

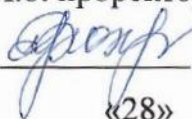
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хохлова Елена Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 14.07.2023 10:37:00
Уникальный программный ключ:
3da23558815b07061657691f914a78a7706a7

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А.Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:

И.о. проректора по УМиВР

 Е.В. Хохлова

«28» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических
мероприятий

Учебная практика

специальность: 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

Москва 2021 г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657 по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: Технологический колледж ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Разработчик:

профессор, доктор биол. наук, доцент Леонтьев Л.Б.



доцент, кандидат вет. наук, доцент Ачкурина И.В.



руководитель конно-спортивного комплекса,
кандидат вет. наук, Лаврентьева М.Ю.



зоотехник, кандидат вет. наук Власов А.В.



Рабочая программа по дисциплине (утверждена Методической комиссией факультета, протокол № 107 от 15.06.2021)

Рассмотрено на заседании ПЦК специальности 36.02.01 Ветеринария от «15» 06.2021 протокол №1

Председатель ПЦК



Коровин Ю.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ01.01	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ01.01	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ01.01	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ01.01	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ01.01	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 «Ветеринария» в части Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, соответствующих общих компетенций (ОК)) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области ветеринарии.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

Цели учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ в части : Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Учебная практика (по профилю специальности) – 3 недели (108 часов).

Форма контроля: - диффер. зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ01.01

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ01.01

3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Учебная практика ПМ 01. МДК 01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	2	72	с _____ Г. по _____ Г.
		1	36	с _____ Г. по _____ Г.
		3	108	

3.2. Содержание учебной практики

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь, знать)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.01	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить зоотехнический анализ кормов; -проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; -готовить дезинфицирующие препараты; -применять акарицидные, инсектицидные дератизационные средства с 	<p>1.Определение температуры, влажности, атмосферного давления и скорости движения воздуха животноводческих помещений.</p>	<p>1.1. Дать характеристику и описать принцип работы приборов для определения температуры воздуха и поверхностей ограждений.</p> <p>1.2. Дать характеристику и описать принцип работы приборов для определения температуры в животноводческих помещениях и внешней среды.</p> <p>1.3. Дать характеристику и описать принцип работы приборов для определения влажности воздуха и атмосферного давления (барометранероид,</p>	<p>9</p>

	<p>соблюдением правил безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить ветеринарную обработку животных; -стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; - внутренние незаразные болезни; - меры 	<p>2.Определение освещенности и интенсивности и шума,</p>	<p>барограф, психрометр (Августа), аспирационный психрометр (Ассмана), гигрометр, гигрографы).</p> <p>1.4. Дать характеристику и описать принцип работы приборов для определения скорости движения воздуха (анемометры - чашечный типа МС-13, ручной крыльчатый, статический анемометр с флюгером; кататермометры - цилиндрический, шаровой; термоанемометр типа ЭА-1М и ЭА-2М).</p> <p>1.5. После проведенных измерений, занести данные в сводную таблицу.</p> <p>2.1. Описать принцип определения естественной и искусственной освещенности</p>	<p>9</p>
--	---	---	---	-----------------

	<p>профилактики внутренних незаразных болезней;</p> <p>- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);</p> <p>- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).</p>	<p>запыленность и бактериальной загрязненности воздуха, газового состава воздуха животноводческих помещений.</p> <p>3. Санитарно-гигиеническая оценка воды.</p> <p>4. Санитарно-гигиеническая оценка почвы.</p> <p>5. Санитарно-гигиеническая</p>	<p>геометрическим и светотехническим методом.</p> <p>2.2. Дать характеристику и описать принцип работы приборов для определения уровня шума, запыленности и количества микроорганизмов в воздухе, аммиака и сероводорода в животноводческих помещениях</p> <p>3.1. Провести отбор проб воды и оформить сопроводительные документы для исследований.</p> <p>3.2. Провести определение физических и химических свойств воды.</p> <p>4.1. Провести санитарно-гигиеническую оценку проб почвы органолептическими методами.</p> <p>5.1. Провести оценку</p>	<p>9</p> <p>9</p> <p>9</p>
--	--	---	--	----------------------------

		<p>я оценка кормов.</p> <p>6. Составление и анализ рационов для разных видов животных.</p>	<p>доброкачественности грубых, сочных, мучнистых и зерновых кормов.</p> <p>5.2. Составить схему зоотехнического анализа корма.</p> <p>6.1. Определить норму кормления и составить рацион для стельных сухостойных коров.</p> <p>6.2. Определить норму кормления и составить рацион для свиней на откорме.</p> <p>6.3. Определить норму кормления и составить рацион кормления племенных лошадей с учетом массы тела и интенсивности использования.</p> <p>6.4. Определить норму кормления и составить рацион кормосмесей</p>	<p>9</p>
--	--	--	--	-----------------

