



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по науке
и инновационному развитию

А.В. Голубев

«18» марта 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность программы: Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Квалификация – **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Год начала подготовки: 2018

Москва, 2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 35.01.06 «Сельское хозяйство»
Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
06.01.02 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела
подготовки кадров высшей квалификации _____ С.А. Дикарева

« 29 » 08 2018 г.

И.о. директора ИМВХС Бенин Д.М. к.т.н., доцент _____

« 29 » 08 2018 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учёным советом института мелиорации, водного хозяйства и строительства
протокол № 6 от 29.08 2018 г.

Учёный секретарь совета ИМВХС О.В. Мареева к.т.н., доцент _____

« 29 » 08 2018 г.

Учебно-методической комиссией института МВХС, протокол № 3 от _____
29.08 2018 г.

Председатель УМК А.М. Бакштанин А.М. к.т.н., доцент _____

кафедра Мелиорации и рекультивации земель,
протокол № 8 от 28.08 2018 г.

Заведующий кафедрой В.В. Пчелкин д.т.н., профессор _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Общая характеристика программы аспирантуры.....	4
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры.....	5
III. Результаты освоения Программы аспирантуры.....	5
IV. Структура Программы аспирантуры.....	6
4.1. Учебный план подготовки аспирантов.....	6
4.2. Календарный учебный график	6
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	6
4.4. Рабочие программы практики, программы научно-исследовательской работы аспирантов.....	7
V. Фактическое ресурсное обеспечение.....	8
5.1. Кадровое обеспечение.....	8
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	10
5.3 Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры.....	12
VI. Характеристика среды РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, обеспечивающей развитие компетенций выпускников	13
6.1 Характеристика научно-исследовательской работы	14
6.2 Характеристика общественной работы	15
6.3 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий	15
6.4 Характеристика образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
VII. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами программ аспирантуры.....	19
VIII. Образовательные технологии.....	19
Приложения.....	21

I. Общая характеристика программы аспирантуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.01.06 -Сельское хозяйство, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 18 августа 2014 г. №1017, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. №1259,

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой по данному направлению подготовки, составляет 240 зачетных единиц.

Сроки обучения:

по очной форме 4 года,

по заочной форме до 5 лет.

Структура программы аспирантуры

Наименование	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины»	30
Дисциплины (базовая часть)	9
Дисциплины (вариативная часть)	21
Блок 2 Практики (вариативная часть)	15
Блок 3 Научные исследования (вариативная часть)	186
Блок 4 Государственная итоговая аттестация (базовая часть)	9
Объем программы аспирантуры	240

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Для освоения Программы аспирантуры «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца диплом специалиста или магистра.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры

2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

решение комплексных задач в области сельского хозяйства; агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства, ландшафтного озеленения территорий; селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

2.2 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;

посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).

III. Результаты освоения Программы аспирантуры

В результате освоения Программы аспирантуры выпускник должен обладать:

- универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4).
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

- общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1).
- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3).
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4).
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

- профессиональными компетенциями:

- умением проводить сравнительный анализ, самостоятельно ставить задачи исследований наиболее актуальных проблем мелиорации, рекультивации и охраны земель (ПК-1).

- способностью собирать, обобщать и анализировать экспериментальную и техническую информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации, внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-2).

- способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в области мелиорации, рекультивации и охраны земель, разрабатывать его научно-методическое обеспечение (ПК-3).

- способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области строительства: формулировать проблему исследования; конкретизировать цель и задачи ее реализации; использовать современные подходы и принципы научных исследований; обосновывать модели и явления исследуемых процессов (ПК-4).

IV. Структура Программы аспирантуры

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» программа аспирантуры 06.01.02 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной Программы аспирантуры регламентируется Учебным планом подготовки аспиранта с учётом направленности программы; Индивидуальным учебным планом; годовым календарным графиком учебного процесса; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программой педагогической практики; программой научно исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки аспирантов

В Учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения циклов: дисциплин (модулей), практик и НИ базовой и вариативной части, обеспечивающих формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации Программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ,

промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Учебный план и график представлен **в приложении А.**

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны рабочие программы дисциплин (модулей):

- история и философия науки,
- иностранный язык,
- мелиорация, рекультивация и охрана земель.

Аспиранты изучают в процессе освоения программ аспирантуры изучают дисциплины:

- организация и планирование научных исследований в области мелиорации, рекультивации и охраны земель;
 - обработка данных экспериментальных исследований в мелиорации;
 - педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин;
 - оценка влияния изменчивости климата на продуктивность мелиорируемых земель (по выбору аспиранта);
 - современные способы и техника полива с.-х. культур и пути их совершенствования с учетом охраны окружающей среды (по выбору аспиранта);
- Факультативные дисциплины:
- нормативно-правовые основы высшего образования/Технологии профессионально-ориентированного обучения;
 - тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссий и общения / Культура письменной научной речи;
- Основы личностного роста.

По каждой из 9 дисциплин, включенных в Учебный план подготовки аспиранта, разработан учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу. Рабочая программа дисциплины определяет:

- цели освоения дисциплины, соотношенные с общими целями Программы аспирантуры;
- требования к результатам освоения дисциплин, практик и НИР в компетентностной форме;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах;
- рекомендуемые технологии обучения;
- формы организации самостоятельной работы (консультации, рефераты, и др.);
- формы текущего и промежуточного контроля;
- перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов;
- необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены в **приложении В.**

4.4. Рабочие программы практики, программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» Программа аспирантуры 06.01.02 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных/ общепрофессиональных/ профессиональных компетенций аспирантов. Информация по педагогической практике размещена в **приложении В**.

4.4.1 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Педагогическая практика аспирантов университета входит в состав Блока 2.1 «Педагогическая практика» вариативной части Программы аспирантуры и Учебного плана подготовки аспирантов. Аспиранты проходят педагогическую практику на кафедрах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева с целью развития практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепления мотивации к педагогическому труду в высшей школе. Прохождение педагогической практики обязательно для всех аспирантов. Информация по педагогической практике размещена в **приложении Г**.

4.4.2 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Программа научно-исследовательской практики разрабатывается в соответствии с Положением о практике аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Научно-исследовательская практика аспирантов университета входит в состав Блока Б2.В.02 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» (далее по тексту – научно-исследовательская практика) вариативной части и представляет собой вид научно-исследовательской деятельности, непосредственно ориентированной на профессиональную подготовку аспирантов. Практика закрепляет знания, умения и владения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывающих практические навыки и способствующих комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов. Информация по педагогической практике размещена в **приложении Г**.

.4.3 Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее по тексту - НИ)

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о проведении научных исследований аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входит в состав Блока 3 «Научные исследования» относится к вариативной части Программы аспирантуры и включает в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Характеристика научных исследований представлена в **приложении Д**.

Программы дисциплин, в том числе педагогической и научно-исследовательской практик, обеспечивают готовность выпускника к исследовательской и преподавательской деятельности.

Программы дисциплин (модулей), в том числе НИ, обеспечивают готовность к научно-исследовательской деятельности.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации Программы аспирантуры, определяется ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки, в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемые Министерством образования и науки Российской Федерации. С учётом конкретных особенностей, связанных с направлением подготовки и программы аспирантуры, университет привлекает к обучению научно-педагогические кадры, формирует учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация Программы аспирантуры «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при реализации Программы аспирантуры «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» содержание составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного про-

фессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

Научные руководители, утвержденные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сводные данные по кадровому обеспечению Программы аспирантуры «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» содержание представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Сводные данные по кадровому обеспечению Программы аспирантуры
06.01.02 Мелиорация, рекультивация и охрана земель**

Показатели квалификации	Всего	в т.ч. имеют учёное звание		Не имеют учёного звания
		профессор	доцент	
Всего	13	9	4	-
в т.ч. имеют учёную степень доктора наук	10	9	1	-
кандидата наук (фил.)	3	-	3	-

Характеристика научно-педагогических кадров, привлекаемых к обучению аспирантов представлена в **приложении Ж** – «Сведения о научно-педагогических работниках по Программе аспирантуры».

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация программы в аспирантуре «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» направление подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее - Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13290 кв.м, в том числе актовые залы на 490 посадочных мест (кинозал – 90 мест). Действуют всего 10 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 ком-

пьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест, в том числе Сайт ЦНБ www.library.timacad.ru.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы. Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы,

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной Программе аспирантуры соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами.

Таблица 4

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Количество
1.	Фонд (всего), ед. хранения	4 143 894
2.	В том числе: научная литература	1 581 427
3.	периодические издания	570 307
4.	учебная литература	1 486 444
5.	художественная литература	120 850
6.	редкая книга	47 410
7.	обменный фонд	28 211
8.	мультимедийные издания	2 186
9	Электронные ресурсы (БД)	3 гигабайта

Создана Электронно-библиотечная система Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее ЭБС).

В Библиотеке действует подписка на внешние базы данных (библиографические и полнотекстовые): «РУКОНТ», электронно-библиотечная система «Лань», Znanium, Infra-M, iQlib, IPR-books, Юрайт, «Обзор СМИ Polpred.com», полнотекстовая база данных зарубежных изданий ArticleChoice (Elsevier). Библиотека работает в системе Межрегиональной аналитической росписи статей «МАРС» НП «АРБИКОН», а также является активным участником создания и использования Сводного каталога библиотек России (ЛИБНЕТ). Внедрена система электронной доставки документов (ЭДД), а также система библиографического информирования (ИРИ) кафедр о новых изданиях (книг и статей отечественных журналов) в удаленном режиме.

Объем электронного каталога библиотеки составляет более 216 031 библиографических записей.

В Библиотеке действуют электронные ресурсы собственной генерации (полные тексты):

авторефераты и диссертации – 24 627;

статьи из Известий ТСХА –1878-1899 гг.,1987- 2018 гг.;

биобиблиографические указатели – 78;

библиотека учебных пособий – 22;

редкая книга – 10;

мемуары и летописи – 8;

монографии – 48

Локальная компьютерная сеть состоит из 59 компьютеров, рабочих компьютерных мест по технологии «тонкий клиент» - 73.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство», соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в **приложении 3** – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по Программе аспирантуры».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой библиотечного фонда составляет печатные издания из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 аспирантов.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплины (модуля), которое ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

5.3 Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры

При реализации Программ аспирантуры 06.01.02 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель обеспечена материально-техническая база для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотр-

ренных учебным планом подготовки аспирантов, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база характеризуется наличием:

– зданий и помещений, находящихся у университета на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения оформленных в соответствии с действующими требованиями.

– оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, учебных мастерских (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение Программы аспирантуры с учётом направления подготовки;

– вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации Программы аспирантуры, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

– прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

– организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении К – «Сведения о материально-техническом обеспечении Программы аспирантуры».

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Реализация Программы аспирантуры 06.01.02 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель направление подготовки 35.06.01 -Сельское хозяйство предусматривает использование всех имеющихся возможностей РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для формирования и развития универсальных/ общепрофессиональных / профессиональных компетенций выпускников.

6.1 Характеристика научных исследований

Научные исследования в Университете является – важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и вне-учебное время.

Основными направлениями научных исследований в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. организация и проведение университетских международных научных конференций молодых ученых, а также мероприятий, посвященных юбилейным и памятным датам;
2. проведение научно-исследовательских семинаров с аспирантами на кафедре мелиорации и рекультивации земель, и институте мелиорации, водного хозяйства и строительства;
3. организация работы по рассмотрению и утверждению тем научно-квалификационных работ (диссертаций) в рамках научно-исследовательской деятельности кафедр Мелиорации и рекультивации земель и Организации и технологии строительства объектов природообустройства, Проблемной лаборатории;
4. вовлечение молодых ученых и аспирантов в выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, участие в подготовке документов по контрактам, грантам, договорам с заказчиками;
5. публикация научных сборников статей и тезисов конференций в журналах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева;
6. совместно с выставочно-демонстрационным комплексом, участие в подготовке тематико-экспозиционных планов показа результатов научно-исследовательских работ сотрудников, аспирантов, студентов университета в отраслевых выставках и других мероприятиях.

Организация научно-исследовательской работы с аспирантами в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется:

- на уровне университета – Управлением научной деятельностью, Комиссией по НИР Ученого совета университета;
- на уровне факультетов и кафедр – зам. декана по практике и научной работе, руководителями научных школ, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;
- на уровне общественных организаций университета – Советом молодых ученых и Советом аспирантов.

Научные исследования по специальности 06.01.02 Мелиорация, рекультивация и охрана земель, направлены на решение проблем, связанных с обеспечением продовольственной безопасности страны и ведется по следующим направлениям:

1. Исследование оптимальных мелиоративных режимов на землях различного назначения, обеспечивающих достижение заданного технико-экономического эффекта и охрану окружающей среды
2. Исследование водопотребления сельскохозяйственными культурами, разработка режимов орошения в различных природных зонах, исследование особен-

ностей агротехники выращивания сельскохозяйственных культур, систем земледелия на мелиорируемых землях

3. Исследование способов и техники орошения и осушения земель, прогрессивных ресурсосберегающих и природоохранных приемов мелиорации, создания совершенных инженерно-мелиоративных систем

4. Оптимизация водопользования и водораспределения на оросительных системах

5. Разработка и совершенствование моделей осушения, орошения и засоления почв, а также моделей роста и развития сельскохозяйственных растений с учетом факторов жизни и параметров природного объекта

6. Исследование способов технической рекультивации выработанных месторождений, карьеров, торфяников, отвалов, нарушенных при строительстве земель

7. Совершенствование способов и технологий подготовки и обработки мелиорируемых и рекультивируемых почв (культуртехнические и планировочные работы, плантажная вспашка, многоярусная пахота, глубокое рыхление, кротование, щелевание)

8. Создание новых мелиорантов для восстановления деградированного почвенного покрова при засолении, осолонцевании, загрязнении тяжелыми металлами и нефтепродуктами.

Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых аспирантов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Совместно с Советом молодых ученых ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества и конкурсы, в которых аспиранты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

В университете разработана система поощрения аспирантов через выдвижение для участия:

- в университетских конкурсах на получение именной стипендии Ректора, «Лучший аспирант выпускник года по направлению подготовки», «Молодой преподаватель»;

- в зарубежных стажировках, в международных научных конференциях.

Активным аспирантам объявляется благодарность за успехи в учебной и научной деятельности, за активное участие в общественной жизни университета.

6.2 Характеристика общественной работы

Характеристика общественной работы В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся-

ся. Основными направлениями общественной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга аспирантов;
2. организация гражданского и патриотического воспитания аспирантов;
3. организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди аспирантов;
4. изучение проблем аспирантов и организация психологической поддержки;
5. содействие работе Совета аспирантов;
6. работа в общежитиях;
7. создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и аспирантов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
8. информационное обеспечение аспирантов, поддержка и развитие средств массовой информации.

Организация общественной работы в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется:

- на уровне университета – Управлением подготовки кадров высшей квалификации, Управлением по воспитательной работе;
- на уровне факультетов и кафедр – деканами, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;
- на уровне общественных организаций университета – Советом аспирантов.

Управление подготовки кадров высшей квалификации совместно с Советом аспирантов организует мероприятия с аспирантами: «Посвящение в аспиранты», «Аспирантская весна в Тимирязевке», «Лыжня России» и др.

Деятельность Совета аспирантов направлена на развитие аспирантской жизни в рамках важных направлений: научного, учебного, информационного, спортивного, культурно-досугового.

В Университете Управлением по воспитательной работе реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

6.3 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий включает материально-техническую базу по Программе аспирантуры 06.01.02 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель, направление подготовки 35.06.01-Сельское хозяйство которая в свою очередь включает объекты:

- Спортивно-оздоровительный комплекс (с залами для проведения тренировок по коллективным и индивидуальным видам спорта; стадионом с беговой дорожкой на 400 метров, футбольным полем, полем для мини-футбола, хоккейной площад-

кой; теннисным кортом; бассейном (большой и малый); лыжной базой.

- Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова.
- Студенческий городок, включающий благоустроенные общежития.
- Дом культуры имени К.П. Черданцевой.

В Университете существует бытовой Совет в общежитиях, который осуществляет проведение работ, направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу аспирантам и студентам, проживающим в общежитии, поддержание инициатив, стимулирование личной ответственности аспирантов и студентов за положение дел в общежитии), занимается рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях.

Функции социальной защиты, организации досуга, отдыха и оздоровления, выражения интересов молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация.

6.4 Характеристика образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ, размещена на сайте Университета: https://www.timacad.ru/sveden/document/#anchor_priemDocLink.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного процесса осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. выпускника является обязательной и осуществляется после освоения Программы аспирантуры в полном объеме и входит в Блок 4 базовой части «Государственная итоговая».

Государственная итоговая аттестация представляет собой оценку соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

Программу государственной итоговой аттестации по Программе аспирантуры разрабатывает кафедра на основе нормативных документов о государственной итоговой аттестации выпускников и внутреннего Положения РГАУ-МСХА о государственной итоговой аттестации.

Программа определяет требования к содержанию, объёму и структуре научно-квалификационной работы (диссертации), а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Механизмы функционирования при реализации системы обеспечения качества образования Программы аспирантуры «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» осуществляется:

– за счет мониторинга уровня освоения компетенций умений и владений путем анкетирования аспирантов, встречи ведущих научно-педагогических работников, в форме собеседования и др.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается путем защиты кандидатских и докторских диссертаций, участия в работе диссертационных советов и научно-технических советов РАН и Минсельхоза России, экспертных советов ВАК и Минобрнауки РФ.

Важными направлениями повышения квалификации научно-педагогических работников является обучение на краткосрочных курсах по различным направлениям, проводимых Институтом непрерывного профессионального и

РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, и других научных учреждений и образовательных организаций.

Участие в работе научно-методических и научно-практических конференций, выступление с докладами и подготовка публикаций в периодической отечественной и зарубежной печати способствует профессиональному росту профессорско-преподавательского состава.

Система внешней оценки качества реализации Программ аспирантуры 06.01.02 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель» в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева базируется на учете и анализе мнений руководителей, а также отдельных учреждений РАСХН и РАН, в которых проходят научно-исследовательскую практику аспиранты и мнение научного сообщества региональных научных учреждений, ведущие целевую подготовку кадров.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения максимально используются образовательные технологии:

методологические семинары;
дискуссионные процедуры;
анализ и решение конкретных ситуаций (case-study; АКС; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации);
выполнение письменных работ (рефераты);
проблемные лекции;
организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия на научно-практических конференциях, отчеты о практике и стажировках и пр.);
деловые игры;
тренинги;
выполнение проектов;
тестирование;
лекция-визуализация и др.

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ:

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор



Пчелкин В.В.

**Распределение дисциплин Программы аспирантуры
по кафедрам**

№ п/п	Наименование дисциплин	Кафедра, ответственная за реализацию учебного процесса по дисциплине	
		код	наименование
Б1.Б	Дисциплины (модули)		
Б1.Б.	Базовая часть		
Б1.Б.01	История и философия науки	19	Философии
Б1.Б.02	Иностранный язык	10	Иностранных языков
Б1.В.	Вариативная часть		
Б1.В.01	Мелиорация, рекультивация и охрана земель	72	Мелиорации и рекультивации земель
Б1.В.02	Организация и планирование научных исследований в области мелиорация, рекультивация и охрана земель	73	Организации и технологии строительства объектов природообустройства
Б1.В.03	Обработка данных экспериментальных исследований в мелиорации	80	Информационных технологий в АПК
Б1.В.04	Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин	13	Педагогики и психологии профессионального образования
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.01.01	Оценка влияния изменчивости климата на продуктивность мелиорируемых земель	72	Мелиорации и рекультивации земель
Б1.В.ДВ.01.02	Современные способы и техника полива сельскохозяйственных культур и пути их совершенствования с учетом охраны окружающей среды	30	Лесоводства и мелиорации ландшафтов
Б2	Практики		
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	72	Мелиорации и рекультивации земель
		13	Педагогики и психологии профессионального образования
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	72	Мелиорации и рекультивации земель
Б3	Научные исследования		
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	72	Мелиорации и рекультивации земель
Б4	Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)		

Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	72	Мелиорации и рекультивации земель
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	72	Мелиорации и рекультивации земель
ФТД	Факультативы		
ФТД.В.01	Нормативно-правовые основы высшего образования	108	Правоведения
	Технологии профессионально-ориентированного обучения	13	Педагогики и психологии профессионального образования
	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации
ФТД.В.02	Культура письменной научной речи	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации
ФТД.В.03	Основы личностного роста	13	Педагогики и психологии профессионального образования

Виды практики по кафедрам и лабораториям университета / сторонние организации

№ п/п	Виды практики	Продолжительность, дней	Кафедра (лаборатория) / сторонняя организация, на базе которой проводится практика
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	30	Кафедра мелиорации и рекультивации земель, Педагогики и психологии профессионального обучения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	20	Практика проводится: в структурных подразделениях Университета: кафедры мелиорации и рекультивации земель, Опорно-мелиоративном пункте «Дубна», агрохимической и водно-физической лабораториях. в сторонних организациях: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Всероссийский научно-исследовательский институт систем орошения и сельхозводоснабжения "Радуга», обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.

