



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке  
и инновационному развитию

С.Л. Белопухов

2017 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

по направлению подготовки: **44.06.01 Образование и педагогические науки**

направленность программы: **Теория и методика  
профессионального образования**

Квалификация – **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Нормативный срок освоения программы: 3 года (4 года – заочная)

Год начала подготовки: 2017

Москва, 2017

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО**  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки  
код наименование


Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:  
Направленность программы: Теория и методика профессионального образования  
наименование

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического отдела подготовки  
кадров высшей квалификации  
Управления подготовки  
кадров высшей квалификации

  
\_\_\_\_\_ С.А. Дикарева  
подпись

Декан гуманитарно-педагогического факультета

  
\_\_\_\_\_ (В.А. Шабунина)  
(подпись)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** (уровень подготовки кадров  
высшей квалификации)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учёным советом гуманитарно-педагогического факультета,  
протокол от 26 08 2017 г. № 1

Учёный секретарь совета \_\_\_\_\_ (А.А. Мамедов)  
подпись

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учебно-методической комиссией гуманитарно-педагогического факультета,  
протокол от 26 08 2017 г. № 1

Председатель УМК \_\_\_\_\_ (В.И. Еремин)  
подпись

«РЕКОМЕНДОВАНА»

кафедрой педагогики и психологии профессионального образования,  
протокол от 26 06 2017 г. № 12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (П.Ф. Кубрушко)  
подпись

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	5
2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО ...	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО ...	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО.....	5
2.4. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	7
4.1. Учебный план подготовки аспирантов .....	7
4.2. Календарный учебный график.....	7
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	7
4.4. Рабочие программы практик, программа научных исследований аспирантов.....	8
4.4.1. Программа педагогической практики.....	8
4.4.2. Программа научно-исследовательской практики.....	8
4.4.3. Программа научных исследований аспирантов (НИ).....	9
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	9
5.1. Кадровое обеспечение .....	9
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	10
5.3. Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры.....	13
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ...	14
6.1. Характеристика научных исследований.....	14
6.2. Характеристика общественной работы .....	15
6.3. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий .....	16
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	17
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	19

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 902, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. №1259.

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой по данному направлению подготовки составляет 180 зачетных единиц (таблица 1).

Сроки обучения:

по очной форме – 3 года

по заочной – 4 года.

Таблица 1

Трудоёмкость программы аспирантуры

Наименование	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины»	30
Дисциплины (базовая часть)	9
Дисциплины (вариативная часть)	21
Блок 2 «Практики» (вариативная часть)	15
Блок 3 «Научные исследования» (вариативная часть)	126
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)	9
Объем программы аспирантуры	180

### Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Для освоения Программы аспирантуры «Теория и методика профессионального образования» поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца диплом специалиста или магистра.



## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

### **2.4. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами**

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В результате освоения Программы аспирантуры выпускник должен обладать:

**- универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
  - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
  - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- общепрофессиональными компетенциями:**
- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
  - владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
  - способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
  - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
  - способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
  - способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
  - способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
  - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).
- профессиональными компетенциями:**
- готовность и способность осуществлять научно-исследовательскую, образовательную и практическую деятельность по решению проблем современного образования в контексте профессионального развития и становления на основе научного знания с использованием традиционных и современных методов научной, образовательной и практической деятельности в области педагогики и образования (ПК-1);
  - готовность и способность научно и практически осуществлять профессиональное педагогическое развитие субъектов образовательного процесса (ПК-2);
  - способность и готовность к научному и практическому прогнозированию развития профессиональной сферы человека и общества, теоретическому и эмпирическому анализу профессионального становления и его негативных моментов (ПК-3).

## **4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность программы: «Теория и методика профессионального образования» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной Программы аспирантуры регламентируется Учебным планом подготовки аспиранта с учётом направленности программы; Индивидуальным учебным планом; годовым календарным графиком учебного процесса; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); практик, программой научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1. Учебный план подготовки аспирантов**

В Учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения циклов: дисциплин (модулей), практик и НИ базовой и вариативной части, обеспечивающих формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации.

### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации Программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Учебный план и График представлен в **Приложении А**.

### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны рабочие программы дисциплин (модулей):

- история и философия науки,
- иностранный язык,
- теория и методика профессионального образования.

Аспиранты в процессе освоения программы аспирантуры изучают дисциплины:

- история и методология науки,
- педагогика и психология высшей школы,
- научные основы и практика профессионально-педагогического образования,
- педагогическая инноватика.

- Факультативные дисциплины: Нормативно-правовые основы высшего образования; Технологии профессионально-ориентированного обучения; Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения; Культура письменной и научной речи.

По каждой из дисциплин, включенных в Учебный план подготовки аспиранта, разработан учебно-методический комплекс, включающий программу. Рабочая программа дисциплины определяет:

- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями Программы аспирантуры;
- требования к результатам освоения дисциплин, практик и НИ в компетентностной форме;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах;
- рекомендуемые технологии обучения;
- формы организации самостоятельной работы (консультации, рефераты, и др.);
- формы текущего и промежуточного контроля;
- перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов;
- необходимое материально-техническое обеспечение.

Распределение дисциплин (модулей) представлено в **приложении Б**.

#### **4.4. Рабочие программы практик, программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность программы: Теория и методика профессионального образования, Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов. Виды практик представлены в **Приложении В**.

##### **4.4.1. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Педагогическая практика аспирантов университета входит в состав Блока 2.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» (далее по тексту – педагогическая практика) вариативной части Программы аспирантуры и Учебного плана подготовки аспирантов. Аспиранты проходят педагогическую практику на кафедрах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева с целью развития практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности,

укрепления мотивации к педагогическому труду в высшей школе. Прохождение педагогической практики обязательно для всех аспирантов. Информация по педагогической практике размещена в **приложении Г**.

#### **4.4.2. Программа научно-исследовательской практики**

Программа научно-исследовательской практики разрабатывается в соответствии с Положением о практике аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Научно-исследовательская практика аспирантов университета входит в состав Блока Б2.В.02 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» (далее по тексту – научно-исследовательская практика) вариативной части и представляет собой вид научно-исследовательской деятельности, непосредственно ориентированной на профессиональную подготовку аспирантов. Практика закрепляет знания, умения и владения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывающих практические навыки и способствующих комплексному формированию компетенций аспирантов. Прохождение научно-исследовательской практики обязательно для всех аспирантов. Информация по научно-исследовательской практике размещена в **приложении Г**.

#### **4.4.3. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее по тексту - НИ)**

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о проведении научных исследований аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входит в состав Блока 3 «Научные исследования» вариативной части Программы аспирантуры и соответствуют критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Характеристика научных исследований представлена в **приложении Д**.

Программы дисциплин (модулей), в том числе педагогической практики, обеспечивают готовность выпускника к преподавательской деятельности.

Программы дисциплин (модулей), в том числе научно-исследовательской практики и НИ, обеспечивают готовность к научно-исследовательской деятельности.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации Программы аспирантуры, определяется ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки, в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

С учётом конкретных особенностей, связанных с направлением подготовки и программы аспирантуры, университет привлекает к обучению научно-педагогические кадры, формирует учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

### 5.1. Кадровое обеспечение

Реализация Программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при реализации Программы аспирантуры составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научные руководители, утвержденные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сводные данные по кадровому обеспечению Программы аспирантуры представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сводные данные по кадровому обеспечению Программы аспирантуры

Показатели квалификации	Всего	в т.ч. имеют учёное звание		Не имеют учёного звания
		профессор	доцент	
Всего	15	7	8	-



Показатели квалификации	Всего	в т.ч. имеют учёное звание		Не имеют учёного звания
		профессор	доцент	
в т.ч. имеют учёную степень доктора наук	6	5	1	-
кандидата наук	9	2	7	-

Характеристика научно-педагогических кадров, привлекаемых к обучению аспирантов представлена в **приложении Ж** – «Сведения о научно-педагогических работниках по Программе аспирантуры».

