



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по науке  
и инновационному развитию



С.Л. Белопухов  
2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

по направлению подготовки **35.06.01 Сельское хозяйство**

Направленность программы: **Мелиорация, рекультивация и охрана земель**

Квалификация – **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Год начала подготовки: 2017

Москва, 2017


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

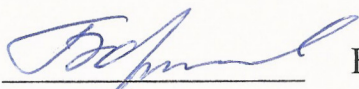
Направленность программы: Мелиорация, рекультивация и охрана земель

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела подготовки  
кадров высшей квалификации Управления подготовки  
кадров высшей квалификации

  
\_\_\_\_\_ С.А. Дикарева  
подпись

Декан факультета Почвоведения,  
агрохимии и экологии

  
\_\_\_\_\_ Б.А.Борисов  
подпись

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учёным советом факультета Почвоведения, агрохимии и экологии,  
протокол от « 28 » августа 2017 г. № 48/08

Учёный секретарь совета \_\_\_\_\_ О.В.Елисеева

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учебно-методической комиссией факультета Почвоведения, агрохимии и эко-  
логии, протокол № 45 от « 28 » 08 2017 г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_ А.В. Бочкарев

«РЕКОМЕНДОВАНА»

кафедрой лесоводства и мелиорации ландшафтов,  
протокол № 01 от « 28 » 08 2017 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Н. Дубенок

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	7
4.1. Учебный план подготовки аспирантов .....	7
4.2. Календарный учебный график .....	7
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	7
4.4. Рабочие программы практик, программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .....	8
4.4.2 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).....	9
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
5.1. Кадровое обеспечение .....	10
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	11
5.3. Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры .....	13
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	14
6.1 Характеристика научных исследований .....	14
6.2 Характеристика общественной работы .....	16
6.3 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий.....	17
6.4 Характеристика образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	19
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	22

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 18 августа 2014 г. N 1017, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. №1259.

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц (табл. 1).

Сроки обучения:

по очной форме - 4 года.

Таблица 1

### Структура программы аспирантуры

Наименование	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины»	30
Дисциплины (базовая часть)	9
Дисциплины (вариативная часть)	21
Блок 2 «Практики» (вариативная часть)	15
Блок 3 «Научные исследования» (вариативная часть)	186
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)	9
Объем программы аспирантуры	240

### Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Для освоения Программы аспирантуры 06.01.02 Мелиорация, рекультивация и охрана земель поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца - диплом специалиста или магистра.



## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО**

включает:

- решение комплексных задач в области сельского хозяйства;
- агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства, ландшафтного озеленения территорий;
- селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО**

- сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;
- посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО**

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

**2.4. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).**

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В результате освоения Программы аспирантуры выпускник должен обладать:

**- универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного науч-

ного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

**- общепрофессиональными компетенциями:**

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1)

- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3)

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4)

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5)

**- профессиональными компетенциями:**

- способностью проводить анализ и оценку современных научных достижений в области мелиорации, самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для повышения плодородия почв, повышения урожайности сельскохозяйственных культур и обеспечения стабильности аграрного производства, грамотно планировать эксперимент и осуществлять его на практике (ПК-1)

- способностью проводить анализ и оценку современных научных достижений в области рекультивации и предупреждения деградации ландшафтов, самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем,

имеющих значение для обеспечения наиболее рационального использования земельных ресурсов и экологической устойчивости ландшафтов, грамотно планировать эксперимент и осуществлять его на практике (ПК-2)

- способностью понимать сущность современных проблем мелиорации, агропочвоведения, агрохимии, экологии и причины деградации агроландшафтов, современных технологий воспроизводства плодородия почв и рекультивации земель (ПК-3)
- способностью определять способы оптимального регулирования водного режима растений на мелиорируемых землях (ПК-4)
- способностью обосновывать оптимальный способ использования земли, средств мелиорации, рекультивации, химизации и механизации для получения наибольшей экономической и экологической эффективности (ПК-5)

#### **4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» программа аспирантуры 06.01.02 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» - содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется Учебным планом подготовки аспиранта с учётом направленности программы; Индивидуальным учебным планом; годовым календарным графиком учебного процесса; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); практик, программой научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### ***4.1. Учебный план подготовки аспирантов***

В Учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения циклов: дисциплин (модулей), практик и НИ базовой и вариативной части, обеспечивающих формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации.

##### ***4.2. Календарный учебный график***

В календарном учебном графике указана последовательность реализации Программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Учебный план подготовки аспиранта представлен в **приложении А**.

##### ***4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)***

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны рабочие программы дисциплин (модулей):

- История и философия науки,
- Иностранный язык,
- Мелиорация, рекультивация и охрана земель.

Аспиранты в процессе освоения программы аспирантуры изучают дисциплины:

- Физико-химические методы анализа объектов агросферы;
- Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ;
- Педагогика и психология высшей школы;
- Геоинформационные технологии в экологии и АПК;
- Современные способы и техника полива сельскохозяйственных культур и пути их совершенствования с учетом охраны окружающей среды;

Факультативные дисциплины: Нормативно-правовые основы высшего образования; Технологии профессионально-ориентированного обучения; Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения; Культура письменной и научной речи.

По каждой из дисциплин, включенных в Учебный план подготовки аспиранта, разработан учебно-методический комплекс, включающий программу. Рабочая программа дисциплины определяет:

- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями Программы аспирантуры;
- требования к результатам освоения дисциплин, практик и НИ в компетентностной форме;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах;
- рекомендуемые технологии обучения;
- формы организации самостоятельной работы (консультации, рефераты, и др.);
- формы текущего и промежуточного контроля;
- перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов;
- необходимое материально-техническое обеспечение.

Распределение дисциплин (модулей) представлено в **приложении В**.

#### ***4.4. Рабочие программы практик, программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук***

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство программа аспирантуры 06.01.02 Мелиорация, рекультивация и охрана земель Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов. Виды практик представлены в **Приложении В**.



#### **4.4.1 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)**

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Педагогическая практика аспирантов университета входит в состав Блока 2.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» (далее по тексту – педагогическая практика) вариативной части Программы аспирантуры и Учебного плана подготовки аспирантов. Аспиранты проходят педагогическую практику на кафедрах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева с целью развития практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепления мотивации к педагогическому труду в высшей школе. Прохождение педагогической практики обязательно для всех аспирантов. Информация по педагогической практике размещена в **Приложении Г**.

#### **4.4.2 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**

Программа научно-исследовательской практики разрабатывается в соответствии с Положением о практике аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Научно-исследовательская практика аспирантов университета входит в состав Блока Б2.В.02 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» (далее по тексту – научно-исследовательская практика) вариативной части и представляет собой вид научно-исследовательской деятельности, непосредственно ориентированной на профессиональную подготовку аспирантов. Практика закрепляет знания, умения и владения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывающих практические навыки и способствующих комплексному формированию компетенций аспирантов. Прохождение научно-исследовательской практики обязательно для всех аспирантов. Информация по научно-исследовательской практике размещена в **приложении Г**.

#### **4.4.3 Программа Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о проведении научных исследований аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входит в состав Блока 3 «Научные исследования» вариативной части Программы аспирантуры и соответствует критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Характеристика научных исследований представлена в **приложении Д**.

Программы дисциплин (модулей), в том числе педагогической практики, обеспечивают готовность выпускника к преподавательской деятельности.

Программы дисциплин (модулей), в том числе научно-исследовательской практики и НИ, обеспечивают готовность к научно-исследовательской деятельности.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ресурсное обеспечение формируется на основе требованиям к условиям реализации Программы аспирантуры, определяется ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки, в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

С учётом конкретных особенностей, связанных с направлением подготовки и программы аспирантуры, университет привлекает к обучению научно-педагогические кадры, формирует учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

### ***5.1. Кадровое обеспечение***

Реализация Программы аспирантуры 06.01.02 Мелиорация, рекультивация и охрана земель обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при реализации Программы аспирантуры 06.01.02 Мелиорация, рекультивация и охрана земель составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научные руководители, утвержденные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных

ных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сводные данные по кадровому обеспечению Программы аспирантуры 06.01.02 Мелиорация, рекультивация и охрана земель представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Сводные данные по кадровому обеспечению Программы аспирантуры 06.01.02 Мелиорация, рекультивация и охрана земель**

Показатели квалификации	Всего	в т.ч. имеют учёное звание		Не имеют учёного звания
		профессор	доцент	
Всего	13	12	1	-
в т.ч. имеют учёную степень доктора наук	10	9	-	-
кандидата наук (фил.)	3	-	3	-

Характеристика научно-педагогических кадров, привлекаемых к обучению аспирантов представлена в **приложении Ж** – «Сведения о научно-педагогических работниках по Программе аспирантуры».

**5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация программы аспирантуры 06.01.02 Мелиорация, рекультивация и охрана земель направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее - Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв.м, в том числе актовые залы на 490 посадочных мест (кинозал – 90 мест). Действуют всего 10 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест, в том числе 115 с доступом в сети Интернет.

Сайт ЦНБ [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;

- Интернет-ресурсы.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной Программе аспирантуры соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами.

Таблица 3

### Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Количество
1.	Фонд (всего), ед. хранения	4 143 894
2.	В том числе: научная литература	1 581 427
3.	периодические издания	570 307
4.	учебная литература	1 486 444
5.	художественная литература	120 850
6.	редкая книга	47 410
7.	обменный фонд	28 211
8.	мультимедийные издания	2 186
9	Электронные ресурсы (БД)	3 гигабайта

Создана Электронно-библиотечная система Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее ЭБС).

В Библиотеке действует подписка на внешние базы данных (библиографические и полнотекстовые): «РУКОНТ», электронно-библиотечная система «Лань», Znanium, Infra-M, iQlib, IPR-books, Юрайт, «Обзор СМИ Polpred.com», полнотекстовая база данных зарубежных изданий ArticleChoice (Elsevier).

Библиотека работает в системе Межрегиональной аналитической росписи статей «МАРС» НП «АРБИКОН», а также является активным участником создания и использования Сводного каталога библиотек России (ЛИБНЕТ). Внедрена система электронной доставки документов (ЭДД), а также система библиографического информирования (ИРИ) кафедр о новых изданиях (книг и статей отечественных журналов) в удаленном режиме.

Объем электронного каталога библиотеки составляет более 216 031 библиографических записей.

В Библиотеке действуют электронные ресурсы собственной генерации (полные тексты):

- авторефераты и диссертации – 24 627;
- статьи из Известий ТСХА –1878-1899 гг.,1987- 2017 гг.;
- биобиблиографические указатели – 78;
- библиотека учебных пособий – 22;
- редкая книга – 10;
- мемуары и летописи – 8;
- монографии – 48.

Локальная компьютерная сеть состоит из 55 компьютеров, рабочих компьютерных мест по технологии «тонкий клиент» - 73.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» программы «Физиология и биохимия растений», соответственно установленным

квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в **приложении 3** – «Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по Программе аспирантуры».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой библиотечного фонда составляет печатные издания из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 аспирантов.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплины (модуля), которое ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

### ***5.3 Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры***

При реализации программы аспирантуры 06.01.02 Мелиорация, рекультивация и охрана земель обеспечена материально-техническая база для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научных исследований аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **Материально-техническая база характеризуется наличием:**

– зданий и помещений, находящихся у университета на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения оформленных в соответствии с действующими требованиями.

– оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, учебных мастерских (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение Программы аспирантуры с учётом направления подготовки;

– вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации Программы аспирантуры, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

– прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

– организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в **приложении К** – «Сведения о материально-техническом обеспечении Программы аспирантуры».

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Реализация Программы аспирантуры 06.01.02 Мелиорация, рекультивация и охрана земель, направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство предусматривает использование всех имеющихся возможностей РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для формирования и развития 6-ти универсальных, 5-ти общепрофессиональных, 5-ти профессиональных компетенций выпускников.

### **6.1 Характеристика научных исследований**

Научные исследования в Университете являются важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями научных исследований в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. организация и проведение университетских международных научных конференций молодых ученых, а также мероприятий, посвященных юбилейным и памятным датам;
2. проведение научно-исследовательских семинаров с аспирантами на кафедре лесоводства и мелиорации ландшафтов факультета почвоведения, агрохимии и экологии;
3. организация работы по рассмотрению и утверждению тем научных исследований в рамках научно-исследовательской деятельности кафедр, лабораторий;
4. вовлечение молодых ученых и аспирантов в выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, участие в подготовке документов по контрактам, грантам, договорам с заказчиками;
5. публикация научных сборников статей и тезисов конференций в журналах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева;



6. совместно с выставочно-демонстрационным комплексом, участие в подготовке тематико-экспозиционных планов показа результатов научных исследований сотрудников, аспирантов, студентов университета в отраслевых выставках и других мероприятиях.

Организация научных исследований с аспирантами в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется:

- на уровне университета – Управлением подготовки кадров высшей квалификации, Комиссией по НИР Ученого совета университета;

- на уровне факультетов и кафедр – зам. декана по практике и научной работе, руководителями программ аспирантуры, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;

- на уровне общественных организаций университета – Советом молодых ученых и Советом аспирантов.

Научные исследования по специальности 06.01.02 Мелиорация, рекультивация и охрана земель, направлены на решение проблем, связанных с обеспечением продовольственной безопасности страны и ведется по следующим направлениям:

1. Исследование оптимальных мелиоративных режимов на землях различного назначения, обеспечивающих достижение заданного технико-экономического эффекта и охрану окружающей среды;

2. Исследование водопотребления сельскохозяйственными культурами, разработка режимов орошения в различных природных зонах, исследование особенностей агротехники выращивания сельскохозяйственных культур, систем земледелия на мелиорируемых землях

3. Исследование способов и техники орошения и осушения земель, прогрессивных ресурсосберегающих и природоохранных приемов мелиорации, создания совершенных инженерно-мелиоративных систем

4. Оптимизация водопользования и водораспределения на оросительных системах

5. Разработка и совершенствование моделей осушения, орошения и засоления почв, а также моделей роста и развития сельскохозяйственных растений с учетом факторов жизни и параметров природного объекта

6. Исследование способов технической рекультивации выработанных месторождений, карьеров, торфяников, отвалов, нарушенных при строительстве земель

7. Совершенствование способов и технологий подготовки и обработки мелиорируемых и рекультивируемых почв (культуртехнические и планировочные работы, плантажная вспашка, многоярусная пахота, глубокое рыхление, кротование, щелевание)

8. Создание новых мелиорантов для восстановления деградированного почвенного покрова при засолении, осолонцевании, загрязнении тяжелыми металлами и нефтепродуктами

Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых аспирантов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Совместно с Советом молодых ученых ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества и конкурсы, в которых аспиранты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

В университете разработана система поощрения аспирантов через выдвижение для участия:

- в университетских конкурсах на получение именной стипендии Ректора, «Лучший аспирант выпускник года по направлению подготовки», «Молодой преподаватель»;

- в зарубежных стажировках, в международных научных конференциях.

Активным аспирантам объявляется благодарность за успехи в учебной и научной деятельности, за активное участие в общественной жизни университета.

## **6.2 Характеристика общественной работы**

Основными направлениями общественной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга аспирантов;
2. организация гражданского и патриотического воспитания аспирантов;
3. организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди аспирантов;
4. изучение проблем аспирантов и организация психологической поддержки;
5. содействие работе Совета аспирантов;
6. работа в общежитиях;
7. создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и аспирантов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
8. информационное обеспечение аспирантов, поддержка и развитие средств массовой информации.

Организация общественной работы в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется:

- на уровне университета – Управлением подготовки кадров высшей квалификации, Управлением по воспитательной работе;
- на уровне факультетов и кафедр – деканами, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;
- на уровне общественных организаций университета – Советом аспирантов.

Управление подготовки кадров высшей квалификации совместно с Советом аспирантов организует мероприятия с аспирантами: «Посвящение в аспиранты», «Аспирантская весна в Тимирязевке», «Лыжня России» и др.

Деятельность Совета аспирантов направлена на развитие аспирантской жизни в рамках важных направлений: научного, учебного, информационного, спортивного, культурно-досугового.

В Университете Управлением по воспитательной работе реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-

патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

### **6.3 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий**

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий включает материально-техническую базу по Программе аспирантуры 06.01.02 Мелиорация, рекультивация и охрана земель, направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, которая в свою очередь включает объекты:

- Спортивно-оздоровительный комплекс (с залами для проведения тренировок по коллективным и индивидуальным видам спорта; стадионом с беговой дорожкой на 400 метров, футбольным полем, полем для мини-футбола, хоккейной площадкой; теннисным кортом; бассейном (большой и малый); лыжной базой.
- Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова.
- Студенческий городок, включающий благоустроенные общежития.
- Дом культуры имени К.П. Черданцевой.

В Университете существует бытовое Совет в общежитиях, который осуществляет проведение работ, направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу аспирантам и студентам, проживающим в общежитии, поддержание инициатив, стимулирование личной ответственности аспирантов и студентов за положение дел в общежитии), занимается рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях.

Функции социальной защиты, организации досуга, отдыха и оздоровления, выражения интересов молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация.

### **6.4 Характеристика образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ, размещена на сайте Университета: [https://www.timacad.ru/sveden/document/#anchor\\_priemDocLink](https://www.timacad.ru/sveden/document/#anchor_priemDocLink).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие

условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного процесса осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство оценка качества освоения аспирантами Программы аспирантуры 06.01.02 Мелиорация, рекультивация и охрана земель включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по Программе аспирантуры осуществляется в соответствии с Положениями о текущем контроле, промежуточной аттестации и рейтинговой оценке аспирантов; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утвержденным Ученым советом университета от 27 апреля 2016 г. протокол № 10.

Текущая аттестация проводится преподавателем, преподающим дисциплину в форме контрольных мероприятий, как правило, на аудиторных (семинарских, практических и др.) занятиях.

Промежуточная аттестация аспирантов – форма оценки качества освоения аспирантами Программы аспирантуры, осуществляемая в соответствии с Учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки и Программе аспирантуры и графиками учебного процесса в форме кандидатских экзаменов, зачётов по учебным дисциплинам, практикам, НИ в период зачётно-экзаменационных сессий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей Программы аспирантуры кафедрами создаются фонды оценочных средств по каждой дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по каждой дисциплине разрабатывается кафедрой, на которой читается данная дисциплина и является отдельным элементом учебно-методического комплекса дисциплины.

По структуре фонд оценочных средств представлен:

а) паспортом фонда оценочных средств дисциплины;

б) фондом промежуточной аттестации:

- вопросы к кандидатскому экзамену/зачету

в) фондом текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;

- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

В рамках промежуточной аттестации по итогам учебного года в университете проводится рейтинговая оценка аспирантов.

«Рейтинговая оценка» - количественная оценка выполнения аспирантом требований Учебного и индивидуального плана в рамках Программы аспирантуры, проводимая по итогам учебного года.

Рейтинговая оценка аспиранта рассчитывается с целью:

- выявления и поддержки талантливых, активно работающих перспективных аспирантов;
- информирования научной общественности о достижениях аспирантов;
- стимулирования научной деятельности аспирантов;
- развития системы подготовки кадров высшей квалификации;
- проведения кадровой политики в Университете.

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения Программы аспирантуры в полном объеме и входит в Блок 4 базовой части «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация представляет собой оценку соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).



В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Программу государственной итоговой аттестации по Программе аспирантуры разрабатывает руководитель программы на основе нормативных документов о государственной итоговой аттестации выпускников, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 (Зарегистрировано в Минюсте России 11 апреля 2016 г. № 41754), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утвержденного Ученым советом университета от 27 апреля 2016 г. протокол № 10.

Программа определяет требования к содержанию, объёму и структуре государственной итоговой аттестации.

#### **Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Механизмы функционирования при реализации системы обеспечения качества образования Программы аспирантуры 06.01.02 Мелиорация, рекультивация и охрана земель по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство осуществляется:

– за счет мониторинга уровня освоения компетенций умений и владений путем анкетирования аспирантов, встречи ведущих научно-педагогических работников, в форме собеседования и др.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается путем защиты кандидатских и докторских диссертаций, участия в работе диссертационных советов и научно-технических советов РАН и Минсельхоза России, экспертных советов ВАК и Минобрнауки РФ.

Важными направлениями повышения квалификации научно-педагогических работников является обучение на краткосрочных курсах по различным направлениям, проводимых Институтом повышения квалификации и переподготовки ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Всероссийским НИИ гидротехники и мелиорации» (ФГБНУ «ВНИИГиМ»), Всероссийским НИИ использования мелиорированных земель (ФБУ ВНИИИМЗ), институтом техники полива (ФГБНУ «Радуга»), Агро-Физическим институтом (АФИ)) и других научных учреждений и образовательных организаций.

Участие в работе научно-методических и научно-практических конференций, выступление с докладами, и подготовка публикаций в периодической

отечественной и зарубежной печати способствует профессиональному росту профессорско-преподавательского состава.

Система внешней оценки качества реализации Программы аспирантуры 06.01.02 Мелиорация, рекультивация и охрана земель в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева базируется на учете и анализе мнений руководителей научных школ кафедры физики и мелиорации почв Московского государственного университета МГУ им. М.В. Ломоносова и Всероссийского научно-исследовательского института гидротехники и мелиорации ВНИИГиМ им. А.Н. Костякова


## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе обучения максимально используются образовательные технологии:

- методологические семинары;
- дискуссионные процедуры;
- анализ и решение конкретных ситуаций (case-study; АКС; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации);
- выполнение письменных работ (рефераты);
- проблемные лекции;
- организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.);
- деловые игры;
- тренинги;
- выполнение проектов;
- тестирование;
- лекция-визуализация и др.

## **РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ:**

Заведующий кафедрой,  
профессор, д.с.-х.н., академик РАН,

  
(подпись)

Дубенок Н.Н.

Доцент, к.с.-х.н.

  
(подпись)

Калиниченко Р.В.



