



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ.
Проректор по науке
и инновационному развитию
С.Л. Белопухов
«30» августа 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность программы: Защита растений

Квалификация – **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Год начала подготовки: 2017

Москва, 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность программы: Защита растений

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела подготовки
кадров высшей квалификации Управления подготовки
кадров высшей квалификации


_____ С.А. Дикарева
подпись

Декан факультета
Агрономии и биотехнологии


_____ А.А. Соловьев
подпись

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учёным советом факультета Агрономии и биотехнологии,
протокол от «28» августа 2017 г. № 13
Учёный секретарь совета


_____ Н.В. Заренкова

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учебно-методической комиссией факультета Агрономии и биотехнологии,
протокол от «28» августа 2017 г. № 6

Председатель УМК


_____ Н.А. Милокова

«РЕКОМЕНДОВАНА»

кафедрой защита растений,
протокол от «22» июля 2017 г. № 110

Заведующий кафедрой _____ С.Я. Попов

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика программы аспирантуры	4
Структура программы аспирантуры	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры.....	5
3. Результаты освоения Программы аспирантуры	5
4. Структура Программы аспирантуры.....	7
Учебный план подготовки аспирантов.....	7
Календарный учебный график.....	7
Рабочие программы дисциплин (модулей)	7
Рабочие программы практики, программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	8
Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	9
Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	9
Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее по тексту - НИ)	9
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
Кадровое обеспечение	10
Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры.....	13
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ... ..	14
Характеристика научных исследований.....	15
Характеристика общественной работы.....	16
Характеристика обеспечения социально-бытовых условий.....	17
Характеристика образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	19
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	22
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 №1017, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. №1259.

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой по данному направлению подготовки составляет 240 зачетные единицы (табл.1).

Сроки обучения:

по очной форме – 4 года,

по заочной форме – 5 лет.

Таблица 1

Структура программы аспирантуры

Наименование	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины»	30
Дисциплины (базовая часть)	9
Дисциплины (вариативная часть)	21
Блок 2 «Практики» (вариативная часть)	15
Блок 3 «Научные исследования» (вариативная часть)	186
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)	9
Объем программы аспирантуры	240

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Для освоения Программы аспирантуры Защита растений поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца: диплом специалиста или магистра.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО решением комплексных задач в области сельского хозяйства; агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства, ландшафтного озеленения территорий; селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства; посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах.

2.4. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).

3. Результаты освоения Программы аспирантуры

В результате освоения Программы аспирантуры выпускник должен обладать:

- универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общефессиональными компетенциями:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

-профессиональными компетенциями:

- Способностью самостоятельно ориентироваться в фундаментальных основах и современных направлениях защиты сельскохозяйственных растений от вредных организмов, работать с научной и производственной информацией по теме исследований, обосновывать актуальные цель и задачи исследований в области защиты растений (ПК-1);
- Способностью самостоятельно применять современные методы обнаружения, диагностики и учетов вредных организмов, методы изучения их биоэкологии, динамики численности и вредоносности, самостоятельно

планировать и проводить лабораторные и полевые эксперименты в области защиты растений (ПК-2);

- Способностью к современной статистической обработке полученных результатов исследований по защите растений, адекватной научной интерпретации и презентации результатов исследований по защите растений, соотнесение полученных результатов с мировой теорией и практикой и отечественными задачами в области изучения фундаментальных и прикладных проблем защиты растений, в том числе в области интегрированной защиты растений (ПК-3).

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство Программа аспирантуры Защита растений содержание и организация образовательного процесса при реализации данной Программы аспирантуры регламентируется Учебным планом подготовки аспиранта с учётом направленности программы; Индивидуальным учебным планом; годовым календарным графиком учебного процесса; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); практик, программой научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план подготовки аспирантов

В Учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения циклов: дисциплин (модулей), практик и НИ базовой и вариативной части, обеспечивающих формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации.

Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации Программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточную и итоговую аттестацию. Учебный план и график представлен **в приложении А**.

Рабочие программы дисциплин (модулей)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны рабочие программы дисциплин (модулей):

разработаны рабочие программы дисциплин (модулей):

- История и философия науки,
- Иностранный язык,
- Защита растений.

Аспиранты в процессе освоения программы аспирантуры изучают дисциплины:

- Статистический анализ экспериментов в биологии и сельском хозяйстве
- Методы исследований в биологии;
- Педагогика и психология высшей школы;
- Биоинформатика;
- Стресс-физиология сельскохозяйственных культур;
- Факультативные дисциплины: Нормативно-правовые основы высшего образования; Технологии профессионально-ориентированного обучения; Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссий и общения; Культура письменной и научной речи.

По каждой из дисциплин, включенных в Учебный план подготовки аспиранта, разработан учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу. Рабочая программа дисциплины определяет:

- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями Программы аспирантуры;
- требования к результатам освоения дисциплин, практик и НИ в компетентностной форме;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах;
 - рекомендуемые технологии обучения;
 - формы организации самостоятельной работы (консультации, рефераты, и др.);
 - формы текущего и промежуточного контроля;
 - перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов;
 - необходимое материально-техническое обеспечение.

Распределение дисциплин (модулей) представлено в **приложении Б**.

Рабочие программы практики, программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство Программа аспирантуры Защита растений Блок 2 «Практики» является обязательным, включённым в вариативную часть и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций аспирантов. Виды практик представлены в **Приложении В**.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Педагогическая практика аспирантов университета входит в состав Блока Б2.В.01 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» (далее по тексту – педагогическая практика) вариативной части Программы аспирантуры и Учебного плана подготовки аспирантов. Аспиранты проходят педагогическую практику на кафедрах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева с целью развития практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепления мотивации к педагогическому труду в высшей школе. Прохождение педагогической практики обязательно для всех аспирантов. Информация по педагогической практике размещена [в приложении Г](#).

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Программа научно-исследовательской практики разрабатывается в соответствии с Положением о практике аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Научно-исследовательская практика аспирантов университета входит в состав Блока Б2.В.02 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» (далее по тексту – научно-исследовательская практика) вариативной части и представляет собой вид научно-исследовательской деятельности, непосредственно ориентированной на профессиональную подготовку аспирантов. Практика закрепляет знания, умения и владения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывающих практические навыки и способствующих комплексному формированию компетенций аспирантов. Прохождение научно-исследовательской практики обязательно для всех аспирантов. Информация по научно-исследовательской практике размещена [в приложении Г](#).

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее по тексту - НИ)

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о проведении научных исследований аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входит в состав Блока 3 «Научные исследования» вариативной части Программы аспирантуры и соответствуют критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Характеристика научных исследований представлена [в приложении Д](#).

Программы дисциплин (модулей), в том числе педагогической практики, обеспечивают готовность выпускника к преподавательской деятельности.

Программы дисциплин (модулей), в том числе научно-исследовательской практики, НИ, обеспечивают готовность к научно-исследовательской деятельности.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации Программы аспирантуры, определяется ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки, в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

С учётом конкретных особенностей, связанных с направлением подготовки и программы аспирантуры, университет привлекает к обучению научно-педагогические кадры, формирует учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Кадровое обеспечение

Реализация Программы аспирантуры Защита растений обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при реализации Программы аспирантуры Защита растений составляет не менее 60 процентов (фактически 100 %) от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВПО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научные руководители, утвержденные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сводные данные по кадровому обеспечению Программы аспирантуры Защита растений представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сводные данные по кадровому обеспечению Программы аспирантуры
Защита растений

Показатели квалификации	Всего	в т.ч. имеют учёное звание		Не имеют учёного звания
		профессор	доцент	
Всего	20	14	6	-
в т.ч. имеют учёную степень доктора наук	17	14	3	-
кандидата наук	3	-	3	-

Характеристика научно-педагогических кадров, привлекаемых к обучению аспирантов представлена в **приложении Ж** – «Сведения о научно-педагогических работниках по Программе аспирантуры».

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация программы аспирантуры Защита растений направление подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее - Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв.м, в том числе актовые залы на 490 посадочных мест (кинозал – 90 мест). Действуют всего 10 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест, в том числе 115 с доступом в сети Интернет.

Сайт ЦНБ www.library.timacad.ru.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной Программе аспирантуры соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами.

Таблица 3

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Количество
1.	Фонд (всего), ед. хранения	4 143 894
2.	В том числе: научная литература	1 581 427
3.	периодические издания	570 307
4.	учебная литература	1 486 444
5.	художественная литература	120 850
6.	редкая книга	47 410
7.	обменный фонд	28 211
8.	мультимедийные издания	2 186
9	Электронные ресурсы (БД)	3 гигабайта

Создана Электронно-библиотечная система Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).

В Библиотеке действует подписка на внешние базы данных (библиографические и полнотекстовые): «РУКОНТ», электронно-библиотечная система «Лань», Znanium, Infra-M, iQlib, IPR-books, Юрайт, «Обзор СМИ Polpred.com», полнотекстовая база данных зарубежных изданий ArticleChoice (Elsevier).

Библиотека работает в системе Межрегиональной аналитической росписи статей «МАРС» НП «АРБИКОН», а также является активным участником создания и использования Сводного каталога библиотек России (ЛИБНЕТ). Внедрена система электронной доставки документов (ЭДД), а также система библиографического информирования (ИРИ) кафедр о новых изданиях (книг и статей отечественных журналов) в удаленном режиме.