Характеристика практики

№ п/п	Вид практики	Продолжительность, недель	Виды работы
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6	<p>Кафедра мелиорации и рекультивации земель, РГАУМСХА имени К.А. Тимирязева</p> <p>Проведение лабораторно-практических работ по дисциплинам «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»</p> <p>Проведение деловых игр по дисциплинам «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», «Оценка влияния изменчивости климата на продуктивность мелиорируемых земель»</p> <p>Подготовка и чтение лекций по дисциплинам «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», «Оценка влияния изменчивости климата на продуктивность мелиорируемых земель»</p>
2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	4	<p>Кафедра мелиорации и рекультивации земель, РГАУМСХА имени К.А. Тимирязева</p> <p>Ознакомление с основными объектами и методами исследований в области мелиорации, рекультивации и охране земель: работа с лизиметрами, влагомерами, осадкомерами и испаромерами, определение поливных и оросительных норм и расчет режима орошения</p> <p>Проведение работ в лаборатории, освоение методов пробоподготовки почвы, проведение почвенных, физиологических и гидромелиоративных исследований</p> <p>Освоение методов работы на лизиметрах с почвенными монолитами ненарушенной структуры</p>

Характеристика научных исследований

№ п/п	Вид практики	Продолжительность, недель	Виды работы
1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	124	<p>Кафедра мелиорации и рекультивации земель, РГАУМСХА имени К.А. Тимирязева</p> <p>Аудитория № 418 для занятий лекционного типа, семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, практического типа: Парты 15 шт; Скамьи 15 шт; Доска универсальная 1 шт.; Комплект мультимедийного оборудования (интерактивная доска, проектор) 1 шт.</p> <p>Кафедра мелиорации и рекультивации земель, РГАУМСХА имени К.А. Тимирязева</p> <p>Аудитория № 106 для хранения оборудования: Фильтрационный лоток -1 шт. Стенд -Бусе ЭГДА- 1шт. Кольца Нестерова 6 шт. Почвенный бур -1 шт. Токарный станок -1шт. Сверлильный станок - 1шт.</p> <p>Сторонняя организация: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Всероссийский научно-исследовательский институт систем орошения и сельскохозяйственного водоснабжения ФГБНУ "РАДУГА»,</p>

Приложение Ж

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по видам контактной работы		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	История и философия науки	Ромашкин Константин Игоревич	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р филос. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Филологические науки, преподаватель научного коммунизма	нет	29	0,0322	30	0
2	Иностранный язык	Зайцев Алексей Анатольевич	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень канд. филол. наук	Высшее образование, филология, специализация: французский и немецкий языки; специальность:	Диплом о профессиональной переподготовке № УП - 35 772409178445 от 20.12.2019, «Управление персоналом» 252 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 036 от	37	0,0411	22	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
				Ученое звание доцент	Филология, специализация: Русский язык как иностран- ный, учитель французского и немецкого язы- ков; магистр филологии	<p>02.02.2019, «Французский язык в современном мире: традиции, инновации, перспективы в преподавании французского языка как иностранного» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 26-003 от 31.01.2020, «Мир французского языка» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 038 от 01.02.2020, «Мир французского языка сегодня: новые знания, навыки, компетенции» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502409136448 от 21.02.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях АПК» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7724 09175727 от 07.06.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084425 от 14.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502411389881, от 07.04.2020, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176049 от 23.05.2019, «Современные инновации в образовании» 72 часа.</p>					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Мелиорация, рекультивация и охрана земель	Пчелкин Виктор Владимирович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой, научный сотрудник Ученая степень д-р техн. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Гидро-мелиорация, Инженер-гидротехник	<p>Удостоверение о повышение квалификации № 771802084580 от 19.02. 2020, «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышение квалификации № 01927 от 11.05.2020 , «Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе высшей школы в соответствии с ФГОС» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышение квалификации № 771802085986 от 03.06.2020 «Охрана труда» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышение квалификации № 15975/16085 от 22.08.2019, «Безопасность строительства и качество устройства инженерных систем и сетей, в том числе на технически сложных, особо опасных и уникальных объектах» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышение квалификации №771802086152 от 17.07.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышение квалификации №502410398224 от 26.06.2020, «Развитие системы инклюзивного агрообразования студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного оборудования, дистанционных образовательных технологий» 24 часа.</p>	17	0,0189	42	9
		Корнеев Илья Викторович	Основное место работы	Должность Доцент Ученая степень канд. техн. наук	Высшее образование, Природообустройство, магистр техники и технологии	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 502407940752 от 27.09.2018, «Подготовка инженерно-технических специалистов по эксплуатации дождевальных машин» 72 часов.</p>	2	0,0022	18	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				Ученое звание отсутствует		<p>Удостоверение о повышении квалификации № 2693-0520 от 27.05.2020, «Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 2691-0520 от 25.05.2020, «Обучение педагогических работников первой помощи» 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 776-915/20 от 20.04.2020, «Электронная информационно-образовательная среда университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 2692-0520 от 11.05.2020, «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502410398222 от 26.06.2020, «Развитие системы инклюзивного агрообразования студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» 24 часа.</p>				
4	Организация и планирование научных исследований в области мелиорация, рекультивация и охрана земель	Сметанин Владимир Иванович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р техн. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, гидро-техническое строительство речных сооружений и ГЭС, инженер-гидротехник	<p>Удостоверение о повышении квалификации №502407601731 от 01.07.2019, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409175870 ПП – 607 от 15.06.2019, «Оказание первой помощи» 36 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085239</p>	8,25	0,0092	47	50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						от 11.05.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.				
5	Обработка данных гидравлического и гидрологического эксперимента	Снежко Вера Леонидовна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р техн. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, гидротехническое строительство речных сооружений и ГЭС, экономика и управление на предприятии водного хозяйства, инженер-гидротехник, экономист-менеджер	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0002915 от 17.03.2020, «Профессиональная переподготовка», 470 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802086213 от 14.07.2020, «Разработка электронных учебно-методических комплексов по техническим направлениям подготовки и методика преподавания в LMS «Moodle» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502409136318 от 14.07.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № П-6474 от 15.04.2019, «Инструктор по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802085242 от 11.05.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502411390174 от 10.06.2020, «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов.	8,25	0,0092	25	6
6	Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания	Кубрушко Петр Федорович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая сте-	Высшее образование, Электроснабжение промышленных	Удостоверение о повышении квалификации №772700018544 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в обра-	24,25	0,0269	45	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	профессиональных дисциплин			<p>пень д-р пед. наук. Ученое звание профессор, член-корреспондент РАО</p>	<p>предприятий и городов, Преподаватель средних с/х учебных заведений по техническим дисциплинам, Инженер-электрик, преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства</p>	<p>зовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 040000114676 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования» 80 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085559 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409174641 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 180076741 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084445 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.</p>				
		<p>Панюкова Юлия Геннадьевна</p>	<p>Основное место работы</p>	<p>Должность профессор Ученая степень д-р психол. наук Ученое звание профессор</p>	<p>Высшее образование, магистратура, История, обществоведение и советское право; Психология, Учитель истории, обществоведения, советского права</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № С 405/345/2019 от 04.06.2019, Всероссийское мероприятие с международным участием «12 Санкт-Петербургский саммит психологов» 80 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409175931 от 15.06.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084472 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176601</p>	<p>12</p>	<p>0,0133</p>	<p>27</p>	<p>0</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						от 9.11.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.				
7	Оценка влияния изменчивости климата на продуктивность мелиорируемых земель	Шабанов Виталий Владимирович	Основное место работы	Должность Профессор Ученая степень д-р техн. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Гидро-мелиорация Инженер-гидротехник	Удостоверение о повышении квалификации № 771802085254 от 11.05 2020, «Электронная информационно-образовательная среда университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502410398226 от 26.06.2020, «Развитие систем инклюзивного агрообразования студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» 24 часа. Сертификат №2418 от 21.04.2020, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе НА БАЗЕ LMS Moodle» 4 часа.	18,35	0,0204	64	0
8	Современные способы и техника полива сельскохозяйственных культур и пути их совершенствования с учетом охраны окружающей среды	Дубенок Николай Николаевич	Основное место работы	Должность Заведующий кафедрой, Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор, академик РАН	Высшее образование, Гидро-мелиорация, Инженер-гидротехник	Сертификат № 101174556 от 25.07.2018, «Прикладная статистика» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084711 от 28.02 2020, «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084711 от 28.02 2020 «Электронная информационно-образовательная среда Универси-	18,35	0,0204	45	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>тета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802085808 от 03.07.2020, «Охрана труда» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802086328, от 16.07.2020, «Дистанционное зондирование Земли в области сельского и лесного хозяйства» 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772410816135 от 07.10.2020, «Государственное регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения» 72 часа.</p>				
9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Пчелкин Виктор Владимирович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой, научный сотрудник Ученая степень д-р техн. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Гидромелиорация, Инженер-гидротехник	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084580 от 19.02. 2020, «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 01927 от 11.05.2020 , «Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе высшей школы в соответствии с ФГОС» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802085986 от 03.06.2020 «Охрана труда» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 15975/16085 от 22.08.2019, «Безопасность строительства и качество устройства инженерных систем и сетей, в том числе на технически сложных, особо опасных и уникальных объектах» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802086152 от 17.07.2020, «Электронная ин-</p>	12	0,0133	42	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>формационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышение квалификации №502410398224 от 26.06.2020, «Развитие системы инклюзивного агрообразования студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного оборудования, дистанционных образовательных технологий» 24 часа.</p>				
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Пчелкин Виктор Владимирович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой, научный сотрудник Ученая степень д-р техн. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Гидро-мелиорация, Инженер-гидротехник	<p>Удостоверение о повышение квалификации № 771802084580 от 19.02. 2020, «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышение квалификации № 01927 от 11.05.2020 , «Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе высшей школы в соответствии с ФГОС» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышение квалификации № 771802085986 от 03.06.2020 «Охрана труда» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышение квалификации № 15975/16085 от 22.08.2019, «Безопасность строительства и качество устройства инженерных систем и сетей, в том числе на технически сложных, особо опасных и уникальных объектах» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышение квалификации №771802086152 от 17.07.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышение квалификации №502410398224 от 26.06.2020, «Развитие системы инклюзивного агрообразования</p>	10	0,0111	42	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного оборудования, дистанционных образовательных технологий» 24 часа.				
11	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Пчелкин Виктор Владимирович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой, научный сотрудник Ученая степень д-р техн. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Гидромелиорация, Инженер-гидротехник	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084580 от 19.02. 2020, «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 01927 от 11.05.2020 , «Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе высшей школы в соответствии с ФГОС» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802085986 от 03.06.2020 «Охрана труда» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 15975/16085 от 22.08.2019, «Безопасность строительства и качество устройства инженерных систем и сетей, в том числе на технически сложных, особо опасных и уникальных объектах» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802086152 от 17.07.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502410398224 от 26.06.2020, «Развитие системы инклюзивного агрообразования студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного оборудования, дистанционных образовательных технологий» 24 часа.</p>	200	0,2222	42	9
12	Подготовка к сда-	Пчелкин Вик-	Основное место	Должность	Высшее образо-	Удостоверение о повышении	2,5	0,0028	42	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	че и сдача государственного экзамена	тор Владимир-рович	работы	заведующий кафедрой, научный сотрудник Ученая степень д-р техн. наук Ученое звание доцент	вание, Гидро-мелиорация, Инженер-гидротехник	<p>квалификации № 771802084580 от 19.02. 2020, «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышение квалификации № 01927 от 11.05.2020 ,</p> <p>«Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе высшей школы в соответствии с ФГОС» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышение квалификации № 771802085986 от 03.06.2020 «Охрана труда» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышение квалификации № 15975/16085 от 22.08.2019, «Безопасность строительства и качество устройства инженерных систем и сетей, в том числе на технически сложных, особо опасных и уникальных объектах» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышение квалификации №771802086152 от 17.07.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышение квалификации №502410398224 от 26.06.2020, «Развитие системы инклюзивного агрообразования студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного оборудования, дистанционных образовательных технологий» 24 часа.</p>				
13	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научной квалификационной ра-	Пчелкин Виктор Владимирович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой, научный сотрудник Ученая степень д-р техн. наук	Высшее образование, Гидро-мелиорация, Инженер-гидротехник	<p>Удостоверение о повышение квалификации № 771802084580 от 19.02. 2020, «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышение квалификации № 01927 от</p>	0,5	0,0006	42	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	боты (диссертации)			Ученое звание доцент		<p>11.05.2020 , «Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе высшей школы в соответствии с ФГОС» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085986 от 03.06.2020 «Охрана труда» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 15975/16085 от 22.08.2019, «Безопасность строительства и качество устройства инженерных систем и сетей, в том числе на технически сложных, особо опасных и уникальных объектах» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802086152 от 17.07.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502410398224 от 26.06.2020, «Развитие системы инклюзивного агрообразования студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного оборудования, дистанционных образовательных технологий» 24 часа.</p>				
14	Нормативно-правовые основы высшего образования	Биткова (Стеблецова) Людмила Алексеевна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень канд. юрид. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Юриспруден-ция, Юрист	<p>Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 223674 от 13.06.2000, «Преподаватель высшей школы» 530 часов.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 772409178207 от 15.07.2019, «Государственное и муниципальное управление» 252 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502409136279 от 23.12.2019, «Охрана труда и техника безопасности на пред-</p>	16,25	0,0181	23	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>приятых агропромыш-ленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 99 от 20.07.2020, «Охрана труда для руководителей и специалистов» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409175631 от 30.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение №771802084399 от 14.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409176353 от 19.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 782410827563 от 06.05.2020, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMSMoodle» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 682408466237 от 23.12.2019, «Прикладная биотехнология и микробиология» 116 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от 02.03.2019 Учебно-методологический семинар «Развитие программ подготовки юристов в сферах недвижимости и рационального ис-</p>				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>пользования природных ресурсов» 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от 20.04.2018</p> <p>Учебно-методический семинар «Марксистская теория права и современность» 18 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 682408466007 от 18.10.2019, «Аграрное, экологическое и земельное право» 36 часов.</p>				
15	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Шабунина Валентина Аркадьевна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р пед. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, общая химия и биология, учитель химии и биологии	нет	16,25	0,0181	47	47
16	Тренинг профессионально-ориентированных риториков, дискуссий и общения	Бугаева Ирина Владимировна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р филол. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Русский язык и литература, Филолог-русист, преподаватель русского языка и литературы	<p>Удостоверение о повышении квалификации №40-int от 17.01.2020, «Brandingetlacomunicationstrategie» 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085470 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 97 от 20.07.2020, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084403 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №19-иппк-131939 от 30.06.2020, «Связи с общественностью и реклама в историческом развитии» 18 часов.</p>	16,25	0,0181	36	0
17	Культура письменной научной	Бугаева Ирина Владимировна	Основное место работы	Должность заведующий	Высшее образование, Русский	Удостоверение о повышении квалификации №40-int от	16,25	0,0181	36	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	речи			кафедрой Ученая степень д-р филол. наук Ученое звание доцент	язык и литература, Филолог-русист, преподаватель русского языка и литературы	17.01.2020, «Brandingetlacommunicationstrategie» 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085470 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов Удостоверение о повышении квалификации № 97 от 20.07.2020, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084403 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №19-иппк-131939 от 30.06.2020, «Связи с общественностью и реклама в историческом развитии» 18 часов.				
18	Основы личностного роста	Лысенко Екатерина Евгеньевна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень канд. психол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Психология, Психолог. Преподаватель психологии	нет	16,25	0,0181	43	0