## Распределение дисциплин Программы аспирантуры по кафедрам

№ п/п	Наименование дисциплин	Кафедра, ответственная за реализацию учебного процесса по дисциплине	
		код	наименование
<b>Б1.Б</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>		
Б1.Б.	Базовая часть		
Б1.Б.01	История и философия науки	19	Философии
Б1.Б.02	Иностранный язык	10	Иностранных языков
<b>Б1.В.</b>	<b>Вариативная часть</b>		
Б1.В.01	Мелиорация, рекультивация и охрана земель	30	Лесоводства и мелиорации ландшафтов
Б1.В.02	Физико-химические методы анализа объектов агросферы	32	Химии
Б1.В.03	Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ	53	Статистики и эконометрики
Б1.В.04	Педагогика и психология высшей школы	13	Педагогике и психологии , Педагогике и психологии профессионального образования
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>		
Б1.В.ДВ.01.01	Геоинформационные технологии в экологии и АПК	35	Экологии
Б1.В.ДВ.01.02	Современные способы и техника полива сельскохозяйственных культур и пути их совершенствования с учетом охраны окружающей среды	30	Лесоводства и мелиорации ландшафтов
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>		
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	30	Лесоводства и мелиорации ландшафтов
		13	Педагогике и психологии , Педагогике и психологии профессионального образования
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	30	Лесоводства и мелиорации ландшафтов
<b>Б3</b>	<b>Научные исследования</b>		
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	30	Лесоводства и мелиорации ландшафтов



Б4	Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)		
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	30	Лесоводства и мелиорации ландшафтов
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	30	Лесоводства и мелиорации ландшафтов
ФТД	Факультативы		
ФТД.В.01	Нормативно-правовые основы высшего образования	108	Правоведения
	Технологии профессионально-ориентированного обучения	13	Педагогике и психологии , Педагогике и психологии профессионального образования
ФТД.В.02	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации
	Культура письменной научной речи	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации

**Виды практики**

№ п/п	Виды практики	Продолжительность, дней	Кафедра (лаборатория) / сторонняя организация, на базе которой проводится практика
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	30	Кафедра сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства  Педагогики и психологии профессионального обучения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	20	Практика проводится:  в структурных подразделениях Университета: кафедра сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства, Лесная опытная дача, Полевая опытная станция, Мичуринский сад.  в сторонних организациях: Волгоградский комплексный отдел ВНИИГиМ имени А.Н.Костякова, ООО «Мещёрский НТЦ», ФГБНУ «Агрофизический научно-исследовательский институт» и др., обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.



**Характеристика практики**

№ п/п	Вид практики	Продолжительность, недель	Виды работы
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6	<p>Кафедра сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства</p> <p>Проведение лабораторно-практических работ по дисциплинам «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», «Современные способы и техника полива сельскохозяйственных культур и пути их совершенствования с учетом охраны окружающей среды».</p> <p>Проведение деловых игр по дисциплинам «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», «Современные способы и техника полива сельскохозяйственных культур и пути их совершенствования с учетом охраны окружающей среды».</p> <p>Подготовка и чтение лекций по дисциплинам «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», «Современные способы и техника полива сельскохозяйственных культур и пути их совершенствования с учетом охраны окружающей среды».</p>
2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	4	<p>Кафедра сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства</p> <p>Ознакомление с основными объектами и методами исследований в области мелиорации, рекультивации и охране земель: работа с тензиометрами, влагомерами, анемометрами, определение пропускной способности каналов и коллекторов, расчёт динамики влажности почвы, определение поливных норм и расчёт режима орошения.</p> <p>Проведение работ в лаборатории, освоение методов пробоподготовки почвы и растительных материалов, проведение почвенных, физиологических и гидромелиоративных исследований</p> <p>Изучение принципов работы и освоение методов работы с почвенно-мелиоративным оборудованием</p>

Характеристика научных исследований

№ п/п	Вид деятельности	Продолжительность, недель	Кафедра (лаборатория) / сторонняя организация на базе которой проводится исследование
1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	124	<p><b>Кафедра (лаборатория) / сторонняя организация на базе которой проводится исследование</b></p> <p>Кафедра сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.  <b>Аудитория № 205.</b>                      для занятий лекционного типа, семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, практического типа:                      Парты 15 шт.; Скамьи 15 шт.; Доска универсальная 1 шт.; Комплект мультимедийного оборудования (интерактивная доска, проектор) 1 шт.</p> <p>Кафедра сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.  <b>Аудитория № 206</b> для хранения оборудования: Линейка топографическая 4 шт.; Нивелир 8 шт.; Планиметр 20 шт.; Рейка 10 шт.; Рейка складная 8 шт.; Рулетка 6 шт.; Рулетка 14 шт.; Теодолит 8 шт.; Теодолит 7 шт.; Транспортёр геодезический 15 шт.; Штатив 20 шт.; Электронный тахеометр 5 шт.; Теодолит 4Т-30П- 6 шт.; Теодолит , 4Т-15П - 4 шт.; Планиметр Рlаnіx 5 - 20 шт.; Теодолит 4Т-30П- 6 шт.; Одночастотный электронный GPS-приёмник 1 шт.; Дальномер лазерный 2 шт.; Копир 1 шт.; Видеокамера 1 шт.; Телевизор 1 шт.; ПК 1 шт.; Монитор 2 шт.; Процессор 1 шт.; Принтер 2 шт.; Штатив для Trimble 3 шт.; Тренога для вехи Trimble - 1 шт.; Нивелир с компенсатором - 5 шт.</p> <p><b>Сторонняя организация:</b> Всероссийский НИИ гидротехники и мелиорации (ФГБНУ «ВНИИГиМ»),  <b>Сторонняя организация:</b> Всероссийский НИИ использования мелиорированных земель (ФБУ ВНИИИМЗ),  <b>Сторонняя организация:</b> Институт техники полива (ФГБНУ «Радуга»),  <b>Сторонняя организация:</b> Агро-Физический институт (АФИ)</p>

Приложение Ж  
Сведения о научно-педагогических работников, привлекаемых для реализации программы аспирантуры

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего / внешнего сотрудничества; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименования специальности, направления подготовки, наименования присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по видам контактной работы		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессии национальной деятельности, к которой относится работник
1	История и философия науки	3 Ромашкин Константин Игоревич	4 Основное место работы В настоящее время не работает	5 Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р филос. наук Ученое звание доцент	6 Высшее образование, Фило-софские науки, преподаватель научного сообщества	7 нет	8 41	9 0,0456	10 30	11 0
2	Иностранный язык	Кашпарова Валентина Сергеевна	4 Основное место работы В настоящее время не работает	5 Должность профессор Ученая степень канд. филол. наук Ученое звание доцент	6 Высшее образование, английский язык, преподаватель английского языка	7 нет	8 57	9 0,0633	10 37	11 0



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Физико-химические методы анализа объектов агроферры	Белопухов Сергей Леонидович	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень д-р с.-х. наук, канд. хим. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Химия, Химик	Сертификат о повышении квалификации №2/18 от 11.06.2018, «Сканирующий электронный микроскоп СОХЕМ EM-30AX PLUS с модулем ЭДС OXFORD и Сушка в критической точке Critical Point Drier K850» 72 часа. Свидетельство о повышении квалификации №6/19 от 25.04.2019, «Тренинг и работа на Инфракрасном анализаторе SpectraStar 2600XT-1» 48 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802086365 от 31.07.2020, «Физико-химические методы в почвоведении, агрохимии и экологии» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085458 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084710 от 28.02.2020, «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084996, от 03.04.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университетах» 72 часа.	30,25	0,0336	39	39
5	Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ	Эльдяева Нина Александровна	На условиях внешнего совместительства В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р экон. наук Ученое звание	Высшее образование, Экономика и организация сельскохозяйственного производства, экономика, экономист-	нет	30,25	0,0336	33	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Педагогика и психология высшей школы	Кубрушко Петр Федорович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р пед. наук Ученое звание профессор, член-корреспондент РАО	Высшее образование, Электронные промышленные предприятия и городов, Преподаватель средних учебных заведений по техническим дисциплинам, Инженер-электрик, преподаватель технических курсов механики и электрификации сельского хозяйства	Удостоверение о повышении квалификации №772700018544 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 040000114676 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования» 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085559 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174641 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 180076741 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802084445 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.	20,25	0,0225	45	0
		Панюкова Юлия Геннадьевна	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень д-р психол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, магистратура, История, обществоведение и социальное право; Психология, Учитель истории, обществоведения, социального права	Удостоверение о повышении квалификации № С 405/345/2019 от 04.06.2019, Всероссийское мероприятие с международным участием «12 Санкт-Петербургский саммит психологов» 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409175931 от 15.06.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084472 от 14.02.2020, «Электронная образова-	20	0,0222	27	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						7 Удостоверение о повышении квалификации № 772409176601 от 9.11.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.				11
7	Геоинформационные технологии в экологии и АПК	Васнев Иван Иванович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р биол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, почвоведение и агрохимия, почвовед	Удостоверение о повышении квалификации №362403985988 от 15.09.2018, «Международные научные и образовательные проекты. Управление качеством образования» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №18075853 от 22.04.2019, «Технологии инклюзивного образования» 18 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 682410479143 от 23.12.2019, «Геоинформационные технологии и дистанционное зондирование Земли» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802085789 от 03.07.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802086057 от 17.07.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802086234 от 16.07.2020, «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа.	56,35	0,0626	19	17
8	Современные технологии полива сельскохозяйственных культур и пути их	Дубенок Николай Николаевич	Основное место работы	Должность Заведующий кафедрой Ученая	Высшее образование, Гидрометеорология, Инженер-гидротехник	Удостоверение о повышении квалификации № 101174556 от 25.07.2018, «Прикладная статистика» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084711 от 28.02	56,35	0,0626	45	0



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	совершенствования с учетом охраны окружающей среды			степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор, академик РАН		2020, «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084711 от 28.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085808 от 03.07.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802086328, от 16.07.2020, «Дистанционное зондирование Земли в области сельского и лесного хозяйства», 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772410816135 от 07.10.2020, «Государственное регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения» 72 часа.					
9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Дубенок Николай Николаевич	Основное место работы	Должность Заведующий кафедрой Учения степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор, академик РАН	Высшее образование, Инженер-гидротехник	Удостоверение о повышении квалификации № 101174556 от 25.07.2018, «Прикладная статистика» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084711 от 28.02.2020, «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084711 от 28.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085808 от 03.07.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802086328, от 16.07.2020, «Дистанционное зондирование Земли в области сельского и лесного хозяйства», 24 часа. Удостоверение о повышении квали-	12	0,0133	45	0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Дубенок Николай Николаевич	Основное место работы	Должность Заведующий кафедрой Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор, академик РАН	Высшее образование, Гидрометеорология, Инженер-гидротехник	Удостоверение о повышении квалификации № 101174556 от 25.07.2018, «Прикладная статистика» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084711 от 28.02.2020, «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084711 от 28.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085808 от 03.07.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802086328, от 16.07.2020, «Дистанционное зондирование Земли в области сельского и лесного хозяйства», 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772410816135 от 07.10.2020, «Государственное регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения» 72 часа.	10	0,0111	45	0
11	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Дубенок Николай Николаевич	Основное место работы	Должность Заведующий кафедрой Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор, академик РАН	Высшее образование, Гидрометеорология, Инженер-гидротехник	Удостоверение о повышении квалификации № 101174556 от 25.07.2018, «Прикладная статистика» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084711 от 28.02.2020, «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084711 от 28.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.	200	0,2222	45	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Дубенок Николай Николаевич	Основное место работы	Должность Заведующий кафедрой Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор, академик РАН	Высшее образование, Гидрометеорология, Инженер-гидротехник	Удостоверение о повышении квалификации № 771802085808 от 03.07.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802086328, от 16.07.2020, «Дистанционное зондирование Земли в области сельского и лесного хозяйства», 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772410816135 от 07.10.2020, «Государственное регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 101174556 от 25.07.2018, «Прикладная статистика» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084711 от 28.02.2020, «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084711 от 28.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085808 от 03.07.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802086328, от 16.07.2020, «Дистанционное зондирование Земли в области сельского и лесного хозяйства», 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772410816135 от 07.10.2020, «Государственное регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения» 72 часа.	2,5	0,0028	45	0
13	Представление научного доклада об основных результатах научных конференциях	Дубенок Николай Николаевич	Основное место работы	Должность Заведующий кафедрой	Высшее образование, Гидрометеорология, Инженер-	Удостоверение о повышении квалификации № 101174556 от 25.07.2018, «Прикладная статистика» 72 часа. Удостоверение о повышении квали-	0,5	0,0006	45	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	квалификационной работы (диссертации)			Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор, академик РАН	гидротехник	7 фикации № 771802084711 от 28.02.2020, «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084711 от 28.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085808 от 03.07.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802086328, от 16.07.2020, «Дистанционное зондирование Земли в области сельского и лесного хозяйства», 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772410816135 от 07.10.2020, «Государственное регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения» 72 часа.	8	9	10	11
14	Нормативно-правовые основы образования	Биткова (Стеблецова) Людмила Алексеевна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень канд. юрид. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Юриспруденция, Юрист	Диплом о профессиональной переподготовке ИП № 223674 от 13.06.2000, «Преподаватель высшей школы» 530 часов. Диплом о профессиональной переподготовке № 772409178207 от 15.07.2019, «Государственное и муниципальное управление» 252 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502409136279 от 23.12.2019, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 99 от 20.07.2020, «Охрана труда для руководителей и специалистов» 40 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409175631 от 30.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.	30,25	0,0336	23	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
15	Технологии профессионально-	Шабунина Валентина Аркадь-	Основное место работы	Должность профессор	Высшее образование, общая	Удостоверение о повышении квалификации №771802084399 от 14.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №772409176353 от 19.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 782410827563 от 06.05.2020, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 682408466237 от 23.12.2019, «Прикладная биотехнология и микробиология» 116 часов. Удостоверение о повышении квалификации от 02.03.2019 Учебно-методологический семинар «Развитие программ подготовки юристов в сферах недвижимости и рационального использования природных ресурсов» 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации от 20.04.2018 Учебно-методический семинар «Марксистская теория права и современность» 18 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 682408466007 от 18.10.2019, «Аграрное, экологическое и земельное право» 36 часов. нет	30,25	0,0336	47	47

