

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коровин Юрий Иванович  
Должность: Директор технологического колледжа РГАУ-МСХА имени К.А.  
Тимирязева  
Дата подписания: 18.07.2023 14:00:17  
Уникальный программный ключ:  
cfde812056e97f14adee28255d35d29c767b17e1

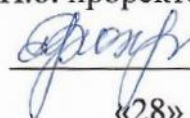
Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А.Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:

И.о. проректора по УМиВР



Е.В. Хохлова

«28» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.03 Латинский язык в ветеринарии**  
специальность: 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657 по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: Технологический колледж ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Разработчик:

доцент, кандидат биол. наук, доцент Ксенофонов Д.А.



Зав.кафедрой, кандидат с-х наук, доцент Семак А.Э.



Рабочая программа по дисциплине (утверждена Методической комиссией факультета, протокол № 107 от 15.06.2021)

Рассмотрено на заседании ПЦК специальности 36.02.01 Ветеринария от «15» 06.2021 протокол №1

Председатель ПЦК



Коровин Ю.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 Латинский язык в ветеринарии**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальностей СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин общеобразовательной подготовки, естественнонаучного учебного цикла и профессионального учебного цикла ППССЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;

- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

- выписывать рецепты;

### **вариативная часть умений:**

- правильно писать и переводить многословные сочетания в рецептуре;

### **знать:**

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

- правила фонетики;

- принципы словообразования;

- систему латинских склонений;

- управление предлогов;

- бинарную номенклатуру;

- правила заполнения рецепта;

**вариативная часть знаний:**

- грамматическую структуру построения многословных сочетаний в рецептуре.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

**ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2.**

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 1.1.** Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

**ПК 1.2.** Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

**ПК 2.2.** Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающихся **58** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **44** ч.;
- самостоятельной работы обучающихся **14** ч.;
- практических занятий – **44** ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часов</b>
<b>Объем часов во взаимодействии с преподавателем</b>	44
в том числе:	
-по видам учебных занятий:	
Лекции, уроки	-
Пр. занятия	44
Консультации	-
-Промежут. аттестация -	-
<b>Самостоятельная работа</b>	14
Промежут. аттестация -диффер.зачет	
<i>Индивид. проект (входит в с.р.)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	Латинский язык для общих целей.	4	
<b>Тема 1.1</b> История развития латинского языка	<b>Содержание учебного материала</b> 1.История развития латинского языка. Латынь – международный язык науки. 2.Структура медицинских и ветеринарных номенклатур	2	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовка докладов по теме «История развития латинского языка»	1	
<b>Раздел 2.</b>	Латинский язык для профессиональных целей.	4	
<b>Тема 2.1</b> Фонетика	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 3.Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные. 4.Произношение гласных и согласных. Латинское ударение. Долгота и краткость гласных.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Выполнение упражнений по теме «Фонетика». Составление сводной таблицы по теме «Фонетика».	1	1
<b>Тема 2.2.</b> Морфология. Латинские существительные. Структура анатомических терминов.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 5.Система латинских склонений. Грамматическая категория существительных. Определение склонения имен существительных.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Выполнение упражнений по теме «Латинские существительные». Составление словаря – терминов.	1	

<b>Тема 2.3.</b> Морфология Имена прилагательных. Согласование	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 6. Латинские прилагательные. 7. Грамматические признаки латинских прилагательных. 8. Словарная форма латинских прилагательных. 9. Согласование прилагательных с существительными 10. Степени сравнения прилагательных.	8	2
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Выполнение упражнения по теме «Латинские прилагательные». Составление словаря терминов.	1	2
<b>Тема 2.4</b> Клиническая терминология	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 11. Латинские и греческие приставки. 12. Латинские и латинизированные греческие суффиксы, употребляемые в медицинских терминах. Префиксально-суффиксальные производные, дублеты.	4	2
	<b>Самостоятельная работа №5</b> 1. Выполнение упражнений по теме «Клиническая терминология» 2. Составление словаря тезауруса греко-латинских дублетов.	1	
<b>Тема 2.5.</b> Латинские глаголы	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 13. Латинские глаголы. Повелительное, сослагательное наклонение глаголов 14. Наиболее употребляемые формы глаголов в фармацевтической терминологии	4	2
	<b>Самостоятельная работа №6</b> 1. Выполнение упражнений по теме «Латинские глаголы». 2. Составление словаря латинских глаголов	1	2
<b>Тема 2.6.</b> Причастие	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 15. Латинские причастия. Употребление причастий в медицинской терминологии. 16. Склонение латинских причастий.	4	2