Сведения об учебно-методическом обеспечении программы аспирантуры

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество аспирантов изучающих дисциплину	Обеспечение аспирантов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. / чел.
Б1	Дисциплины (модули)			
Б1.Б	Базовая часть			
Б1.Б.01	История и философия науки	1	Основная литература: 1. Оришев А.Б. История и философия науки / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов – М.: Инфра-М; РИОР, 2017.	1
		1	2. Орлов Г.М., Шиповская Л.П., Мамедов А.А., Ромашкин К.И. История и философия науки в вопросах и ответах. – М.: РГАУ-МСХА, 2011.	1
		1	3. Мамедов А.А., Шиповская Л.П. Философия. Классический курс лекций. – М.: ЛЕНАНД, 2015.	1
		1	4. Мамедов А.А., Ромашкин К.И., Шиповская Л.П. Философия античности и средневековья. Хрестоматия. – М.: РГАУ-МСХА, 2014.	1
		1	5. Философия для аграриев. Актуальные проблемы. [Агафонов В. П. и др.]. – М.: РГАУ-МСХА, 2010.	1
		1	Дополнительная литература: 1. Мамедов А.А. Философия науки и техники. – М.: Ридеро, 2018.	1
		1	2. Степин В.С. Научная рациональность в техногенной культуре: типы и историческая эволюция// Вопросы философии, 2012, №5. С. 18-25. [Электронный ресурс: https://elibrary.ru/item.asp?id=17773116]	1
		1	3. Лебедев С.А. Структура научной рациональности// Вопросы философии, 2017, №5. С. 66-79. [Электронный ресурс: https://elibrary.ru/item.asp?id=29229214]	1
		1	4. Современные западные философы: жизнь и идеи: учебное пособие. Ч. 2. – Новосибирск, 2015.	1
		1		

		1	5. Спиркин А.Г. Философия / А.Г. Спиркин – М.: Юрайт, 2017.- 402 с.	1
Б1.Б.02	Иностранный язык	1	Основная литература: Английский язык 1. Powell, Mark Presenting in English: how to give successful presentations / М. Powell. – Australia Heinle Cengage Learning, 2013 – 128 с.	1
		1	2. Write effectively. Пишем эффективно: учеб.-метод. пособие. [Электронный ресурс] / Александрова Л.И. - М.: Флинта, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0909-2: Б. ц.	1
		1	3. Learn to Read Science: курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / отв ред. Е.Э. Бреховских; (Н.И.Шахов, рук. и др.) – 9-е изд. – М.: Флинта, 2008. – 335 с.	1
		1	4. Фомина Т. Н. Англо-русский словарь по агрономии и агропочвоведению. М.: РГАУ-МСХА, 2014. - 2009.- 76 с.	1
		1	5. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественно-научным специальностям / О.И. Сафроненко, Ж.И. Макарова, М.В. Малащенко. - Москва : Высшая школа, 2005. - 173 с.	1
		1	Немецкий язык 1. Емельянова Э.Л. «Deutsch fur den Beruf». - Учебное пособие по немецкому языку. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. – 82 с.	1
		1	2. Deutsch-Russisches Worterbuch der Phytopathologie: около 5000 терминов / М. Ю. Чередниченко, О. О. Белошапкина ; ред. О. О. Белошапкина. - Москва : [б. и.], 2012. - 235 с.	1
		1	3. Чурсина А.Д. Иностранный язык (профессиональный). Методические указания / А.Д. Чурсина – М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2011.- 25 с.	1
		1	Французский язык 1. Зайцев А.А Le francais agricole. Учебное пособие по французскому языку / А.А. Зайцев – М.: Изд-во РГАУ-МСХА. - 2011. - 90 с.	1