Объем электронного каталога библиотеки составляет более 216 031 библиографических записей.

В Библиотеке действуют электронные ресурсы собственной генерации (полные тексты):

авторефераты и диссертации – 24 627;
статьи из Известий ТСХА –1878-1899 гг., 1987- 2017 гг. ;
биобиблиографические указатели – 78;
библиотека учебных пособий – 22;
редкая книга – 10;
мемуары и летописи – 8;
монографии – 48.

Локальная компьютерная сеть состоит из 55 компьютеров, рабочих компьютерных мест по технологии «тонкий клиент» - 73.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» программы «Защита растений», соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в **приложении 3** – «Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по Программе аспирантуры».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой библиотечного фонда составляет печатные издания из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 аспирантов.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплины (модуля), которое ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры

При реализации Программы аспирантуры Защита растений обеспечена материально-техническая база для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научных исследований аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база характеризуется наличием:

– зданий и помещений, находящихся у университета на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения оформленных в соответствии с действующими требованиями.

– оборудования для оснащения междисциплинарных, межфакультетских лабораторий, учебных мастерских (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение Программы аспирантуры с учётом направления подготовки;

– вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации Программы аспирантуры, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

– прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

– организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в **приложении К** – «Сведения о материально-техническом обеспечении Программы аспирантуры».

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Реализация Программы аспирантуры Защита растений направление подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство предусматривает использование всех имеющихся возможностей РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для формирования и развития универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников.

Характеристика научных исследований

Научные исследования в Университете являются – важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями научных исследований в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. организация и проведение университетских международных научных конференций молодых ученых, а также мероприятий, посвященных юбилейным и памятным датам;
2. проведение научно-исследовательских семинаров с аспирантами на кафедрах/факультетах (защиты растений факультета Агрономии и биотехнологии;
3. организация работы по рассмотрению и утверждению тем научных исследований в рамках научно-исследовательской деятельности кафедр, лабораторий;
4. вовлечение молодых ученых и аспирантов в выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, участие в подготовке документов по контрактам, грантам, договорам с заказчиками;
5. публикация научных сборников статей и тезисов конференций в журналах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева;
6. совместно с выставочно-демонстрационным комплексом, участие в подготовке тематико-экспозиционных планов показа результатов научных исследований сотрудников, аспирантов, студентов университета в отраслевых выставках и других мероприятиях.

Организация научных исследований с аспирантами в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется:

- на уровне университета – Управления подготовки кадров высшей квалификации, Комиссией по НИР Ученого совета университета;

- на уровне факультетов и кафедр – зам. декана по практике и научной работе, руководителями программ аспирантуры, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;

- на уровне общественных организаций университета – Советом молодых ученых и Советом аспирантов.

- на уровне выполнения научной темы исследований кафедры защиты растений «Создание и совершенствование систем интегрированной защиты сельскохозяйственных культур на экологических основах ограничения вредоносности вредных организмов, предусматривающих снижение пестицидной нагрузки на агробиоценозы».

Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых аспирантов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Совместно с Советом молодых ученых ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки

творчества и конкурсы, в которых аспиранты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

В университете разработана система поощрения аспирантов через выдвижение для участия:

- в университетских конкурсах на получение именной стипендии Ректора, «Лучший аспирант выпускник года по направлению подготовки», «Молодой преподаватель»;

- в зарубежных стажировках, в международных научных конференциях.

Активным аспирантам объявляется благодарность за успехи в учебной и научной деятельности, за активное участие в общественной жизни университета.

Характеристика общественной работы

Основными направлениями общественной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга аспирантов;
2. организация гражданского и патриотического воспитания аспирантов;
3. организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди аспирантов;
4. изучение проблем аспирантов и организация психологической поддержки;
5. содействие работе Совета аспирантов;
6. работа в общежитиях;
7. создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и аспирантов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
8. информационное обеспечение аспирантов, поддержка и развитие средств массовой информации.

Организация общественной работы в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется:

- на уровне университета – Управлением подготовки кадров высшей квалификации, Управлением по воспитательной работе;

- на уровне факультетов и кафедр – деканами, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;

- на уровне общественных организаций университета – Советом аспирантов.

Управление подготовки кадров высшей квалификации совместно с Советом аспирантов организует мероприятия с аспирантами: «Посвящение в аспиранты», «Аспирантская весна в Тимирязевке», «Лыжня России» и др.

Деятельность Совета аспирантов направлена на развитие аспирантской жизни в рамках важных направлений: научного, учебного, информационного, спортивного, культурно-досугового.

В Университете Управлением по воспитательной работе реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий включает материально-техническую базу по Программе аспирантуры защита растений, направление подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, которая в свою очередь включает объекты:

- Спортивно-оздоровительный комплекс (с залами для проведения тренировок по коллективным и индивидуальным видам спорта; стадионом с беговой дорожкой на 400 метров, футбольным полем, полем для мини-футбола, хоккейной площадкой; теннисным кортом; бассейном (большой и малый); лыжной базой.
- Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова.
- Студенческий городок, включающий благоустроенные общежития.
- Дом культуры имени К.П. Черданцевой.

В Университете существует бытовой Совет в общежитиях, который осуществляет проведение работ, направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу аспирантам и студентам, проживающим в общежитии, поддержание инициатив, стимулирование личной ответственности аспирантов и студентов за положение дел в общежитии), занимается рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях.

Функции социальной защиты, организации досуга, отдыха и оздоровления, выражения интересов молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация.

Характеристика образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ, размещена на сайте Университета: https://www.timacad.ru/sveden/document/#anchor_priemDocLink.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и

индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного процесса осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие электронных луп, видеувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство оценка качества освоения аспирантами Программы аспирантуры Защита растений включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по Программе аспирантуры осуществляется в соответствии с Положениями о текущем контроле, промежуточной аттестации и рейтинговой оценке аспирантов; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утвержденным Ученым советом университета от 27 апреля 2016 г. протокол № 10.

Текущая аттестация проводится преподавателем, преподающим дисциплину в форме контрольных мероприятий, как правило, на аудиторных (семинарских, практических и др.) занятиях.

Промежуточная аттестация аспирантов – форма оценки качества освоения аспирантами Программы аспирантуры, осуществляемая в соответствии с Учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки и Программе аспирантуры и графиками учебного процесса в форме кандидатских экзаменов, зачётов по учебным дисциплинам, практикам, НИ в период зачётно-экзаменационных сессий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей Программы аспирантуры кафедрами создаются фонды оценочных средств по каждой дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по каждой дисциплине разрабатывается кафедрой, на которой читается данная дисциплина и является отдельным элементом учебно-методического комплекса дисциплины.

По структуре фонд оценочных средств представлен:

а) паспортом фонда оценочных средств дисциплины;

б) фондом промежуточной аттестации:

- вопросы к кандидатскому экзамену/зачету

в) фондом текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;

- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

В рамках промежуточной аттестации по итогам учебного года в университете проводится рейтинговая оценка аспирантов.

«Рейтинговая оценка» - количественная оценка выполнения аспирантом требований Учебного и индивидуального плана в рамках Программы аспирантуры, проводимая по итогам учебного года.

Рейтинговая оценка аспиранта рассчитывается с целью:

- выявления и поддержки талантливых, активно работающих перспективных аспирантов;
- информирования научной общественности о достижениях аспирантов;
- стимулирования научной деятельности аспирантов;
- развития системы подготовки кадров высшей квалификации;
- проведения кадровой политики в Университете.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения Программы аспирантуры в

полном объеме и входит в Блок 4 базовой части «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация представляет собой оценку соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом профессиональных стандартов Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Программу государственной итоговой аттестации по Программе аспирантуры разрабатывает руководитель программы на основе нормативных документов о государственной итоговой аттестации выпускников, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утвержденного Ученым советом университета от 27 апреля 2016 г. протокол № 10.

Программа определяет требования к содержанию, объёму и структуре государственной итоговой аттестации.

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Механизмы функционирования при реализации системы обеспечения качества образования Программы аспирантуры Защита растений по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство осуществляется:

– за счет мониторинга уровня освоения компетенций умений и владений путем анкетирования аспирантов, встречи ведущих научно-педагогических работников, в форме собеседования и др.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается путем защиты кандидатских и докторских диссертаций, участия в работе диссертационных советов и научно-технических советов РАН и Минсельхоза России, экспертных советов ВАК и Минобрнауки РФ.

Важными направлениями повышения квалификации научно-педагогических работников является обучение на краткосрочных курсах по различным направлениям, проводимых Институтом повышения квалификации и переподготовки ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.

Тимирязева, Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, Петрозаводским государственным университетом и другими научными учреждениями и образовательными организациями.

Участие в работе научно-методических и научно-практических конференций, выступление с докладами и подготовка публикаций в периодической отечественной и зарубежной печати способствует профессиональному росту профессорско-преподавательского состава.

Система внешней оценки качества реализации Программы аспирантуры 06.01.07 – защита растений в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева базируется на учете и анализе мнений руководителей Учебного и научного управлений РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, а также отдельных учреждений (ВНИИ фитопатологии, ВНИИ карантина, НИИ сельского хозяйства Московской области «Немчиновка» и др.), в которых проходят научно-исследовательскую практику аспиранты и мнение научного сообщества региональных научных учреждений, ведущие целевую подготовку кадров.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения максимально используются образовательные технологии:

- методологические семинары;
- дискуссионные процедуры;
- анализ и решение конкретных ситуаций (case-study; классические ситуации);
- выполнение письменных работ (рефераты);
- проблемные лекции;
- организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернете, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.);
- деловые игры;
- выполнение проектов;
- тестирование;
- презентации научных исследований и др.

