



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке
и инновационному развитию


С.Л. Белопухов
“ 20 августа ” 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

по направлению подготовки **35.06.01 Сельское хозяйство**

Направленность программы: **Общее земледелие, растениеводство**

Квалификация – **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Год начала подготовки: 2017

Москва, 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность программы: Общее земледелие, растениеводство

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела подготовки кадров высшей квалификации Управления подготовки кадров высшей квалификации _____ С.А. Дикарева

Декан факультета Агрономии и биотехнологии _____ А.А. Соловьев

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учёным советом факультета Агрономии и биотехнологии, протокол от «28» 08 2017 г. № 13
Учёный секретарь совета _____ Н.А. Заренкова

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учебно-методической комиссией факультета Агрономии и биотехнологии, протокол от «28» 08 2017 г. № 8
Председатель УМК _____ Н.А. Милюкова

«РЕКОМЕНДОВАНА»

кафедрой земледелия и методики опытного дела, протокол от «28» 08 2017 г. № 202
Заведующий кафедрой _____ М.А. Мазиров

Оглавление

1. Общая характеристика программы аспирантуры	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры ...	5
3. Результаты освоения Программы аспирантуры	5
4. Структура Программы аспирантуры	6
Учебный план подготовки аспирантов	7
Календарный учебный график	7
Рабочие программы дисциплин (модулей)	7
Рабочие программы практики, программы научных исследований аспирантов	8
Программа педагогической практики	8
Программа научно-исследовательской практики.	
Программа научных исследований аспирантов (НИ)	
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8
Кадровое обеспечение	9
Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры	13
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	14
Характеристика научных исследований	14
Характеристика общественной работы	15
Характеристика обеспечения социально-бытовых условий	16
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	19
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	21

1. Общая характеристика программы аспирантуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 18.08.2014г. № 1017, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. №1259,

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц (табл.1)

Сроки обучения:

по очной форме 4 года.

Таблица 1

Структура программы аспирантуры

Наименование	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины»	30
Дисциплины (базовая часть)	9
Дисциплины (вариативная часть)	21
Блок 2 «Практики» (вариативная часть)	15
Блок 3 «Научные исследования» (вариативная часть)	186
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)	9
Объем программы аспирантуры	240

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Для освоения Программы аспирантуры Общее земледелие, растениеводство, поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца диплом специалиста или магистра.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО включает:

- решение комплексных задач в области сельского хозяйства;
- в области общего земледелия, растениеводства и защиты растений;
- в области технологии производства сельскохозяйственных культур.

Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО – сельскохозяйственные растения, агроландшафты, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты от них, технологии производства продукции растениеводства, агробиоценозы полевых культур.

Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО – научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.4. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).

3. Результаты освоения Программы аспирантуры

В результате освоения Программы аспирантуры выпускник должен обладать:

- универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

- общепрофессиональными компетенциями:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

- профессиональными компетенциями:

- готовность к формированию оптимизированных звеньев адаптивно-ландшафтных систем земледелия с учетом исходного плодородия почвы, технического обеспечения сельскохозяйственного производства при сохранении экологической безопасности агроландшафтов (ПК-1);

- способность к анализу экономической эффективности различных звеньев системы земледелия и выбору методов и приемов их оптимизации на основе обобщения научных достижений в области современных ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур (ПК-2).

4.

Структура Программы аспирантуры

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство Программа аспирантуры Общее земледелие, растениеводство содержание и организация образовательного процесса при реализации данной Программы аспирантуры регламентируется Учебным планом подготовки аспиранта с учётом направленности программы; Индивидуальным учебным планом; годовым календарным графиком учебного процесса; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); практик, программой научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план подготовки аспирантов

В Учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения циклов: дисциплин (модулей), практик и НИ базовой и вариативной части, обеспечивающих формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации.

Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации Программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточную и итоговую аттестацию. Учебный план и График представлен в [Приложении А](#).

Рабочие программы дисциплин (модулей)

В соответствии требованиями ФГОС ВО разработаны рабочие программы дисциплин (модулей):

- история и философия науки,
- иностранный язык,
- Общее земледелие, растениеводство.
- Аспиранты в процессе освоения программы аспирантуры изучают дисциплины:
 - Методология исследований в агрономии;
 - Статистические методы обработки экспериментальных данных в агрономии;
 - Педагогика и психология высшей школы;
 - Биоинформатика;
 - Инновационные технологии в растениеводстве;
- Факультативные дисциплины: Нормативно-правовые основы высшего образования; Технологии профессионально-ориентированного обучения; Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения; Культура письменной и научной речи.

По каждой из дисциплин, включенных в Учебный план подготовки аспиранта, разработан учебно-методический комплекс, включающий программу. Рабочая программа дисциплины определяет:

- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями Программы аспирантуры;
- требования к результатам освоения дисциплин, практик и НИ в компетентностной форме;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах;
- рекомендуемые технологии обучения;
- формы организации самостоятельной работы (консультации, рефераты, и др.);
- формы текущего и промежуточного контроля;

- перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов;
- необходимое материально-техническое обеспечение.

Распределение дисциплин (модулей) представлено в **приложении Б**.