1	2. Зайцев А.А. Пособие Практический курс французского языка А.А. Зайцев – М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2013. 80 с.	1	
1	3. Манаенко Е.А. Biologie. Учебное пособие по развитию навыков работы с французскими текстами / Е.А Манаенко – Ростов-на-Дону, ЮФУ, 2018, 105с.	1	
1	4. Большой французско-русский и русско-французский словарь (электронный) http://dic.academic.ru/cjntents.nsf/fre_rus/	1	
1	Дополнительная литература: Английский язык 1. Rakipov N. G. Elsevier's Dictionary agriculture and food production: Russian - English. Amsterdam - London - New York - Tokio:Elsevier. 1994. - 900 p.	1	
1	2 Митюшев И.М. Англо-русский словарь – справочник по защите и карантину растений / И.М. Митюшев М.: РГАУ-МСХА, 2015. – 449 с.	1	
1	3 Митюшев И.М. Англо-русский словарь по защите растений / И.М. Митюшев – М.: РГАУ-МСХА, 2012. – 119 с.	1	
1	4. Митюшев И.М. Краткий англо-русский и русско-английский словарь названий хозяйственно значимых растений и сорняков / И.М. Митюшев –М.: РГАУ-МСХА, 2014. – 88 с.	1	
1	5. Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке / Н.К. Рябцева – М.: Флинта.: Наука, 2008. – 600 с.	1	
1	6. Англо-русский сельскохозяйственный словарь / П. А. Адаменко и др.,; под ред. В. Г. Козловского, Н. Г. Ракипова. - М.: Русский язык, 1983. - 875 с.	1	
1	Немецкий язык 1. Biologie: Учеб.-метод. указания / Н. Б. Колесова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 62 с.	1	
1	2. Deutsch-Russisches Wörterbuch der Phytopathologie./ М.Ю. Чередниченко, О.О. Белошапкина. М.: РГАУ-МСХА, 2012. – 235 с.	1	
	Французский язык		

		1	1. Зайцев А.А. Учебное пособие «Основы агрономии» на французском языке / А.А. Зайцев – М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2012. 90 с.	1
		1	2. Очерет Ю.В. Французский язык. Учебник французского языка для ВУЗов./ Ю.В. Очерет – МАЙКОП.; Изд.: АГУ МАЙКОП: 2000. 392 с.	1
Б1.В	Вариативная часть			
Б1.В.01	Мелиорация, рекультивация и охрана земель	1	Основная литература 1. Мелиорация земель. Учебник для вузов/ А.И.Голованов, И.П. Айдаров, М.С. Григоров и др. М.: «КолосС», 2011. 824 с. ISBN 978-5-9532-0752-2.	1
		1	2. Осушение населенных пунктов. Учебное пособие для вузов/ В.В.Пчелкин. – М., МГУП, 2010.144 с. ISBN978-582631-296-7.	1
		1	3. Природообустройство. Учебник для вузов/ А.И.Голованов, Д.В.Козлов, Т.И. Сурикова и др. – М.: «КолосС», 2009.	1
		1	4. Рекультивация земель. Учебник для вузов/ А.И.Голованов, Ф.М.Зимин, В.И. Сметанин. Санкт-Петербург. «Лань». 2015.336 с. ISBN: 978-58114-1808-4 5. Эксплуатация природоохранных систем и сооружений. (Учебное пособие)/ Каблуков О.В. М., ФГБОУ ВПО МГУП, 2014. 390 с.	1
		1	Дополнительная литература 1. Ландшафтоведение. Учебник для вузов/ А.И.Голованов, Е.С.Кожанов, Ю.И. Сухарев. Санкт-Петербург. «Лань». 2015.336 с. ISBN: 978-58114-1808-4	1
		1	2. Землеустроительное проектирование. Учебник для вузов/ А.Е.Касьянов. М., ФГБОУ ВПО МГУП. 2013.- 238 с. ISBN 978-5-89231-406-0.	1
		1	3. Основы эколого-ландшафтной организации территорий при землеустройстве. Учебное пособие/ Г.А.Карцев, Д.В.Новиков, А.С. Исаев М.: ФГБОУ ВПО МГУП, 2013. 311 с.: ISBN 978-5-89231-429-9.	1

Б1.В.02	Организация и планирование научных исследований в области мелиорации, рекультивация и охрана земель	1	Основная литература: 1. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 г. Москва "О порядке присуждения ученых степеней"	1
		1	2. ГОСТ 7.32—2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.	1
		1	3. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. М.: Сандартинформ 2012.	1
		1	4. Патентный закон Российской Федерации от 23 сентября 1992 г. № 3517-I	1
		1	5. Ляпичев Ю.П., Гидротехнические сооружения / Ю.П. Ляпичев, Н.К. Пономарёв – М., РУДН, 2008. 302 с.	1
		1	6. Голованов А.И. Мелиорация земель / А.И. Голованов, И.П. Айдаров, М.С. Григоров и др. – М.: КолосС, 2011. 824 с.	1
			Дополнительная литература:	
		1	1. Голованов А.И., Рекультивация нарушенных земель /А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, В.И. Сметанин – М.: КолосС, 2009, - 325 стр.	1
		1	2. Сметанин В.И. Защита окружающей среды от отходов производства и Потребления / В.И. Сметанин – М.: КолосС, 2003. - 232 стр.	1
		1	3. Сметанин В.И. и др. Образование фильтрата на свалках и полигонах ТБО//Научно-практический журнал ISBN 1997-6011 «Природообустройство» №3 2014с. 25-28.	1
1	4. Сметанин В.И. и др. Топологическое моделирование природно-техногенных систем // Природообустройство №1, 2013, с. 11-16	1		

		1	5. Рузавин, Г.И. Методология научного исследования / Г.И. Рузавин / учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 317 с.	1
Б1.В.03	Обработка данных экспериментальных исследований в мелиорации	1	Основная литература: 1. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике / В.Е. Гмурман – М., «Высшая школа», 2007. 479 с.	1
		1	2. Снежко В.Л. Современные способы обработки данных исследований турбулентных потоков. Монография. М.: 2015.	1
		1	3. Тейлор, Джон : Введение в теорию ошибок / Дж. Тейлор; Пер. с англ. П. Г. Деденко М. : Мир , 1985 - 272 с.граф.;21 см. - Перевод. изд.:An introduction to error analysis/John R. Gaylor (Mill Falley, Calif., 1982). - Предм. указ.: с. 269-270. - Библиогр.: с. 258. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.libedu.ru/l_b/teilor_dzh/vvedenie_v_teoriyu_oshibok.html . – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 03.05.2015).	1
		1	Дополнительная литература: 1. ГОСТ Р 50.1.037-2002. Прикладная статистика. Правила проверки опытного согласия с теоретическим. Непараметрические критерии [Текст]. – Введ. 2002-04-23.- М.: Изд-во стандартов, 2002. – 6, 43 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ . – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 03.05.2015).	1
		1	2. ГОСТ Р 50779.21-2004. Статистические методы. Правила определения и методы расчета статистических характеристик по выборочным данным. Ч.1. Нормальное распределение. М.: ИПК Изд-во стандартов, 2004. 48 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ . – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 03.05.2015).	1

		1	3. ГОСТ Р ИСО 5725-1 – 2002. Точность (правильность и прецизионность) методов и результатов измерений. Ч.1 Основные положения и определения. – Введ. 2002-04-23. – М.: Изд-во стандартов, 2002. – 24 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ . – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 03.05.2015).	1
		1	4. ГОСТ Р ИСО 5725-2 – 2002. Точность (правильность и прецизионность) методов и результатов измерений. Ч.2. Основной метод определения повторяемости и воспроизводимости стандартного метода измерений. – Введ. 2002-04-23. – М.: Изд-во стандартов, 2002. – 33 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ . – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 03.05.2015).	1
		1	5. ГОСТ Р ИСО 5725-3-2002. Точность (правильность и прецизионность) методов и результатов измерений. Ч. 3. Промежуточные показатели прецизионности стандартного метода измерений. – Введ. 2002-04-23. – М.: Изд-во стандартов, 2002. – 37 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ . – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 03.05.2015).	1
		1	6. ГОСТ Р ИСО 5725-6-2002. Точность (правильность и прецизионность) методов и результатов измерений. Использование значений точности на практике. – Введ. 2002-04-23. – М.: Изд-во стандартов, 2002. – 43 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ . – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 03.05.2015).	1
		1	7. Орлова И.В., Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: Учеб. Пособие / И.В. Орлова, В.А.Половников – Изд. испр. и доп. – М.: Вузовский учебник, 2009. – 365 с.	1
Б1.В.04	Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин	1	Основная литература: 1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / М.Т. Громкова – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с.	1

		1	2. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие / Вараксин, В.Н., Казанцева, Е.Н.-Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 283 с.	1
		1	3. Профессиональная педагогика: учебник / под ред. С. Я. Батышева, А. М. Новикова. – 3-е изд., перераб. – М. : Ассоциация «Профессиональное образование», 2010. – 456 с.	1
		1	4. Реан А.А., Психология и педагогика: Учебное пособие / А.А Реан Н.В. Бордовская, Н.В. Розум – СПб.: Питер, 2010. – 432 с.	1
		1	5. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие / С.Д. Смирнов – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 304 с.	1
		1	6. Чернилевский Д.В., Кубрушко П.Ф. Педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов. – М.: Машиностроение, 2011. –454 с.	1
		1	Дополнительная литература: 1. Батаршев, А.В. Психодиагностика способности к общению, или как определить организаторские и коммуникативные качества личности. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 176 с.	1
		1	2. Васенёв Ю.Б., Метод сводных показателей для оценки качества подготовки специалистов. Измерение качества объектов образовательного процесса в условиях информационного дефицита / Ю.Б. Васенёв .–Монография. Lap Lambert Academic publishing, Germany, 2010.-160 с.	1
		1	Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум / В.Н. Вараксин, Е.В. Казанцева.– Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 283 с. с илл. (Высшее образование)	1
		1	4. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции: монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. – М.: Логос, 2009. – 336 с.	1
		1	5. Жураковский, В.М. Модернизация высшего образования: проблемы и пути решения // В.М. Жураковский – Профессиональное образование, 2013. - №8,С. 7-12	1

