

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коровин Юрий Иванович  
Должность: Директор технологического колледжа РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева  
Дата подписания: 10.03.2023 14:00:13  
Уникальный программный ключ:  
cfde812056e97f14adee28253d35d29c767b17e1

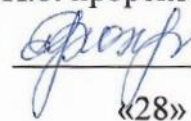
Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А.Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:

И.о. проректора по УМиВР

 Е.В. Хохлова  
«28» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.12 Безопасность жизнедеятельности

специальность: 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657 по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: Технологический колледж ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Разработчик:

преподаватель Шугаев А.Ю.



Рабочая программа по дисциплине (утверждена Учебно-методической комиссией факультета зоотехнии и биологии, №107 15.06.2021)

Рассмотрено на заседании ПЦК специальности 36.02.01 Ветеринария от «15» 06.2021 протокол №1

Председатель ПЦК



Коровин Ю.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОПЦ.12 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ как общепрофессиональная дисциплина.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе получения основного общего образования, а также изучения дисциплин учебного общеобразовательного цикла ППССЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

**ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ПК 1.1. ПК 2.3.**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **82** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **70** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **12** часов;
- лекционных занятий - **56** часов
- практических занятий - **14** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем и виды учебной работы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часов</b>
<b>Объем часов во взаимодействии с преподавателем</b>	70
в том числе:	
по видам учебных занятий:	
Лекции, уроки	56
Пр. занятия	14
Консультации	-
	-
<b>Самостоятельная работа</b>	12
- Промежут. аттестация – диффер.зачет	-
<i>Индивид. проект (входит в с.р.)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОПЦ.12 Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>					
<b>Тема 1</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала				
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения.		4	1
	2	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.			
	Самостоятельная работа 1: 1. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий (сообщение). 2. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооружённых конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (сообщение).	2	3		
<b>Тема 2</b> Организационные	Содержание учебного материала		2	2	
	3	МЧС России – федеральный			

основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		<p>орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>		
	<p>Самостоятельная работа 2: 3.Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (сообщение). 4.Основная цель создания РСЧС, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций (сообщение).</p>	2	3	
<p><b>Тема 3</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	Содержание учебного материала			
	4	<p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	4	2
5	<p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций</p>			



	(АСДНР). Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязнённой) радиоактивными и отравляющими аварийно-химически опасными веществами (АХОВ), а также при стихийных бедствиях.		
	Самостоятельная работа 3: 5. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности (сообщение). 6. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях (сообщение).	2	3
<b>Тема 4</b> Обеспечение Устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		
	6. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. 7. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты	4	2

	<p>работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.</p> <p>Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>		
	<p>Самостоятельная работа 4:</p> <p>7. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики (сообщение).</p>	2	3
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 5</b> Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>		
	8.	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	
	9.	Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России. Порядок действий и правила поведения при обнаружении признаков (угрозе) совершения террористического акта.	14
	10.	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство	
	11.	военной организацией государства. Вооружённые силы Российской Федерации -	2

	<p>12. основа обороны Российской Федерации. Виды Вооружённых сил, рода войск и их предназначение.</p> <p>13. Функции и основные задачи современных Вооружённых сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>14. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа 5: 8.История создания Вооруженных Сил России (сообщение). 9.Функции и основные задачи современных Вооружённых сил России (сообщение). 10.Другие войска, их состав и предназначение (презентация).</p>	2	3
<p><b>Тема 6</b> Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p>	Содержание учебного материала		
	<p>15. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>16. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>17. Правила приёма в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской</p> <p>18. образования гражданской молодёжи.</p> <p>19. Требования воинской деятельности, предъявляемые</p>	14	2

		<p>к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.</p> <p>20. Военная дисциплина, её сущность и значение.</p> <p>21. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.</p> <p>Воинский этикет и честь военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Формирование навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>		
		<p>Самостоятельная работа б:</p> <p>11.Права и свободы военнослужащего (сообщение).</p> <p>12.Льготы, предоставляемые военнослужащему (сообщение).</p> <p>13.Альтернативная гражданская служба (сообщение).</p>	1	3
<p><b>Тема 7</b></p> <p>Основы военно-патриотического воспитания</p>		Содержание учебного материала		
	22.	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений.		
	23.	Дни воинской славы России – дни славных побед.	8	2
	24.	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
	25.	Сущность международного		

		гуманитарного права и основные его источники.		
		Самостоятельная работа7: 14.Боевые традиции Вооружённых сил России. Военские ритуалы их сущность и значение (сообщение). 15.Города воинской славы России (презентация).	0,5	3
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				
<b>Тема 8</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	<b>Содержание учебного материала</b>			
	26.	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	4	2
	27.	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах. Оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, при травмах опорно-двигательного аппарата, при ожогах, при отравлении аварийно-химически опасными веществами (АХОВ).		
<b>Практические занятия по разделам</b>				
	28.	Меры безопасности при обращении с стрелковым оружием, имитационными средствами и боеприпасами. Материальная часть стрелкового оружия 5,45- мм. АК-74.	12	3
	29.	Материальная часть стрелкового оружия 5,45- мм. АК-74. Отработка нормативов по		

	<p>неполной разборке и сборке АК-74.</p> <p>30 Воинские звания и знаки различия, правила их размещения на военной форме.</p> <p>31. Использование средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Отработка норматива по надеванию противогаза.</p> <p>32. История и традиции музея МЧС России по Саратовской области (посещение музея МЧС).</p> <p>33. История и традиции музея МЧС России по Саратовской области (посещение музея МЧС).</p>		
	<p>Самостоятельная работа 8: 16.Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье (реферат).</p> <p>17.Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи (презентация).</p>	0,5	3
<b>Консультации</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>12</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария используются следующие компоненты материально -технической базы для изучения дисциплины:

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты

Лекционные аудитории 31 и 15 по-120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

***Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.***

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

**3.2. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности / А. Б. Булгаков. - Благовещенск : АмГУ, 2013. - 627 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов [и др.]. - Москва : РГСУ, 2019. - 555 с. - ISBN 978-5-7139-1383-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

#### **Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н. П. Кириллов. - Москва : РГСУ, 2018. - 446 с. - ISBN 978-5-7139-1344-1 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / С. А. Легостин, М. Л. Седокова. - Томск : ТГПУ, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-89428-815-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

3. Законодательство в безопасности жизнедеятельности. - Благовещенск : АмГУ, 2020. - 275 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.– ЭБС – «РГАУ-МСХА»

#### **Учебно-методические материалы:**

1. Практикум по методике обучения безопасности жизнедеятельности. - Кызыл : ТувГУ, 2019. - 75 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.– ЭБС – «РГАУ-МСХА»

2. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 130 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.– ЭБС – «РГАУ-МСХА»

#### **Интернет – ресурсы**

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль, диффер. зачёт
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим;	
<b>Усвоенные знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль, диффер. зачёт

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий контроль, диффер. зачёт
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
<b>Частично сформированные общие и профессиональные компетенции:</b>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины по выбору способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам Текущий контроль, диффер. зачёт
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

	<p>освоения программы дисциплины по осуществлению поиска, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Текущий контроль, диффер. зачёт</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Текущий контроль, диффер. зачёт</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины по содействию сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Текущий контроль, диффер. зачёт</p>
<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины по контролю санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>Текущий контроль,</p>

	диффер. зачёт
<p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины по выполнению лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Текущий контроль, диффер. зачёт</p>