-

Рабочие программы практики, программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство Программа аспирантуры Общее земледелие, растениеводство Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций аспирантов. Виды практик представлены в **Приложении В**.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о практике аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Педагогическая практика аспирантов университета входит в состав Блока Б2.В.01 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» (далее по тексту – педагогическая практика) вариативной части Программы аспирантуры и Учебного плана подготовки аспирантов. Аспиранты проходят педагогическую практику на кафедрах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева с целью развития практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепления мотивации к педагогическому труду в высшей школе. Прохождение педагогической практики обязательно для всех аспирантов. Информация по педагогической практике размещена в **приложении Г**.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Программа научно-исследовательской практики разрабатывается в соответствии с Положением о практике аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Научно-исследовательская практика аспирантов университета входит в состав Блока Б2.В.02 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности (научно-исследовательская практика)» (далее по тексту – научно-исследовательская практика) вариативной части и представляет собой вид научно-исследовательской деятельности, непосредственно ориентированной на профессиональную подготовку аспирантов. Практика закрепляет знания, умения и владения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывающих практические навыки и способствующих комплексному формированию компетенций аспирантов. Прохождение научно-исследовательской практики обязательно для всех аспирантов. Информация по научно-исследовательской практике размещена в [приложении Г](#).

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее по тексту - НИ)

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о проведении научных исследований аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входит в состав Блока 3 «Научные исследования» вариативной части Программы аспирантуры и соответствуют критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Характеристика научных исследований представлена в [приложении Д](#).

Программы дисциплин (модулей), в том числе педагогической практики, обеспечивают готовность выпускника к преподавательской деятельности.

Программы дисциплин (модулей), в том числе научно-исследовательской практики, НИ, обеспечивают готовность к научно-исследовательской деятельности.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации Программы аспирантуры, определяется ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки, в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

С учётом конкретных особенностей, связанных с направлением подготовки и программы аспирантуры, университет привлекает к обучению научно-педагогические кадры, формирует учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация Программы аспирантуры **Общее земледелие, растениеводство** обеспечивается руководящими и научно-педагогическими

работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при реализации Программы аспирантуры Общее земледелие, растениеводство составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научные руководители, утвержденные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сводные данные по кадровому обеспечению Программы аспирантуры Общее земледелие, растениеводство представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сводные данные по кадровому обеспечению Программы аспирантуры
Общее земледелие, растениеводство

Показатели квалификации	Всего	в т.ч. имеют учёное звание		Не имеют учёного звания
		профессор	доцент	
Всего	17	12	5	-
в т.ч. имеют учёную степень доктора наук	13	12	1	-
кандидата наук	4	0	4	-

Характеристика научно-педагогических кадров, привлекаемых к обучению аспирантов представлена в **приложении Ж** – «Сведения о научно-педагогических работниках по Программе аспирантуры».

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация программы аспирантуры **Общее земледелие, растениеводство** направление подготовки **35.06.01 Сельское хозяйство** обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее - Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв.м, в том числе актовые залы на 490 посадочных мест (кинозал – 90 мест). Действуют всего 10 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест, в том числе 115 с доступом в сети Интернет.

Сайт ЦНБ www.library.timacad.ru.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, научными учреждениями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями университета, партнёрских ОО, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной Программе аспирантуры соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 4 143 894 единиц хранения (таблица 3).

Таблица 3

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Количество
1.	Фонд (всего), ед. хранения	4 143 894
2.	В том числе: научная литература	1 581 427
3.	периодические издания	570 307
4.	учебная литература	1 486 444
5.	художественная литература	120 850

№ п/п	Наименование показателей	Количество
6.	редкая книга	47 410
7.	обменный фонд	28 211
8.	мультимедийные издания	2 186
9	Электронные ресурсы (БД)	3 гигабайта

Создана Электронно-библиотечная система Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).

В Библиотеке действует подписка на внешние базы данных (библиографические и полнотекстовые): «РУКОНТ», электронно-библиотечная система «Лань», Znanium, Infra-M, iQlib, IPR-books, Юрайт, «Обзор СМИ Polpred.com», полнотекстовая база данных зарубежных изданий ArticleChoice (Elsevier).

Библиотека работает в системе Межрегиональной аналитической росписи статей «МАРС» НП «АРБИКОН», а также является активным участником создания и использования Сводного каталога библиотек России (ЛИБНЕТ). Внедрена система электронной доставки документов (ЭДД), а также система библиографического информирования (ИРИ) кафедр о новых изданиях (книг и статей отечественных журналов) в удаленном режиме.

Объем электронного каталога библиотеки составляет более 216 031 библиографических записей.

В Библиотеке действуют электронные ресурсы собственной генерации (полные тексты):

- авторефераты и диссертации – 24 627;
- статьи из Известий ТСХА –1878-1899 гг.,1987- 2017 гг.;
- биобиблиографические указатели – 78;
- библиотека учебных пособий – 22;
- редкая книга – 10;
- мемуары и летописи – 8;
- монографии – 48.

Локальная компьютерная сеть состоит из 55 компьютеров, рабочих компьютерных мест по технологии «тонкий клиент» - 73.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, программы Общее земледелие, растениеводство, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено **в приложении 3** – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по Программе аспирантуры».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой библиотечного фонда составляет печатные издания из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в

рабочей программе дисциплины (модуля), практики, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 аспирантов.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплины (модуля), которое ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры

При реализации Программ аспирантуры Общое земледелие, растениеводство обеспечена материально-техническая база для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научных исследований аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база характеризуется наличием:

- зданий и помещений, находящихся у университета на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения оформленных в соответствии с действующими требованиями.

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, учебных мастерских (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение Программы аспирантуры с учётом направления подготовки;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации Программы аспирантуры, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и

профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в **приложении К** – «Сведения о материально-техническом обеспечении Программы аспирантуры».

6. Характеристика среды РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, обеспечивающей развитие компетенций выпускников

Реализация Программы аспирантуры **Общее земледелие, растениеводство** направление подготовки 35.06.01 **Сельское хозяйство** предусматривает использование всех имеющихся возможностей РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для формирования и развития универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников.

Характеристика научных исследований

Научные исследования в Университете являются – важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и вне учебное время.