		1	6. Жукова, Н.М., Математический инструментарий диагностики у обучающихся в системе непрерывного профессионального образования уровней сформированности компетенций /Н.М. Жукова, Д.А. Абрамова //Современные проблемы науки и образования. – Вып.7 (51). Педагогические науки. – 2013. – Режим доступа: www.science-education.ru	1
		1	7. Жукова, Н.М. Опыт подготовки магистров в аграрных вузах Российской Федерации в постсоветский период / Н.М. Жукова, Я.С. Чистова // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный агроинженерный университет имени В.П. Горячкина». Серия Теория и методика профессионального образования. – М.: ФГБОУ ВПО МГАУ, 2014. Вып.1(61). С.85–88.	1
		1	8. Жукова Н.М., Симан А.С., Сосина Л.В., Шингарева М.В. Компетентностно-ориентированная рабочая программа учебной дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»: рабочая программа / под общей ред. Н.М. Жуковой. – М.: АПКИППРО, 2014. – 72 с.	1
		1	9. Кубрушко П.Ф., Назарова Л.И. Развитие способностей к научному творчеству преподавателей вуза // Инновационное развитие профессионального туристского образования: коллективная монография. – М.: ЛОГОС, 2012. – С. 87–104.	1
		1	10. Кубрушко П.Ф., Жукова Н.М., Шингарева М.В. Механизм проектирования компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам вуза // Образование и наука. № 1 – Екатеринбург: РГППУ, 2015. – № 1 – С. 68-79.	1
		1	11. Новиков, А. М. Методология научного исследования: учебно-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.	1
		1	12. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 2-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.	1

		1	13. Скакун, В.А. Организация и методика профессионального обучения : учеб. пособие / В.А. Скакун – М. : РИОР, Инфра-М, 2013. – 336 с.	1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.01.01	Оценка влияния изменчивости климата на продуктивность мелиорируемых земель	1	Основная литература: 1. Конспект лекций по дисциплине (модулю).	1
		1	2. О проблемах и последствиях глобального изменения климата на Земле. Эффективные пути решения данных проблем. Изд. Алатра. http://allatra.org/ru/pages/climate	1
		1	3. Глобальное изменение климата в вопросах и ответах. www.wildfield.ru/caei/tetrad/02.htm	1
		1	4. Возможные антропогенные изменения климата России в 21-м веке: оценки по ансамблю климатических моделей. Мелешко В.П., Г.С.Голицын, В.А.Говоркова, П.Ф.Демченко, А.В.Елисеев. http://meleshkoEtAl2004_MCCiG4.rus.pdf	1
		1	5. Global Agro-ecological Zones. GAEZ ver 3.0. Model Documentation. http://www.fao.org/nr/gaez/publications/en/	1
		1	6. Общая гидрология (учебник для ВУЗов) / В.Н. Михайлов, А.Д. Добровольский http://www.twirpx.com/file/532412/	1
		1	7. Мелиорация земель. Учебник для вузов/ А.И.Голованов, И.П. Айдаров, М.С.Григоров и др. – М.: «КолосС», 2011. 824 с. ISBN 978-5-9532-0752-2.	1
		1	8. Runoff Curve Number. V.M. Ponce and R.H. Hawkins. 1996. J. Hydrologic Engineering (1): 11-19.	1
		1	Дополнительная литература: 1. Агрометеорология. Ю.И. Чирков. Гидрометеиздат, Л., 1986.	1
		1	2. Агротехника и погода. А.П. Федосеев. Гидрометеиздат, Л., 1994.	1

		1	3. Справочник по программированию урожаев / М.К. Каюмов – М.: Россельхозиздат, 1997. 317 с.	1
		1	4. Основы земледелия и растениеводства / В.С. Косинский, А.М. Рубанов, В.В. Ткачев, А.А. Сучилина – М., Колос, 1990. 480 с.	1
		1	5. Природообустройство. Учебник для вузов/ А.И.Голованов, Д.В.Козлов, Т.И. Сурикова и др. – М.: «КолосС», 2009. 551 с.	1
Б1.В.ДВ.01.02	Современные способы и техника полива сельскохозяйственных культур и пути их совершенствования с учетом охраны окружающей среды	1	Основная литература: 1. Безднина С.Я. Научные основы оценки качества воды для орошения / С.Я. Безднина – Рязань: РязаньГАУ. 2013. 171 с.	1
		1	Основная литература:	1
		1	2. Монография. – Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ; ООО «Мещёрский научно-технический центр», 2013. – 172 с.	1
		1	3. Голованов, А.И. Мелиорация земель / А.И. Голованов, И.П. Айдаров. М.С. Григоров / Под ред. А.И. Голованова – М.: КолосС, 2011. – 824 с.	1
		1	4. Дубенок Н.Н., Шумакова К.Б. Практикум по гидротехническим сельскохозяйственным мелиорациям / Н.Н. Дубенок – М.: Колос, 2008.	1
		1	5. Дубенок Н.Н. Ресурсосберегающие и ландшафтоулучшающие технологии орошения склоновых земель / Н.Н. Дубенок, К.Б. Шумакова – М.: Агроби-зесцентр, 2006.	1
		1	6. Дубенок Н.Н. Система двустороннего регулирования водного режима [Text] : учебно-методическое пособие / Н. Н. Дубенок, К. Б. Шумакова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева, Фак. почвоведения, агрохимии и экологии, Каф. мелиорации и геодезии.– Москва : Изд-во РГАУ - МСХА, 2010. - 90 с.	1
		1	1. Дополнительная литература: 2. Капельное орошение: монография / О.Е. Ясониди – НГМА – Новочеркасск. ЛИК, 2011. – 322 с.	1

		1	3. Минченко Т.Э., Поддубный О.А. Мелиоративное почвоведение. Водный режим, водный баланс, водные свойства почвы. Методические указания / Т.Э. Минченко, О.А. Поддубный – Горки : БГСХА, 2013. – 44 с.	1
		1	4. Вихров В.И. Изыскания для мелиоративного и водохозяйственного строительства Методические указания и задания по выполнению контрольной работы / В.И. Вихров – Горки: БГСХА, 2010. – 28 с.	1
		1	5. Васильев В.В., Набздоров С.В. Эксплуатация мелиоративных и водохозяйственных систем. Методические указания / В.В. Васильев, С.В. Набздоров – Горки: БГСХА, 2013. – 48 с.	1
		1	6. Севообороты орошаемых земель / В.В. Турулёв, М.С. Овчаренко. – Ростов н/Д: СКНЦ ВШ, 2006. – 272 с.	1
Б2	Практика			
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	1	Основная литература: 1. Панов В.И. Психодидактика образовательных систем: теория и практика / В.И. Панов – СПб.: Питер, 2013.	1
		1	2. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. - Учебное пособие. – М.: Академия, 2010.	1
		1	3. Педагогика. Учебник (под ред. В.Оконь). - М.: Академия, 2015.	1
		1	4. Педагогическая психология. Учебник (под ред. И.А.Зимней) – М.: Академия, 2014.	1
		1	5. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий в 2- X Т. / Г.К. Селевко – М.: Изд-во <u>НИИ Школьные технологии</u> , 2019. 818 с. ISBN 978-5-91447-198-6	1

		1	Дополнительная литература: 1. Морева Н.А. Тренинг педагогического общения / Н.А. Морева – М.: 2013. 304 с.	1
		1	2. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии / С.А. Мухина, А.А. Соловьева – М., Изд-во ГЭОТАР-Медиа. 2012. 360 с. ISBN 978-5-9704-0691-5	1
		1	3. Панфилова А.П., Громова Л.А. и др. Полное руководство по кейс-Технологиям / А.П. Панфилова, Л.А. Громова и др. – СПб., Изд-во Академия 2013. 240 с. ISBN 5-94723-936-1.	1
		1	4. Трайнев В.А. Учебные, деловые игры в педагогике, экономике, менеджменте, управлении, маркетинге, социологии: методика и практика проведения / В.А Трайнев – М., Электронная библиотека TheLib.Ru © 2006-2021.	1
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	1	Основная литература: 1. Мелиорация земель. Учебник для вузов / А.И. Голованов, И.П. Айдаров, М.С. Григоров и др.– М.: Изд-во «КолосС», 2011. 824 с. ISBN 978-5-9532-0752-2.	1
		1	2. Осушение населенных пунктов. Учебное пособие для вузов / В.В.Пчелкин. – М., Изд-во МГУП, 2010.144 с. ISBN978-582631-296-7.	1
		1	3. Благоустройство. Учебник для вузов / А.И.Голованов, Д.В.Козлов, Т.И. Сурикова и др. – М.: Изд-во «КолосС», 2009.	1
		1	4. Рекультивация земель. Учебник для вузов/ А.И.Голованов, Ф.М.Зимин, В.И. Сметанин. – Санкт-Петербург. Изд-во «Лань». 2015.336 с. ISBN: 978-58114-1808-4	1
		1	5. Эксплуатация природоохранных систем и сооружений. (Учебное пособие)/ Каблуков О.В. – М., Изд-во ФГБОУ ВПО МГУП, 2014. 390 с.	1

			Дополнительная литература: 1. Ландшафтоведение. Учебник для вузов/ А.И.Голованов, Е.С.Кожанов, Ю.И. Сухарев. – Санкт-Петербург. Изд-во «Лань». 2015.336 с. ISBN: 978-58114-1808-4.	1
		1	2. Землеустроительное проектирование. Учебник для вузов/ А.Е.Касьянов.– М., Изд-во ФГБОУ ВПО МГУП. 2013.- 238 с. ISBN 978-5-89231-406-0.	1
		1	3. Основы эколого-ландшафтной организации территорий при землеустройстве. Учебное пособие/ Г.А. Карцев, Д.В. Новиков, А.С. Исаев – М.: Изд-во ФГБОУ ВПО МГУП, 2013. 311 с.: ISBN 978-5-89231-429-9.	1
Б3	Научные исследования			
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1	1. Осушение населенных пунктов. Учебное пособие для вузов/ В.В. Пчелкин. – М., Изд-во МГУП, 2010.144 с. ISBN978-582631-296-7.	1
		1	2. Природообустройство. Учебник для вузов/ А.И.Голованов, Д.В.Козлов, Т.И. Сурикова и др. – М.: Изд-во «КолосС», 2009.	1
		1	3. Рекультивация земель. Учебник для вузов/ А.И.Голованов, Ф.М.Зимин, В.И. Сметанин. – Санкт-Петербург. Изд-во «Лань». 2015.336 с. ISBN: 978-58114-1808-4	1
		1	4. Эксплуатация природоохранных систем и сооружений. (Учебное пособие) / Каблуков О.В. – М., Изд-во ФГБОУ ВПО МГУП, 2014.	1
		1	Дополнительная литература 1. Ландшафтоведение. Учебник для вузов/ А.И.Голованов, Е.С.Кожанов, Ю.И. Сухарев – Санкт-Петербург. Изд-во «Лань». 2015. 336 с. ISBN: 978-58114-1808-4.	1
		1	2. Землеустроительное проектирование. Учебник для вузов/ А.Е.Касьянов – Изд-во ФГБОУ ВПО МГУП. 2013.- 238 с. ISBN 978-5-89231-406-0.	1