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ориентированного обучения	свна	В настоящее время не работает	Ученая степень д-р пед. наук Ученое звание профессор	химия и биология, учитель химии и биологии					11
16	Тренинг профессионально-ориентированных риториков, дискуссий и общения	Алтабаева Елена Владимировна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность профессор, Ученая степень д-р филол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Филология, Учитель русского языка и литературы	нет	30,25	0,0336	36	0
17	Культура письменной научной речи	Алтабаева Елена Владимировна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность профессор, Ученая степень д-р филол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Филология, Учитель русского языка и литературы	нет	30,25	0,0336	36	0

Сведения об учебно-методическом обеспечении программы аспирантуры

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество аспирантов изучающих дисциплину	Обеспечение аспирантов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	КОЛ-ВО ЭКЗ. / чел.
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>			
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>			
Б1.Б.01	История и философия науки		<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Оришев А.Б., Ромашкин К.И., Мамедов А.А. История и философия науки. – М.: Инфра-М; РИОР, 2017.</li> <li>Орлов Г.М., Шиповская Л.П., Мамедов А.А., Ромашкин К.И. История и философия науки в вопросах и ответах. – М.: РГАУ-МСХА, 2011.</li> <li>Мамедов А.А., Шиповская Л.П. Философия. Классический курс лекций. – М.: ЛЕНАНД, 2015.</li> <li>Мамедов А.А., Ромашкин К.И., Шиповская Л.П. Философия античности и средневековья. Хрестоматия. – М.: РГАУ-МСХА, 2014.</li> <li>Философия для аграриев. Актуальные проблемы. [Агафонов В. П. и др.]. – М.: РГАУ-МСХА, 2010.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Мамедов А.А. Философия науки и техники. – М.: Ридеро, 2018.</li> <li>Степин В.С. Научная рациональность в техногенной культуре: типы и историческая эволюция// Вопросы философии, 2012, №5. С. 18-25. [Электронный ресурс: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=17773116">https://elibrary.ru/item.asp?id=17773116</a>]</li> <li>Лебедев С.А. Структура научной рациональности// Вопросы философии, 2017, №5. С. 66-79.</li> </ol>	



			<p>[Электронный ресурс: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=29229214">https://elibrary.ru/item.asp?id=29229214</a>]</p> <p>4. Современные западные философы: жизнь и идеи: учебное пособие. Ч. 2. – Новосибирск, 2015.</p> <p>5. Спиркин А.Г. Философия. – М.: Юрайт, 2014.</p>	
<p>Б1.Б.02</p>	<p>Иностранный язык</p>		<p><b>Основная литература:</b>  <b>Английский язык</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powell, Mark Presenting in English: how to give successful presentations / M. Powell. – Australia Heinle Cengage Learning, 2013 – 128 с.</li> <li>2. Write effectively. Пишем эффективно: учеб.-метод. пособие. [Электронный ресурс] / Александра Л.И. - М.: Флинта, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0909-2: Б. ц.</li> <li>3. Learn to Read Science: курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / отв ред. Е.Э. Бреховских; (Н.И.Шахов, рук. и др.) – 9-е изд. – М.: Флинта, 2008. – 335 с.</li> <li>4. Фомина Т. Н. Англо-русский словарь по агрономии и агропочвоведению. М.: РГАУ-МСХА, 2014. - 76 с. 2009.</li> <li>5. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественно-научным специальностям / О.И. Сафроненко, Ж.И. Макарова, М.В. Малащенко. - Москва : Высшая школа, 2005. - 173 с.</li> </ol> <p><b>Немецкий язык</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Емельянова Э.Л. «Deutsch für den Beruf». - Учебное пособие по немецкому языку. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. – 82 с.</li> <li>2. Deutsch-Russisches Wörterbuch der Phytologie: около 5000 терминов / М. Ю. Чередниченко, О. О. Белошапкина ; ред. О. О. Белошапкина. - Москва: [б. и.], 2012. - 235 с.</li> <li>3. Чурсина А.Д. Иностранный язык (профессиональный). Методические указания. М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2011.</li> </ol> <p><b>Французский язык</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зайцев А.А Le français agricole. Учебное пособие по французскому языку. М.: Изд-во РГАУ-МСХА. 2011.</li> <li>2. Зайцев А.А. Пособие Практический курс французского языка. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2013.</li> </ol>	

		<p>3. Манаенко Е.А. Biologie. Учебное пособие по развитию навыков работы с французскими текстами.- Ростов-на-Дону, ЮФУ, 2018, 105с.</p> <p>4. Большой французско-русский и русско-французский словарь (электронный) <a href="http://dic.academic.ru/cjntents.nsf/fre_rus/">http://dic.academic.ru/cjntents.nsf/fre_rus/</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p><b>Английский язык</b></p> <p>1. Rakipov N. G. Elsevier's Dictionary agriculture and food production: Russian - English. Amsterdam - London - New York - Tokio:Elsevier. 1994. - 900 p.</p> <p>2 Митюшев И.М. Англо-русский словарь – справочник по защите и карантину растений. М.: РГАУ-МСХА, 2015. – 449 с.</p> <p>3 Митюшев И.М. Англо-русский словарь по защите растений. М.: РГАУ-МСХА, 2012. – 119 с.</p> <p>4. Митюшев И.М. Краткий англо-русский и русско-английский словарь названий хозяйственно значимых растений и сорняков. М.: РГАУ-МСХА, 2014. – 88 с.</p> <p>5. Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке. М.: Флинта.: Наука, 2008. – 600 с.</p> <p>6. Англо-русский сельскохозяйственный словарь / П. А. Адаменко и др.; под ред. В. Г. Козловского, Н. Г. Ракипова. - М.: Русский язык, 1983. - 875 с.</p> <p><b>Немецкий язык</b></p> <p>1. Biologie: Учеб.-метод. указания / Н. Б. Колесова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 62 с.</p> <p>2. Deutsch-Russisches Wörterbuch der Phytoratologie./ М.Ю. Чередниченко, О.О. Белопашкина. М.: РГАУ-МСХА, 2012. – 235 с.</p> <p><b>Французский язык</b></p> <p>1. Зайцев А.А. Учебное пособие «Основы агрономии» на французском языке. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2012.</p> <p>2. Очерет Ю.В. Французский язык. Учебник французского языка для ВУЗов. Изд.: АГУ МАЙКОП: 2000.</p>	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>		

<p>Б1.В.ОД.1</p>	<p>Мелиорация, рекультивация и охрана земель</p>		<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голованов, А.И. Мелиорация земель / А.И. Голованов, И.П. Айдаров. М.С. Григоров / Под ред. А.И. Голованова – М.: КолосС, 2011. – 824 с.</li> <li>2. Дубенок Н.Н. Система двустороннего регулирования водного режима: учебно-методическое пособие / Н. Н. Дубенок, К. Б. Шумакова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева, Фак. почвоведения, агрохимии и экологии, Каф. мелиорации и геодезии. - Москва: Изд-во РГАУ - МСХА, 2010. - 90 с.</li> <li>3. Дубенок Н.Н., Шумакова К.Б. Гидротехнические мелиорации: учебное пособие : практикум / под ред. Н.Н.Дубенка. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. – 336 с.</li> <li>4. Крючков А.Г. Основы математического моделирования на сельскохозяйственном поле. Научное издание. Оренбург, 2012. – 162 с.</li> <li>5. Шух М.А. Технология производства водохозяйственных работ Учебно-методическое пособие. – Горки: БГСХА, 2014. – 300 с.</li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Водный режим и технология возделывания гречихи в рисовых чеках/Дубенок Н.Н., Бородычев В.В.,Заяц О.А., Стрижакова Е.А./М.: ООО "Проспект", 2018. С. 208</li> <li>2. Дубенок Н.Н., Бородычев В.В., Чечко Р.А./Малоинтенсивное дождевание картофеля в условиях Юга России //М.: ООО "Проспект", 2017. С. 176</li> <li>3. Машины и орудия для улучшения мелиоративного состояния почв и ухода за посевами/Дубенок Н.Н., Семененко С.Я, Абезин В.Г., Лобойко В.Ф. // Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2016. С. 244</li> <li>4. Безбородов Ю.Г., Безбородов А.Г. Орошение сельскохозяйственных культур в аридной зоне: монография / Ю.Г.Безбородов, А.Г.Безбородов. – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2013 г. – 545 с.</li> <li>5. Дунаев А.И. Оценка воздействия и природоохранные мероприятия при осушении сельскохозяйственных земель Учебное пособие по курсовому и дипломному проектированию. — Брянск: Издательство Брянской ГСХА, 2013. — 132 с.</li> <li>6. Капельное орошение: монография / О.Е. Ясониди; НГМА – Новочеркасск. ЛИК, 2011. – 322 с.</li> </ol>
------------------	--	--	---