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация программы аспирантуры «Физиология и биохимия растений» направление подготовки 06.06.01 «Биологические науки» обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее - Библиотека).

В университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее - Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв.м, в том числе актовые залы на 490 посадочных мест (кинозал – 90 мест). Действуют всего 10 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест, в том числе 115 с доступом в сети Интернет.

Сайт ЦНБ [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, библиотека имени К.Д. Ушинского, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной Программе аспирантуры соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами.

Таблица 3

### Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Количество
1.	Фонд (всего), ед. хранения	4 143 894
2.	В том числе: научная литература	1 581 427
3.	периодические издания	570 307
4.	учебная литература	1 486 444
5.	художественная литература	120 850
6.	редкая книга	47 410
7.	обменный фонд	28 211
8.	мультимедийные издания	2 186
9	Электронные ресурсы (БД)	3 гигабайта

Создана Электронно-библиотечная система Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).

В Библиотеке действует подписка на внешние базы данных (библиографические и полнотекстовые): «РУКОНТ», электронно-библиотечная система «Лань», Znanium, Infra-M, iQlib, IPR-books, Юрайт, «Обзор СМИ Polpred.com», полнотекстовая база данных зарубежных изданий ArticleChoice (Elsevier).

Библиотека работает в системе Межрегиональной аналитической росписи статей «МАРС» НП «АРБИКОН», а также является активным участником создания и использования Сводного каталога библиотек России (ЛИБНЕТ). Внедрена система электронной доставки документов (ЭДД), а также система библиографического информирования (ИРИ) кафедр о новых изданиях (книг и статей отечественных журналов) в удаленном режиме.

Объем электронного каталога библиотеки составляет более 216 031 библиографических записей.

В Библиотеке действуют электронные ресурсы собственной генерации (полные тексты):

авторефераты и диссертации – 24 627;

статьи из Известий ТСХА –1878-1899 гг.,1987- 2017 гг.;

биобиблиографические указатели – 78;

библиотека учебных пособий – 22;

редкая книга – 10;

мемуары и летописи – 8;

монографии – 48.

Локальная компьютерная сеть состоит из 55 компьютеров, рабочих компьютерных мест по технологии «тонкий клиент» - 73.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность программы: «Теория и методика профессионального образования», соответственно установленным квалификационным требованиям,

предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в **приложении 3** – «Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по Программе аспирантуры».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой библиотечного фонда составляет печатные издания из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 аспирантов.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплины (модуля), которое ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры**

Для реализации Программы аспирантуры обеспечена материально-техническая база для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научных исследований аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Материально-техническая база характеризуется наличием:**

– зданий и помещений, находящихся у университета на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения оформленных в соответствии с действующими требованиями.

– оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, учебных мастерских (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение Программы аспирантуры с учётом направления подготовки;

– вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации Программы аспирантуры, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

– прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

– организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практики.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в **приложении К** – «Сведения о материально-техническом обеспечении Программы аспирантуры».

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Реализация Программы аспирантуры предусматривает использование всех имеющихся возможностей РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для формирования и развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

### **6.1. Характеристика научных исследований**

Научные исследования в Университете является – важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями научных исследований в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. организация и проведение университетских международных научных конференций молодых ученых, а также мероприятий, посвященных юбилейным и памятным датам;
2. проведение научно-исследовательских семинаров с аспирантами на кафедре педагогики и психологии профессионального образования;
3. организация работы по рассмотрению и утверждению тем научных исследований в рамках научно-исследовательской деятельности кафедр, лабораторий;
4. вовлечение молодых ученых и аспирантов в выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, участие в подготовке документов по контрактам, грантам, договорам с заказчиками;
5. публикация научных сборников статей и тезисов конференций в журналах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева;
6. совместно с выставочно-демонстрационным комплексом, участие в подготовке тематико-экспозиционных планов показа результатов научных исследований сотрудников, аспирантов, студентов университета в отраслевых выставках и других мероприятиях.

Организация научных исследований с аспирантами в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется:

- на уровне университета – Управления подготовки кадров высшей квалификации, Комиссией по НИР Ученого совета университета;

- на уровне факультетов и кафедр – зам. декана по практике и научной работе, руководителями программ аспирантуры, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;

- на уровне общественных организаций университета – Советом молодых ученых и Советом аспирантов.

Коллектив кафедры ведет исследования (по направлениям: История профессионально-педагогического образования; Дидактические основы подготовки педагогов профессионального обучения; Эффективные технологии подготовки специалистов в системе сельскохозяйственного профессионального и профессионально-педагогического образования) в соответствии с Координационным планом НИР Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию.

Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых аспирантов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Совместно с Советом молодых ученых ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества и конкурсы, в которых аспиранты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

В университете разработана система поощрения аспирантов через выдвижение для участия:

- в университетских конкурсах на получение именной стипендии Ректора, «Лучший аспирант выпускник года по направлению подготовки», «Молодой преподаватель»;

- в зарубежных стажировках, в международных научных конференциях.

Активным аспирантам объявляется благодарность за успехи в учебной и научной деятельности, за активное участие в общественной жизни университета.

## **6.2. Характеристика общественной работы**

Основными направлениями общественной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга аспирантов;
2. организация гражданского и патриотического воспитания аспирантов;
3. организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди аспирантов;
4. изучение проблем аспирантов и организация психологической поддержки;
5. содействие работе Совета аспирантов;
6. работа в общежитиях;

7. создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и аспирантов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
8. информационное обеспечение аспирантов, поддержка и развитие средств массовой информации.

Организация общественной работы в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется:

- на уровне университета – Управлением подготовки кадров высшей квалификации, Управлением по воспитательной работе;
- на уровне факультетов и кафедр – деканами, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;
- на уровне общественных организаций университета – Советом аспирантов.

Управление подготовки кадров высшей квалификации совместно с Советом аспирантов организует мероприятия с аспирантами: «Посвящение в аспиранты», «Аспирантская весна в Тимирязевке», «Лыжня России» и др.

Деятельность Совета аспирантов направлена на развитие аспирантской жизни в рамках важных направлений: научного, учебного, информационного, спортивного, культурно-досугового.

В Университете Управлением по воспитательной работе реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

### **6.3. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий**

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий включает материально-техническую базу, направленность программы: «Теория и методика профессионального образования», направление подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», которая в свою очередь включает объекты:

- Спортивно-оздоровительный комплекс (с залами для проведения тренировок по коллективным и индивидуальным видам спорта; стадионом с беговой дорожкой на 400 метров, футбольным полем, полем для мини-футбола, хоккейной площадкой; теннисным кортом; бассейном (большой и малый); лыжной базой.
- Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова.
- Студенческий городок, включающий благоустроенные общежития.
- Дом культуры имени К.П. Черданцевой.

В Университете существует бытовое Совет в общежитиях, который осуществляет проведение работ, направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу аспирантам и студентам, проживающим в общежитии, поддержание инициатив, стимулирование личной ответственности аспирантов и студентов за положение



дел в общежитии), занимается рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях.

Функции социальной защиты, организации досуга, отдыха и оздоровления, выражения интересов молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация.

