку качества спермы по объему, цвету, консистенции, запаху после ее получения.</p> <p>3.3. Провести оценку качества</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>

	<p>самцов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические основы и способы получения спермы от производителей; - основные показатели качества спермы; - технологию разбавления, хранения и транспортирования спермы; - методы выявления течки и половой охоты; - методы искусственного осеменения самок с\х животных и птицы; - технологию трансплантации эмбрионов; - методы диагностики беременности и бесплодия у самок сельскохозяйственных животных; <p>вариативная часть знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология трансплантации эмбрионов 	<p>4.Выявление течки и охоты у сельскохозяйственных и домашних животных. Проведение искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы различными методами.</p> <p>5.Трансплантация эмбрионов</p>	<p>спермы по густоте и активности</p> <p>4.1. Провести последовательно выявление половой охоты визуальным методом, самкой-выявительницей и прибором «Охотник».</p> <p>4.2. Выполнить искусственное осеменение коровы, овцы визоцервикальным, маноцервикальным и ректоцервикальным методами.</p> <p>4.3. Выполнить искусственное осеменение свиньи по методу ВИЖа.</p> <p>4.4. Выполнить искусственное осеменение кобылы по методу Иванова И.И.</p> <p>4.5. Выполнить искусственное осеменение курицы.</p> <p>5.1. Отбор доноров и реципиентов на основании анализа племенных качеств молочной продуктивности самок, проведение суперовуляции.</p> <p>5.2. Вымывание эмбрионов не хирургическим способом. Пересадка эмбрионов не хирургическим способом.</p>	<p>6</p> <p>12</p>
--	--	--	---	--------------------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03. предусмотрены следующие специальные помещения: «Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы», оснащенная соответствующим оборудованием.

Полигон

Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

Ветеринарная клиника, оснащенные соответствующим оборудованием.

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты

Лекционные аудитории 31 и 15 по-120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Отчет по учебной практике.

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Учебная практика обеспечена необходимой учебно-методической документацией. Составлены инструкционно-технологические карты по видам работ, предусмотренных профессиональным модулем по учебной практике, задания на практику и методические рекомендации (указания) для обучающихся по выполнению видов работ.

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария используются следующие компоненты материально -технической базы для изучения дисциплины:

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты

Лекционные аудитории 31 и 15 по-120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние 5

лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (российскими журналами).

Каждый обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и библиотечным фондам университета и колледжа через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) Университета путём предварительной регистрации.

Обучающимся предоставлена возможность доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Ветеринария" и "Зоотехния" / А. П. Студенцов [и др.] ; ред. В. Я. Никитин ; "Агрообразование", международная ассоциация. - Москва : КолосС, 2012. - 438, [1] с. : ил ; 23. - (Учебник) (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Предм. указ.: с. 429-435. - 500 экз.. - ISBN 978-5-9532-08-35-2 : 1392.00 р., Б. ц. р. - Текст : непосредственный.— ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

2. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник : рекомендовано при ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Ветеринария и зоотехния" в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Зоотехния" / А. П. Студенцов [и др.] ; ред. Г. П. Дюльгер. - 9-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2019. - 548 с. - (Бакалавриат и специалитет) (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3271-4 : 970.10 р. - Текст : непосредственный.- ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

Дополнительная литература:

1. Биотехника репродукции в молочном скотоводстве : монография / В. П. Кононов, В. Я. Черных. - Москва : Россельхозакадемия, 2009. - 365 с. : ил., табл., рис. ; 21. - Библиогр.: с. 335-364. - 1000 экз.. - 30.00 р., Б. ц. р. - Текст : непосредственный.- ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

2. Акушерство и биотехника репродукции животных : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 - "Зоотехния" и 111201 - "Ветеринария" / И. А. Порфирьев, А. М. Петров. - Санкт-Петербург : Лань, 2009. - 351 с. : ил ; 22. - (Ветеринарная медицина). - 1000 экз.. - ISBN 978-5-8114-0791-0 : 445.00 р. - Текст : непосредственный.— ЭБС – «РГАУ-МСХА»

Учебно-методические материалы:

1. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике репродукции животных : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по

направлению 111100.62 "Зоотехния" (бакалавриат) и специальности 111200 "Ветеринария". Рекомендовано МСХ РФ (Департаментом научно-технической политики и образования) / В. Я. Никитин [и др.] ; ред. Г. П. Дюльгер. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. - 330 с. : цв.ил., рис. - 500 экз.. - ISBN 978-5-9675-0981-0 : 621.97 р. - Текст : непосредственный.- Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

Интернет – ресурсы

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

Нормативно-правовые акты:

1.Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июля 2014 г. № 358н "Об утверждении профессионального стандарта "Оператор по искусственному осеменению". Режим доступа:<http://base.garant.ru/70690922/>

4.5. Общие требования к организации практики

Требования к организации практики изложены в локальном акте Университета «Положение о порядке проведения практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования».

Организация и содержание учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.04. в ППССЗ специальности 36.02.01 «Ветеринария» с работодателями.

Практика завершается диффер. зачетом.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ, а также преподаватели профильных кафедр, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ДПК 4.1. Создавать и поддерживать безопасные ветеринарно-санитарные условия на пункте искусственного осеменения	Знает репродуктивную систему самок и самцов. Умеет фиксировать животных разных видов.	Дифференцированный зачет.
ДПК 4.2. Выявлять животных в состоянии половой охоты	Знает различные методы выявления половой охоты у самок сельскохозяйственных и домашних животных; Выявляет течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных.	Дифференцированный зачет.
ДПК 4.3. Готовить расходные материалы, оборудование и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птиц	Знает технологию разбавления, хранения и транспортирования спермы; Умеет разбавлять, хранить, транспортировать сперму.	Дифференцированный зачет.
ДПК 5.4. Проводить санитарную подготовку животных и птиц к проведению искусственного осеменения	Знает методы оценки качества спермы, физиологию и биохимию спермы. Проводит оценку качества спермы.	Дифференцированный зачет.
ДПК 4.5. Проводить искусственное осеменение животных и птиц	Знает технику искусственного осеменения самок с\х животных и птицы. Осеменяет самок сельскохозяйственных животных и птицу разными методами; Определяет беременность и бесплодие у самок сельскохозяйственных животных.	Дифференцированный зачет.
ДПК 4.6. Получать и готовить сперму от самцов-производителей, предназначенную для искусственного осеменения.	Знает физиологические основы и способы получения спермы от производителей. Получает сперму от производителей.	Дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы	Знает и умеет выбирать способы решения	Интерпретация результатов

решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.