Б1.В.ОД.2	Физико-химические методы анализа объектов агроферры		<p>7. Кузнецова Е.И., Можаяев Е.Е., Снпич Ю.Ф., Беридзе К.И., Кузнецов В.П. Мелиоративная и земельно-кадастровая оценка в АПК РФ Учебное пособие. – Москва: ФГОУ ВПО РГАУЗУ, 2011. – 116 с.</p> <p>8. Минченко Т.Э., Поддубный О.А. Мелиоративное почвоведение. Водный режим, водный баланс, водные свойства почвы. Методические указания. – Горки: БГСХА, 2013. – 44 с. Методические указания по изучению дисциплины и проведению лабораторно-практических занятий.</p> <p>9. Вихров В.И. Изыскания для мелиоративного и водохозяйственного строительства. Методические указания и задания по выполнению контрольной работы. – Горки: БГСХА, 2010. — 28 с.</p> <p>10. Васильев В.В., Набздорев С.В. Эксплуатация мелиоративных и водохозяйственных систем. Методические указания – Горки: БГСХА, 2013. – 48 с.</p>	
			<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Белопухов С.Л., Дмитриевская И.И., Елисева О.В., Жевнеров А.В., Инструментальные методы исследований объектов агроферры. 2019ю. М.: Проспект, 160 с.</li> <li>2. Александрова Э.А., Гайдукова Н.Г. Аналитическая химия в 2 книгах. Книга 2. Физико-химические методы анализа. 2-е изд. испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2014, 335 с.</li> <li>3. Сычёв С.Н., Гаврилина В.А. Высокоэффективная жидкостная хроматография: аналитика, физическая химия, распознавание многокомпонентных систем. С.-Петербург, Изд-во Лань. 2014ю 416 с.</li> <li>4. Лебухов В.И., Окара А.И., Павлюченкова Л.П. Физико-химические методы исследования. С.-Петербург.: Изд-во Лань, 2012. 480 с.</li> <li>5. Ганеев А.А., Шолупов С.Е., Пушышев А.А. и др. Атомно-адсорбционный анализ. С.-Петербург. Изд-во Лань, 2011, 304 с.</li> <li>6. Конюхов В.В., Хроматография. С.-Петербург, Изд-во Лань, 2012. 224 с.</li> <li>7. Дамаскин Б.Б. Петрий О.А., Цирилина Г.А. Электрохимия . С.-Петербург, Изд-во Лань, 2015. 642 с.</li> </ol> <p>Перечень дополнительной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Белопухов С.Л., Шнее Т.В., Старых С.Э. и др. Лабораторный практикум по физической и коллоидной химии. М.: Изд-во МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012, 300 с.</li> </ol>	

			<p>2. Глазко В.И., Белопухов С.Л., Сторчевой В.Ф. Нанотехнологии и материалы в сельском хозяйстве. М.: Изд-во ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2015.- 257 с.</p> <p>3. Белопухов С.Л., Дмитриевская И.И., Антошин В.А. и др. Методы анализа серы при контроле качества продукции растениеводства. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015,- 189 с.</p>	
<p>Б1.В.ОД.3</p>	<p>Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ</p>		<p><b>Перечень основной литературы</b></p> <p>1. Дубров, А. М. Многомерные статистические методы для экономистов и менеджеров: учеб. / А. М. Дубров, В. С. Мхитарян, Л. И. Трошин. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 350 с.</p> <p>2. Статистический анализ и прогнозирование с использованием пакетов прикладных статистических программ: Учеб, пособие / А.Е. Харитонова. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. - 155 с.</p> <p>3. Математическая статистика: учебник / А. П. Зинченко [и др.]; ред.: А. В. Уколова, А. П. Зинченко; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019. - 199 с. - URL: <a href="http://elib.timacad.ru/dl/local/umo241.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/local/umo241.pdf</a>. - Текст: электронный.</p> <p>4. Перечень дополнительной литературы</p> <p>5. Бурнаева, Э.Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие / Э.Г. Бурнаева, С.Н. Леора. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-1923-4. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/108304">https://e.lanbook.com/book/108304</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>6. Практикум по статистике: учебное пособие для студентов / А.П. Зинченко, О.Б. Тарасова, А.В. Уколова; ред. А. П. Зинченко. - 3-е изд., переработ. и доп. -Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 313 с.</p> <p>7. Эконометрика: учебное пособие / А. П. Зинченко [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева. — М.: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2018. - 124 с. - URL: <a href="http://elib.timacad.ru/dl/local/umo100.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/local/umo100.pdf</a>. -ТекСТ: электронный.</p> <p>8. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика:</p>	

Б1.В.ОД.4	Педагогика и психология высшей школы		<p>учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10004-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/431167">https://biblio-online.ru/bcode/431167</a>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>9. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии: учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий; ответственный редактор В. А. Садовничий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издат-во Юрайт, 2019. - 202 с.</p> <p>10. Степанов, В.Г. Применение методов непараметрической статистики в исследованиях сельскохозяйственной биологии и ветеринарной медицины: учебное пособие / В.Г. Степанов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-3269-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://eJanbook.com/book/11905">https://eJanbook.com/book/11905</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>11. Cleff, T. Applied Statistics and Multivariate Data Analysis for Business and Economics. A Modern Approach Using SPSS, Stata, and Excel / Thomas Cleff. - Springer International Publishing Switzerland, 2019. - ISBN 978-3-030-17767-6 (eBook) // Springer Link. - DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-17767-6">https://doi.org/10.1007/978-3-030-17767-6</a>. - Режим доступа: по национальной подписке. Durmuş, б. Applied Statistics for Economics and Business / Durmuş Ozdemir. - Springer International Publishing Switzerland, 2016. — Online ISBN 978-3-319-26497-4 // Springer Link. DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-26497-4">https://doi.org/10.1007/978-3-319-26497-4</a>. - Режим доступа: по национальной подписке.</p>
			<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / М.Т. Громкова – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с.</p> <p>2. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие / Вараксин, В.Н., Казанцева, Е.Н.-Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 283 с.</p> <p>3. Профессиональная педагогика: учебник/ под ред. С. Я. Батышева, А. М. Новикова. – 3-е изд., перераб. – М. : Ассоциация «Профессиональное образование», 2010. – 456 с.</p> <p>4. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика:</p>

		<p>Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2010. – 432 с.</p> <p>5. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 304 с.</p> <p>6. Чернилевский Д.В., Кубрушко П.Ф. Педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов. – М.: Машиностроение, 2011. – 454 с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Батаршев, А.В. Психодиагностика способности к общению, или как определить организаторские и коммуникативные качества личности. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 176 с.</p> <p>2. Васенёв Ю.Б., Метод сводных показателей для оценки качества подготовки специалистов. Измерение качества объектов образовательного процесса в условиях информационного дефицита: Монография. Lap Lambert Academic publishing, Germany, 2010.-160 с.</p> <p>3. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум / В.Н. Вараксин, Е.В. Казанцева.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 283 с. с илл. (Высшее образование)</p> <p>4. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентный подходы в образовании: проблемы интеграции: монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. – М.: Логос, 2009. – 336 с.</p> <p>5. Жураковский, В.М Модернизация высшего образования: проблемы и пути решения // Профессиональное образование, 2013. - №8, С. 7-12</p> <p>6. Жукова, Н.М., Математический инструментарий диагностики у обучающихся в системе непрерывного профессионального образования уровней сформированности компетенций /Н.М. Жукова, Д.А. Абрамова //Современные проблемы науки и образования. – Вып.7 (51). Педагогические науки. – 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru">www.science-education.ru</a></p> <p>7. Жукова, Н.М. Опыт подготовки магистров в аграрных вузах Российской Федерации в постсоветский период / Н.М. Жукова, Я.С. Чистова // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный агроинженерный университет имени В.П. Горячкина». Серия Теория и методика профессионального образования. М.: ФГБОУ ВПО МГАУ, 2014. Вып.1(61). С.85–</p>
--	--	--

			<p>88.</p> <p>8. Жукова Н.М., Симан А.С., Сосина Л.В., Шингарева М.В. Компетентно-ориентированная рабочая программа учебной дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»: рабочая программа / под общей ред. Н.М. Жуковой. – М.: АПКИПРО, 2014. – 72 с.</p> <p>9. Кубрушко П.Ф., Назарова Л.И. Развитие способностей к научному творчеству преподавателей вуза // Инновационное развитие профессионального туристского образования: коллективная монография. – М.: ЛОГОС, 2012. – С. 87–104.</p> <p>10. Кубрушко П.Ф., Жукова Н.М., Шингарева М.В. Механизм проектирования компетентно-ориентированных задач по учебным дисциплинам вуза // Образование и наука. № 1 – Екатеринбург: РГПСУ, 2015. – № 1 – С. 68-79.</p> <p>11. Новиков, А. М. Методология научного исследования: учебно-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.</p> <p>12. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 2-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.</p> <p>13. Скаун, В.А. Организация и методика профессионального обучения : учеб. пособие / В.А. Скаун – М. : РИОР, Инфра-М, 2013. – 336 с.</p>	
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>			
Б1.В.ДВ.1.1	Геоинформационные технологии в экологии и АПК		<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Васенев И.И., Мешалкина Ю.Л., Грачев Д.А. Геоинформационные системы в почвоведении и экологии (интерактивный курс): Учебно-практическое пособие / Под ред. И.И. Васенева - М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. 212 с.</p> <p>2. Экологическое картографирование (Стурман В.И.) М.: Аспект Пресс, 2003.251 с.</p> <p>3. Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях. - М.: Академия. 2004.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p>	



			<p>1. Анализ данных в экологии сообществ и ландшафтов. Пер. с англ. под ред. А.Н. Гельфана, Н.М. Новиковой, М.Б. Шадриной. М.:РАСХН, 1999. 306с.</p> <p>2. Пифо Х.-П. Статистика для бакалавров по специальности АБ, АН и ВПР в Университете Хоэнхайм.- М.:Изд. ВНИИА. 2011. 296 с.</p> <p>3. Самсонова В.П. Пространственная изменчивость почвенных свойств: на примере дерново-подзолистых почв. -М.: Изд-во ЛКИ, 2008. -160 с.</p>	
<p>Б1.В.ДВ.1.2</p>	<p>Современные способы и техника полива сельскохозяйственных культур и пути их совершенствования с учетом охраны окружающей среды</p>		<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голованов, А.И. Мелиорация земель / А.И. Голованов, И.П. Айдаров. М.С. Григоров / Под ред. А.И. Голованова – М.: КолосС, 2011. – 824 с.</li> <li>2. Дубенок Н.Н. Система двустороннего регулирования водного режима: учебно-методическое пособие / Н. Н. Дубенок, К. Б. Шумакова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева, Фак. почвоведения, агрохимии и экологии, Каф. мелиорации и геодезии. - Москва: Изд-во РГАУ - МСХА, 2010. - 90 с.</li> <li>3. Дубенок Н.Н., Шумакова К.Б. Гидротехнические мелиорации: учебное пособие: практикум / под ред. Н.Н.Дубенка. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. – 336 с.</li> <li>4. Крючков А.Г. Основы математического моделирования на сельскохозяйственном поле. Научное издание. Оренбург, 2012. – 162 с.</li> <li>5. Шух М.А. Технология производства водохозяйственных работ Учебно-методическое пособие. – Горки: БГСХА, 2014. – 300 с.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Водный режим и технология возделывания гречихи в рисовых чеках/Дубенок Н.Н., Бородычев В.В.,Заяц О.А., Стрижакова Е.А.//М.: "Проспект", 2018. С. 208</li> <li>2. Дубенок Н.Н., Бородычев В.В., Чечко Р.А./Малоинтенсивное дождевание картофеля в условиях Юга России //М.: ООО "Проспект", 2017. С. 176</li> <li>3. Машины и орудия для улучшения мелиоративного состояния почв и ухода за посевами/Дубенок Н.Н., Семененко С.Я, Абезин В.Г., Лобойко В.Ф. // Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2016. С. 244</li> <li>4. Безбородов Ю.Г., Безбородов А.Г. Орошение сельскохозяйственных культур в аридной зоне: монография / Ю.Г.Безбородов, А.Г.Безбородов. – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2013 г. – 545 с.</li> </ol>	