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ:

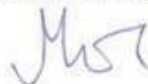
Заведующий кафедрой защиты

растений, д.б.н. профессор С.Я. Попов

профессор, д.б.н., доцент В.В. Гриценко

профессор, д.с.-х.н., профессор О.О. Белошапкина

доцент, к.б.н., доцент И.М. Митюшев



**Распределение дисциплин Программы аспирантуры
по кафедрам**

№ п/п	Наименование дисциплин	Кафедра, ответственная за реализацию учебного процесса по дисциплине	
		код	наименование
Б1.Б	Дисциплины (модули)		
Б1.Б.	Базовая часть		
Б1.Б.01	История и философия науки	19	Философии
Б1.Б.02	Иностранный язык	10	Иностранных языков
Б1.В.	Вариативная часть		
Б1.В.ОД.1	Защита растений	2	Защиты растений
Б1.В.ОД.2	Методы исследований в биологии	1	Генетики, биотехнологии, селекции и семеноводства
Б1.В.ОД.3	Статистический анализ экспериментов в биологии и сельском хозяйстве	1	Генетики, биотехнологии, селекции и семеноводства
Б1.В.ОД.4	Педагогика и психология высшей школы	13	Педагогики и психологии профессионального образования
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.01.01	Биоинформатика	1	Генетики, биотехнологии, селекции и семеноводства
Б1.В.ДВ.01.02	Инновационные технологии в растениеводстве	3	Земледелия и методики опытного дела
Б2	Практики		

Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	2	Защиты растений
		13	Педагогики и психологии, Педагогики и психологии профессионального образования
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	2	Защиты растений
Б3	Научные исследования		
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2	Защиты растений
Б4	Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)		
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2	Защиты растений
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	2	Защиты растений
ФТД	Факультативы		
ФТД.В.01	Нормативно-правовые основы высшего образования	108	Правоведения

	Технологии профессионально-ориентированного обучения	13	Педагогики и психологии, Педагогики и психологии профессионального образования
ФТД.В.02	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации
	Культура письменной научной речи	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации

Виды практики

№ п/п	Виды практики	Продолжительность, дней	Кафедра (лаборатория) / сторонняя организация, на базе которой проводится практика
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	30	Кафедра защиты растений, Педагогики и психологии , Педагогики и психологии профессионального образования РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	20	Практика проводится: в структурных подразделениях Университета: кафедры защиты растений, лаборатории защиты растений, Полевой опытной станции. в сторонних организациях: Всероссийском НИИ фитопатологии, Всероссийском центре карантина растений и др., обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.

Характеристика практики

№ п/п	Вид практики	Продолжительность, недель	Виды работы
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6	Кафедра защиты растений РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева Проведение практических занятий по дисциплине «Защита растений» Проведение деловых игр по дисциплине «Защита растений» Подготовка и чтение лекций по дисциплине «Защита растений»
2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	4	Кафедра защиты растений РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева Ознакомление с основными объектами и методами исследований в защите растений Проведение работ с фитопатогенами Освоение методов исследований вредителей

Характеристика научных исследований

№ п/п	Вид деятельности	Продолжительность, недель	Кафедра (лаборатория) / сторонняя организация, на базе которой проводится исследования
1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	124	Лабораторные помещения кафедры Защиты растений, экспериментальный участок и теплицы лаборатории Защиты растений, агроценозы, расположенные на территории РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Приложение Ж

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по видам контактной работы		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	История и философия науки	Ромашкин Константин Игоревич	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р филос. Наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Философские науки, преподаватель научного коммунизма	нет	41	0,0456	30	0
2	Иностранный язык	Зайцев Алексей Анатольевич	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая	Высшее образование, филология, специализация: французский и	Диплом о профессиональной переподготовке № УП – 35 772409178445 от 20.12.2019, «Управление персоналом» 252 часа. Удостоверение о повышении	57	0,0633	22	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				<p>степень канд. филол. наук Ученое звание Доцент</p>	<p>немецкий языки; Специальность: Филология, специализация: Русский язык как иностраный, учитель французского и Немецкого языков; магистр филологии</p>	<p>квалификации № 036 от 02.02.2019, «Французский язык в современном мире: традиции, инновации, перспективы в преподавании французского языка как иностранного» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 26-003 от 31.01.2020, «Мир французского языка» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 038 от 01.02.2020, «Мир французского языка сегодня: новые знания, навыки, компетенции» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502409136448 от 21.02.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях АПК» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 7724 09175727 от 07.06.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084425 от 14.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №502411389881, от 07.04.2020, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409176049 от</p>				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						23.05.2019, «Современные инновации в образовании» 72 часа.				
3	Защита растений	Гриценко Вячеслав Владимирович	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень д-р биол. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, (физиология генетика и селекция), биолога-физиолога животных и человека	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802085704 от 26.06.2020, «Инновационные технологии в защите растений» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084664 от 28.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409174725 от 20.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502411390317 от 14.07.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502411390295 от 14.07.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 36 часов.</p>	21	0,0233	41	0
		Попов Сергей Яковлевич	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень д-р биол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, защита растений, ученый агроном	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 190605-23 от 05.06.2019, «Регистрация пестицидов и агрохимикатов в России» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502411389706 от 27.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802086456 от 18.06.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p>	18	0,02	40	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Смирнов Алексей Николаевич	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень д-р биол. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, ботаника	Удостоверение о повышении квалификации № 771802085711 от 26.06.2020, «Инновационные техно- логии в защите растений» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084695 от 28.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174726 от 20.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 502411390162 от 10.06.2020, «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 502411390317 от 14.07.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 36 часов.	18	0,02	22	нет
4	Методы исследований в биологии	Соловьев Александр Александрович	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р биол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Селекция и генетика сельскохозяйст- венных культур, Ученый агроном- селекционер	нет	30,25	0,0336	22	10
5	Статистический анализ экспериментов в биологии и сельском хозяйстве	Смиряев Анатолий Владимирович	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р биол. наук	Высшее образование, Прикладная математика	нет	30,25	0,0336	44	44

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				Ученое звание профессор						
6	Педагогика и психология высшей школы	Кубрушко Петр Федорович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р пед. Наук Ученое звание профессор, член-корреспондент РАО	Высшее образование, Электроснабжение промышленных предприятий и городов, Преподаватель средних с/х учебных заведений по техническим дисциплинам, Инженер-электрик, преподаватель техникумов механизации и электрификации и сельского хозяйства	<p>Удостоверение о повышении квалификации №772700018544 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №040000114676 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования» 80 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085559 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409174641 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180076741 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084445 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.</p>	20,25	0,0225	45	0
		Панюкова Юлия Геннадьевна	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень д-р психол. Наук Ученое звание профессор	Высшее образование, магистратура, История, обществоведение и советское право; Психология, Учитель истории, обществоведения,	<p>Удостоверение о повышении квалификации № С 405/345/2019 от 04.06.2019, Всероссийское мероприятие с международным участием «12 Санкт-Петербургский саммит психологов» 80 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409175931 от 15.06.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084472 от</p>	20	0,0222	27	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					советского права	14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №772409176601 от 9.11.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.				
7	Биоинформатика	Калашникова Елена Анатольевна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р биол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Лесное хозяйство, инженер-лесного хозяйства	Удостоверение о повышении квалификации № 7727 00008373 от 26.10.2017, «Инновационные технологии и организация производства в АПК» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 7724 09174140 от 04.04.2019, «Импортозамещение – основа продовольственной безопасности России» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 7738 от 10.07.2015, «Биотехнология в сельском хозяйстве» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 7724 09175194 от 23.05.2019, «Современные инновации в образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771800829139 от 01.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 8221 от 06.11.2015, «Использование информационно-коммуникационных технологий при подготовке научно-педагогических кадров» 72 часа.	56,35	0,0626	33	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176498 от 25.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 502409136784 от 10.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агро-промышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 771802084831 от 14.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №782410828079 от 08.05.2020, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085740 от 01.07.2020, «Инновационные методы в биоинженерии и биотехнологии» 72 часа.</p>				
8	Инновационные технологии в растениеводстве	Постников Андрей Николаевич	На условиях внутреннего совместительства	Должность профессор Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, агрономия, ученый агроном	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802085733 от 01.06.2020, «Инновационные технологии в растениеводстве» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502411390154 от 10.06.2020, «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями</p>	20,35	0,0226	55	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>здоровья» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084689 от 28.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084636 от 25.02.2020, «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502409136479 от 21.02.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятии агропромышленного комплекса» 72 часа.</p>				
		Беленков Алексей Иванович	Основное место работы	Должность профессор, главный научный сотрудник Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, агрономия, ученый агроном	<p>Удостоверение о повышении квалификации №772401316980 от 07.06.2018, «Педагогическое мастерство», 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085457 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771800829133 от 01.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084654 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409175179 от 23.05.2019, «Современные инновации в образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении</p>	18	0,02	38	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>квалификации №772409174132 от 04.04.2019, «Импортозамещение – основа продовольственной безопасности России» 72 часа.</p>				
		Белошапкина Ольга Олеговна	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, защита растений, ученый агроном	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 7727 00008412 от 26.10.2017, «Инновационные технологии и организация производства в АПК» 72 часа.</p> <p>Удостоверение № 771802085703 от 26.06.2020, «Инновационные технологии в защите растений» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084659 от 28.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409174723 от 20.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502411390129 от 10.06.2020, «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502411390290 от 14.07.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 36 часов.</p>	18	0,02	40	нет