Основными направлениями научных исследований в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. организация и проведение университетских международных научных конференций молодых ученых, а также мероприятий, посвященных юбилейным и памятным датам;
2. проведение научно-исследовательских семинаров с аспирантами на кафедрах/факультетах;
3. организация работы по рассмотрению и утверждению тем научных исследований в рамках научно-исследовательской деятельности кафедр, лабораторий;
4. вовлечение молодых ученых и аспирантов в выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, участие в подготовке документов по контрактам, грантам, договорам с заказчиками;
5. публикация научных сборников статей и тезисов конференций в журналах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева;

6. совместно с выставочно-демонстрационным комплексом, участие в подготовке тематико-экспозиционных планов показа результатов научных исследований сотрудников, аспирантов, студентов университета в отраслевых выставках и других мероприятиях.

Организация научных исследований работы с аспирантами в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется:

- на уровне университета – Управления подготовки кадров высшей квалификации, Комиссией по НИР Ученого совета университета;

- на уровне факультетов и кафедр – зам. декана по практике и научной работе, руководителями программ аспирантуры, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;

- на уровне общественных организаций университета – Советом молодых ученых и Советом аспирантов.

На уровне кафедры исследования выполняются по следующим темам:

- тема 1.5 Почвенно-агроэкологическая эффективность современных технологий точного земледелия;

- тема 2.1.0. Разработка инновационных технологий в земледелии и растениеводстве;

- тема 2.1.1. Теоретические и практические основы воспроизводства плодородия почв агроландшафтов разной интенсивности их использования в современных АЛСЗ.

Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых аспирантов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Совместно с Советом молодых ученых ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества и конкурсы, в которых аспиранты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

В университете разработана система поощрения аспирантов через выдвижение для участия:

- в университетских конкурсах на получение именной стипендии Ректора, «Лучший аспирант выпускник года по направлению подготовки», «Молодой преподаватель»;

- в зарубежных стажировках, в международных научных конференциях.

Активным аспирантам объявляется благодарность за успехи в учебной и научной деятельности, за активное участие в общественной жизни университета.

Характеристика общественной работы

Основными направлениями общественной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга аспирантов;

2. организация гражданского и патриотического воспитания аспирантов;
3. организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди аспирантов;
4. изучение проблем аспирантов и организация психологической поддержки;
5. содействие работе Совета аспирантов;
6. работа в общежитиях;
7. создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и аспирантов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
8. информационное обеспечение аспирантов, поддержка и развитие средств массовой информации.

Организация общественной работы в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется:

- на уровне университета – Управлением подготовки кадров высшей квалификации, Управлением по воспитательной работе;
- на уровне факультетов и кафедр – деканами, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;
- на уровне общественных организаций университета – Советом аспирантов.

Управление подготовки кадров высшей квалификации совместно с Советом аспирантов организует мероприятия с аспирантами: «Посвящение в аспиранты», «Аспирантская весна в Тимирязевке», «Лыжня России» и др.

Деятельность Совета аспирантов направлена на развитие аспирантской жизни в рамках важных направлений: научного, учебного, информационного, спортивного, культурно-досугового.

В Университете Управлением по воспитательной работе реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий включает материально-техническую базу по Программе аспирантуры Общее земледелие, растениеводство, направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, которая в свою очередь включает объекты:

- Спортивно-оздоровительный комплекс (с залами для проведения тренировок по коллективным и индивидуальным видам спорта; стадионом с беговой дорожкой на 400 метров, футбольным полем, полем для мини-футбола, хоккейной площадкой; теннисным кортом; бассейном (большой и малый); лыжной базой.
- Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова.

- Студенческий городок, включающий благоустроенные общежития.
- Дом культуры имени К.П. Черданцевой.

В Университете существует бытовое Совет в общежитиях, который осуществляет проведение работ, направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу аспирантам и студентам, проживающим в общежитии, поддержание инициатив, стимулирование личной ответственности аспирантов и студентов за положение дел в общежитии), занимается рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях.

Функции социальной защиты, организации досуга, отдыха и оздоровления, выражения интересов молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация.

Характеристика образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ, размещена на сайте Университета: https://www.timacad.ru/sveden/document/#anchor_priemDocLink.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного процесса осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, на-стройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную

аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами Программы аспирантуры

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство оценка качества освоения аспирантами Программы аспирантуры Общее земледелие включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по Программе аспирантуры осуществляется в соответствии с Положениями о текущем контроле, промежуточной аттестации и рейтинговой оценке аспирантов; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утвержденным Ученым советом университета от 27 апреля 2016 г. протокол № 10.

Текущая аттестация проводится преподавателем, преподающим дисциплину в форме контрольных мероприятий, как правило, на аудиторных (семинарских, практических и др.) занятиях.

Промежуточная аттестация аспирантов – форма оценки качества освоения аспирантами Программы аспирантуры, осуществляемая в соответствии с Учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки и Программе аспирантуры и графиками учебного процесса в форме кандидатских экзаменов, зачётов по учебным дисциплинам, практикам, НИ в период зачётно-экзаменационных сессий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей Программы аспирантуры кафедрами создаются фонды оценочных средств по каждой дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по каждой дисциплине разрабатывается кафедрой, на которой читается данная дисциплина и является отдельным элементом учебно-методического комплекса дисциплины.

По структуре фонд оценочных средств представлен:

- а) паспортом фонда оценочных средств дисциплины;
- б) фондом промежуточной аттестации:
 - вопросы к кандидатскому экзамену/зачету
- в) фондом текущей аттестации:
 - комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;
 - комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

В рамках промежуточной аттестации по итогам учебного года в университете проводится рейтинговая оценка аспирантов.

«Рейтинговая оценка» - количественная оценка выполнения аспирантом требований Учебного и индивидуального плана в рамках Программы аспирантуры, проводимая по итогам учебного года.