#### **6.4 Характеристика образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ, размещена на сайте Университета: [https://www.timacad.ru/sveden/document/#anchor\\_priemDocLink](https://www.timacad.ru/sveden/document/#anchor_priemDocLink).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного процесса осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический

усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, на-стройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и

педагогические науки», направленность программы: «Теория и методика профессионального образования» оценка качества освоения аспирантами, включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по Программе аспирантуры осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной аттестации и рейтинговой оценке аспирантов; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (временный)

Текущая аттестация проводится преподавателем, преподающим дисциплину в форме контрольных мероприятий, как правило, на аудиторных (семинарских, практических и др.) занятиях.

Промежуточная аттестация аспирантов – форма оценки качества освоения аспирантами Программы аспирантуры, осуществляемая в соответствии с Учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки и Программе аспирантуры и графиками учебного процесса в форме кандидатских экзаменов, зачётов по учебным дисциплинам, практикам, НИ в период зачетно-экзаменационных сессий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации аспирантов на соответствие их персональным достижений требованиям соответствующей Программы аспирантуры кафедрами создаются фонды оценочных средств по каждой дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по каждой дисциплине разрабатывается кафедрой, на которой читается данная дисциплина и является отдельным элементом учебно-методического комплекса дисциплины.

По структуре фонд оценочных средств представлен:

а) паспортом фонда оценочных средств дисциплины;

б) фондом промежуточной аттестации:

- вопросы к кандидатскому экзамену/зачету

в) фондом текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;

- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

В рамках промежуточной аттестации по итогам учебного года в университете проводится рейтинговая оценка аспирантов.

«Рейтинговая оценка» – количественная оценка выполнения аспирантом требований Учебного и индивидуального плана в рамках Программы аспирантуры, проводимая по итогам учебного года.

Рейтинговая оценка аспиранта рассчитывается с целью:

- выявления и поддержки талантливых, активно работающих перспективных аспирантов;
- информирования научной общественности о достижениях аспирантов;
- стимулирования научной деятельности аспирантов;
- развития системы подготовки кадров высшей квалификации;
- проведения кадровой политики в Университете.

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения Программы аспирантуры в полном объёме и входит в Блок 4 базовой части «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация представляет собой оценку соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научно-квалификационной работы (диссертации).

Программу государственной итоговой аттестации по Программе аспирантуры разрабатывает руководитель программы на основе нормативных документов о государственной итоговой аттестации выпускников и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (временный).

Программа определяет требования к содержанию, объёму и структуре государственной итоговой аттестации.

### **Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Механизмы функционирования при реализации системы обеспечения качества образования, направленность программы: «Теория и методика профессионального образования» по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» осуществляется:

– за счет мониторинга уровня освоения компетенций умений и владений путем анкетирования аспирантов, встречи ведущих научно-педагогических работников, в форме собеседования и др.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается путем защиты кандидатских и докторских диссертаций, участия в работе диссертационных советов и научно-технических советов РАН и Минсельхоза России, экспертных советов ВАК и Минобрнауки РФ.

Важными направлениями повышения квалификации научно-педагогических работников является обучение на краткосрочных курсах по различным направлениям, проводимых Институтом повышения квалификации и переподготовки ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Институтом непрерывного профессионального и дополнительного образования «Высшая школа управления АПК» РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Российским государственным профессионально-педагогическим университетом и других научных учреждений и образовательных организаций.

Участие в работе научно-методических и научно-практических конференций, выступление с докладами и подготовка публикаций в периодической отечественной и зарубежной печати способствует профессиональному росту профессорско-преподавательского состава.

Система внешней оценки качества реализации Программы аспирантуры в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева базируется на учете и анализе мнений руководителей образовательных учреждений, на базе которых проводят научные исследования аспиранты и мнение научного сообщества региональных научных учреждений, ведущие целевую подготовку кадров.


## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**


В процессе обучения максимально используются образовательные технологии:

- методологические семинары;
- дискуссионные процедуры;
- анализ и решение конкретных ситуаций (case-study; АКС; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации);
- выполнение письменных работ (рефераты);
- проблемные лекции;
- организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.);


деловые игры;  
тренинги;  
выполнение проектов;  
тестирование;  
лекция-визуализация и др.


**РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ:**

Заведующий кафедрой педагогики  
и психологии профессионального образования П.Ф. Кубрушко 

Профессор кафедры педагогики  
и психологии профессионального образования Н.М. Жукова 

Профессор кафедры педагогики  
и психологии профессионального образования Е.Н. Козленкова 

Профессор кафедры педагогики  
и психологии профессионального образования Л.И. Назарова 

Доцент кафедры педагогики  
и психологии профессионального образования М.В. Шингарева 





## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования  
– программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки,  
программа аспирантуры 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования**

Силайчевым Павлом Александровичем, доктором педагогических наук, профессором, руководителем специализированного центра компетенций ГБПОУ города Москвы «Колледж автомобильного транспорта № 9» проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (Теория и методика профессионального образования, разработанной коллективом авторов: д.пед.н., профессором, зав. кафедрой педагогики и психологии профессионального образования П.Ф. Кубрушко; к.пед.н., профессором каф. педагогики и психологии профессионального образования Н.М. Жуковой; к.пед.н., профессором каф. педагогики и психологии профессионального образования Л.И. Назаровой; к.пед.н., профессором каф. педагогики и психологии профессионального образования Е.Н. Козленковой; к.пед.н., доцентом каф. педагогики и психологии профессионального образования М.В. Шингаревой в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»).

По заявленной ОПОП ВО – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработчиками представлен комплект включающий:

- общие положения с характеристикой ОПОП ВО и компетентностно-квалификационной характеристикой выпускника;
- график учебного процесса, учебный план;
- приложения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом обеспечении образовательного процесса и др.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

**1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы.**  
Характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Наименование ОПОП ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете и на факультете научные школы.

1.2 Программа аспирантуры соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014г. № 902,

1.3 Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре установленная разработчиком, соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1.4 Цель ОПОП ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП ВО соответствует ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1.5 Трудоёмкость ОПОП ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, установлена и представлена в зачётных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1.6. Требования к поступающим в аспирантуру соответствуют требованиям, установленным законодательством РФ и специфике разрабатываемой ОПОП ВО.

## **2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника.**

Компетентностно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

А именно:

2.1 Представленная разработчиком область профессиональной деятельности выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь соответствует профессиональным стандартам «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» и требованиям рынка труда.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь по данному направлению соответствуют государственным требованиям.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры соответствуют ФГОС ВО.

**3. Структура и содержание учебного плана.** Структура и содержание учебного плана по циклам (базовой и вариативной части) по направлению подготовки отвечают требованиям.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют учебным циклам и объявленным компетенциям.

Программа научных исследований разрабатывается в соответствии с Положением о проведении научных исследований аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.

Таким образом, структура и содержание учебного плана подготовки аспирантов по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки (Теория и методика профессионального образования), отвечают предъявляемым требованиям.

**4. Профессорско-преподавательский состав.** В целом к преподаванию по разработанной ОПОП ВО – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре привлечены преподаватели, имеющие учёные степени и учёные звания докторов наук и профессоров, кандидатов наук и доцентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. Научные руководители, утвержденные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Таким образом, реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами,



имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

**5. Обеспеченность учебной литературой.** Собственная библиотека университета соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 N 1246 и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 сентября 2011 г. № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования».

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает одновременный доступ не менее 50 процентов обучающихся по программе аспирантуры. Имеющиеся в университете основные учебники и учебные пособия по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по направленности образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.**

Имеющиеся в университете и на факультете лаборатории и научные центры (кафедра педагогики и психологии профессионального образования и др.) обеспечивают выполнение требований ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик.