9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Попова Татьяна Алексеевна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность доцент Ученая степень канд. биол. наук Ученое	Высшее образование, защита растений, ученый агроном	нет	12	0,0133	11	0
---	---	---------------------------	--	---	---	-----	----	--------	----	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	(педагогическая практика)			звание доцент						
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Джалилов Февзи Сеид-Умерович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р биол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, защита растений, ученый агроном	Удостоверение о повышении квалификации № 771802085706 от 26.06.2020, «Инновационные технологии в защите растений» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084666 от 28.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174722 от 20.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 7724091755189 от 23.05.2019, «Современные инновации в образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502411390129 от 10.06.2020, «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 502411390297 от 14.07.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 36 часов.	10	0,0111	32	0
11	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Дорожкина Людмила Александровна	На условиях внешнего совместительства	Должность профессор Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, почвоведение и агрохимия, ученый агроном	Удостоверение о повышении квалификации № 771802085707 от 26.06.2020, «Инновационные технологии в защите растений» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 502411390130 от 10.06.2020, «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с	200	0,2222	40	11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						ограниченными возможностями здоровья» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 502411390299 от 14.07.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 36 часов.				
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Джалилов Февзи Сеид-Умерович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р биол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, защита растений, ученый агроном	Удостоверение о повышении квалификации № 771802085706 от 26.06.2020, «Инновационные технологии в защите растений» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084666 от 28.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174722 от 20.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 7724091755189 от 23.05.2019, «Современные инновации в образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502411390129 от 10.06.2020, «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 502411390297 от 14.07.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 36 часов.	2,5	0,0028	32	0
13	Представление научного доклада об основных результатах	Джалилов Февзи Сеид-Умерович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой	Высшее образование, защита растений,	Удостоверение о повышении квалификации № 771802085706 от 26.06.2020, «Инновационные технологии в защите растений» 36 часов.	0,5	0,0006	32	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			Ученая степень д-р биол. наук Ученое звание профессор	ученый агроном	Удостоверение о повышении квалификации № 771802084666 от 28.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174722 от 20.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 7724091755189 от 23.05.2019, «Современные инновации в образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502411390129 от 10.06.2020, «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 502411390297 от 14.07.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 36 часов.				
14	Нормативно-правовые основы высшего образования	Биткова (Стеблецова) Людмила Алексеевна	Основное место работы	Должность заведующей кафедрой Ученая степень канд. юрид. Наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Юриспруденция, Юрист	Диплом о профессиональной переподготовке №223674 от 13.06.2000, «Преподаватель высшей школы» 530 часов. Диплом о профессиональной переподготовке №772409178207 от 15.07.2019, «Государственное и муниципальное управление» 252 часа. Удостоверение о повышении квалификации №502409136279 от 23.12.2019, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 99 от 20.07.2020,	30,25	0,0336	23	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>«Охрана труда для руководителей и специалистов» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409175631 от 30.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение №771802084399 от 14.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409176353 от 19.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №782410827563 от 06.05.2020, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №682408466237 от 23.12.2019, «Прикладная биотехнология и микробиология» 116 часов. Удостоверение о повышении квалификации от 02.03.2019, Учебно-методологический семинар «Развитие программ подготовки юристов в сферах недвижимости и рационального использования природных ресурсов» 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от 20.04.2018 Учебно-методический семинар «Марксистская теория права и</p>				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						современность» 18 часов. Удостоверение о повышении квалификации №682408466007 от 18.10.2019, «Аграрное, экологическое и земельное право» 36 часов.				
15	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Шабунина Валентина Аркадьевна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р пед. Наук Ученое звание профессор	Высшее образование, общая химия и биология, учитель химии и биологии	нет	30,25	0,0336	47	47
16	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	Алтабаева Елена Владимировна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р филол. Наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Филология, Учитель русского языка и литературы	нет	30,25	0,0336	36	0
17	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	Алтабаева Елена Владимировна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р филол. Наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Филология, Учитель русского языка и литературы	нет	30,25	0,0336	36	0

Сведения об учебно-методическом обеспечении программы аспирантуры

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество аспирантов изучающих дисциплину	Обеспечение аспирантов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. / чел.
Б1	Дисциплины (модули)			
Б1.Б	Базовая часть			
Б1.Б.01	История и философия науки	1	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Оришев А.Б., Ромашкин К.И., Мамедов А.А. История и философия науки. – М.: Инфра-М; РИОР, 2017. Орлов Г.М., Шиповская Л.П., Мамедов А.А., Ромашкин К.И. История и философия науки в вопросах и ответах. – М.: РГАУ-МСХА, 2011. Мамедов А.А., Шиповская Л.П. Философия. Классический курс лекций. – М.: ЛЕНАНД, 2015. Мамедов А.А., Ромашкин К.И., Шиповская Л.П. Философия античности и средневековья. Хрестоматия. – М.: РГАУ-МСХА, 2014. Философия для аграриев. Актуальные проблемы. [Агафонов В. П. и др.]. – М.: РГАУ-МСХА, 2010. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Мамедов А.А. Философия науки и техники. – М.: Ридеро, 2018. Степин В.С. Научная рациональность в техногенной культуре: типы и историческая эволюция// Вопросы философии, 2012, №5. С. 18-25. [Электронный ресурс: https://elibrary.ru/item.asp?id=17773116] Лебедев С.А. Структура научной рациональности// Вопросы философии, 2017, №5. С. 66-79. [Электронный ресурс: https://elibrary.ru/item.asp?id=29229214] Современные западные философы: жизнь и идеи: учебное пособие. Ч. 2. – Новосибирск, 2015. Спиркин А.Г. Философия. – М.: Юрайт, 2014. 	1

Б1.Б.02	Иностранный язык	1	<p>Основная литература: Английский язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powell, Mark Presenting in English: how to give successful presentations / М. Powell. – Australia Heinle Cengage Learning, 2013 – 128 с. 2. Write effectively. Пишем эффективно: учеб.-метод. пособие. [Электронный ресурс] / Александрова Л.И. - М.: Флинта, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0909-2: Б. ц. 3. Learn to Read Science: курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / отв ред. Е.Э. Бреховских; (Н.И.Шахов, рук. и др.) – 9-е изд. – М.: Флинта, 2008. – 335 с. 4. Фомина Т. Н. Англо-русский словарь по агрономии и агропочвоведению. М.: РГАУ-МСХА, 2014. - 76 с. 2009. 5. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественно-научным специальностям / О.И. Сафроненко, Ж.И. Макарова, М.В. Малащенко. - Москва : Высшая школа, 2005. - 173 с. <p>Немецкий язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Емельянова Э.Л. «Deutsch fur den Beruf». - Учебное пособие по немецкому языку. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. – 82 с. 2. Deutsch-Russisches Wörterbuch der Phytopathologie: около 5000 терминов / М. Ю. Чередниченко, О. О. Белошапкина ; ред. О. О. Белошапкина. - Москва : [б. и.], 2012. - 235 с. 3. Чурсина А.Д. Иностранный язык (профессиональный). Методические указания. М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2011. <p>Французский язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зайцев А.А Le français agricole. Учебное пособие по французскому языку. М.: Изд-во РГАУ-МСХА. 2011. 2. Зайцев А.А. Пособие Практический курс французского языка. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2013. 3. Манаенко Е.А. Biologie. Учебное пособие по развитию навыков работы с французскими текстами.- Ростов-на-Дону, ЮФУ, 2018, 105с. 4. Большой французско-русский и русско-французский словарь (электронный) http://dic.academic.ru/cjntents.nsf/fre_rus/ <p>Дополнительная литература: Английский язык</p>	1
---------	------------------	---	--	---

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Rakipov N. G. Elsevier's Dictionary agriculture and food production: Russian -English. Amsterdam - London - New York - Tokio:Elsevier. 1994. - 900 p. 2 Митюшев И.М. Англо-русский словарь – справочник по защите и карантину растений. М.: РГАУ-МСХА, 2015. – 449 с. 3 Митюшев И.М. Англо-русский словарь по защите растений. М.: РГАУ-МСХА, 2012. – 119 с. 4. Митюшев И.М. Краткий англо-русский и русско-английский словарь названий хозяйственно значимых растений и сорняков. М.: РГАУ-МСХА, 2014. – 88 с. 5. Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке. М.: Флинта.: Наука, 2008. – 600 с. 6. Англо-русский сельскохозяйственный словарь / П. А. Адаменко и др.,; под ред. В. Г. Козловского, Н. Г. Ракипова. - М.: Русский язык, 1983. - 875 с. <p>Немецкий язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biologie: Учеб.-метод. указания / Н. Б. Колесова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 62 с. 2. Deutsch-Russisches Wörterbuch der Phytopathologie./ М.Ю. Чередниченко, О.О. Белошапкина. М.: РГАУ-МСХА, 2012. – 235 с. <p>Французский язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зайцев А.А. Учебное пособие «Основы агрономии» на французском языке. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2012. 2. Очерет Ю.В. Французский язык. Учебник французского языка для ВУЗов. Изд.: АГУ МАЙКОП: 2000. 	
Б1.В	Вариативная часть			
Б1.В.ОД.1	Защита растений	1	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита растений от болезней / Под ред. проф. В.А. Шкаликова. – М.: КолосС, 2010 – 399 с. 2. Защита растений от вредителей / под редакцией Н.Н. Третьякова и В.В. Исаичева. – СПб: Лань. – 2012. – 528 с. 3. Захваткин Ю.А., Митюшев И.М., Третьяков Н.Н. Биология насекомых. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. 392 с. 4. Зинченко В.А. Химическая защита растений. Средства, технология и экологическая безопасность. - М.: КолосС, 2012. – 247 с. 	1