		1	3. Основы эколого-ландшафтной организации территорий при землеустройстве. Учебное пособие/ Г.А.Карцев, Д.В.Новиков, А.С.Исаев – М.: Изд-во ФГБОУ ВПО МГУП, 2013. 311 с.: ISBN 978-5-89231-429-9.	
Б4	Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)			
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Дисциплина «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»	
			Основная литература	
		1	1. Мелиорация земель. Учебник для вузов/ А.И.Голованов, И.П. Айдаров, М.С.Григоров и др. – М.: Изд-во «КолосС», 2011. 824 с. ISBN 978-5-9532-0752-2.	1
		1	2. Осушение населенных пунктов. Учебное пособие для вузов/ В.В.Пчелкин. – М., Изд-во МГУП, 2010.144 с. ISBN978-582631-296-7.	1
		1	3. Природообустройство. Учебник для вузов/ А.И.Голованов, Д.В.Козлов, Т.И. Сурикова и др. – М.: Изд-во «КолосС», 2009.	1
		1	4. Рекультивация земель. Учебник для вузов/ А.И.Голованов, Ф.М.Зимин, В.И. Сметанин – Санкт-Петербург. Изд-во «Лань». 2015.336 с. ISBN: 978-58114-1808-4	1
		1	5. Эксплуатация природоохранных систем и сооружений. (Учебное пособие)/ Каблуков О.В. – М., Изд-во ФГБОУ ВПО МГУП, 2014. 390 с.	1

			Дополнительная литература	
		1	1. Ландшафтоведение. Учебник для вузов/ А.И.Голованов, Е.С.Кожанов, Ю.И. Сухарев – Санкт-Петербург. Изд-во «Лань». 2015.336 с. ISBN: 978-58114-1808-4.	1
		1	2. Землеустроительное проектирование. Учебник для вузов/ А.Е.Касьянов– М., Изд-во ФГБОУ ВПО МГУП. 2013.- 238 с. ISBN 978-5-89231-406-0. Дисциплина «Организация и планирование научных исследований»	1
		1	Основная литература	
		1	1. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 г. Москва "О порядке присуждения ученых степеней"	1
		1	2. ГОСТ 7.32—2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.	1
		1	3.ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления – М.: Изд-во Стандартинформ 2012.	1
		1	4. Патентный закон Российской Федерации от 23 сентября 1992 г. № 3517-1 5. Ляпичев Ю.П., Пономарёв Н.К. Гидротехнические сооружения – М., Изд-во РУДН, 2008.	1
			Дополнительная литература	
		1	1. Голованов А.И., Зимин Ф.М., Сметанин В.И. Рекультивация нарушенных земель. – М.: Изд-во КолосС, 2009, - 325 стр.	1

		1	2. Сметанин В.И. Защита окружающей среды от отходов производства и потребления. – М.: Изд-во КолосС, 2003. - 232 стр.	1
		1	3. Сметанин В.И. и др. Образование фильтрата на свалках и полигонах ТБО//Научно-практический журнал «Природообустройство» №3 – М.: 2014, с. 25-28. ISBN 1997-6011	1
		1	4. Сметанин В.И. и др. Топологическое моделирование природно-техногенных систем // Природообустройство №1, М.: 2013, с. 11-16	1
		1	5. Рузавин, Г.И. Методология научного исследования / Г.И. Рузавин / учеб. пособие для вузов. – М.: Изд-во ЮНИТИ, 1999. – 317 с.	1
		1	Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин» Основная литература 1. Новиков, А. М. Методология образования / А. М. Новиков. – М.: Изд-во Эгвес, 2002. – 320 с., 30 экз.	1
		1	2. Профессиональная педагогика: учебник / С. Я. Батышев, Б. С. Гершунский, Б. Т. Лихачев; ред. С. Я. Батышев. – 2-е изд., перераб. – М.: Изд-во Ассоциация «Профессиональное образование», 1999. – 904 с., 241 экз.	1
		1	3. Исаев, И. Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: учеб. пособие / И. Ф. Исаев. – М.: Изд-во Academia, 2002. – 208 с., 28 экз.	1
		1	4. Гильяно, А. С. Психология: учеб. пособие / А. С. Гильяно. – М. : Изд-во РГАУ – МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. – 168 с., 30 экз.	1

		1	5. Кубрушко, П. Ф. Методика профессионального обучения / П. Ф. Кубрушко, А. С. Симан, М. В. Шингарева. – М. : Изд-во ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. – 88 с., 68 экз.	1
			Дополнительная литература	
		1	1. Батаршев, А. В. Диагностика профессионально важных качеств / А. Батаршев, И. Алексеева, Е. Майорова. – СПб.: Изд-во Питер, 2007. – 186 с.	1
		1	2. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы: учеб. пособие для дополнительного образования преподавателей профессиональных учебных заведений, для студентов и аспирантов педагогических вузов / М. Т. Громкова. – М.: Изд-во ЮНИТИ, 2012. – 446 с.	1
		1	3. Жукова, Н. М. Проектирование компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам: учеб. пособие / Н. М. Жукова, М. В. Шингарева. – Электрон. текстовые дан. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. – 80 с. – Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/umo204.pdf . – Загл. с титул. экрана. – https://doi.org/10.34677/2018.204 .	1
		1	4. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 3-е изд. – М.: Изд-во Академия, 2010. – 368 с.	1
		1	5. Реан, А. А. Психология и педагогика: учебник для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум; ред. А. А. Реан. – СПб.: Изд-во Питер, 2000. – 432 с. 6. Скакун, В. А. Методика преподавания специальных и общетехнических предметов: учеб. пособие / В. А. Скакун. – 3-е изд., стер. – М.: Изд-во Академия, 2007. – 125 с.	1

		1	7. Скакун, В. А. Организация и методика профессионального обучения: учеб. пособие / В. А. Скакун. – М.: Изд-во ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007. – 336 с. 8. Чернилевский, Д. В. Педагогика высшей школы: учеб. пособие для	1
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1		
		1		

ФТД	Факультативы			
ФТД.В.01	Нормативно-правовые основы высшего образования	1	Основная литература: 1.Биткова Л.А., Шугаев А.Ю. Правоведение. Учебное пособие.- М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016.	1
		1	2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. - М.: Изд-во Проспект, 2018.	1
		1	3. Биткова Л.А. Правоведение [Текст] : учебное пособие / Л. А. Биткова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: Изд-во РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.	1
		1	4. Биткова Л.А. Правоведение: термины, понятия, категории.2-е издание, М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016.	1
		1	Дополнительная литература: 1.Куренной А.М. Трудовое право России. - М.: Изд-во Проспект, 2018.	1

		1	2.Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учебное пособие для системы дополнительного образования – повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений. Рекомендовано Советом УМО... / С. Д. Резник, О. А. Вдовина; ред. С. Д. Резник. – Москва : Изд-во Инфра – М, 2016. (2 экз.)	1	
		1	3.Управление высшим учебным заведением [Текст]: учебник для системы дополнительного образования – повышение квалификации руководящих кадров высших учебных заведений. Допущено Советом УМО... / ред.: С. Д. Резник, В. М. Филиппов. – 3-е изд., переработ. и доп. – Москва : Изд-во Инфра-М, 2016. – 414[1] с. (2 экз.).	1	
		1	4.Журавлев М.П., Наумов А.В. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. - М.: Изд-во Проспект, 2019.	1	
	Технологии профессионально-ориентированного обучения		1	Основная литература: 1. Слостенин В.А. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по пед. спец.; Допущ. УМО вузов по спец. пед. образ. / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Слостенин ; Международная академия наук педагогического образования. - М. : Изд-во Academia, 2005. - 576 с.	1
			1	2. Царапкина Ю.М. Педагогические технологии в образовательной среде: учеб. пособ. – М.: Изд-во ФГБНУ "Росинформагротех", 2017. - 200 с.	1
			1	3. Царапкина Ю.М. Информационные технологии в профессиональном самоопределении молодежи: Монография / Ю.М. Царапкина / Иркутск: Изд-во ООО "Мегапринт", 2017. -208 с.	1
			1	4. Царапкина Ю.М. Подготовка педагогов к профессиональной деятельности в условиях аграрного вуза: монография. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, М., 2011. - 202 с.	1
			1	5. Сурудина Е.А. Современные концепции образования за рубежом: учебное пособие. - М.: МПГУ, 2017.- 180 с. https://e.lanbook.com/book/107365?category=3146	1

			Дополнительная литература:	
		1	1. Bystrova, N.V., Konyaeva, E.A., Tsarapkina, J.M., Morozova, I.M., Krivonogova, A.S. Didactic foundations of designing the process of training in professional educational institutions. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2018.	1
		1	2. Pyashenko, L.K., Vaganova, O.I., Smirnova, Z.V., Sedykh, E.P., Shagalova, O.G. Implementation of heurist training technology in the formation of future engineers International Journal of Mechanical Engineering and Technology. 2018	1
		1	3. Царапкина Ю.М. Педагогические технологии в образовании: учеб. пособ. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, М., 2014. -200 с.	1
		1	4. Царапкина Ю.М. Информационная среда подготовки водителей к работе в системе отдыха и оздоровления детей // М.: Изд-во Образование и информатика, 2018. - 202 с.	