**7. База практик.** Основные базы практик аспирантов (кафедра педагогики и психологии и кафедра педагогики и психологии профессионального образования) соответствуют задачам практик.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (Теория и методика профессионального образования), разработанной коллективом авторов: д.пед.н., профессором, зав. кафедрой педагогики и психологии профессионального образования П.Ф. Кубрушко; к.пед.н., профессором каф. педагогики и психологии профессионального образования Н.М. Жуковой; к.пед.н., профессором каф. педагогики и психологии профессионального образования Л.И. Назаровой; к.пед.н., профессором каф. педагогики и психологии профессионального образования Е.Н. Козленковой; к.пед.н., доцентом каф. педагогики и психологии профессионального образования М.В. Шингаревой в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессиональных стандартов «Преподаватель» и «Научный работник», современным требованиям рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Эксперт Силайчев П.А., д.п.н., проф.,  
руководитель специализированного  
центра компетенций  
ГБПОУ города Москвы  
«Колледж автомобильного транспорта № 9»



П.А. Силайчев

« 23 » 06 2017 г.

## Годовой учебный график Очная форма

### 1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август												
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
I	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	Э	н	н	н	К	К	К	К	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	К	К	К	К
II	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	К	К	К	К	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	п	п	п	п	Э	н	н	н	н	н	н	н	К	К	К	К
III	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	К	К	К	К	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К

### 2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	6	5	<b>11</b>	2	10	<b>12</b>				23
п	Практика					4	<b>4</b>				4
п	Практика (рассред.)				6		<b>6</b>				6
н	Научные исследования (рассред.)	11	19	<b>30</b>	10	10	<b>20</b>	18	16	<b>34</b>	84
Э	Экзамены	1	1	<b>2</b>		1	<b>1</b>				3
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								2	<b>2</b>	2
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								4	<b>4</b>	4
К	Каникулы	4	5	<b>9</b>	4	5	<b>9</b>	4	8	<b>12</b>	30
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>156</b>

## Заочная форма

### 1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			Март					Апрель				Май				Июнь				Июль					Август													
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31								
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	Э	н	н	н	К	К	К	К	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	К	К	К	К	К				
II	п/н	п/н	п/н	п/н	п/н	п/н	п/н	п/н	п/н	п/н	п/н	п/н	п/н	п/н	п/н	п/н	п/н	п/н	К	К	К	К	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	К	К	К	К	К				
III	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	К	К	К	К	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	К	К	К	К	К				
IV	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	К	К	К	К	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	К	К	К	К	К

### 2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	9	12	<b>21</b>	6	16	<b>22</b>	4	6	<b>10</b>	4	6	<b>10</b>	63
п	Практика					4	<b>4</b>							4
п/н	Практика (рассред.)				6		<b>6</b>							6
н	Научные исследования (рассред.)	8	12	<b>20</b>	6	4	<b>10</b>	14	16	<b>30</b>	14	10	<b>24</b>	84
Э	Экзамены	1	1	<b>2</b>		1	<b>1</b>							3
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											2	<b>2</b>	2
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)											4	<b>4</b>	4
К	Каникулы	4	5	<b>9</b>	4	5	<b>9</b>	4	8	<b>12</b>	4	8	<b>12</b>	42
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>208</b>

**Распределение дисциплин Программы аспирантуры  
по кафедрам**

№ п/п	Наименование дисциплин	Кафедра, ответственная за реализацию учебного процесса по дисциплине	
		код	наименование
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>		
<b>Б1.Б.</b>	<b>Базовая часть</b>		
Б1.Б.1	Иностранный язык	10	Иностранных языков
Б1.Б.2	История и философия науки	19	Философии
<b>Б1.В.</b>	<b>Вариативная часть</b>		
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>		
Б1.В.ОД.1	Теория и методика профессионального образования	13	Педагогики и психологии профессионального образования
Б1.В.ОД.2	История и методология науки	19	Философии
Б1.В.ОД.3	Педагогика и психология высшей школы	12/13	Педагогики и психологии, Педагогики и психологии профессионального образования
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>		
Б1.В.ДВ.1	Научные основы и практика профессионально-педагогического образования	13	Педагогики и психологии профессионального образования
	Педагогическая инноватика	13	Педагогики и психологии профессионального образования
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>		
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	12	Педагогики и психологии
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	13	Педагогики и психологии профессионального образования
<b>Б3</b>	<b>Научные исследования</b>		
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	13	Педагогики и психологии профессионального образования
<b>Б4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		
Б4.Г.1	Подготовка и сдача Государственного экзамена	13	Педагогики и психологии профессионального образования
Б4.Д.1	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	13	Педагогики и психологии профессионального образования
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>		
ФТД.1	Нормативно-правовые основы высшего образования	15	Правоведения

ФТД.2	Технологии профессионально-ориентированного обучения	12	Педагогики и психологии
ФТД.3	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации
ФТД.4	Культура письменной и научной речи	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации



## Виды практики

№ п/п	Вид практики	Продолжительность, недель	База практики
1.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	6	Кафедра педагогики и психологии профессионального образования РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
2.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	4	Кафедра педагогики и психологии профессионального образования РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, сторонние организации, обладающие необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом и с которыми заключены соответствующие договоры

## Характеристика практики

№ п/п	Вид практики	Продолжительность, недель	Виды работы
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6	<p>Базой для проведения педагогической практики аспирантов является кафедра педагогики и психологии.</p> <p>Знакомство с системой организации образовательного процесса в организации, осуществляющей реализацию программ высшего образования и соответствующей нормативной и учебно-методической документацией.</p>

			<p>Посещение занятий ведущих преподавателей, разработка учебно-методического обеспечения учебной дисциплины</p> <p>Самостоятельное проведение открытого занятия по дисциплинам психолого-педагогического цикла.</p>
2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	4	<p>Практика проводится в подразделениях университета (кафедра педагогики и психологии профессионального образования РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, Центр технологической поддержки образования), а также в сторонних организациях (научных и образовательных организациях профессионального образования: Институт управления образованием РАО, Психологический институт РАО, Российский государственный профессионально-педагогический университет (г. Екатеринбург, дистанционно), Колледж автомобильного транспорта № 9 (г. Москва), Колледж малого бизнеса № 48 (г. Москва) и др.), обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.</p> <p>Ознакомление со структурой и работой университета, изучение особенностей организации научно-исследовательской работы в вузе (НИР, НИРС, Инновационные центры, лаборатории и др.)</p> <p>Посещение, ознакомление с работой специализированных организаций (в университете, его подразделениях и вне вуза), в сферу деятельности которых входит разработка нормативной и учебно-программной документации, учебной литературы для профессиональных образовательных учреждений аграрного профиля, сбор и анализ информации в соответствии с тематикой диссертации</p> <p>Участие в плановых мероприятиях организации (заседаниях кафедры или нескольких кафедр; в учебной, кураторской и научно-исследовательской деятельности со студентами; научно-практических конференциях, форумах молодых ученых и др.)</p>

**Характеристика научных исследований**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Продолжительность, недель</b>	<b>Кафедра (лаборатория) / сторонняя организация, на базе которой проводится исследования</b>
1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	84	<p>Научные исследования реализуются на гуманитарно-педагогическом факультете ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева на кафедре педагогики и психологии профессионального образования.</p> <p>Местом проведения научных исследований являются: кафедры РГАУ – МСХА и других научных и образовательных организаций профессионального образования, применительно к которым исследуются и решаются педагогические проблемы.</p>