			<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артохин К.С., ред. и др. Вредители сельскохозяйственных культур. Т.1. Вредители зерновых культур. – М.: Печатный город, 2012. 2. Артохин К.С. Сорные растения. – М., Печатный город, 2010. - 272 с. 3. Попов С.Я. Экологические аспекты ограничения вредоносности популяций насекомых и клещей: сборник статей /С.Я. Попов. – М.: Изд. РГАУМСХА, 2013. – 523 с. 4. Спиридонов Ю.Я., Ларина Г.Е., Шестаков В.Г. Методическое руководство по изучению гербицидов, применяемых в растениеводстве. – М.: Печатный город, 2009. – 252 с. 	
Б1.В.ОД.2	Методы исследований в биологии	1	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молекулярно-генетические и биохимические методы в современной биологии растений, под ред. Вл. В. Кузнецова, В.В. Кузнецова, Г.А. Романова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 487 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патрушев Л.И. Искусственные генетические системы. Т. 1.: Генная и белковая инженерия. М.: Наука, 2004. – 526 с. 2. Щелкунов С.Н. Генетическая инженерия. Сиб. унив. изд-во, 2004. 	1
Б1.В.ОД.3	Статистический анализ экспериментов в биологии и сельском хозяйстве	1	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кирюшин Б.Д., Усманов Р.Р., Васильев И.П. Основы научных исследований в агрономии. СПб.: ООО «Квадро», 2013. – 408 с. 2. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). Изд-во «АЛЪЯНС», 2011. 3. Кирюшин Б.Д., Усманов Р.Р., Васильев И.П. Основы научных исследований в агрономии. М.: КолосС, 2009. – 398 с. 4. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформления.— М.: «Дашков и К», 2008. 5. В.А. Тихонов [и др.]. Основы научных исследований: теория и практика: учеб. пособие /– М.: Гелиос АРВ, 2006. 6. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). Электронный вариант учебника в формате DJVU на сайте: http://www.twirpx.com/file/120343/ 	1

Б1.В.ОД. 4	Педагогика и психология высшей школы	1	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / М.Т. Громкова – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с. 2. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие / Вараксин, В.Н., Казанцева, Е.Н.-Ростов н/Д; Феникс, 2012.- 283 с. 3. Профессиональная педагогика: учебник/ под ред. С. Я. Батышева, А. М. Новикова. – 3-е изд., перераб. – М. : Ассоциация «Профессиональное образование», 2010. – 456 с. 4. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2010. – 432 с. 5. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 304 с. 6. Чернилевский Д.В., Кубрушко П.Ф. Педагогика высшей школы: учебное 	1
------------	---	---	---	---

пособие для вузов. – М.: Машиностроение, 2011. –454 с.

Дополнительная литература:

1. Батаршев, А.В. Психодиагностика способности к общению, или как определить организаторские и коммуникативные качества личности. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 176 с.
2. Васенёв Ю.Б., Метод сводных показателей для оценки качества подготовки специалистов. Измерение качества объектов образовательного процесса в условиях информационного дефицита: Монография. Lap Lambert Academic publishing, Germany, 2010.-160 с.
3. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум / В.Н. Вараксин, Е.В. Казанцева.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 283 с. с илл. (Высшее образование)
4. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции: монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. – М.: Логос, 2009. – 336 с.
5. Жураковский, В.М Модернизация высшего образования: проблемы и пути решения // Профессиональное образование, 2013. - №8,С. 7-12
6. Жукова, Н.М., Математический инструментарий диагностики у обучающихся в системе непрерывного профессионального образования уровней сформированности компетенций /Н.М. Жукова, Д.А. Абрамова //Современные проблемы науки и образования. – Вып.7 (51). Педагогические науки. – 2013. – Режим доступа: www.science-education.ru
7. Жукова, Н.М. Опыт подготовки магистров в аграрных вузах Российской Федерации в постсоветский период / Н.М. Жукова, Я.С. Чистова // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный агроинженерный университет имени В.П. Горячкина». Серия Теория и методика профессионального образования. М.: ФГБОУ ВПО МГАУ, 2014. Вып.1(61). С.85–88.
8. Жукова Н.М., Симан А.С., Сосина Л.В., Шингарева М.В. Компетентностно-ориентированная рабочая программа учебной дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»: рабочая программа / под общей ред. Н.М. Жуковой. – М.: АПК и ППРО, 2014. – 72 с.
9. Кубрушко П.Ф., Назарова Л.И. Развитие способностей к научному творчеству преподавателей вуза // Инновационное развитие профессионального туристского образования: коллективная монография. – М.: ЛОГОС, 2012. – С. 87–104.

			<p>10. Кубрушко П.Ф., Жукова Н.М., Шингарева М.В. Механизм проектирования компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам вуза // Образование и наука. № 1 – Екатеринбург: РГППУ, 2015. – № 1 – С. 68-79.</p> <p>11. Новиков, А. М. Методология научного исследования: учебно-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.</p> <p>12. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 2-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.</p> <p>13. Скакун, В.А. Организация и методика профессионального обучения : учеб. пособие / В.А. Скакун – М. : РИОР, Инфра-М, 2013. – 336 с.</p>	
Б1.В.ДВ.0 1	Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.1. 1	Биоинформатика	1	<p>Основная литература:</p> <p>1. Стефанов, В. Е. Биоинформатика : учебник для вузов / В. Е. Стефанов, А. А. Тулуб, Г. Р. Мавропуло-Столяренко. — Москва : Издательство Юрайт. – 2016. – 252 с.</p> <p>2. Калашникова Е.А. Клеточная инженерия растений./ Учебное пособие, РГАУ-МСХА, 2012, 318 с.</p> <p>3. Шевелуха В.С., Калашникова Е.А., Воронин Е.С. и др. Сельскохозяйственная биотехнология. - Учебник. М.:Высшая школа, 2008. - 469 с.</p> <p>4. Леска А Введение в биоинформатику. М.:БИНОМ, - 2009. -305 с.</p> <p>5. Ригден Д.Дж. Структура и функционирование белков: Применение методов БИОИНФОРМАТИКИ. М.:URSS. – 2014.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Биотехнология: теория и практика (учебное пособие) / Н.В. Загоскина, Л.В. Назаренко, Е.А. Калашникова, Е.А. Живухина: Под ред. Н.В.Загоскиной. – М.: Из-во Оникс, 2009, 496 с.</p> <p>2. Будаговский А.В. Дистанционное межклеточное взаимодействие. М.:НПЛЦ «Техника», 2004, 104 с.</p>	1
Б1.В.ДВ.1. 2	Инновационные технологии в растениеводстве	1	<p>Основная литература:</p> <p>Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник Издание второе, исправленное Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров, В.Д. Полин, А.Я. Рассадин, Е.Д. Абрашкина СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 224 с.</p> <p>Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник Н.С.</p>	1

			<p>Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров, В.Д. Полин, А.Я. Рассадин, Е.Д. Абрашкина М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. – 189 с.</p> <p>Агроэкологические основы севооборотов: Учебное пособие Н.С. Матюк, В.А. Николаев, В.Д. Полин, О.А. Савоськина М.: Издательство РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. – 226 с.</p> <p>Ландшафтное земледелие: учебное пособие В.А. Романенков М.: Изд-во РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. - 119 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Диагностика агроэкологического состояния почв по профилю: учебное пособие Н.Б. Хитров М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. – 98 с.</p> <p>Ресурсосберегающие технологии обработки почвы в адаптивном земледелии: учебное пособие Н.С. Матюк, В.Д. Полин М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013. – 222 с.</p> <p>Технология обработки почвы под сельскохозяйственные культуры: учебное пособие Н.С. Матюк, В.Д. Полин М.: Издательство РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013. – 221 с.</p> <p>Длительному полевому стационарному опыту ТСХА 100 лет. Итоги научных исследований. М.: Издательство РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. – 248 с.</p>	
Б2	Практика			
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	1	<p>Основная литература:</p> <p>Панов В.И. Психодидактика образовательных систем: теория и практика. -СПб.: Питер, 2013.</p> <p>Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. - Учебное пособие. - М.: Академия, 2010.</p> <p>Педагогика. Учебник (под ред. В.Оконь). - М.: Академия, 2015.</p> <p>Педагогическая психология. Учебник (под ред. И.А.Зимней) - М.: Академия, 2014.</p> <p>5. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий в 2- X Т. - М.: Народное образование, 2010.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Морева Н.А. Тренинг педагогического общения. - М.: 2013.</p> <p>Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии. - М., 2012.</p> <p>Панфилова А.П., Громова Л.А. и др. Полное руководство по кейс-технологиям. - СПб., 2013.</p>	1