Рейтинговая оценка аспиранта рассчитывается с целью:

- выявления и поддержки талантливых, активно работающих перспективных аспирантов;
- информирования научной общественности о достижениях аспирантов;
- стимулирования научной деятельности аспирантов;
- развития системы подготовки кадров высшей квалификации;
- проведения кадровой политики в Университете.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения Программы аспирантуры в полном объеме и входит в Блок 4 базовой части «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация представляет собой оценку соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Программу государственной итоговой аттестации по Программе аспирантуры разрабатывает руководитель программы на основе нормативных документов о государственной итоговой аттестации выпускников, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 (Зарегистрировано в Минюсте России 11 апреля 2016 г. № 41754), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утвержденного Ученым советом университета от 27 апреля 2016 г. протокол № 10.

Программа определяет требования к содержанию, объёму и структуре государственной итоговой аттестации.

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Механизмы функционирования при реализации системы обеспечения качества образования Программы аспирантуры Общее земледелие, растениеводство по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство осуществляется:

– за счет мониторинга уровня освоения компетенций умений и владений путем анкетирования аспирантов, встречи ведущих научно-педагогических работников, в форме собеседования и др.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается путем защиты кандидатских и докторских диссертаций, участия в работе диссертационных советов и научно-технических советов РАН и Минсельхоза России, экспертных советов ВАК и Минобрнауки РФ.

Важными направлениями повышения квалификации научно-педагогических работников является обучение на краткосрочных курсах по различным направлениям, проводимых Институтом повышения квалификации и переподготовки ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Агрофизическим институтом, ВНИИ агрохимии им. Д.Н. Прянишникова, Государственным университетом по землеустройству, Всероссийским НИИ льна и других научных учреждений и образовательных организаций.

Участие в работе научно-методических и научно-практических конференций, выступление с докладами и подготовка публикаций в периодической отечественной и зарубежной печати способствует профессиональному росту профессорско-преподавательского состава.

Система внешней оценки качества реализации Программ аспирантуры

Общее земледелие, растениеводство в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева базируется на учете и анализе мнений руководителей других аграрных вузов, а также отдельных научных учреждений, работающих в области сельского хозяйства, в которых проходят научно-исследовательскую

практику аспиранты и мнение научного сообщества региональных научных учреждений, ведущие целевую подготовку кадров.

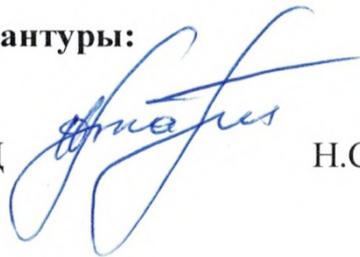
8. Образовательные технологии

В процессе обучения максимально используются образовательные технологии:

методологические семинары;
дискуссионные процедуры;
анализ и решение конкретных ситуаций (классические ситуации);
выполнение письменных работ (рефераты);
проблемные лекции;
организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, отчеты о практике и стажировках и пр.);
выполнение проектов;
тестирование;
лекция-визуализация и др.

Разработчик Программы аспирантуры:

Профессор кафедры земледелия и МОД



Н.С. Матюк

Распределение дисциплин Программы аспирантуры по кафедрам

№ п/п	Наименование дисциплин	Кафедра, ответственная за реализацию учебного процесса по дисциплине	
		код	наименование
Б1.Б	Дисциплины (модули)		
Б1.Б.	Базовая часть		
Б1.Б.01	История и философия науки	19	Философии
Б1.Б.02	Иностранный язык	10	Иностранных языков
Б1.В.	Вариативная часть		
Б1.В.01	Общее земледелие, растениеводство	3	Земледелия и методики опытного дела
Б1.В.02	Методология исследований в агрономии	3	Земледелия и методики опытного дела
Б1.В.03	Статистические методы обработки экспериментальных данных в агрономии	3	Земледелия и методики опытного дела
Б1.В.04	Педагогика и психология высшей школы	13	Педагогики и психологии , Педагогики и психологии профессионального образования
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.01.01	Биоинформатика	1	Генетики, биотехнологии, селекции и семеноводства
Б1.В.ДВ.01.02	Инновационные технологии в растениеводстве	3	Земледелия и методики опытного дела
Б2	Практики		
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	3	Земледелия и методики опытного дела
		13	Педагогики и психологии, Педагогики и психологии профессионального образования
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	3	Земледелия и методики опытного дела
Б3	Научные исследования		
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3	Земледелия и методики опытного дела
Б4	Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)		
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	Земледелия и методики опытного дела
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	3	Земледелия и методики опытного дела

	квалификационной работы (диссертации)		
ФТД	Факультативы		
	Нормативно-правовые основы высшего образования	108	Правоведения
ФТД.В.01	Технологии профессионально-ориентированного обучения	13	Педагогики и психологии, Педагогики и психологии профессионального образования
	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации
ФТД.В.02	Культура письменной научной речи	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации

Виды практики

№ п/п	Виды практики	Продолжительность, дней	Кафедра (лаборатория) / сторонняя организация, на базе которой проводится практика
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	30	Кафедры земледелия и методики опытного дела, педагогики и психологии, педагогики и психологии профессионального образования РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	20	Практика проводится: в структурных подразделениях Университета: кафедра земледелия и методики опытного дела, Полевая опытная станция. в сторонних организациях: ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр «Немчиновка», ФГБНУ «ВНИИЛ», обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.