			<p>5. Дунаев А.И. Оценка воздействия и природоохранные мероприятия при осушении сельскохозяйственных земель Учебное пособие по курсовому и дипломному проектированию. — Брянск: Издательство Брянской ГСХА, 2013. - 132 с.</p> <p>6. Капельное орошение: монография / О.Е. Ясониди; НГМА – Новочеркасск. ЛИК, 2011. – 322 с.</p> <p>7. Кузнецова Е.И., Можаяев Е.Е., Снпич Ю.Ф., Беридзе К.И., Кузнецов В.П. Мелиоративная и земельно-кадастровая оценка в АПК РФ Учебное пособие. – Москва: ФГОУ ВПО РГАУ, 2011. – 116 с.</p> <p>8. Минченко Т.Э., Поддубный О.А. Мелиоративное почвоведение. Водный режим, водный баланс, водные свойства почвы. Методические указания. – Горки: БГСХА, 2013. – 44 с. Методические указания по изучению дисциплины и проведению лабораторно-практических занятий.</p> <p>9. Вихров В.И. Изыскания для мелиоративного и водохозяйственного строительства. Методические указания и задания по выполнению контрольной работы. – Горки: БГСХА, 2010. - 28 с.</p> <p>10. Васильев В.В., Набздорев С.В. Эксплуатация мелиоративных и водохозяйственных систем. Методические указания – Горки: БГСХА, 2013. – 48 с.</p>	
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>			
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)		<p>1. Основная литература:</p> <p>2. Панов В.И. Психодидактика образовательных систем: теория и практика. -СПб.: Питер, 2013.</p> <p>3. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. - Учебное пособие. - М.: Академия, 2010.</p> <p>4. Педагогика. Учебник (под ред. В.Оконь). - М.: Академия, 2015.</p> <p>5. Педагогическая психология. Учебник (под ред. И.А.Зимней) - М.: Академия, 2014.</p> <p>6. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий в 2- X Т. - М.: Народное образование, 2010.</p> <p>7. Дополнительная литература:</p> <p>8. Морева Н.А. Тренинг педагогического общения. - М.: 2013.</p> <p>9. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные техноло-</p>	

			<p>гии. - М., 2012.</p> <p>10. Панфилова А.П., Громова Л.А. и др. Полное руководство по кейс-технологиям. - СПб., 2013.</p> <p>11. Трайнев В.А. Учебные, деловые игры в педагогике, экономике, менеджменте, управлении, маркетинге, социологии: методика и практика проведения. - М., 2012.</p>	
<p>Б2.2</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p>		<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голованов, А.И. Мелиорация земель / А.И. Голованов, И.П. Айдаров. М.С. Григоров / Под ред. А.И. Голованова – М.: КолосС, 2011. – 824 с.</li> <li>2. Дубенок Н.Н. Система двустороннего регулирования водного режима: учебно-методическое пособие / Н. Н. Дубенок, К. Б. Шумакова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева, Фак. почвоведения, агрохимии и экологии, Каф. мелиорации и геодезии. - Москва: Изд-во РГАУ - МСХА, 2010. - 90 с.</li> <li>3. Дубенок Н.Н., Шумакова К.Б. Гидротехнические мелиорации: учебное пособие : практикум / под ред. Н.Н.Дубенка. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. – 336 с.</li> <li>4. Крючков А.Г. Основы математического моделирования на сельскохозяйственном поле. Научное издание. Оренбург, 2012. – 162 с.</li> <li>5. Шух М.А. Технология производства водохозяйственных работ Учебно-методическое пособие. – Горки: БГСХА, 2014. – 300 с.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Водный режим и технология возделывания гречихи в рисовых чеках/Дубенок Н.Н., Бородычев В.В., Заяц О.А., Стрижакова Е.А.//М.: ООО "Проспект", 2018. С. 208</li> <li>2. Дубенок Н.Н., Бородычев В.В., Чечко Р.А./Малоплотливое дождевание картофеля в условиях Юга России //М.: ООО "Проспект", 2017. С. 176</li> <li>3. Машины и орудия для улучшения мелиоративного состояния почв и ухода за посевами/Дубенок Н.Н., Семененко С.Я, Абезин В.Г., Лобойко В.Ф. // Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2016. С. 244</li> <li>4. Безбородов Ю.Г., Безбородов А.Г. Орошение сельскохозяйственных культур в аридной зоне: монография / Ю.Г.Безбородов, А.Г.Безбородов. – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2013 г. – 545 с.</li> </ol>	

			<p>5. Дунаев А.И. Оценка воздействия и природоохранные мероприятия при осушении сельскохозяйственных земель Учебное пособие по курсовому и дипломному проектированию. — Брянск: Издательство Брянской ГСХА, 2013. — 132 с.</p> <p>6. Капельное орошение: монография / О.Е. Ясонида; НГМА – Новочеркасск. ЛИК, 2011. – 322 с.</p> <p>7. Кузнецова Е.И., Можаяв Е.Е., Снпич Ю.Ф., Беридзе К.И., Кузнецов В.П. Мелиоративная и земельно-кадастровая оценка в АПК РФ Учебное пособие. – Москва: ФГОУ ВПО РГАУ, 2011. – 116 с.</p> <p>8. Минченко Т.Э., Поддубный О.А. Мелиоративное почвоведение. Водный режим, водный баланс, водные свойства почвы. Методические указания. – Горки: БГСХА, 2013. – 44 с. Методические указания по изучению дисциплины и проведению лабораторно-практических занятий.</p> <p>9. Вихров В.И. Изыскания для мелиоративного и водохозяйственного строительства. Методические указания и задания по выполнению контрольной работы. – Горки: БГСХА, 2010. — 28 с.</p> <p>10. Васильев В.В., Набзоров С.В. Эксплуатация мелиоративных и водохозяйственных систем. Методические указания – Горки: БГСХА, 2013. – 48 с.</p>	
<p><b>Б3</b></p>	<p><b>Научные исследования</b></p>		<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голованов, А.И. Мелиорация земель / А.И. Голованов, И.П. Айдаров. М.С. Григоров / Под ред. А.И. Голованова – М.: КолосС, 2011. – 824 с.</li> <li>2. Дубенок Н.Н. Система двустороннего регулирования водного режима: учебно-методическое пособие / Н. Н. Дубенок, К. Б. Шумакова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева, Фак. почвоведения, агрохимии и экологии, Каф. мелиорации и геодезии. - Москва: Изд-во РГАУ - МСХА, 2010. - 90 с.</li> <li>3. Дубенок Н.Н., Шумакова К.Б. Гидротехнические мелиорации: учебное пособие: практикум / под ред. Н.Н.Дубенка. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. – 336 с.</li> <li>4. Крючков А.Г. Основы математического моделирования на сельскохозяйственном поле. Научное издание. Оренбург, 2012. – 162 с.</li> </ol>	
<p>Б3.1</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>			

		<p>5. Шух М.А. Технология производства водохозяйственных работ Учебно-методическое пособие. – Горки: БГСХА, 2014. – 300 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Водный режим и технология возделывания гречихи в рисовых чеках/Дубенок Н.Н., Бородычев В.В., Заяц О.А., Стрижакова Е.А./М.: ООО "Проспект", 2018. С. 208</li> <li>2. Дубенок Н.Н., Бородычев В.В., Чечко Р.А./Малоинтенсивное дождевание картофеля в условиях Юга России //М.: ООО "Проспект", 2017. С. 176</li> <li>3. Машины и орудия для улучшения мелиоративного состояния почв и ухода за посевами/Дубенок Н.Н., Семененко С.Я, Абезин В.Г., Лобойко В.Ф. // Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2016. С. 244</li> <li>4. Безбородов Ю.Г., Безбородов А.Г. Орошение сельскохозяйственных культур в аридной зоне: монография / Ю.Г.Безбородов, А.Г.Безбородов. – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2013 г. – 545 с.</li> <li>5. Дунаев А.И. Оценка воздействия и природоохранные мероприятия при осушении сельскохозяйственных земель Учебное пособие по курсовому и дипломному проектированию. — Брянск: Издательство Брянской ГСХА, 2013. — 132 с.</li> <li>6. Капельное орошение: монография / О.Е. Ясониди; НГМА – Новочеркасск. ЛИК, 2011. – 322 с.</li> <li>7. Кузнецова Е.И., Можав Е.Е., Снитич Ю.Ф., Беридзе К.И., Кузнецов В.П. Мелиоративная и земельно-кадастровая оценка в АПК РФ Учебное пособие. – Москва: ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2011. – 116 с.</li> <li>8. Минченко Т.Э., Поддубный О.А. Мелиоративное почвоведение. Водный режим, водный баланс, водные свойства почвы. Методические указания. – Горки: БГСХА, 2013. – 44 с. Методические указания по изучению дисциплины и проведению лабораторно-практических занятий.</li> <li>9. Вихров В.И. Изыскания для мелиоративного и водохозяйственного строительства. Методические указания и задания по выполнению контрольной работы. – Горки: БГСХА, 2010. - 28 с.</li> <li>10. Васильев В.В., Набзоров С.В. Эксплуатация мелиоративных и водохозяйственных систем. Методические указания – Горки: БГСХА, 2013. – 48 с.</li> </ol>	
--	--	---	--

Б4	Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)		
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		<p><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дубенок Н.Н. Гидротехнические сельскохозяйственные мелиорации. /Дубенок Н.Н., Шумакова К.Б./ Учебное пособие. Практикум. М. Проспект, 2016, 336с.</li> <li>2. Дубенок Н.Н. Гидротехнические мелиорации сельскохозяйственных и лесных земель. /Дубенок Н.Н., Шумакова К.Б., Калининченко Р.В./ Учебное пособие М.: изд-во РГАУ-МСХА, 2018, 195с</li> <li>3. Дубенок Н.Н./Дубенок Н.Н, Сухарев В.И./ Водный баланс агроландшафтов центрального Черноземья и его регулирование. М, Колос, 2010, 188с.</li> <li>4. Дубенок Н.Н./Дубенок Н.Н., Шумакова К.Б., Калининченко Р.В./ Гидротехнические мелиорации М.: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013. 162 с.</li> <li>5. Дубенок Н.Н., Шумакова К.Б. Система двустороннего регулирования водного режима. М.: изд-во РГАУ-МСХА, 2010, 90 с.</li> <li>6. Зайдельман Ф.Р. Минеральные и торфяные почвы полесских ландшафтов. Генезис, гидрология, агроэкология, мелиорация, защита от пожаров торфяников и лесов, рекультивация; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. почвоведения. - Москва: Красанд, 2013. - 419 с.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дубенок Н.Н. Ресурсосберегающие и ландшафтоулучшающие технологии орошения на склоновых землях. М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2006, 321с.</li> <li>2. Голованов А.И., Зимин Ф.М., Сметанин В.И. Рекультивация нарушенных земель. – Москва: «КолосС», 2009.</li> <li>3. Шумакова К.Б., Калининченко Р.В., Тельцов А.П. Регулирование водного режима и организация полива сельскохозяйственных и декоративных культур. М.: изд-во РГАУ-МСХА, 2013. -190.</li> <li>4. Дубенок Н.Н., Шенцева Е.В. Технология возделывания ранних баклажан при капельном орошении. СПб, АФИ, 2014. – 246с.</li> <li>5. «Мелиорация и водное хозяйство», 2015– 2020 г.г., Двухмесячный гео-</li> </ol>