	Заимствование основ латинских причастий другими языками.		
	<b>Самостоятельная работа №7</b> 1. Выполнение упражнений по теме «Латинские причастия». 2. Составление словаря.	1	2
<b>Тема 2.7.</b> Рецептура	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 17. Рецепт. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. 18. Лекарственные формы. Сокращения. Номенклатура лекарственных средств.	2	3
	<b>Самостоятельная работа №8</b> 1. Выполнение упражнений по теме «Рецептура». 2. Составление словаря- справочника.	1	2
<b>Тема 2.8.</b> Химическая номенклатура на латинском языке	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 19. Элементы, химические соединения. 20. Образование солей и кислот.	4	2
	<b>Самостоятельная работа №9</b> 1. Выполнение упражнений теме «Химическая номенклатура» 2. Составление словаря - справочника.	2	
<b>Тема 2.9.</b> Числительные и местоимения	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 21. Образование латинских числительных, склонение и согласование латинских числительных, функции латинских числительных. Местоимение. Склонение местоимений. Роль местоимения и числительных в ветеринарной терминологии.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №10</b> 1. Выполнение упражнений теме «Числительные и местоимения».	2	3
<b>Тема 2.10</b> Наречия, союзы, предлоги	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 22. Виды наречий, степени сравнения наречий, наречия, употребляемые в рецептуре. Союзы, их типы. Предлоги с творительным и винительным падежами.	2	3
	<b>Самостоятельная работа №11</b> 1. Выполнение упражнений теме	2	3

	«Наречия, союзы, предлоги». 2. Подготовка рефератов по теме: «Латинский язык и основы ветеринарно- медицинской терминологии».		
	<b>Консультации</b>	-	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	14	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария используются следующие компоненты материально -технической базы для изучения дисциплины:

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты

Лекционные аудитории 31 и 15 по-120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

*Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.*

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

**3.2. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Основная литература:**

1. Латинский язык : учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-1969-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА».

2. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-8114-7039-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА».

#### **Дополнительная литература:**

1. Латинский язык : учебное пособие / Е. Б. Нешина, И. В. Новикова. - Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-7103-3767-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА».

2. Ветеринарная рецептура : учебное пособие / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-8114-4934-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА».

3. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств : учебное пособие для вузов / В. И. Слободяник, Н. В. Мельникова, В. А. Степанов, Л. В. Ческидова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-8114-7346-5 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА».

#### **Учебно-методические материалы:**

1. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарственных форм : учебно-метод. пособие. - Нижний Новгород : НГСХА, 2014. - 99 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА».

2. Ветеринарная рецептура : учебно-методическое пособие / Р. С. Кармалиев. - Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2015. - 119 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА».

#### **Интернет – ресурсы**

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

Латинские пословицы, поговорки и летучие фразы <http://latina.canto.ru/proverbium.php?text=A&lingua=latina&pre=paginas>

Уроки латыни <https://lingust.ru/latina/lectiones-latinae/lectio1>

Материалы для изучения латинского языка <https://languages-study.com/latina-links.html>

Уроки древнегреческого языка и латыни <https://zaumnik.ru/>

Lingua Latina <http://www.linguaeterna.com>

Многозначный словарь <http://www.lingvo.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил,	Текущий контроль Диффер. зачет
орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины,	
применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности,	
Читать и выписывать рецепты.	
<b>Освоенные знания:</b>	
лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля,	Текущий контроль Диффер. зачет
основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов, правила фонетики, принципы словообразования, систему латинских склонений, управление предлогов, бинарную номенклатуру, правила заполнения рецептов.	
<b>Частично сформированные общие и профессиональные компетенции:</b>	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины по пользованию профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языках экзамен
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины по осуществлению контроля санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов Текущий контроль дифференцированный зачет
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины по осуществлению ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. Текущий контроль дифференцированный зачет
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины по осуществлению лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций Текущий контроль дифференцированный зачет