Характеристика практики

№ п/п	Вид практики	Продолжительность, недель	Виды работы
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6	<p>Кафедра земледелия и методики опытного дела РГАУМСХА имени К.А. Тимирязева</p> <p>Проведение лабораторно-практических работ по дисциплинам «Земледелие», «Системы земледелия», «Точное земледелие», «Инновационные технологии в земледелии», «Инструментальные методы исследований в земледелии»</p> <p>Проведение деловых игр по дисциплинам «Земледелие», «Системы земледелия», «Точное земледелие», «Инновационные технологии в земледелии», «Ресурсосберегающие технологии обработки почв в адаптивном земледелии»</p> <p>Подготовка и чтение лекций по дисциплинам «Земледелие», «Системы земледелия», «Точное земледелие», «Инструментальные методы исследований в земледелии»</p>
2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	4	<p>Кафедра земледелия и методики опытного дела РГАУМСХА имени К.А. Тимирязева</p> <p>Ознакомление с основными объектами и методами исследований в земледелии: отбор почвенных и растительных образцов и подготовка их к анализу</p> <p>Проведение лабораторных анализов, проведение полевых наблюдений и исследований</p> <p>Освоение методов закладки полевых опытов</p>

Характеристика научных исследований

№ п/п	Вид деятельности	Продолжительность, недель	Кафедра (лаборатория) / сторонняя организация, на базе которой проводится исследования
1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	124	<p>Кафедра земледелия и методики опытного дела</p> <p>формирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных и профессиональных знаний; выбор необходимых методов исследований, модификация существующих и разработка новых методик, исходя из задач конкретно исследования, проводимого аспирантом в области общего земледелия; оценка состояния агроэкосистем по комплексу показателей и разработка приемов и способов их устойчивого функционирования.</p> <p>группировка и обработка полученных результатов, анализ и осмысливание их с учетом имеющихся материалов, опубликованных в открытой печати; работа с библиографическими справочниками с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; предоставление итогов проделанной работы в виде отчета, рефератов, статей, оформленных в соответствии имеющимися требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати</p>

Приложение Ж

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по видам контактной работы		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	История и философия науки	Ромашкин Константин Игоревич	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р филос. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Философские науки, преподаватель научного коммунизма	нет	41	0,0456	30	0
2	Иностранный язык	Готовцева Ирина Петровна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность доцент Ученая степень канд. биол. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, биология на английском языке; английский язык, учитель биологии на английском языке и звание учителя	нет	57	0,0633	31	11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					средней школы; переводчик с английского языка на русский по специальности					
		Зайцев Алексей Анатольевич	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень канд. филол. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, филология, специализация: французский и немецкий языки; специальность: Филология, специализация: Русский язык как иностранный, учитель французского и немецкого языков; магистр филологии	Диплом о профессиональной переподготовке № УП - 35 772409178445 от 20.12.2019, «Управление персоналом» 252 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 036 от 02.02.2019, «Французский язык в современном мире: традиции, инновации, перспективы в преподавании французского языка как иностранного» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 26-003 от 31.01.2020, «Мир французского языка» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 038 от 01.02.2020, «Мир французского языка сегодня: новые знания, навыки, компетенции» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502409136448 от 21.02.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях АПК» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 7724 09175727 от 07.06.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084425 от 14.02.2020, «Электронная информационно-образовательная	57	0,0633	22	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>среда университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №502411389881, от 07.04.2020, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409176049 от 23.05.2019, «Современные инновации в образовании» 72 часа.</p>				
3	Общее земледелие, растениеводство	Матюк Николай Сергеевич	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание старший научный сотрудник	Высшее образование, Агрономия, Ученый агроном	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 7718 00829144 от 01.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174148 от 04.04.2019, «Импортозамещение-основа продовольственной безопасности России» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084678 от 14.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p>	55	0,0611	37	0
		Шевченко Виктор Александрович	На условиях внешнего совместительства	Должность профессор Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор, член-корреспондент РАН	Высшее образование, агрономия, ученый агроном	<p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085736 от 01.06.2020, «Инновационные технологии в растениеводстве» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802084702 от 28.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №502409136664 от 02.03.2020, «Охрана труда и техника</p>	2	0,0022	43	28