			<p>ретический и научно-практический журнал.</p> <p>6. Дубенок Н.Н., Семенов С.Я., Абезин В.Г., Лобойко В.Ф. Машины и орудия для улучшения мелиоративного состояния почв и ухода за посевами. Современные разработки (монография) / ФГБОУ ВО Волг. ГАУ «Нива» 2016. 14,18 п.л.</p> <p>7. Дубенок Н.Н., Семенов С.Я., Чушкина Е.И., Лытов М.Н. Технология использования оросительной воды с изменённым редокс-потенциалом (монография) ФГБНУ Поволжский НИИММП, Волгоград. 2016. 228 с.</p> <p>8. Технология возделывания раннего репчатого лука при капельном орошении (монография). Москва: Проспект, 2016. С-176. 176 с. Дубенок Н.Н., Бородычев В.В., Богданенко М.П., Шумакова К.Б.</p> <p>9. Дубенок Н.Н., Бородычев В.В., Заяц О.А., Стрижакова Е.А. Режим и технология возделывания гречихи в рисовых чеках (монография). М.: ООО «Проспект», 2019. С. 208 с.</p>	
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научной квалификационной работы (диссертации)		<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Дубенок Н.Н. Гидротехнические сельскохозяйственные мелиорации. /Дубенок Н.Н., Шумакова К.Б./ Учебное пособие. Практикум. М. Проспект, 2016, 336с.</p> <p>2. Дубенок Н.Н. Гидротехнические мелиорации сельскохозяйственных и лесных земель. /Дубенок Н.Н, Шумакова К.Б, Калининко Р.В./ Учебное пособие М.: изд-во РГАУ-МСХА, 2018, 195с</p> <p>3. Дубенок Н.Н./Дубенок Н.Н, Сухарев В.И./ Водный баланс агроландшафтов центрального Черноземья и его регулирование. М, Колос, 2010, 188с.</p> <p>4. Дубенок Н.Н./Дубенок Н.Н., Шумакова К.Б., Калининко Р.В./ Гидротехнические мелиорации М.: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013. 162 с.</p> <p>5. Дубенок Н.Н., Шумакова К.Б. Система двустороннего регулирования водного режима. М.: изд-во РГАУ-МСХА, 2010, 90 с.</p> <p>6. Зайдельман Ф.Р. Минеральные и торфяные почвы полесских ландшафтов. Генезис, гидрология, агроэкология, мелиорация, защита от пожаров торфяников и лесов, рекультивация; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. почвоведения. - Москва: Красанд, 2013. - 419 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p>	

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дубенок Н.Н. Ресурсосберегающие и ландшафтоулучшающие технологии орошения на склоновых землях. М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2006, 321с.</li> <li>2. Голованов А.И., Зимин Ф.М., Сметанин В.И. Рекультивация нарушенных земель. – Москва: «КолосС», 2009.</li> <li>3. Шумакова К.Б., Калининко Р.В., Тельцов А.П. Регулирование водного режима и организация полива сельскохозяйственных и декоративных культур. М.: изд-во РГАУ-МСХА, 2013. -190.</li> <li>4. Дубенок Н.Н., Шенцева Е.В. Технология возделывания ранних баклажан при капельном орошении. СПб, АФИ, 2014. – 246с.</li> <li>5. «Мелиорация и водное хозяйство», 2015– 2020 г.г., Двухмесячный теоретический и научно-практический журнал.</li> <li>6. Дубенок Н.Н., Семенов С.Я., Абезин В.Г., Лобойко В.Ф. Машины и орудия для улучшения мелиоративного состояния почв и ухода за посевами. Современные разработки (монография) / ФГБОУ ВО Волг. ГАУ «Нива» 2016. 14,18 п.л.</li> <li>7. Дубенок Н.Н., Семенов С.Я., Чушкина Е.И., Лытов М.Н. Технология использования оросительной воды с изменённым редокс-потенциалом (монография) ФГБНУ Поволжский НИИММП, Волгоград. 2016. 228 с.</li> <li>8. Технология возделывания раннего репчатого лука при капельном орошении (монография). Москва: Проспект, 2016. С-176. 176 с. Дубенок Н.Н., Бородычев В.В., Богданенко М.П., Шумакова К.Б.</li> <li>9. Дубенок Н.Н., Бородычев В.В., Заяц О.А., Стрижакова Е.А. Режим и технология возделывания гречихи в рисовых чеках (монография). М.: ООО «Проспект», 2019. С. 208 с.</li> </ol>	
--	--	--	--	--

ФГД	Факультативы	
-----	--------------	--



	<p>Нормативно-правовые основы высшего образования</p>		<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биткова Л.А., Шутаев А.Ю. Правоведение. Учебное пособие.- М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016.</li> <li>2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. - М.: Проспект, 2018.</li> <li>3. Биткова Л.А. Правоведение [Текст] : учебное пособие / Л. А. Биткова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.</li> <li>4. Биткова Л.А. Правоведение: термины, понятия, категории.2-е издание, М.: РГАУ-МСХА, 2016.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Куренной А.М. Трудовое право России. - М.: Проспект, 2018.</li> <li>2. Преподаватель вуза: технология и организация деятельности [Текст]: учебное пособие для системы дополнительного образования – повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений. Рекомендовано Советом УМО... / С. Д. Резник, О. А. Вдовина; ред. С. Д. Резник. – Москва : Инфра – М, 2016. (2 экз.)</li> <li>3. Управление высшим учебным заведением [Текст]: учебник для системы дополнительного образования – повышение квалификации руководящих кадров ВУЗов. Дopusчено Советом УМО... / ред.: С. Д. Резник, В. М. Филиппов. – 3-е изд., переработ. и доп. – Москва: Инфра-М, 2016. – 414[1] с. (2 экз.).</li> <li>4. Журавлев М.П., Наумов А.В. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. - М.: Проспект, 2019.</li> </ol>
<p>ФГД.1</p>	<p>Технологии профессионально-ориентированного обучения</p>		<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сластенин В.А. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. Спец.; Допущ. УМО вузов по спец. пед. образ. / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Сластенин ; Международная академия наук педагогического образования. - М. : Asademiа, 2005. - 576 с.</li> <li>2. Царапкина Ю.М. Педагогические технологии в образовательной среде: учеб. пособ. – М.: ФГБНУ "Росинформагротех", 2017. - 200 с.</li> <li>3. Царапкина Ю.М. Информационные технологии в профессиональном самоопределении молодежи: Монография / Ю.М. Царапкина / Иркутск: ООО "Мегапринт", 2017. -208 с.</li> <li>4. Царапкина Ю.М. Подготовка педагогов к профессиональной деятельности в условиях аграрного вуза: монография. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, М., 2011. - 202 с.</li> <li>5. Сурудина Е.А. Современные концепции образования за рубежом: учебное пособие. - М.: МПГУ, 2017.- 180 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/107365?category=3146">https://e.lanbook.com/book/107365?category=3146</a></li> </ol>

			<p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bystrova, N.V., Konyayeva, E.A., Tsarapkina, J.M., Morozova, I.M., Krivonogova, A.S. Didactic foundations of designing the process of training in professional educational institutions. <i>Advances in Intelligent Systems and Computing</i>. 2018</li> <li>2. Pyashenko, L.K., Vaganova, O.I., Smirnova, Z.V., Sedykh, E.P., Shagalova, O.G. Implementation of heuristic training technology in the formation of future engineers <i>International Journal of Mechanical Engineering and Technology</i>. 2018</li> <li>3. Царапкина Ю.М. Педагогические технологии в образовании: учеб. пособ. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, М., 2014. -200 с.</li> <li>4. Царапкина Ю.М. Информационная среда подготовки вожатых к работе в системе отдыха и оздоровления детей // М.: Образование и информатика, 2018. - 202 с.</li> </ol>	
--	--	--	---	--

ФТД.2	Тренинг профессионально-ориентированных риториков, дискуссий и общения		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Папкова, О.В. Деловые коммуникации: Учебник для студентов высших учебных заведений / О.В. Папкова. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.</li> <li>2. Ротенко, Л.А. Культура делового общения. Нормы официально-деловой письменной речи: Учебное пособие / Л.А. Ротенко. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА, 2016. – 103 с.</li> <li>3. Ротенко, Л.А. Культура устной деловой коммуникации: Учебное пособие / Л.А. Ротенко. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 233 с.</li> </ol>	
	Культура письменной научной речи		<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: электронный учебник. М.: КноРус, 2009.</li> <li>2. Котурова М.И. Стилистика научной речи. М.: Академия, 2010. 240 с.</li> <li>3. Хлостова Т.В. Русский язык и культура речи. М.: РГАУ-МСХА, 2010. 119 с.</li> <li>4. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. М: ЮНИТИ, 2011. 351 с.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кожина М.Н. Стилистика современного русского языка. М.: Флинта, 2008.</li> <li>2. Морозов В.Э. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи. М.: Изд-во МСХА, 2004. 95 с.</li> <li>3. Пиз А. Как писать так, чтобы было понятно всем. М.: ЭКСМО, 2007.</li> <li>4. Солганик Г.Я. Практическая стилистика. М.: Академия, 2008. 304 с.</li> <li>5. Стилистический энциклопедический словарь / Л.М. Алексеева, В.И. Аннушкин и др. М.: Флинта, 2006. 696 с.</li> </ol>	

**Сведения о материально-техническом обеспечении программы аспирантуры**

Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в иной форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 150 шт.; Стулья 150 шт.; Доска меловая 1 шт.; Подружнинный экран 1 шт.; Радиомикрофон 1 шт.; Проектор 1 шт.; ПК в сборе 1 шт.; Пульт управления 1 шт.; Трибуна 1 шт.; Стол центральный 1 шт.; Стул 2 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственническая, д.4а аудитория № 407
2	Иностранный язык	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 12 шт.; Лавки 12 шт.; Доска зеленая 1 шт.; Стол преподавательский 2 шт.; Шкаф для компьютера; Экран с электроприводом; Трибуна; Проектор.	127550, г. Москва, ал. Лиственническая, д.4а аудитория № 416
3	Мелиорация, рекультивация и охрана земель	Аудитории для занятий семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных консультаций, практического типа Парты 13 шт.; Стулья 27 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Телевизор 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственническая, д. 2 аудитория № 217
4	Физико-химические методы анализа объектов агроферы	Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, практического типа Парты 15 шт.; Скамьи 15 шт.; Доска универсальная 1 шт.; Комплект мультимедийного оборудования (интерактивная доска, проектор) 1 шт. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Технические средства обучения: Устройство для титрования 4 шт.; Мойка лабораторная 1 шт.; Шкаф для посуды 1 шт.; шкаф вытяжной 1 шт.; Ионномер 8 шт.; Кондуктометр 3 шт.; Весы технические 1 шт.; Магнитная мешалка 3 шт.; Фотометр Пламенный 1 шт.; Специализированная мебель: Лабораторные столы 28 шт.; Стул табурет 25 шт.; Доска меловая 1 шт.; Стол письменный 2 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственническая, д.4а аудитория № 205
5	Статистический анализ экспери-	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проекти-	127550, г. Москва, пр. Тимирязевский, д. 2, аудитория №330
			127550, г. Москва, ал. Лиственническая, д. 4