			Трайнев В.А. Учебные, деловые игры в педагогике, экономике, менеджменте, управлении, маркетинге, социологии: методика и практика проведения. - М., 2012.	
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	1	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баздырев Г.И., Третьяков Н.Н., Белошапкина О.О. Интегрированная защита растений от вредных организмов. М.: Инфра-М. - 2014 - 302 с. 2. Защита растений: фитопатология и энтомология Учебник. / О.О. Белошапкина, В.В. Гриценко, И.М. Митюшев, С.И. Чебаненко. Ростов-на-Дону: Феникс - 2017 – 477 с. 3. Зинченко В.А. Химическая защита растений: средства, технология и экологическая безопасность. – М.: КолосС. – 2012. –247с. 4. Фитопатология / Белошапкина О.О., Глинушкин А.П., Джалилов Ф.С. и др. под ред. О.О. Белошапкиной /М.: Инфра-М. –2015. - 288 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Болезни и вредители овощных культур и картофеля. Справочник./А.К. Ахатов, Ф.Б. Ганнибал, Ю.И. Мешков, Ф.С. Джалилов, А.Н. Игнатов, В.П. Полищук, Т.П. Шевченко, Б.А. Борисов, Ю.М. Стройков, О.О. Белошапкина. - М.: Товарищество научных изданий КМК. -2013. – 463 с. 2. Дорожкина Л.А., Поддымкина Л.М., Добрева Н.И. Применение регуляторов роста в растениеводстве. Учебное пособие/ М.: Издательство РГАУ-МСХА. - 2015.- 138 с. 3. Защита овощных культур и картофеля от болезней. / Под ред. А.К. Ахатова и Ф.С.Джалилова. –М.: 2006. 4. Защита растений от болезней. Учебник. / ред. В.А. Шкалик. – М.: КолосС. – 2010. – 401с. 5. Защита растений от вредителей /Под ред. Н.Н. Третьякова и В.В. Исаичева. – СПб: Лань. – 2012. – 528 с. 6. Третьяков Н.Н., Митюшев И.М. Карантинные вредители: идентификация, биология, фитосанитарные меры. М.: Изд-во РГАУ-МСХА. - 2010. - 93 с. 	1
Б3	Научные исследования			
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени	1	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баздырев Г.И., Третьяков Н.Н., Белошапкина О.О. Интегрированная защита растений от вредных организмов. М.: Инфра-М. - 2014 - 302 с. 2. Защита растений: фитопатология и энтомология Учебник. / О.О. Белошапкина, В.В. Гриценко, И.М. Митюшев, С.И. Чебаненко. Ростов-на-Дону: Феникс - 2017 – 477 с. 	1

	кандидата наук		<p>3. Зинченко В.А. Химическая защита растений: средства, технология и экологическая безопасность. – М.: КолосС. – 2012. –247с.</p> <p>4. Фитопатология / Белошапкина О.О., Глинушкин А.П., Джалилов Ф.С. и др. под ред. О.О. Белошапкиной /М.: Инфра-М. –2015. - 288 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Болезни и вредители овощных культур и картофеля. Справочник./А.К. Ахатов, Ф.Б. Ганнибал, Ю.И. Мешков, Ф.С. Джалилов, А.Н. Игнатов, В.П. Полищук, Т.П. Шевченко, Б.А. Борисов, Ю.М. Стройков, О.О. Белошапкина. - М.: Товарищество научных изданий КМК. -2013. – 463 с.</p> <p>2. Дорожкина Л.А., Поддымкина Л.М., Добрева Н.И. Применение регуляторов роста в растениеводстве. Учебное пособие/ М.: Издательство РГАУ-МСХА. - 2015.- 138 с.</p> <p>3. Защита овощных культур и картофеля от болезней. / Под ред. А.К. Ахатова и Ф.С. Джалилова. –М.: 2006.</p> <p>4. Защита растений от болезней. Учебник. / ред. В.А. Шкаликов. – М.: КолосС. – 2010. – 401с.</p> <p>5. Защита растений от вредителей /Под ред. Н.Н. Третьякова и В.В. Исаичева. – СПб: Лань. – 2012. – 528 с.</p> <p>6. Третьяков Н.Н., Митюшев И.М. Карантинные вредители: идентификация, биология, фитосанитарные меры. М.: Изд-во РГАУ-МСХА. - 2010. - 93 с.</p>	
Б4	Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)			
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1	<p>Основная литература:</p> <p>1. Баздырев Г.И., Третьяков Н.Н., Белошапкина О.О. Интегрированная защита растений от вредных организмов. М.: Инфра-М. - 2014 - 302 с.</p> <p>2. Защита растений: фитопатология и энтомология Учебник. / О.О. Белошапкина, В.В. Гриценко, И.М. Митюшев, С.И. Чебаненко. Ростов-на-Дону: Феникс - 2017 – 477 с.</p> <p>3. Зинченко В.А. Химическая защита растений: средства, технология и экологическая безопасность. – М.: КолосС. – 2012. –247с.</p> <p>4. Фитопатология / Белошапкина О.О., Глинушкин А.П., Джалилов Ф.С. и др. под ред. О.О. Белошапкиной /М.: Инфра-М. –2015. - 288 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Болезни и вредители овощных культур и картофеля. Справочник./А.К. Ахатов,</p>	1

			<p>Ф.Б. Ганнибал, Ю.И. Мешков, Ф.С. Джалилов, А.Н. Игнатов, В.П. Полищук, Т.П. Шевченко, Б.А. Борисов, Ю.М. Стройков, О.О. Белошапкина. - М.: Товарищество научных изданий КМК. -2013. – 463 с.</p> <p>2.Дорожкина Л.А., Поддымкина Л.М., Добрева Н.И. Применение регуляторов роста в растениеводстве. Учебное пособие/ М.: Издательство РГАУ-МСХА. - 2015.- 138 с.</p> <p>3.Защита овощных культур и картофеля от болезней. / Под ред. А.К. Ахатова и Ф.С.Джалилова. –М.: 2006.</p> <p>4.Защита растений от болезней. Учебник. / ред. В.А. Шкаликов. – М.: КолосС. –2010. – 401с.</p> <p>5.Защита растений от вредителей /Под ред. Н.Н. Третьякова и В.В. Исаичева. – СПб: Лань. – 2012. – 528 с.</p> <p>6. Третьяков Н.Н., Митюшев И.М. Карантинные вредители: идентификация, биология, фитосанитарные меры. М.: Изд-во РГАУ-МСХА. - 2010. - 93 с.</p>	
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1	<p>Основная литература:</p> <p>1. Баздырев Г.И., Третьяков Н.Н., Белошапкина О.О. Интегрированная защита растений от вредных организмов. М.: Инфра-М. - 2014 - 302 с.</p> <p>2. Защита растений: фитопатология и энтомология Учебник. / О.О. Белошапкина, В.В. Гриценко, И.М. Митюшев, С.И. Чебаненко. Ростов-на-Дону: Феникс - 2017 – 477 с.</p> <p>3. Зинченко В.А. Химическая защита растений: средства, технология и экологическая безопасность. – М.: КолосС. – 2012. –247с.</p> <p>4. Фитопатология / Белошапкина О.О., Глинушкин А.П., Джалилов Ф.С. и др. под ред. О.О. Белошапкиной /М.: Инфра-М. –2015. - 288 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Болезни и вредители овощных культур и картофеля. Справочник./А.К. Ахатов, Ф.Б. Ганнибал, Ю.И. Мешков, Ф.С. Джалилов, А.Н. Игнатов, В.П. Полищук, Т.П. Шевченко, Б.А. Борисов, Ю.М. Стройков, О.О. Белошапкина. - М.: Товарищество научных изданий КМК. -2013. – 463 с.</p> <p>2.Дорожкина Л.А., Поддымкина Л.М., Добрева Н.И. Применение регуляторов роста в растениеводстве. Учебное пособие/ М.: Издательство РГАУ-МСХА. - 2015.- 138 с.</p> <p>3.Защита овощных культур и картофеля от болезней. / Под ред. А.К. Ахатова и Ф.С.Джалилова. –М.: 2006.</p> <p>4.Защита растений от болезней. Учебник. / ред. В.А. Шкаликов. – М.: КолосС. –2010. – 401с.</p> <p>5.Защита растений от вредителей /Под ред. Н.Н. Третьякова и В.В. Исаичева. – СПб:</p>	1

			Лань. – 2012. – 528 с. 6.Третьяков Н.Н., Митюшев И.М. Карантинные вредители: идентификация, биология, фитосанитарные меры. М.: Изд-во РГАУ-МСХА. - 2010. - 93 с.	
ФТД	Факультативы			
ФТД.1	Нормативно-правовые основы высшего образования	1	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Биткова Л.А., Шугаев А.Ю. Правоведение. Учебное пособие.- М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016. 2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. - М.: Проспект, 2018. 3. Биткова Л.А. Правоведение [Текст] : учебное пособие / Л. А. Биткова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. 4. Биткова Л.А. Правоведение: термины, понятия, категории.2-е издание, М.: РГАУ-МСХА, 2016. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Куренной А.М. Трудовое право России. - М.: Проспект, 2018. 2.Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учебное пособие для системы дополнительного образования – повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений. Рекомендовано Советом УМО... / С. Д. Резник, О. А. Вдовина; ред. С. Д. Резник. – Москва : Инфра – М, 2016. (2 экз.) 3. Управление высшим учебным заведением [Текст]: учебник для системы дополнительного образования – повышение квалификации руководящих кадров высших учебных заведений. Допущено Советом УМО... / ред.: С. Д. Резник, В. М. Филиппов. – 3-е изд., переработ. и доп. – Москва : Инфра-М, 2016. – 414[1] с. (2 экз.). 4 Журавлев М.П., Наумов А.В. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. - М.: Проспект, 2019. 	1
	Технологии профессионально-	1	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слостенин В.А. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по пед. 	1