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>безопасности на предприятии агро-промышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771800829155 от 01.04 2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409174160 от 04.04.2019, «Импортозамещение - основа продовольственной безопасности России» 72 часа.</p> <p>Certificate of Participation 26.02.2019 «International Training Workshop on Water Accounting: Concept and Tolls» (FAO and IRPID-IRN)Tehran/Ahvaz, Удостоверение о повышении квалификации №18-05670 от 2018, «Инновационные технологии в агрономии» 72 часа.</p> <p>Ernennung zum Mitglied Mitscherlichakademie fur Bodenfruchtbarkeit (Назначение членом Академии плодородия почв Митчерлих), Amtsgericht Potsdam, UST - ld. Nr. DE132562531, 28.06.2018</p> <p>Сертификат участника Международной научно-производственной конференции "Плодородие почв и оценка продуктивности земледелия", Тюмень, 20.07.2018</p>				
4	Методология исследований в агрономии	Хохлов Николай Федорович	Основное место работы	Должность профессор, главный научный сотрудник, Ученая степень д-р с.-х. наук,	Высшее образование, агрономия, ученый агроном	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 14/276 от 22.07. 2017 «Подготовка и применение нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по ГО» 21 час;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7727 00006341 от</p>	30,25	0,0336	38	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				Ученое звание профессор		<p>17.02.2017, «Инновационные технологии и организация производства в АПК» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772401317039 от 07.06.2018, «Педагогическое мастерство» 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7718 00829151 от 01.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409174155 от 04.04.2019, «Импортозамещение-основа продовольственной безопасности России» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084698 от 28.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 77180208572217 от 01.07.2020, «Инновационные технологии в земледелии» 72 часа.</p>				
5	Статистические методы обработки экспериментальных данных в агрономии	Усманов Раиф Рафикович	Основное место работы	<p>Должность доцент</p> <p>Ученая степень канд. с.-х. наук</p> <p>Ученое звание доцент</p>	Высшее образование, Агрономия, Ученый агроном	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084697 от 28.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802085721 от 01.07.2020, «Инновационные технологии в земледелии» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 77409175201 от 23.05.2019, «Современные инновации в образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, №7727 0000844 от</p>	30,25	0,0336	42	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						26.10.2017, «Инновационные технологии и организация производства в АПК» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085659 от 19.06. 2020, «Охрана труда» 72 часа.				
6	Педагогика и психология высшей школы	Кубрушко Петр Федорович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р пед. наук Ученое звание профессор, член-корреспондент РАО	Высшее образование, Электроснабжение промышленных предприятий и городов, Преподаватель средних с/х учебных заведений по техническим дисциплинам, Инженер-электрик, преподаватель техникумов механизации и электрификации и сельского хозяйства	Удостоверение о повышении квалификации №772700018544 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №040000114676 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования» 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085559 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №772409174641 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №180076741 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802084445 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.	20,25	0,0225	45	0
		Панюкова Юлия Геннадьевна	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень д-р психол. наук	Высшее образование, магистратура, История, обществоведение и советское	Удостоверение о повышении квалификации № С 405/345/2019 от 04.06.2019, Всероссийское мероприятие с международным участием «12 Санкт-Петербургский саммит психологов» 80 часов.	20	0,0222	27	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				Ученое звание профессор	право; Психология, Учитель истории, обществе- дения, советского права	Удостоверение о повышении квалификации № 772409175931 от 15.06.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084472 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №772409176601 от 9.11.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.				
7	Биоинформатика	Калашникова Елена Анатольевна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р биол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Лесное хозяйство, инженер- лесного хозяйства	Удостоверение о повышении квалификации № 7727 00008373 от 26.10.2017, «Инновационные технологии и организация производства в АПК» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 7724 09174140 от 04.04.2019, «Импортозамещение - основа продовольственной безопасности России» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 7738 от 10.07.2015, «Биотехнология в сельском хозяйстве» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 7724 09175194 от 23.05.2019, «Современные инновации в образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771800829139 от	56,35	0,0626	33	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>01.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 8221 от 06.11.2015, «Использование информационно-коммуникационных технологий при подготовке научно-педагогических кадров» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176498 от 25.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 502409136784 от 10.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 771802084831 от 14.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №782410828079 от 08.05.2020, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085740 от 01.07.2020, «Инновационные методы в биоинженерии и биотехнологии» 72 часа.</p>				
8	Инновационные	Постников	На условиях	Должность	Высшее	Удостоверение о повышении	20,35	0,0226	55	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	технологии в растениеводстве	Андрей Николаевич	внутреннего совместительства	профессор Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор	образование, агрономия, ученый агроном	<p>квалификации № 771802085733 от 01.06.2020, «Инновационные технологии в растениеводстве» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502411390154 от 10.06.2020, «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084689 от 28.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084636 от 25.02.2020, «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502409136479 от 21.02.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятии агропромышленного комплекса» 72 часа.</p>				
		Беленков Алексей Иванович	Основное место работы	Должность профессор, главный научный сотрудник Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, агрономия, ученый агроном	<p>Удостоверение о повышении квалификации №772401316980 от 07.06.2018, «Педагогическое мастерство», 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085457 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771800829133 от 01.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084654 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда</p>	18	0,02	38	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №772409175179 от 23.05.2019, «Современные инновации в образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №772409174132 от 04.04.2019, «Импортозамещение - основа продовольственной безопасности России» 72 часа.</p>				
		Белошапкина Ольга Олеговна	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, защита растений, ученый агроном	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 7727 00008412 от 26.10.2017, «Инновационные технологии и организация производства в АПК» 72 часа. Удостоверение № 771802085703 от 26.06.2020, «Инновационные технологии в защите растений» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084659 от 28.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174723 от 20.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 502411390129 от 10.06.2020, «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 502411390290 от 14.07.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 36 часов.</p>	18	0,02	40	нет
9	Практика по	Хохлов	Основное место	Должность	Высшее	Удостоверение о повышении квали-	12	0,0133	38	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Николай Федорович	работы	профессор, главный научный сотрудник, Ученая степень д-р с.-х. наук, Ученое звание профессор	образование, агрономия, ученый агроном	фикации № 14/276 от 22.07. 2017 «Подготовка и применение нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по ГО» 21 час; Удостоверение о повышении квалификации № 7727 00006341 от 17.02.2017, «Инновационные технологии и организация производства в АПК» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772401317039 от 07.06.2018, «Педагогическое мастерство» 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 7718 00829151 от 01.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174155 от 04.04.2019, «Импортозамещение-основа продовольственной безопасности России» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084698 от 28.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 77180208572217 от 01.07.2020, «Инновационные технологии в земледелии» 72 часа.				
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Хохлов Николай Федорович	Основное место работы	Должность профессор, главный научный сотрудник, Ученая степень д-р с.-х. наук,	Высшее образование, агрономия, ученый агроном	Удостоверение о повышении квалификации № 14/276 от 22.07. 2017 «Подготовка и применение нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по ГО» 21 час; Удостоверение о повышении квалификации № 7727 00006341 от	10	0,0111	38	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	(научно-исследовательская практика)			Ученое звание профессор		17.02.2017, «Инновационные технологии и организация производства в АПК» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772401317039 от 07.06.2018, «Педагогическое мастерство» 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 7718 00829151 от 01.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174155 от 04.04.2019, «Импортозамещение основа продовольственной безопасности России» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084698 от 28.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 77180208572217 от 01.07.2020, «Инновационные технологии в земледелии» 72 часа.				
11	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Хохлов Николай Федорович	Основное место работы	Должность профессор, главный научный сотрудник, Ученая степень д-р с.-х. наук, Ученое звание профессор	Высшее образование, агрономия, ученый агроном	Удостоверение о повышении квалификации № 14/276 от 22.07.2017 «Подготовка и применение штатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по ГО» 21 час; Удостоверение о повышении квалификации № 7727 00006341 от 17.02.2017, «Инновационные технологии и организация производства в АПК» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772401317039 от 07.06.2018, «Педагогическое мастерство» 16 часов.	200	0,2222	38	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>Удостоверение о повышении квалификации № 7718 00829151 от 01.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409174155 от 04.04.2019, «Импортозамещение-основа продовольственной безопасности России» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084698 от 28.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 77180208572217 от 01.07.2020, «Инновационные технологии в земледелии» 72 часа.</p>				
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Мазиров Михаил Арнольдович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р биол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, агрохимия и почвоведение, почвовед	<p>Удостоверение о повышении квалификации от 01.07.2020, «Инновационные технологии в земледелии», 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502411389595 от 10.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084677 от 14.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176497 от 25.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий</p>	2,5	0,0028	20	5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>инклюзивной практики в образовательной организации с учётом ФГОС», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409174147 от 04.04.2019, «Импортозамещение-основа продовольственной безопасности России», 72 часа.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ППК №771800212455 «Современные технологии в педагогике высшей школы в цифровую эпоху», 504 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772401317007 от 07.06.2018, «Педагогическое мастерство», 16 часов.</p>				
13	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Мазиров Михаил Арнольдович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р биол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, агрохимия и почвоведение, почвовед	<p>Удостоверение о повышении квалификации от 01.07.2020, «Инновационные технологии в земледелии», 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502411389595 от 10.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084677 от 14.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176497 от 25.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в</p>	0,5	0,0006	20	5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>образовательной организации с учетом ФГОС», 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409174147 от 04.04.2019, «Импортозамещение-основа продовольственной безопасности России», 72 часа.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ППК №771800212455 «Современные технологии в педагогике высшей школы в цифровую эпоху», 504 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772401317007 от 07.06.2018, «Педагогическое мастерство», 16 часов.</p>				
14	Нормативно-правовые основы высшего образования	Биткова (Стеблецова) Людмила Алексеевна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень канд. юрид. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Юриспруденция, Юрист	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №223674 от 13.06.2000, «Преподаватель высшей школы» 530 часов.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772409178207 от 15.07.2019, «Государственное и муниципальное управление» 252 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502409136279 от 23.12.2019, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агро-промышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 99 от 20.07.2020, «Охрана труда для руководителей и специалистов» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409175631 от 30.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084399 от</p>	30,25	0,0336	23	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>14.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409176353 от 19.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №782410827563 от 06.05.2020, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №682408466237 от 23.12.2019, «Прикладная биотехнология и микробиология» 116 часов. Удостоверение о повышении квалификации от 02.03.2019, Учебно-методологический семинар «Развитие программ подготовки юристов в сферах недвижимости и рационального использования природных ресурсов» 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от 20.04.2018 Учебно-методический семинар «Марксистская теория права и современность» 18 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №682408466007 от 18.10.2019, «Аграрное, экологическое и земельное право» 36 часов.</p>				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
15	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Шабунина Валентина Аркадьевна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р пед. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, общая химия и биология, учитель химии и биологии	нет	30,25	0,0336	47	47
16	Тренинг профессионально-ориентированных риториков, дискуссий и общения	Алтабаева Елена Владимировна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р филол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Филология, Учитель русского языка и литературы	нет	30,25	0,0336	36	0
17	Культура письменной научной речи	Алтабаева Елена Владимировна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р филол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Филология, Учитель русского языка и литературы	нет	30,25	0,0336	36	0