1	2	3	4
	ментальных данных с использованием пакетов прикладных программ	3 рования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Аудитория для самостоятельной работы Системный блок 10 шт.; Монитор 10 шт.; Шкаф 2 шт.; Тумба 1 шт.; Доска магнитно-маркерная 1 шт.; Стол 5 шт.; Стол компьютерный 12 шт.; Стул 21 шт.; Сейф 1 шт. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Экран с электроприводом 1 шт.; Проектор 1 шт.; Вандалоустойчивый шкаф 1 шт.; Системный блок с монитором 1 шт.; Стенд «Сергей Степанович 1910-1999» 1 шт.; Огнетушитель порошковый 1 шт.; Подвесное крепление к огнетушителю 1 шт.; Жалюзи 2шт.; Лавка 20 шт.; Стол аудиторный 20 шт.; Стол для преподавателя 1 шт.; Стул 2 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Трибуна напольная 1 шт.	4 аудитория № 302  127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4 аудитория № 102
6	Педагогика и психология высшей школы	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парта 65шт.; скамья 65шт.; Комплект специализированного и мультимедийного оборудования Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Стол 18 шт.; Стулья мягкие 50 шт.; Стулья 5 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Трибуна 1 шт.	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д.58 аудитория № 310  127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д.58 аудитория № 215
7	Геоинформационные технологии в экологии и АПК	Аудитории для занятий семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных консультаций, практического типа Специализированная мебель: Парты 12 шт.; Стулья 17 шт.; Рабочая станция ЭСтудия 11 шт. Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных консультаций, практического типа: Парты 15 шт.; Скамьи 15 шт.; Доска универсальная 1 шт.; Комплект мультимедийного оборудования (интерактивная доска, проектор) 1 шт.	127550, г. Москва, пр. Тимирязевский, д.2, аудитория №156  127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.4а аудитория № 205
8	Современные способы и техника полива сельскохозяйственных культур и пути их совершенствования с учетом охраны окружающей среды	Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных консультаций, практического типа: Парты 15 шт.; Скамьи 15 шт.; Доска универсальная 1 шт.; Комплект мультимедийного оборудования (интерактивная доска, проектор) 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.4а аудитория № 205
9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Аудитория для самостоятельной работы Стол мягкий СО-1 м/к 25 шт. Стол-трансформатор цвет-голубой 20 шт. Стол ДМ.002.341.03 левый 1 шт. Кресло офис 8078 F-5 тк чер 1 шт. Интерактивная доска SmartBoard 660 1 шт. Мультимедийный проектор DLP ; Ноутбук Asus K42F 3 шт. Ноутбук Asus K42F A42F 9 шт. Тележка для ноутбуков 800*1800*800 Шкаф купе	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.4а аудитория № 205  127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д.58 корп. 27, аудитория № 318

1	2	3	4
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	практика проводится не в структурном подразделении	ФГБНУ «ВНИИПИМ им. А.Н. Костякова» договор №06-08/3/2019 от 19.04.2019 г. 127550, г. Москва, ул. Большая академическая, д.44, корп.2
11	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, практического типа; Парты 15 шт.; Скамьи 15 шт.; Доска универсальная 1 шт.; Комплект мультимедийного оборудования (интерактивная доска, проектор) 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.4а аудитория № 205
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, практического типа; Парты 15 шт.; Скамьи 15 шт.; Доска универсальная 1 шт.; Комплект мультимедийного оборудования (интерактивная доска, проектор) 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.4а аудитория № 205
13	Представление научного доклада об основных результатах научной работы (диссертации)	Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, практического типа; Парты 15 шт.; Скамьи 15 шт.; Доска универсальная 1 шт.; Комплект мультимедийного оборудования (интерактивная доска, проектор) 1 шт.	127550, Москва, ул. Лиственничная аллея, 4А аудитория № 205
14	Нормативно-правовые основы высшего образования	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, практического типа; Парты 15 шт.; Скамьи 15 шт.; Доска универсальная 1 шт.; Комплект мультимедийного оборудования (интерактивная доска, проектор) 1 шт.	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д.19 аудитория № 226
15	Технологии профессионального ориентированного обучения	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практического типа Компьютер; Экран рулонный; Мультимедийный проектор; Экран настенный с электроприводом; Блок ученический 2х-местный 33 шт.; Доска меловая 1шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.2 аудитория № 314
16	Тренинг профессионально-ориентированных риториков, дискуссий и общения	Аудитория для занятий семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных консультаций, практического типа Парты 4 шт.; Стулья 10 шт.; Маркерная доска; Информационные плакаты для иностранных обучающихся.	127550, г. Москва, пр. Тимирязевский, д.2 аудитория № 348
17	Культура письменной научной речи	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 30 шт.; Скамейка 30 шт.; Доска меловая 1 шт.; Видеопроектор 1 шт.; Системный блок с монитором 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 3 аудитория, № 311
Аудитории – помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду			
1	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образователь-	Центральная научная библиотека; аудитория для самостоятельной работы обучающихся (32 посадочных места); Аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием: компьютер, Принтер, с доступом к сети Интернет, выходом в электронную библиотеку университета и на учебно-	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория №133, 3этаж

1		3	4
2	ной программы Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	методический портал (elms.timacad.ru). Центральная научная библиотека: аудитория для самостоятельной работы обучающихся (38 посадочных места); Аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным оборудованием: компьютер, Принтер, с доступом к сети Интернет, выходом в электронную библиотеку университета и на учебно-методический портал (elms.timacad.ru).	127550, г. Москва, ал. Лиственническая, д. 2, аудитория №144, 3этаж
3	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, практического типа: Парты 15 шт.; Скамьи 15 шт.; Доска универсальная 1 шт.; Комплект мультимедийного оборудования (интерактивная доска, проектор) 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственническая, д.4а аудитория № 205
Аудитории-помещения для хранения и профилактики обслуживания учебного оборудования			
1	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Аудитория для хранения оборудования: Линейка топографическая 4 шт.; Нивелир 8 шт.; Планиметр 20 шт.; Рейка 10 шт.; Рейка складная 8 шт.; Рулетка 6 шт.; Рулетка 14 шт.; Теодолит 8 шт.; Теодолит 7 шт.; Транспортёр геодезический 15 шт.; Штатив 20 шт.; Электронный тахеометр 5 шт.; Одночастотный электронный GPS-приёмник 1 шт.; Планиметр Рпaпix 5 - 20 шт.; Теодолит 4Т-30П- 6 шт.; Теодолит, 4Т-15П - 4 шт.; Дальнометр лазерный 2 шт.; Копир 1 шт.; Видеокамера 1 шт.; Штатив для Trimble 3 шт.; Тренога для вехи Trimble - 1 шт.; Нивелир с компенсатором - 5 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственническая, д.4а, аудитория № 206

**Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана Программы аспирантуры с компетенциями выпускника  
ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

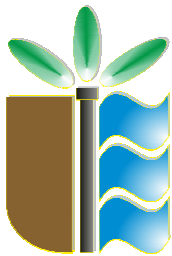
№ п/п	Наименование дисциплин	КОМПЕТЕНЦИИ																
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>																	
Б1.Б	Базовая часть																	
Б1.Б.1	История и философия науки																	+
Б1.Б.2	Иностранный язык																+	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>																	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины																	
Б1.В.ОД.1	Мелиорация, рекультивация и охрана земель	+									+							
Б1.В.ОД.2	Физико-химические методы анализа объектов агроферры	+																
Б1.В.ОД.3	Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов приклад-		+															











**МИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ГИДРОТЕХНИКИ И МЕЛИОРАЦИИ имени А.Н. КОСТЯКОВА»**  
**(ФГБНУ «ВНИИГиМ им. А.Н. Костякова»)**

Большая Академическая ул., д.44, корп.2, Москва, 127550 Телефон +7 (499) 153-72-70  
E-mail: contact@vniigim.ru http://www.vniigim.ru ОКПО 01017936, ОГРН 1027739416286 ИНН/КПП 7713059352/771301001

№ \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)**

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, программа аспирантуры Мелиорация, рекультивация и охрана земель**

Шевченко В.А., директор ФГБНУ «Всероссийский НИИ Гидротехники и Мелиорации им. А.Н.Костякова», д-р с.-х. наук, профессор, провел экспертизу основной профессиональной образовательной программы подготовки высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, программы аспирантуры Мелиорация, рекультивация и охрана земель, разработанной Дубенком Н.Н., доктором с.-х. наук, заведующим кафедрой сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», Калининченко Р.В., кандидатом с.-х. наук, доцентом кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» и Шумаковой К.Б., кандидатом с.-х. наук, доцентом кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

По заявленной ОПОП ВО – программе аспирантуры разработчиками представлен комплект включающий:

- общие положения с характеристикой основной образовательной программы и компетентностно-квалификационной характеристикой выпускника;
- график учебного процесса, учебный план;
- приложения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом обеспечении образовательного процесса и др.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

**1. Характеристика основной образовательной программы.** Характеристика ОПОП программы аспирантуры соответствует требованиям, предъявляемым к ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Наименование ОПОП ВО – программы аспирантуры, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете и на факультете научные школы.

1.2 Направление подготовки соответствует направлению подготовки, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. №1017.

1.3 Программа аспирантуры Мелиорация, рекультивация и охрана земель установлена разработчиком для ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации и соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.4 Цель ОПОП ВО – программы аспирантуры, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП ВО соответствует ФГОС ВО.

1.5 Трудоемкость ОПОП ВО – программы аспирантуры установлена и представлена в зачётных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО.

1.6. Требования к поступающим в аспирантуру соответствуют требованиям, установленным законодательством и специфике разрабатываемой ОПОП ВО.

**2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника.** Компетентностно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО – программы аспирантуры.

А именно:

2.1 Представленная разработчиком область профессиональной деятельности выпускника - соответствует профессиональным стандартам, приоритетным направлениям развития 35.06.01 – Сельское хозяйство и требованиям рынка труда.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь соответствуют по данному направлению.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника - соответствуют ФГОС ВО.

**3. Структура и содержание учебного плана.** Структура и содержание учебного плана по циклам (базовой и вариативной части) по направлению отвечают требованиям.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют учебным циклам и объявленным компетенциям.

Максимальный объём учебной нагрузки аспиранта устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объём аудиторных занятий аспирантов при очной форме обучения не превышает 54 часов в неделю.

Таким образом, структура и содержание учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство по программе аспирантуры Мелиорация, рекультивация и охрана земель отвечают предъявляемым требованиям.

**4. Профессорско-преподавательский состав.** Обеспечивают образовательный процесс по разработанной ОПОП ВО – программе аспирантуры преподаватели, соответствующие квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237).

Таким образом, реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

**5. Обеспеченность учебной литературой.** Собственная библиотека Университета соответствует требованиям статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Имеющиеся в университете основные учебники и учебные пособия по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по

направленности образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.**

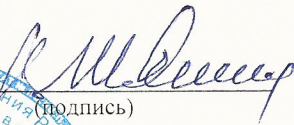

Имеющиеся в университете и на факультете лаборатории и научные центры (сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства, Лесная опытная дача, Полевая опытная станция, Мичуринский сад) обеспечивают выполнение требований ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик.

**7. База практик.** Основные базы практик аспирантов (кафедра сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства, Волгоградский комплексный отдел ВНИИГиМ имени А.Н.Костякова, ООО «Мещёрский НТЦ», ФГБНУ «Агрофизический научно-исследовательский институт») соответствуют задачам практик.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, программы аспирантуры Мелиорация, рекультивация и охрана земель, разработанной Дубенком Н.Н., доктором с.-х. наук, заведующим кафедрой сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», Калиниченко Р.В., кандидатом с.-х. наук, доцентом кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» и Шумаковой К.Б., кандидатом с.-х. наук, доцентом кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Эксперт

  
(Подпись)  
  
ЗАВЕРЯЮ зав.отд.кадров