Приложение Ж

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по видам контактной работы		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	История и философия науки	Ромашкин Константин Игоревич	Основное место работы  В настоящее время не работает	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р филос. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Философские науки, преподаватель научного коммунизма	нет	11	0,0122	30	0
2	Иностранный язык	Зайцев Алексей Анатольевич	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень канд. филол. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, филология, специализация: французский и немецкий языки; специальность: Филология, специализация: Русский язык как иностранный, учитель французского и немецкого языков; магистр филологии	Диплом о профессиональной переподготовке № УП - 35 772409178445 от 20.12.2019, «Управление персоналом» 252 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 036 от 02.02.2019, «Французский язык в современном мире: традиции, инновации, перспективы в преподавании французского языка как иностранного» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 26-003 от 31.01.2020, «Мир французского языка» 72 часа.	15	0,0167	22	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>Удостоверение о повышении квалификации № 038 от 01.02.2020, «Мир французского языка сегодня: новые знания, навыки, компетенции» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502409136448 от 21.02.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях АПК» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7724 09175727 от 07.06.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084425 от 14.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502411389881, от 07.04.2020, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176049 от 23.05.2019, «Современные инновации в образовании» 72 часа.</p>				
3	Теория и методика профессионального образования	Кубрушко Петр Федорович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р пед.наук. Ученое звание профессор, член-	Высшее образование, Электроснабжение промышленных предприятий и городов, Преподаватель средних с/х	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 772700018544 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 040000114676 от 18.12.2019, «Педагогика и</p>	13	0,0144	45	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				корреспондент РАО	учебных заведений по техническим дисциплинам, Инженер-электрик, преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства	психология дополнительного профессионального образования» 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085559 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174641 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 180076741 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802084445 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.				
		Козлов Олег Алексеевич	На условиях договора ГПХ	Должность профессор Ученая степень д-р пед. наук, канд. техн. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Прикладная математика, Математик	Диплом о профессиональной переподготовке № 0013499 от 23.07. 2019, «Преподаватель информационных технологий: теория и методика преподавания в образовательной организации» 600 часов.	2	0,0022	40	0
4	Методология научных исследований	Ромашкин Константин Игоревич	Основное место работы  В настоящее время не работает	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р филос. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Философские науки, преподаватель научного коммунизма	нет	8,25	0,0092	30	0
5	Статистический анализ экономических данных предприятий и	Уколова Анна Владимировна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень канд. экон.	Высшее образование, Экономика и управление аграрным	Удостоверение о повышении квалификации №771802086010 от 10.07.2020, «Математика, статистика и эконометрика» 36 часов.	8,25	0,0092	17	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	организаций с использованием пакетов прикладных программ			наук Ученое звание доцент	производством, экономист	<p>Удостоверение о повышении квалификации №771802086178 от 17.07.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502410398249 от 26.06.2020, «Развитие системы инклюзивного агрообразования студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085658 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от 05.12.2019, «Актуальные вопросы в образовании в связи с переходом на ФГОС ВО 3++» 16 часов.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772409178280 от 19.11.2019, «Методика преподавания и современные образовательные технологии» 252 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409175904 от 15.06.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №7727 00021087 от 07.02.2019, «Автоматизированные информационные системы в АПК» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №7727 00018322 от 15.02.2018, «Устойчивое развитие сельских территорий» 72 часа.</p>				
6	Педагогика и	Кубрушко	Основное место	Должность	Высшее	Удостоверение о повышении	6,25	0,0069	45	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	психология высшей школы	Петр Федорович	работы	заведующий кафедрой Ученая степень д-р пед. наук. Ученое звание профессор, член- корреспондент РАО	образование, Электроснабжение промышленных предприятий и городов, Преподаватель средних с/х учебных заведений по техническим дисциплинам, Инженер-электрик, преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства	квалификации №772700018544 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 040000114676 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования» 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085559 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174641 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 180076741 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802084445 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.				
		Панюкова Юлия Геннадьевна	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень д-р психол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, магистратура, История, обществоведение и советское право; Психология, Учитель истории, обществоведения, советского права	Удостоверение о повышении квалификации № С 405/345/2019 от 04.06.2019, Всероссийское мероприятие с международным участием «12 Санкт-Петербургский саммит психологов» 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409175931 от 15.06.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084472 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда	4	0,0044	27	0



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176601 от 9.11.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.</p>				
7	Научные основы и практика профессионально-педагогического образования	Кубрушко Петр Федорович	Основное место работы	<p>Должность заведующий кафедрой</p> <p>Ученая степень д-р пед. наук.</p> <p>Ученое звание профессор, член-корреспондент РАО</p>	<p>Высшее образование, Электроснабжение промышленных предприятий и городов, Преподаватель средних с/х учебных заведений по техническим дисциплинам, Инженер-электрик, преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №772700018544 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 040000114676 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования» 80 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085559 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409174641 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 180076741 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084445 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.</p>	14,35	0,0159	45	0
8	Педагогическая инноватика	Назарова Людмила Ивановна	Основное место работы	<p>Должность доцент</p> <p>Ученая степень</p>	<p>Высшее образование, Профессиональное</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №7727 00001694 от 14.10.2016, «Методика преподавания</p>	14,35	0,0159	25	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				канд. пед. наук Ученое звание доцент	обучение, специальные и технические дисциплины, инженер-педагог	<p>и современные образовательные технологии» 504 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7727 00018555 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 05221 от 28.06.2019, «Летняя школа преподавателя-2019: Семь навыков высокоэффективных преподавателей» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 040000114679 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования» 80 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085593 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409174640 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 770400121337 от 11.08.2018, «LMSMoodle: практика создания и использования онлайн-курсов» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 180076750 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502408969184 от 10.04.2019, «Теоретические и практические вопросы инклюзивного образования в аграрных образовательных учреждениях» 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении</p>				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						квалификации №771802084464 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.				
9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Кубрушко Петр Федорович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р пед. наук. Ученое звание профессор, член-корреспондент РАО	Высшее образование, Электроснабжение промышленных предприятий и городов, Преподаватель средних с/х учебных заведений по техническим дисциплинам, Инженер-электрик, преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства	Удостоверение о повышении квалификации №772700018544 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 040000114676 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования» 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085559 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174641 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 180076741 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802084445 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.	12	0,0133	45	0
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Кубрушко Петр Федорович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р пед. наук. Ученое звание профессор, член-корреспондент РАО	Высшее образование, Электроснабжение промышленных предприятий и городов, Преподаватель средних с/х учебных заведений по техническим	Удостоверение о повышении квалификации №772700018544 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 040000114676 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования» 80 часов.	10	0,0111	45	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					дисциплинам, Инженер-электрик, преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства	Удостоверение о повышении квалификации №771802085559 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174641 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 180076741 от 16.12.2019, «Дистанционные образо- вательные технологии в профес- сиональном образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802084445 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.				
11	Научно- исследовательская деятельность и подготовка научно-квали- фикационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Кубрушко Петр Федорович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р пед. наук. Ученое звание профессор, член- корреспондент РАО	Высшее образование, Электроснабжение промышленных предприятий и городов, Преподаватель средних с/х учебных заведений по техническим дисциплинам, Инженер-электрик, преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства	Удостоверение о повышении квалификации №772700018544 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 040000114676 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования» 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085559 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174641 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 180076741 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании» 72 часа.	200	0,2222	45	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						Удостоверение о повышении квалификации №771802084445 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.				
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кубрушко Петр Федорович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р пед. наук. Ученое звание профессор, член-корреспондент РАО	Высшее образование, Электроснабжение промышленных предприятий и городов, Преподаватель средних с/х учебных заведений по техническим дисциплинам, Инженер-электрик, преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства	Удостоверение о повышении квалификации №772700018544 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 040000114676 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования» 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085559 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174641 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 180076741 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802084445 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.	2,5	0,0028	45	0
13	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	Кубрушко Петр Федорович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р пед. наук. Ученое звание профессор, член-	Высшее образование, Электроснабжение промышленных предприятий и городов, Преподаватель средних с/х	Удостоверение о повышении квалификации №772700018544 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 040000114676 от 18.12.2019, «Педагогика и	0,5	0,0006	45	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	(диссертации)			корреспондент РАО	учебных заведений по техническим дисциплинам, Инженер-электрик, преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства	психология дополнительного профессионального образования» 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085559 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174641 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 180076741 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802084445 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.				
14	Нормативно-правовые основы высшего образования	Биткова (Стеблецова) Людмила Алексеевна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень канд. юрид. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Юриспруденция, Юрист	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 223674 от 13.06.2000, «Преподаватель высшей школы» 530 часов. Диплом о профессиональной переподготовке № 772409178207 от 15.07.2019, «Государственное и муниципальное управление» 252 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502409136279 от 23.12.2019, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 99 от 20.07.2020, «Охрана труда для руководителей и специалистов» 40 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409175631 от 30.05.2019, «Оказание первой	8,25	0,0092	23	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>помощи» 36 часов.  Удостоверение №771802084399 от 14.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.  Удостоверение о повышении квалификации №772409176353 от 19.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.  Удостоверение о повышении квалификации № 782410827563 от 06.05.2020, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMSMoodle» 72 часа.  Удостоверение о повышении квалификации № 682408466237 от 23.12.2019, «Прикладная биотехнология и микробиология» 116 часов.  Удостоверение о повышении квалификации от 02.03.2019  Учебно-методологический семинар «Развитие программ подготовки юристов в сферах недвижимости и рационального использования природных ресурсов» 16 часов.  Удостоверение о повышении квалификации от 20.04.2018  Учебно-методический семинар «Марксистская теория права и современность» 18 часов.  Удостоверение о повышении квалификации № 682408466007 от 18.10.2019, «Аграрное, экологи-</p>				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						ческое и земельное право» 36 часов.				
15	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Шабунина Валентина Аркадьевна	Основное место работы  В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р пед. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, общая химия и биология, учитель химии и биологии	нет	8,25	0,0092	47	47
16	Тренинг профессионально-ориентированных риториков, дискуссий и общения	Алтабаева Елена Владимировна	Основное место работы  В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р филол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Филология, Учитель русского языка и литературы	нет	8,25	0,0092	36	0
17	Культура письменной научной речи	Алтабаева Елена Владимировна	Основное место работы  В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р филол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Филология, Учитель русского языка и литературы	нет	8,25	0,0092	36	0



## Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по Программе аспирантуры

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество аспирантов изучающих дисциплину	Обеспечение аспирантов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. / чел.
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>			
Б1.Б	Базовая часть			
Б1.Б.1	Иностранный язык (английский)	1	1. Powell, Mark Presenting in English: how to give successful presentations / M. Powell. – Australia Heinle Cengage Learning, 2013.	1/1
			2. Write effectively. Пишем эффективно: учеб.-метод. пособие. [Электронный ресурс] / Александрова Л.И. - М.: Флинта, 2010.	1/1
			3. Learn to Read Science: курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / отв ред. Е.Э. Бреховских; (Н.И.Шахов, рук. и др.) – 9-е изд. – М.: Флинта, 2008.	1/1
			4. Все правила английского языка: справочное пособие / В. А. Миловидов. - Москва: АСТ: Астрель, 2008.	1/1
			5. Учебник английского языка. Step by Step: учебник / [Матушевская Е. Г., А. Т. Рахманова]. - Москва: КноРус, 2007.	1/1
			6. Пособие по немецкому языку для развития устной речи / Э. Н. Царахова ; МСХ РФ, ФГОУ ВПО Гор. гос. аграр. ун-т. Каф. иностр. яз. - Владикавказ: [б. и.], 2007.	1/1
			7. Емельянова Э.Л. «Deutsch für den Beruf». - Учебное пособие по немецкому языку. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011.	1/1
			8. Зайцев А.А.. Пособие Практический курс французского языка. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2013.	1/1
	Иностранный язык (немецкий)	1	1. Krohmer.R. Deutsch-russisches Wörterbuch für Wasserwirtschaft. Universitätsverlag Karlsruhe, 2008.	1/1
			2. Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов: учебное пособие / Г. Н. Тартынов. - Санкт-Петербург: Лань, 2013.	1/1

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество аспирантов изучающих дисциплину	Обеспечение аспирантов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. / чел.
			3. Biologie: Учеб.-метод. указания / Н. Б. Колесова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 62 с.	1/1
			4. Пособие по немецкому языку для развития устной речи / Э. Н. Царахова ; МСХ РФ, ФГОУ ВПО Гор. гос. аграр. ун-т. Каф. иностр. яз. - Владикавказ : [б. и.], 2007. - 48 с.	1/1
Б1.Б.2	История и философия науки	2	1. Шиповская Л.П., Мамедов А.А. Философия. Классический курс лекций для быстрой сдачи экзаменов и поступления в аспирантуру. – М.: «ЛЕНАНД», 2015.	1/1
			2. Шиповская Л.П., Мамедов А.А., Ромашкин К.И., Орлов Г.М. История и философия науки в вопросах и ответах. – М.: РГАУ-МСХА, 2011.	30/1
			3. Мамедов А.А. История философии. – М.: Книжный дом «Либроком», 2010.	17/1
			4. Шиповская Л.П., Мамедов А.А., Ромашкин К.И. Логика. – М.: РГАУ-МСХА, 2012.	60/1
			5. Спиркин А.Г. Философия. – М.: Юрайт, 2011.	60/1
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>			
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины			
Б1.В.ОД.1	Теория и методика профессионального образования	2	1. Методика профессионального обучения. Схемы, таблицы, комментарии.: учеб пособие / И.В. Осипова, О.В. Тарасюк, Ю.В. Осколкова, В.С. Локтина. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2010. – 148 с.	Учебно-метод. портал elms.timacad.ru
			2. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 2-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.	1/1 + Учебно-метод. портал elms.timacad.ru
			3. Профессиональная педагогика : учебник / под ред. С. Я. Батышева, А. М. Новикова. – 3-е изд., перераб. – М. : Ассоциация «Профессиональное образование», 2010. – 456 с.	1/1 + Учебно-метод. портал elms.timacad.ru
			4. Силайчев, П.А. Методика планирования обучения в учреждениях профессионального образования : учеб. пособие / П.А. Силайчев. - М. : ФГОУ ВПО МГАУ, 2010. - 120 с.	40/1
			5. Скакун, В.А. Организация и методика профессионального обучения : учеб. пособие / В.А. Скакун – М. : РИОР, Инфра-М, 2013. – 336 с.	Учебно-метод. портал elms.timacad.ru