		<p>для кур.</p> <p>6.5. Определить норму кормления и составить рацион для кроликов с учетом массы тела и интенсивности использования.</p> <p>7.1. Перечислить химические соединения, применяемые при дезинфекции, дать им характеристику, описать механизм их действия. Перечислить правила работы с различными дезинфектантами. Составить список на формы спецодежды.</p> <p>7.2. Описать роль трупов и отходов животноводства в распространении и возбудителей заразных болезней, перечислить инфекционные болезни, при которых</p>	<p>9</p>
--	--	---	----------

			<p>особую опасность представляют трупы и другие отходы. 7.3.</p> <p>Перечислить методы обезвреживания навоза.</p> <p>Перечислить основные инсектициды, дать им характеристику, описать механизм их действия.</p> <p>Перечислить правила работы с различными инсектицидами. 7.4.</p> <p>Перечислить основные препараты , применяемые при дератизации, дать им характеристику, описать механизм их действия, перечислить правила работы с ними.</p> <p>Написать рецепты приготовления кормовых приманок для грызунов.</p>	
		8.Стерилизация	8.1. Провести стерилизацию	9

		ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	ветеринарных инструментов различными методами.	
				72
		9. Определение расположения проекций частей скелета и суставов на кожные покровы разных видов животных	9.1. Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Кости осевого и периферического скелета. 9.2. Проекция костей и суставов на кожные покровы различных видов животных. 9.3. Провести морфометрию грудной клетки на скелетах различных видов животных.	6
		10. Определение расположения	10.1. Мышцы осевого и периферического	6

		<p>я проекций мускулатуры на кожные покровы у разных видов животных</p>	<p>о скелета. Проекция мышц на кожные покровы различных видов животных</p> <p>10.2. Препарирование мышц.</p> <p>10.3. Отработка методики по изучению техники изготовления тотального влажного препарата мышц осевого скелета</p>	
		<p>11. Изучение особенностей кожного покрова и его производных у разных видов животных</p>	<p>11.1. Уяснить анатомическое строение кожи.</p> <p>11.2. Изучить гистологическое строение кожи.</p> <p>11.3. Изучить особенностей кожи животных и ее производных.</p>	<p>6</p>
		<p>12. Определение расположения проекций на поверхности тела животных органов пищеварительной системы</p>	<p>12.1. Пищеварительная система (головная кишка, передняя кишка)</p> <p>12.2. Пищеварительная система (средняя и задняя кишка).</p>	<p>6</p>

		<p>12.3. Изучить органы пищеварения и их топографию на живых животных.</p>	
	<p>13. Определение расположения проекций на поверхности тела животных органов дыхания и мочеполового аппарата</p>	<p>13.1. Изучить строение и топографию органов дыхания и их функции у разных видов животных, подразделение на верхние и нижние дыхательные пути</p> <p>13.2. Изучить строение и топографию органов мочеотделения и их функции</p> <p>13.3. Изучить строение, расположение и функцию органов размножения самцов и самок разных видов животных.</p>	<p>6</p>
	<p>14. Система деления тела животного на анатомо-топографические области; определение естественных полостей.</p>	<p>14.1. Топография внутренних органов, проекция их на кожные покровы живого животного.</p> <p>14.2. Методы скелетотопии и голотопии в анатомии</p>	<p>6</p>
			<p>36</p>
		<p>ВСЕГО</p>	<p>108</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ01.01

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий требует наличие учебных кабинетов: «Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии», оснащенные соответствующим оборудованием, учебно-наглядными пособиями и лицензионным программным обеспечением.

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Отчет по учебной практике.

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Учебная практика обеспечена необходимой учебно-методической документацией. Составлены инструкционно-технологические карты по видам работ, предусмотренных профессиональным модулем по учебной практике, задания на практику и методические рекомендации (указания) для обучающихся по выполнению видов работ.