Сведения об учебно-методическом обеспечении программы аспирантуры

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество аспирантов изучающих дисциплину	Обеспечение аспирантов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. / чел.
Б1	Дисциплины (модули)			
Б1.Б	Базовая часть			
Б1.Б.01	История и философия науки	3	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Оришев А.Б., Ромашкин К.И., Мамедов А.А. История и философия науки. – М.: Инфра-М; РИОР, 2017. Орлов Г.М., Шиповская Л.П., Мамедов А.А., Ромашкин К.И. История и философия науки в вопросах и ответах. – М.: РГАУ-МСХА, 2011. Мамедов А.А., Шиповская Л.П. Философия. Классический курс лекций. – М.: ЛЕНАНД, 2015. Мамедов А.А., Ромашкин К.И., Шиповская Л.П. Философия античности и средневековья. Хрестоматия. – М.: РГАУ-МСХА, 2014. Философия для аграриев. Актуальные проблемы. [Агафонов В. П. и др.]. – М.: РГАУ-МСХА, 2010. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Мамедов А.А. Философия науки и техники. – М.: Ридеро, 2018. Степин В.С. Научная рациональность в техногенной культуре: типы и историческая эволюция// Вопросы философии, 2012, №5. С. 18-25. [Электронный ресурс: https://elibrary.ru/item.asp?id=17773116] Лебедев С.А. Структура научной рациональности// Вопросы философии, 2017, №5. С. 66-79. [Электронный ресурс: https://elibrary.ru/item.asp?id=29229214] Современные западные философы: жизнь и идеи: учебное пособие. Ч. 2. – Новосибирск, 2015. Спиркин А.Г. Философия. – М.: Юрайт, 2014. 	3 3 3 3 3 1 1 1 1