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество аспирантов изучающих дисциплину	Обеспечение аспирантов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. / чел.
Б1.В.ОД.2	Методология научных исследований	2	1. Шиповская Л.П., Мамедов А.А. Философия. Классический курс лекций для быстрой сдачи экзаменов и поступления в аспирантуру. – М.: «ЛЕНАНД», 2015.	1/1
			2. Шиповская Л.П., Мамедов А.А., Ромашкин К.И., Орлов Г.М. История и философия науки в вопросах и ответах. – М.: РГАУ-МСХА, 2011.	1/1
			3. Мамедов А.А. История философии. – М.: Книжный дом «Либроком», 2010.	1/1
			4. Шиповская Л.П., Мамедов А.А., Ромашкин К.И. Логика. – М.: РГАУ-МСХА, 2012.	1/1
			5. Спиркин А.Г. Философия. – М.: Юрайт, 2011.	1/1
Б1.В.ОД.3	Статистический анализ экспериментальных данных с использованием прикладных программ	2	1. Электронное руководство пользователей пакета Stata. URL: <a href="http://www.ats.ucla.edu/stat/dae">http://www.ats.ucla.edu/stat/dae</a>	1/1
			2. Электронное руководство пользователей пакета Statistica 6.0. URL: <a href="http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm">http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm</a>	1/1
			3. PDF-документация. Раздел «Справка» в пакетах Stata, MatLab, Eviews, Statistica	1/1
Б1.В.ОД.4	Педагогика и психология высшей школы	2	1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / М.Т. Громкова – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с.	1/1 + Учебно-метод. портал <a href="http://elms.timacad.ru">elms.timacad.ru</a>
			2. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие / Вараксин, В.Н., Казанцева, Е.Н.-Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 283 с.	Учебно-метод. портал <a href="http://elms.timacad.ru">elms.timacad.ru</a>
			3. Профессиональная педагогика: учебник/ под ред. С. Я. Батышева, А. М. Новикова. – 3-е изд., перераб. – М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 2010. – 456 с.	1/1 + Учебно-метод. портал <a href="http://elms.timacad.ru">elms.timacad.ru</a>
			4. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2010. – 432 с.	Учебно-метод. портал <a href="http://elms.timacad.ru">elms.timacad.ru</a>
			5. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 304 с.	1/1 + Учебно-метод. портал <a href="http://elms.timacad.ru">elms.timacad.ru</a>
			6. Чернилевский Д.В., Кубрушко П.Ф. Педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов. – М.: Машиностроение, 2011. – 454 с.	1/1
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору			

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество аспирантов изучающих дисциплину	Обеспечение аспирантов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. / чел.
Б1.В.ДВ.1	Научные основы и практика профессионально-педагогического образования	2	1. Кубрушко П.Ф. Содержание профессионально-педагогического образования Монография. – 2-е изд., дор. – М.: Гардарики, 2009. – 207с.	49/1
			2. Теория и практика профессионально-педагогического образования: коллективная монография / под ред. Г.М. Романцева, В.А. Федорова, М.М. Дудиной. – Екатеринбург: Изд-во рос.гос.проф.-пед.ун-та, 2013. Т.3.– 309 с.	Учебно-метод. портал elms.timacad.ru
			3. Тенчурина Л.З. История профессионально-педагогического образования. Хрестоматия в 3-х томах. М.: – ФГБОУ ВПО МГАУ, 2011–2012.	34/1
	Педагогическая инноватика	2	1. Хуторской, А. В. Педагогическая инноватика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям / А. В. Хуторской. – М. : Изд. центр «Академия», 2010. – 252 с.	1/1
			2. Храпченкова, И. В. Педагогическая инноватика : И. В. Храпченкова. – Новосибирск : Новосибирский гос. пед. ун-т, 2011. – 101 с.	Учебно-метод. портал elms.timacad.ru
			3. Подымова, Л. С. Психолого-педагогическая инноватика: личностный аспект : монография / Л. С. Подымова. – М. : Прометей ; МПГУ, 2012. – 205 с.	Учебно-метод. портал elms.timacad.ru
			4. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 2-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.	1/1 + Учебно-метод. портал elms.timacad.ru
	<b>Б2</b>	<b>Блок 2 Практики</b>		
Б2.1	Педагогическая практика	2	1. Панов В.И. Психодидактика образовательных систем: теория и практика. - СПб.: Питер, 2013.	1/1
			2. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. - Учебное пособие. - М.: Академия, 2010.	1/1
			3. Педагогика. Учебник (под ред. В. Оконь). - М.: Академия, 2015.	1/1
			4. Педагогическая психология. Учебник (под ред. И.А. Зимней) - М.: Академия, 2014.	1/1
			5. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий в 2- Х Т. - М.: Народное образование, 2010.	1/1
Б2.2	Научно-исследовательская	2	1. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебно-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М. : Либроком, 2010. – 280 с.	Учебно-метод. портал elms.timacad.ru

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество аспирантов изучающих дисциплину	Обеспечение аспирантов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. / чел.
	практика		2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / М.Т. Громкова – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с.	1/1 + Учебно-метод. портал elms.timacad.ru
3. Кубрушко П. Ф. Содержание профессионально-педагогического образования. Монография – 2-е изд., дораб. – М. : Гардарики, 2006. – 207 с.			49/1	
4. Кубрушко П.Ф., Назарова Л.И. Развитие способностей к научному творчеству преподавателей вуза // Инновационное развитие профессионального туристского образования: коллективная монография. – М. : ЛОГОС, 2012. – С. 87–104.			Учебно-метод. портал elms.timacad.ru	
5. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 2-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.			1/1 + Учебно-метод. портал elms.timacad.ru	
6. Профессиональная педагогика : учебник / под ред. С. Я. Батышева, А. М. Новикова. – 3-е изд., перераб. – М. : Ассоциация «Профессиональное образование», 2010. – 456 с.			1/1 + Учебно-метод. портал elms.timacad.ru	
<b>Б 3</b>	<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>			
Б3.1	Научные исследования	2	1. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебно-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М. : Либроком, 2010. – 280 с.	Учебно-метод. портал elms.timacad.ru
			2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / М.Т. Громкова – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с.	1/1 + Учебно-метод. портал elms.timacad.ru
			3. Кубрушко П. Ф. Содержание профессионально-педагогического образования. Монография – 2-е изд., дораб. – М. : Гардарики, 2006. – 207 с.	49/1
			4. Кубрушко П.Ф., Назарова Л.И. Развитие способностей к научному творчеству преподавателей вуза // Инновационное развитие профессионального туристского образования: коллективная монография. – М. : ЛОГОС, 2012. – С. 87–104.	Учебно-метод. портал elms.timacad.ru
			5. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 2-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.	1/1 + Учебно-метод. портал elms.timacad.ru
			6. Профессиональная педагогика : учебник / под ред. С. Я. Батышева, А. М. Новикова. – 3-е изд., перераб. – М. : Ассоциация «Профессиональное образование», 2010. – 456 с.	1/1 + Учебно-метод. портал elms.timacad.ru

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество аспирантов изучающих дисциплину	Обеспечение аспирантов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. / чел.
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>			
ФТД.1	Нормативно-правовые основы высшего образования	2	1. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника. – М.: ИНФРА–М, 2011.	1/1
			2. Управление высшим учебным заведением: Учебник / Под ред.С.Д. Резника и В.М. Филиппова. – М.: ИНФРА–М, 2011.	1/1
			3. Управление факультетом: Учебник / Под ред. С.Д. Резника. – М.: ИНФРА–М, 2011.	1/1
			4. Управление кафедрой: Учебник / Под ред. С.Д. Резника. – М.: ИНФРА–М, 2011.	1/1
			5. Попков В.А. Теория и практика высшего профессионального образования: учебное пособие для слушателей дополнительного педагогического профессионального образования. – М.: Академический проект, 2010.	2/1
ФТД.2	Технологии профессионально-ориентированного обучения	2	1. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов. /Под ред. Лебедевой М. Б.– СПб: БХВ-Санкт-Петербург, 2010. – 336 с.	1/1
			2. Царапкина Ю.М. Педагогические технологии в образовании: учеб. пособ. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, М., 2014. -200 с.	1/1
			3. Царапкина Ю.М. Педагогические технологии: учеб. пособ. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, М., 2010. - 100 с.	10/1
			4. Царапкина Ю.М. Подготовка педагогов к профессиональной деятельности в условиях аграрного вуза: монография. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, М., 2011. - 202 с.	3/1
ФТД.3	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	2	1. Аннушкин В.И. Риторика. Вводный курс: учеб. пособие. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 296 с.	50/1
			2. Морозов В.Э. Педагогическая риторика: учеб. пособие. – М.: ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2007. – 147 с.	10/1