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария используются следующие компоненты материально -технической базы для изучения дисциплины:

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты

Лекционные аудитории 31 и 15 по-120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Зоогигиена / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 464 с. - ISBN 978-5-8114-0773-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.— ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

2. Ветеринарная санитария на объектах ветеринарного надзора / В. Л. Крупальник. - Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2013. - 204 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

3. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-8317-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

4. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 716 с. - ISBN 978-5-8114-7435-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

5. Инфекционные болезни животных: курс лекций / А. А. Новицкий, В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева. - Омск : Омский ГАУ, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-89764-522-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

6. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 476 с. - ISBN 978-5-8114-3561-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

Дополнительная литература:

1. Общая зоогигиена : учебное пособие. - Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2014. - 119 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»
2. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 460 с. - ISBN 978-5-8114-3456-5 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»
3. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8114-6951-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»
4. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-8114-7767-8 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»
5. Курс лекций по общей эпизоотологии / А. П. Красиков, И. Г. Трофимов. - 2-е изд. - Омск : Омский ГАУ, 2014. - 117 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»
6. Диагностика гельминтозов животных : учебное пособие / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-3780-1 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

Учебно-методические материалы:

1. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 460 с. - ISBN 978-5-8114-3456-5 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.– ЭБС – «РГАУ-МСХА»
2. Санитария и гигиена на предприятиях молочной промышленности: теория и практика / Л. В. Батищева, Д. В. Ключникова. - Воронеж : ВГУИТ, 2013. - 88 с. - ISBN 978-5-00032-015-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

Интернет – ресурсы

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

Нормативно-правовые акты

1. СанПиН 2.1.4.1074-01 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.
2. Федеральный закон «О ветеринарии» от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 03.07.2016)

3. ГОСТ 2 8 7 4 -8 2 Вода питьевая. Гигиенические требования и контроль за качеством.
4. ГОСТ Р 51232-98 Вода питьевая. Общие требования к организации и методам контроля качества.
5. ГОСТ Р 55453-2013 Корма для непродуктивных животных. Общие технические условия.
6. ГОСТ 10385-2014 "Комбикорма для рыб. Общие технические условия".
7. ГОСТ ISO 10273-2013 "Микробиология пищевых продуктов и кормов для животных. Горизонтальный метод обнаружения условно-патогенной бактерии *Yersinia enterocolitica*".
8. ГОСТ 13496.13-75 "Комбикорма. Методы определения запаха, зараженности вредителями хлебных запасов".
9. ГОСТ 13496.12-98 "Комбикорма, комбикормовое сырье. Метод определения общей кислотности" 01.07.2000 г.
10. ГОСТ ISO 20837-2013 "Микробиология пищевых продуктов и кормов для животных. Полимеразная цепная реакция (ПЦР) для обнаружения патогенных микроорганизмов в пищевых продуктах. Требования к подготовке образцов для качественного обнаружения" 01.07.2015 г.
11. ГОСТ 23153-78 "Кормопроизводство. Термины и определения".
12. ГОСТ 25311-82 "Мука кормовая животного происхождения. Методы бактериологического анализа".
13. СанПиН 2.3.2.2354-08 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.
14. СНиП 2-10-01-84 «Генпланы сельскохозяйственных предприятий».
15. НТП-АПК 1.10.07.002-02 Нормы технологического проектирования ветеринарных объектов для городов и иных населенных пунктов.
16. СанПиН 2.1.7.1287-03 Почва, очистка населенных мест, бытовые и промышленные отходы, санитарная охрана почвы.
17. СП 106.13330.2012 Животноводческие, птицеводческие и звероводческие здания и помещения. Актуализированная редакция СНиП 2.10.03-84 (с Изменением N 1).
18. "Перечень заразных болезней, при которых снятие шкур с павших животных запрещается"
19. Перечень особо опасных болезней, при заболевании которыми животные подлежат уничтожению или убою»

4.5. Общие требования к организации практики

Требования к организации практики изложены в локальном акте Университета «Положение о порядке проведения практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования».

Организация и содержание учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий согласованы в ППСЗ специальности

36.02.01 «Ветеринария» с работодателями.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла ППСЗ, а также преподаватели профильных кафедр, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ01.01

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>	<p>Проводит зоотехнический анализ кормов; Проводит оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; Готовит дезинфицирующие препараты; Стерилизует ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; Знает систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;</p>	<p>ТА: Экспертная оценка при прохождении практики ПА: Диффер. зачет</p>
<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>	<p>Составляет планы санитарно-ветеринарных мероприятий в соответствии с технологическими производственными процессами на животноводческих предприятиях; Знает биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем</p>	<p>ТА: Экспертная оценка при прохождении практики</p>

	<p>организма животных; Знает внутренние незаразные болезни; Знает меры профилактики внутренних незаразных болезней;</p>	
<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Применяет акарицидные, инсектицидные дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; Проводит ветеринарную обработку животных; Знает инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); Знает внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).</p>	<p>ПА: Диффер. зачет</p>
<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по выбору способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>
<p>ОК 02. Осуществлять</p>	<p>Осуществляет поиск и</p>	<p>Интерпретация</p>

<p>поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по осуществлению поиска, анализу и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по работе в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по пользованию профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>