	ориентированного обучения		<p>спец.; Допущ. УМО вузов по спец. пед. образ. / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Слостенин ; Международная академия наук педагогического образования. - М. : Academia, 2005. - 576 с.</p> <p>2. Царапкина Ю.М. Педагогические технологии в образовательной среде: учеб. пособ. – М.: ФГБНУ "Росинформагротех", 2017. - 200 с.</p> <p>3. Царапкина Ю.М. Информационные технологии в профессиональном самоопределении молодежи: Монография / Ю.М. Царапкина / Иркутск: ООО "Мегапринт", 2017. -208 с.</p> <p>4. Царапкина Ю.М. Подготовка педагогов к профессиональной деятельности в условиях аграрного вуза: монография. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. - 202 с.</p> <p>5. Сурудина Е.А. Современные концепции образования за рубежом: учебное пособие. - М.: МПГУ, 2017.-180 с. https://e.lanbook.com/book/107365?category=3146</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Bystrova, N.V., Konyaeva, E.A., Tsarapkina, J.M., Morozova, I.M., Krivonogova, A.S. Didactic foundations of designing the process of training in professional educational institutions. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2018</p> <p>2. Ilyashenko, L.K., Vaganova, O.I., Smirnova, Z.V., Sedykh, E.P., Shagalova, O.G. Implementation of heurist training technology in the formation of future engineers International Journal of Mechanical Engineering and Technology. 2018</p> <p>3. Царапкина Ю.М. Педагогические технологии в образовании: учеб. пособ. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, М., 2014. -200 с.</p> <p>4. Царапкина Ю.М. Информационная среда подготовки вожатых к работе в системе отдыха и оздоровления детей // М.: Образование и информатика, 2018. - 202 с.</p>	
ФТД.2	Тренинг профессионально-	1	1. Папкина, О.В. Деловые коммуникации: Учебник для студентов высших учебных заведений / О.В. Папкина. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М,	1

	ориентированных риторики, дискуссий и общения		<p>2014.</p> <p>2. Ротенко, Л.А. Культура делового общения. Нормы официально-делового речи: Учебное пособие / Л.А. Ротенко. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА, 2016. – 10</p> <p>3. Ротенко, Л.А. Культура устной деловой коммуникации: Учебное пособие / М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 233 с.</p>	
	Культура письменной научной речи	1	<p>Основная литература:</p> <p>1.Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: электронный учебник. М.: КноРус, 2009.</p> <p>2.Котюрова М.И. Стилистика научной речи. М.: Академия, 2010. 240 с.</p> <p>3.Хлюстова Т.В. Русский язык и культура речи. М.: РГАУ-МСХА, 2010. 119 с.</p> <p>4.Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. М: ЮНИТИ, 2011. 351 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Кожина М.Н. Стилистика современного русского языка. М.: Флинта, 2008.</p> <p>2.Морозов В.Э. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи. М.: Изд-во МСХА, 2004. 95 с.</p> <p>3.Пиз А. Как писать так, чтобы было понятно всем. М.: ЭКСМО, 2007.</p> <p>4. Солганик Г.Я. Практическая стилистика. М.: Академия, 2008. 304 с.</p> <p>5. Стилистический энциклопедический словарь / Л.М. Алексеева, В.И. Аннушкин и др. М.: Флинта, 2006. 696 с.</p>	1

Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 150 шт.; Стулья 150 шт.; Доска меловая 1 шт.; Подпружинный экран 1 шт.; Радиомикрофон 1 шт.; Проектор 1 шт.; ПК в сборе 1 шт.; Пульт управления 1 шт.; Трибуна 1 шт.; Стол центральный 1 шт.; Стул 2 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.4а аудитория № 407
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 12 шт.; Лавки 12 шт.; Доска зеленая 1 шт.; Стол преподавательский 2 шт.; Шкаф для компьютера; Экран с электроприводом; Трибуна; Проектор.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.4а аудитория № 416
2	Иностранный язык	Аудитории для занятий семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных консультаций, практического типа Парты 13 шт.; Стулья 27 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Телевизор 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2 аудитория № 217
3	Защита растений	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Стол, стул преподавателя 1шт.; Стол 22 шт.; Стул 44 шт.; Доска 1 шт.	127550, г. Москва, пр. Тимирязевский, д. 2 аудитория № 122
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Стол, стул преподавателя 1шт.; Парты 24 шт.; Стул 48 шт.; Доска меловая 1 шт.; Шкаф для коллекций 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория № 118
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория № 228

1	2	3	4
		индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Стол, стул преподавателя 1 шт.; Стол 19 шт.; Стул 37 шт.; шкаф 5 шт.; Доска 1 шт.; Видеопроектор 1 шт.; Экран с электроприводом 1 шт.	
4	Методы исследований в биологии	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Парты 4 шт.; Стулья 10 шт.; Табуреты 8 шт.; Доска меловая 1 шт. Лабораторное оборудование для обучения: Аквадистиллятор 1 шт.; Стерилизатор 2 шт.; Шкаф вытяжной 1 шт.; Мойка лабораторная 3 шт.; Весы электронные 1 шт.; Весы Ohaus 1 шт.; Весы аналитические 1 шт.; Сушка леофильная 1 шт.; Стерилизатор 2 шт.; Термостат 1 шт.; Ламинарный бокс 5 шт.; Камера климатическая 2 шт.; Орбитальный шейкер инкубатор 1 шт.; Стеллаж для выращивания растений 8 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.3, аудитория № 202
		Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Парта 5 шт.; Стул 20 шт.; Доска 1 шт.; Проектор 1 шт.; Персональный компьютер 1 шт.; Экран настенный с электроприводом 1 шт.; Стол, стул преподавателя 1 шт.; Бокс ламинарный 5 шт.; Весы аналитические 1 шт.; Весы электронные 1 шт.; Камера климатическая 1 шт.; Мойка лабораторная 3шт.; Стерилизатор паровой (автоклав) 1 шт.; Сушка лиофильная 1 шт.; рН метр 1 шт.; Колбо-нагреватель 3 шт.; Ультразвуковая центрифуга 1 шт.; Термостат 2 шт.; Шейкер-инкубатор орбитальный 1 шт.; Шкаф вытяжной 1 шт.; ВЭЖХ 1 шт.; Спектофотометр 1 шт. Антивирусная защита Kaspersky, Windows, Microsoft Office	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.3, аудитория № 109
5	Статистический анализ экспериментов в биологии и сельском хозяйстве	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Доска меловая 1 шт.; Столы 8 шт.; Скамейки – 16 шт.; Экран настенный с электроприводом – 1 шт.; Мультимедийный проектор – 1 шт.; Системный блок – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол, стул преподавателя – 1 шт. Антивирусная защита KSN, Windows, Microsoft Office	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 37, аудитория № СП1
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Доска меловая 1 шт.; Скамьи 9 шт.; Столы 9 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 37, аудитория № СП2

1	2	3	4
6	Педагогика и психология высшей школы	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парта 65шт.; скамья 65шт.; Комплект специализированного мультимедийного оборудования (компьютер, экран, колонки)	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д.58 аудитория № 310
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы 18 шт.; Стулья мягкие 50 шт.; Стулья 5 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Трибуна 1 шт.	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д.58 аудитория № 215
7	Биоинформатика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска меловая 1 шт.; Парты 40 шт.; Стол, стул для преподавателя 2 шт.; Стулья 84 шт.; Экран настенный с электроприводом 1 шт.; Мультимедийный проектор 1 шт.; Акустическая система 1 шт.; Документ-камера 1 шт.; Видеопроектор 1 шт.; Системный блок 1 шт.; Монитор 1 шт. Антивирусная защита KSN, Windows, Microsoft Office	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.3, аудитория № 101
		Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Парты 4 шт.; Стулья 10 шт.; Табуреты 8 шт.; Доска меловая 1 шт. Лабораторное оборудование для обучения: Аквадистиллятор 1 шт.; Стерилизатор 2 шт.; Шкаф вытяжной 1 шт.; Мойка лабораторная 3 шт.; Весы электронные 1 шт.; Весы Ohaus 1 шт.; Весы аналитические 1 шт.; Сушка леофильная 1 шт.; Стерилизатор 2 шт.; Термостат 1 шт.; Ламинарный бокс 5 шт.; Камера климатическая 2 шт.; Орбитальный шейкер инкубатор 1 шт.; Стеллаж для выращивания растений 8 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.3, аудитория № 202
8	Инновационные технологии в растениеводстве	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Доска меловая 1 шт.; Скамьи 11 шт.; Парты 11 шт.; Стол, стул преподавателя 1 шт.; Стол специализированный 1 шт.; Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала 1 шт.; Рамки дюралевые для гербариев 17 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 3 аудитория №208
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.3, аудитория № 311.