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество аспирантов изучающих дисциплину	Обеспечение аспирантов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. / чел.
			3. Хазагеров Г.Г., Лобанов И.Б. Риторика. 3-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 379 с.	1/1
ФТД.4	Культура письменной и научной речи	2	1. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: электронный учебник. М.: КноРус, 2009.	10/1
			2. Котюрова М.И. Стилистика научной речи. М.: Академия, 2010. 240 с.	1/1
			3. Хлюстова Т.В. Русский язык и культура речи. М.: РГАУ-МСХА, 2010. 119 с.	10/1
			4. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. М: ЮНИТИ, 2011. 351 с.	2/1

**Материально-технические условия реализации образовательной программы:**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 150 шт.; Стулья 150 шт.; Доска меловая 1 шт.; Подпружинный экран 1 шт.; Радиомикрофон 1 шт.; Проектор 1 шт.; ПК в сборе 1 шт.; Пульт управления 1 шт.; Трибуна 1 шт.; Стол центральный 1 шт.; Стул 2 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.4а аудитория № 407
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 12 шт.; Лавки 12 шт.; Доска зеленая 1 шт.; Стол преподавательский 2 шт.; Шкаф для компьютера; Экран с электроприводом; Трибуна; Проектор.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4а аудитория № 416
2	Иностранный язык	Аудитории для занятий семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных консультаций, практического типа Парты 13 шт.; Стулья 27 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Телевизор 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2 аудитория № 217
3	Теория и методика профессионального образования	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Стол 18 шт.; стул 55 шт.; доска маркерная 1 шт.; трибуна 1 шт.; интерактивная доска 1 шт.; Пакет MSOffice	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58, аудитория № 215
4	Методология научных исследований	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, групповых консультаций Парты 12 шт.; скамейки 12 шт.; доска меловая 1 шт.; компьютер 3 шт. Пакет MSOffice	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.4а, аудитория № 410
5	Статистический анализ экспериментальных данных с	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.4 аудитория № 302



1	2	3	4
	использованием пакетов прикладных программ	<p>текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Аудитория для самостоятельной работы Системный блок 10 шт.; Монитор 10 шт.; Шкаф 2 шт.; Тумба 1 шт.; Доска магнитно-маркерная 1 шт.; Стол 5 шт.; Стол компьютерный 12 шт.; Стул 21 шт.; Сейф 1 шт.</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Экран с электроприводом 1 шт.; Проектор 1 шт.; Вандалоустойчивый шкаф 1 шт.; Системный блок с монитором 1 шт.; Стенд «Сергеев Сергей Степанович 1910-1999» 1 шт.; Огнетушитель порошковый 1 шт.; Подвесное крепление к огнетушителю 1 шт.; Жалюзи 2шт.; Лавка 20 шт.; Стол аудиторный 20 шт.; Стол для преподавателя 1 шт.; Стул 2 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Трибуна напольная 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.4 аудитория № 102
6	Педагогика и психология высшей школы	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парта 65шт.; скамья 65шт.; Комплект специализированного и мультимедийного оборудования (компьютер, экран, колонки)</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Стол 18 шт.; Стулья мягкие 50 шт.; Стулья 5 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Трибуна 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58 аудитория № 310  127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58 аудитория № 215
7	Научные основы и практика профессионально-педагогического образования	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Стол 18 шт.; стул 55 шт.; доска маркерная 1 шт.; трибуна 1 шт.; интерактивная доска 1 шт.; Пакет MSOffice</p>	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д.58, аудитория № 215
8	Педагогическая инноватика	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Стол 18 шт.; стул 55 шт.; доска маркерная 1 шт.; трибуна 1 шт.; интерактивная доска 1 шт.; Пакет MSOffice</p>	127550, Москва, Тимирязевская ул. 58, аудитория № 215
9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Аудитория для самостоятельной работы Стул мягкий 25 шт.; Стол-трансформатор 20 шт.; Стол 1 шт.; Кресло 1 шт.;</p>	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58 аудитория № 318

1	2	3	4
		Интерактивная доска 1 шт.; Мультимедийный проектор; Ноутбук 12 шт.; Тележка для ноутбуков; Шкаф купе Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Стол 18 шт.; стул 55 шт.; доска маркерная 1 шт.; трибуна 1 шт.; интерактивная доска 1 шт.; Пакет MSOffice	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58, аудитория № 215
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Стол 18 шт.; стул 55 шт.; доска маркерная 1 шт.; трибуна 1 шт.; интерактивная доска 1 шт.; Пакет MSOffice	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58, аудитория № 215
11	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Стол 18 шт.; стул 55 шт.; доска маркерная 1 шт.; трибуна 1 шт.; интерактивная доска 1 шт.; Пакет MSOffice	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58, аудитория № 215
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Стол 18 шт.; стул 55 шт.; доска маркерная 1 шт.; трибуна 1 шт.; интерактивная доска 1 шт.; Пакет MSOffice	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58, аудитория № 215
13	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Стол 18 шт.; стул 55 шт.; доска маркерная 1 шт.; трибуна 1 шт.; интерактивная доска 1 шт.; Пакет MSOffice	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58, аудитория № 215
14	Нормативно-правовые основы высшего образования	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа: Парта 55шт.; скамья 55шт.	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 19 аудитория № 226
15	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практического типа Компьютер; Экран рулонный; Мультимедийный проектор; Экран настенный с электроприводом; Блок	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.2 аудитория № 314

1	2	3	4
		ученический 2х-местный 33 шт.; Доска меловая 1шт.	
16	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	Аудитории для занятий семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных консультаций, практического типа. Парты 4 шт.; Стулья 10 шт.; Маркерная доска; Информационные плакаты для иностранных обучающихся.	127550, г. Москва, пр. Тимирязевский, д. 2 аудитория № 348
17	Культура письменной научной речи	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 30 шт.; Скамейка 30 шт.; Доска меловая 1 шт.; Видеопроектор 1 шт.; Системный блок с монитором 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 3 аудитория, № 311
Аудитории – помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную			
1.	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Центральная научная библиотека: аудитория для самостоятельной работы обучающихся (32 посадочных места); Аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием: компьютер, Принтер, с доступом к сети Интернет, выходом в электронную библиотеку университета и на учебно-методический портал (elms.timacad.ru).	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория №133
2.	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Центральная научная библиотека: аудитория для самостоятельной работы обучающихся (38 посадочных места); Аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием: компьютер, Принтер, с доступом к сети Интернет, выходом в электронную библиотеку университета и на учебно-методический портал (elms.timacad.ru).	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория №144
3.	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Аудитория для самостоятельной работы Стул мягкий 25 шт. Стол-трансформатор 20 шт. Стол 1 шт. Кресло 1 шт. Интерактивная доска 1 шт. Мультимедийный проектор; Ноутбук 3 шт. Ноутбук 9 шт.; Тележка для ноутбуков; Шкаф купе	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58, аудитория № 318
Аудитории-помещения для хранения и профилактики обслуживания учебного оборудования			
1.	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Аудитория для хранения мультимедийного оборудования	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58, аудитория № 241