ФТД.В.02	Тренинг профессионально-ориентированных риториков, дискуссий и общения		Панкова О.В. Деловые коммуникации: Учебник для высших учебных заведений / О.В. Панкова. – Москва: Вузовский учебник: Изд-во ИНФРА-М. 2014. Ротенко Л.А. Культура делового общения. Нормы официально-деловой письменной речи: Учебное пособие / Л.А. Ротенко. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. – 103 с. Ротенко Л.А. Культура устной деловой коммуникации: Учебное пособие / Л.А Ротенко. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. – 233 с.	
	Культура письменной научной речи	1	Основная литература: 1.Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: электронный учебник. М.: Изд-во КноРус, 2009.	1
		1	2.Котюрова М.И. Стилистика научной речи. М.: Изд-во Академия, 2010. 240 с.	1

		1	3.Хлюстова Т.В. Русский язык и культура речи М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2010. 119 с.	1
		1	4.Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи / Н.Ю. Штрекер – М: Изд-во ЮНИТИ, 2011. 351 с.	1
		1	Дополнительная литература: 1. Кожина М.Н. Стилистика современного русского языка / М.Н. Кожина – М.: Изд-во Флинта, 2008.	1
		1	2. Морозов В.Э. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи / В.Э. Морозов – М.: Изд-во МСХА, 2004. 95 с.	1
		1	3. Пиз А. Как писать так, чтобы было понятно всем / А. Пиз – М.: ЭКСМО, 2007.	1
		1	4. Солганик Г.Я. Практическая стилистика / Г.Я. Солганик - М.: Академия, 2008. 304 с.	1
		1	5. Стилистический энциклопедический словарь / Л.М. Алексеева, В.И. Аннушкин и др. - М.: Флинта, 2006. 696 с.	1
ФТД.В.03	Основы личностного роста			

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями

Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	История и философия науки	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 150 шт.; Стулья 150 шт.; Доска меловая 1 шт.; Подпружинный экран 1 шт.; Радиомикрофон 1 шт.; Проектор 1 шт.; ПК в сборе 1 шт.; Пульт управления 1 шт.; Трибуна 1 шт.; Стол центральный 1 шт.; Стул 2 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4а, аудитория № 407
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 12 шт.; Лавки 12 шт.; Доска зеленая 1 шт.; Стол преподавательский 2 шт.; Шкаф для компьютера; Экран с электроприводом; Трибуна; Проектор.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4а, аудитория № 416
2.	Иностранный язык	Аудитории для занятий семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных консультаций, практического типа. Аудитория для самостоятельной работы Монитор 11 шт.; Системный блок 11 шт.; Компьютерные столы 10 шт.; Столы 9 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Стулья 25 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория № 218
3.	Мелиорация, рекультивация и охрана земель	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 15 шт.; Столы 3 шт.; Стулья 4 шт.; Доска меловая 2 шт.; Стенд «Конструкции пластмассового дренажа»	127550, г. Москва, ул. Академическая Большая, д. 44, аудитория №107
4.	Организация и планирование научных исследований в области мелиорации, рекультивации и охраны земель	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Аудитория для самостоятельной работы	127550, г. Москва, ул. Академическая Большая, д. 44, стр. 3, аудитория № 204

1	2	3	4
		Магнитная доска, проектор, 25 ПК, интернет, MS Office, учебная мебель	
5.	Обработка данных экспериментальных исследований в мелиорации	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Аудитория для самостоятельной работы Магнитная доска, проектор, 25 ПК, интернет, MS Office, учебная мебель	127550, г. Москва, ул. Академическая Большая, д. 44, стр. 3, аудитория № 204
6.	Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парта 65 шт.; скамья 65 шт.; Комплект специализированного и мультимедийного оборудования (компьютер, экран, колонки) Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы 18 шт.; Стулья мягкие 50 шт.; Стулья 5 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Трибуна 1 шт.	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58, аудитория № 310 127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58, аудитория № 215
7.	Оценка влияния изменчивости климата на продуктивность мелиорируемых земель	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 15 шт.; Столы 3 шт.; Стулья 4 шт.; Доска меловая 2 шт.; Стенд « Конструкции пластмассового дренажа»	127550, г. Москва, ул. Академическая Большая, д. 44, аудитория № 107
8.	Современные способы и техника полива сельскохозяйственных культур и пути их совершенствования с учетом охраны окружающей среды	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 15 шт.; Столы 3 шт.; Стулья 4 шт.; Доска меловая 2 шт.; Стенд « Конструкции пластмассового дренажа»	127550, г. Москва, ул. Академическая Большая, д. 44, аудитория № 107
9.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Аудитория для самостоятельной работы Стул мягкий 25 шт.; Стол-трансформатор 20 шт.; Стол 1 шт.; Кресло 1 шт.; Интерактивная доска 1 шт.; Мультимедийный проектор; Ноутбук 12 шт.; Тележка для ноутбуков; Шкаф купе Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Аудитория для самостоятельной работы Магнитная доска, проектор, 25 ПК, интернет, MS Office, учебная мебель	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58, аудитория № 318 127550, г. Москва, ул. Академическая Большая, д. 44, аудитория № 418

1	2	3	4
10.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Аудитория для самостоятельной работы Магнитная доска, проектор, 25 ПК, интернет, MSOffice, учебная мебель	127550, г. Москва, ул. Академическая Большая, д. 44, аудитория № 418
11.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Аудитория для самостоятельной работы Магнитная доска, проектор, 25 ПК, интернет, MSOffice, учебная мебель	127550, г. Москва, ул. Академическая Большая, д. 44, аудитория № 418
12.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Аудитория для самостоятельной работы Магнитная доска, проектор, 25 ПК, интернет, MSOffice, учебная мебель	127550, г. Москва, ул. Академическая Большая, д. 44, аудитория № 418
13.	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Аудитория для самостоятельной работы Магнитная доска, проектор, 25 ПК, интернет, MSOffice, учебная мебель	127550, г. Москва, ул. Академическая Большая, д. 44, аудитория № 418
14.	Нормативно-правовые основы высшего образования	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа: Парта 55шт.; скамья 55шт.	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 19, аудитория № 226
15.	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практического типа Компьютер; Экран рулонный; Мультимедийный проектор; Экран настенный с электроприводом; Блок ученический 2х-местный 33 шт.; Доска меловая 1шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория № 314
16.	Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссий и общения	Аудитории для занятий семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных консультаций, практического типа Парты 4 шт.; Стулья 10 шт.; Маркерная доска; Информационные плакаты для иностранных обучающихся.	127550, г. Москва, пр. Тимирязевский, д. 2, аудитория № 348
17.	Культура письменной научной речи	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 30 шт.; Скамейка 30 шт.; Доска меловая 1 шт.; Видеопроектор 1 шт.; Системный блок с монитором 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 3, аудитория № 311

1	2	3	4
18.	Основы личностного роста	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Аудитория для самостоятельной работы Стул мягкий 25 шт.; Стол-трансформатор 20 шт.; Стол 1 шт.; Кресло 1 шт.; Интерактивная доска 1 шт.; Мультимедийный проектор; Ноутбук 12 шт.; Тележка для ноутбуков; Шкаф купе	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58, аудитория № 318
Аудитории – помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду			
1	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Центральная научная библиотека: аудитория для самостоятельной работы обучающихся (32 посадочных места); Аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием: компьютер, Принтер, с доступом к сети Интернет, выходом в электронную библиотеку университета и на учебно-методический портал (elms.timacad.ru).	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория №133
2	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Центральная научная библиотека: аудитория для самостоятельной работы обучающихся (38 посадочных места); Аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием: компьютер, Принтер, с доступом к сети Интернет, выходом в электронную библиотеку университета и на учебно-методический портал (elms.timacad.ru).	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория №144
3	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Аудитория для самостоятельной работы Магнитная доска, проектор, 25 ПК, интернет, MSOffice, учебная мебель	127550, г. Москва, ул. Академическая Большая, д. 44, аудитория №420
Аудитории-помещения для хранения и профилактики обслуживания учебного оборудования			
1	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Аудитории-помещения для хранения и профилактики обслуживания учебного оборудования	127550, г. Москва, ул. Академическая Большая, д. 44, аудитория № 300
2	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Аудитории-помещения для хранения и профилактики обслуживания учебного оборудования	127550, г. Москва, ул. Академическая Большая, д. 44, аудитория № 405

**Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана Программы аспирантуры с компетенциями выпускника
ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

№ п/п	Наименование дисциплин	КОМПЕТЕНЦИИ																
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	
Б1	Дисциплины (модули)																	
Б1.Б	Базовая часть																	
Б1.Б.0 1	История и философия науки	+	+	+		+							+				+	+
Б1.Б.0 2	Иностранный язык	+	+	+		+						+	+				+	+
Б1.В	Вариативная часть																	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины																	
Б1.В.0 1	Мелиорация, рекультивация и охрана земель	+					+	+						+				
Б1.В.0 2	Организация и планирование научных исследований в области мелиорации, рекультивация и охрана земель	+	+							+			+	+				
Б1.В.0 3	Обработка данных экспериментальных исследований в мелиорации	+								+			+					
Б1.В.0 4	Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин					+				+							+	+

	лин																	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																	
Б1.В.Д В.01.0 1	Оценка влияния изменчивости климата на продуктивность мелиорируемых земель	+					+	+							+			
Б1.В.Д В.01.0 2	Современные способы и техника полива сельскохозяйственных культур и пути их совершенствования с учетом охраны окружающей среды	+					+	+							+			
Б2	Практика																	
Б2.	Практика																	
Б2.В.0 1(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)						+				+						+	+
Б2.В.0 2(П)	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	+	+				+	+					+	+	+	+	+	+
Б.3	Научные исследования																	
	Вариативная часть																	
Б3.В.0 1(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-	+	+	+	+		+	+			+							

	квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук																	
Б.4	Итоговая государственная аттестация																	
	Базовая часть																	
Б4.Б.0 1(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
Б4.Б.0 2(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
ФТД	Факультативы																	
	Вариативная часть																	
ФТД.В .01	Нормативно-правовые основы высшего образования / Технологии профессионально-ориентированного обучения					+											+	+
ФТД.В .02	Тренинг профессионально-ориентированных риториков, дискуссий и общения / Культура письменной научной речи					+											+	+
ФТД.В .03	Основы личностного роста					+											+	+