1	2	3	4
		<p>Парты 30шт.; Скамейка 30шт.; Доска меловая 1шт.; Видеопроектор 1 шт.; Системный блок с монитором 1шт.; Водяная баня 2 шт.; Измеритель влажности 1 шт.; Весы лабораторные 2 шт.; Стол, стул преподавателя 1 шт. Антивирусная защита Kaspersky, Windows, Microsoft Office</p>	
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Доска белая 1шт.; Стол лабораторный 19 шт.; Стул 37 шт.; Стол, стул преподавателя 1шт.; Видеопроектор 1шт.; Видеопроектор 1шт.; Микроскоп, с осветит 12 шт.; Экран с электроприводом 1шт.; Антивирусная защита Kaspersky, Windows, Microsoft Office</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2 аудитория № 228
9	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Доска белая 1шт.; Стол лабораторный 19 шт.; Стул 37 шт.; Стол, стул преподавателя 1шт.; Видеопроектор 1шт.; Видеопроектор 1шт.; Микроскоп, с осветит 12 шт.; Экран с электроприводом 1шт.; Антивирусная защита Kaspersky, Windows, Microsoft Office</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория № 228
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Аудитория для самостоятельной работы Стул мягкий 25 шт.; Стол-трансформатор 20 шт.; Стол 1 шт.; Кресло 1 шт.; Интерактивная доска 1 шт.; Мультимедийный проектор; Ноутбук 12 шт.; Тележка для ноутбуков; Шкаф купе</p>	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58 аудитория № 318
10	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Автоклав 1 шт; Ламинарный бокс 1 шт; Водяная баня 1 шт; термостат 1 шт; Амплификатор ДНК 1 шт; Камера для горизонтального электрофореза 1 шт; Лабораторный шейкер 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 3а, аудитория № 3
11	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Стол, стул преподавателя 1шт.; Парты 30 шт.; Скамья 30 шт.; Доска меловая 1 шт.; Видеопроектор 1шт.; Системный блок с монитором 1 шт. Windows 7; Microsoft</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 3, аудитория № 209

1	2	3	4
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Доска магнитно-маркерная 1 шт.; Парты 12 шт.; Стулья 50 шт.; Экран настенный с электроприводом 1 шт.; Мультимедийный проектор 1шт.; Системный блок 1 шт.; Монитор 1 шт.; Стол, стул преподавателя. Антивирусная защита Kaspersky, Windows, Microsoft Office	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 3 аудитория № 209
13	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Доска магнитно-маркерная 1 шт.; Парты 12 шт. Стулья 50 шт.; Экран настенный с электроприводом 1 шт.; Мультимедийный проектор 1шт.; Системный блок 1 шт.; Монитор 1 шт.; Стол, стул преподавателя. Антивирусная защита Kaspersky, Windows, Microsoft Office	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 3 аудитория № 209
14	Нормативно-правовые основы высшего образования	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа: Парта 55шт.; скамья 55шт.	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 19 аудитория № 226
15	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практического типа Компьютер; Экран рулонный; Мультимедийный проектор; Экран настенный с электроприводом; Блок ученический 2х-местный 33 шт.; Доска меловая 1шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная аллея, д.2 аудитория № 314
16	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	Аудитории для занятий семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных консультаций, практического типа Парты 4 шт.; Стулья 10 шт.; Маркерная доска; Информационные плакаты для иностранных обучающихся.	127550, г. Москва, пр. Тимирязевский, д. 2 аудитория № 348
17	Культура письменной научной речи	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 30 шт.; Скамейка 30 шт.; Доска меловая 1 шт.; Видеопроектор 1 шт.; Системный блок с монитором 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.3 аудитория, № 311
Аудитории – помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду			

1	2	3	4
1	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Центральная научная библиотека: аудитория для самостоятельной работы обучающихся (32 посадочных места); Аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием: компьютер, Принтер, с доступом к сети Интернет, выходом в электронную библиотеку университета и на учебно-методический портал (elms.timacad.ru).	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория №133
2	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Центральная научная библиотека: аудитория для самостоятельной работы обучающихся (38 посадочных места); Аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием: компьютер, Принтер, с доступом к сети Интернет, выходом в электронную библиотеку университета и на учебно-методический портал (elms.timacad.ru).	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория №144
3	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (5 посадочных мест); Аудитории оснащены учебной мебелью, принтер, компьютеры, с доступом к сети Интернет, выходом в электронную информационно-образовательную среду	127550, г. Москва, пр. Тимирязевский, д. 2 аудитория № 118
Аудитории-помещения для хранения и профилактики обслуживания учебного оборудования			
1	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Учебное оборудование	127550, г. Москва, пр. Тимирязевский, д. 2 аудитория № 114
2	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Учебное оборудование	127550, г. Москва, пр. Тимирязевский, д. 2 аудитория № 121

**Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана Программы аспирантуры с компетенциями выпускника
ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

№ п/п	Наименование дисциплин	КОМПЕТЕНЦИИ															
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	
Б1	Дисциплины (модули)																
Б1.Б	Базовая часть																
Б1.Б.1	История и философия науки										+	+			+		
Б1.Б.2	Иностранный язык												+	+			
Б1.В	Вариативная часть																
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины																
Б1.В.ОД.1	Защита растений	+						+	+	+	+						
Б1.В.ОД.2	Методы исследований в биологии	+									+		+				
Б1.В.ОД.3	Статистический анализ экспериментов в биологии и сельском хозяйстве	+									+	+		+	+		

Б1.В.ОД.4	Педагогика и психология высшей школы					+											+	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																	
Б1.В.ДВ.1.1	Биоинформатика	+	+	+	+	+						+	+		+	+		
Б1.В.ДВ.1.2	Инновационные технологии в растениеводстве	+	+	+								+		+				
Б2	Практика																	
Б2.	Практика																	
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)					+												
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	+		+	+			+	+			+	+					
Б.3	Научные исследования																	
	Вариативная часть																	

Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б.4	Итоговая государственная аттестация																
	Базовая часть																
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+				+		+	+	+	+						
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФТД	Факультативы																
	Вариативная часть																
ФТД.1	Нормативно-правовые основы высшего образования / Технологии профессионально-ориентированного обучения					+									+	+	

ФТД.2	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения / Культура письменной научной речи					+									+	
-------	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--



**МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА
(МГУ)**

БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Ленинские горы, Москва, ГСП-1, 119991
Телефон: 939-27-76, Факс: 939-43-09

№ _____
На № _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
– программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по
направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство,
программа аспирантуры Защита растений**

Еланский Сергей Николаевич, ведущий научный сотрудник Биологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор биологических наук, провел экспертизу основной профессиональной образовательной программы подготовки высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, программы аспирантуры Защита растений, разработанной Джалиловым Ф.С., доктором биол. наук, заведующим кафедрой защиты растений; Белошапкиной О.О., доктором сельскох. наук, профессором кафедры защиты растений; Чебаненко С.И., кандидатом сельскох. наук, доцентом кафедры защиты растений ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

По заявленной ОПОП ВО - программе аспирантуры разработчиками представлен комплект включающий:

- общие положения с характеристикой основной образовательной программы и компетентностно-квалификационной характеристикой выпускника;
- график учебного процесса, учебный план;
- приложения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом обеспечении образовательного процесса и др.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Характеристика основной образовательной программы. Характеристика ОПОП программы аспирантуры соответствует требованиям, предъявляемым к ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Наименование ОПОП ВО – программы аспирантуры, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в

рамках данного направления, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете и на факультете Агрономии и биотехнологии научные школы.

1.2 Направление подготовки соответствует направлению подготовки, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. №1017.

1.3 Программа аспирантуры Защита растений установлена разработчиком для ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации и соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.4 Цель ОПОП ВО – программы аспирантуры, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП ВО соответствует ФГОС ВО.

1.5 Трудоёмкость ОПОП ВО – программы аспирантуры установлена и представлена в зачётных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО.

1.6. Требования к поступающим в аспирантуру соответствуют требованиям, установленным законодательством и специфике разрабатываемой ОПОП ВО.

2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника. Компетентностно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО – программы аспирантуры.

А именно:

2.1 Представленная разработчиком область профессиональной деятельности выпускника - соответствует профессиональным стандартам, приоритетным направлениям развития 35.06.01 – Сельское хозяйство и требованиям рынка труда.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника – Исследователь, Преподаватель-исследователь соответствуют по данному направлению.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника - соответствуют ФГОС ВО.

3. Структура и содержание учебного плана. Структура и содержание учебного плана по циклам (базовой и вариативной части) по направлению отвечают требованиям.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют учебным циклам и объявленным компетенциям.

Максимальный объём учебной нагрузки аспиранта устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объём аудиторных занятий аспирантов при очной форме обучения не превышает 54 часов в неделю.

Таким образом, структура и содержание учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство по программе аспирантуры Защита растений отвечают предъявляемым требованиям.

4. Профессорско-преподавательский состав. Обеспечивают образовательный процесс по разработанной ОПОП ВО – программе аспирантуры преподаватели, соответствующие квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»,

утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237).

Таким образом, реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

5. Обеспеченность учебной литературой. Собственная библиотека Университета соответствует требованиям статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Имеющиеся в университете основные учебники и учебные пособия по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по направленности образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.

Имеющиеся в университете и на факультете Агрономии и биотехнологии лаборатории и научные центры (кафедра защиты растений, лаборатория защиты растений, Полевая опытная станция и др.) обеспечивают выполнение требований ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик.

7. База практик. Основные базы практик аспирантов (кафедра защиты растений, лаборатория защиты растений) соответствуют задачам практик.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, программы аспирантуры Защита растений, разработанной Джалиловым Ф.С., доктором биол. наук, заведующим кафедрой защиты растений; Белошапкиной О.О., доктором сельскох. наук, профессором кафедры защиты растений; Чебаненко С.И., кандидатом сельскох. наук, доцентом кафедры защиты растений ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Эксперт



С.Н. Еланский