Б1.Б.02	Иностранный язык	3	<p>Основная литература: Английский язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powell, Mark Presenting in English: how to give successful presentations / М. Powell. – Australia Heinle Cengage Learning, 2013 – 128 с. 2. Write effectively. Пишем эффективно: учеб.-метод. пособие. [Электронный ресурс] / Александрова Л.И. - М.: Флинта, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0909-2: Б. ц. 3. Learn to Read Science: курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / отв ред. Е.Э. Бреховских; (Н.И.Шахов, рук. и др.) – 9-е изд. – М.: Флинта, 2008. – 335 с. 4. Фомина Т. Н. Англо-русский словарь по агрономии и агропочвоведению. М.: РГАУ-МСХА, 2014. - 76 с. 2009. 5. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественно-научным специальностям / О.И. Сафроненко, Ж.И. Макарова, М.В. Малащенко. - Москва : Высшая школа, 2005. - 173 с. <p>Немецкий язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Емельянова Э.Л. «Deutsch für den Beruf». - Учебное пособие по немецкому языку. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. – 82 с. 2. Deutsch-Russisches Wörterbuch der Phytopathologie: около 5000 терминов / М. Ю. Чердниченко, О. О. Белошапкина ; ред. О. О. Белошапкина. - Москва : [б. и.], 2012. - 235 с. 3. Чурсина А.Д. Иностранный язык (профессиональный). Методические указания. М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2011. <p>Французский язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зайцев А.А. Le français agricole. Учебное пособие по французскому языку. М.: Изд-во РГАУ-МСХА. 2011. 2. Зайцев А.А. Пособие Практический курс французского языка. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2013. 3. Манаенко Е.А. Biologie. Учебное пособие по развитию навыков работы с французскими текстами.- Ростов-на-Дону, ЮФУ, 2018, 105с. 4. Большой французско-русский и русско-французский словарь (электронный) 	3 3 3 3 3 2 2 2 1 1

		<p>http://dic.academic.ru/cjntents.nsf/fre_rus/</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Английский язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rakipov N. G. Elsevier's Dictionary agriculture and food production: Russian -English. Amsterdam - London - New York - Tokio:Elsevier. 1994. - 900 p. 2. Митюшев И.М. Англо-русский словарь – справочник по защите и карантину растений. М.: РГАУ-МСХА, 2015. – 449 с. 3. Митюшев И.М. Англо-русский словарь по защите растений. М.: РГАУ-МСХА, 2012. – 119 с. 4. Митюшев И.М. Краткий англо-русский и русско-английский словарь названий хозяйственно значимых растений и сорняков. М.: РГАУ-МСХА, 2014. – 88 с. 5. Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке. М.: Флинта.: Наука, 2008. – 600 с. 6. Англо-русский сельскохозяйственный словарь / П. А. Адаменко и др.,; под ред. В. Г. Козловского, Н. Г. Ракипова. - М.: Русский язык, 1983. - 875 с. <p>Немецкий язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biologie: Учеб.-метод. указания / Н. Б. Колесова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 62 с. 2. Deutsch-Russisches Wörterbuch der Phytopathologie./ М.Ю. Чередниченко, О.О. Белошапкина. М.: РГАУ-МСХА, 2012. – 235 с. <p>Французский язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зайцев А.А. Учебное пособие «Основы агрономии» на французском языке. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2012. 2. Очерет Ю.В. Французский язык. Учебник французского языка для ВУЗов. Изд.: АГУ МАЙКОП: 2000. 	<p>1</p>
Б1.В	Вариативная часть		

Б1.В.ОД.1	Общее земледелие, растениеводство (земледелие)	3	<p>Основная литература:</p> <p>1 Баздырев Г.И., Третьяков Н.Н., Белошапкина О.О. Интегрированная защита растений от вредных организмов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2011. – 352с.</p> <p>2. Сафонов А.Ф. Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2011. – 354с.</p> <p>3. Матюк Н.С., Полин В.Д., Николаев В.А. Агроэкологические основы севооборотов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2011. – 242с.</p> <p>4. Матюк Н.С., Мазиров М.А., Баздырев Г.И. и др. Научные основы защиты почв от эрозии и дефляции. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2012. – 252с.</p> <p>5. Матюк Н.С., Полин В.Д. Ресурсосберегающие технологии обработки почв в адаптивном земледелии. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2013. – 212с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Модели автоматизированного проектирования адаптивноландшафтных систем земледелия. Сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции. Курск, 2010. - 334с.</p> <p>2. Системы использования органических удобрений и возобновляемых ресурсов в ландшафте земледелия: Сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции, Т.1.- Владимир-2013. - 374с.</p> <p>3. Системы использования органических удобрений и возобновляемых ресурсов в ландшафте земледелия: Сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции, том 2.- Владимир-2013. - 374с.</p> <p>4. Матюк Н.С., Полин В.Д. Технологии обработки почвы под с.-х. культуры, М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2013. - 221с.</p> <p>5. Лошаков В.Г. Севооборот и плодородия почвы. - М.: Изд-во ВНИИА, 2012.- 512с.</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p>
-----------	--	---	---	---

Б1.В.ОД.2	Методология исследований в агрономии	3	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Есин Е.А. К вопросу планирования структуры полевого опыта. Винница 2014 , 49с. 3 2. Мешалкина Ю.Л. Самсонова В.П. Математическая статистика в почвоведении. М. Макс. Пресс, 2008.-84с. www. Soil.msu. ru-219/1416-1044 3 3. .Hugo Fjelsted Alrde and Erik Kristen. Towards a systemic research methodology in agriculture. Retting the role of volues in science. www. Towards_ a_ systemic_ research_ methodology, Preprint_ 11sep_01_ pdf. 3 4. Larry A. Nelson and John O. Rawlings. Ten Common misuses of statistics in agronomic research and reporting (JNRLSE) , 1983. www. Ten Common misuses of statistics in agronomic research and reporting (JNRLSE) 3 5. Thierry Dore et all. Facing up to the paradigm of ecological intensification in agronomy: Revising methods, concepts and knowledge.Europ.J. Agronomy 34 (2011) 197-210. www. Malezieux 2011. pdf. 3 6. Agroecology and Sustainable Food system. Journal of sustainable Agriculture. 2012. www. Tandfonline.com /LOI/ wjsa 21 3 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гетманова А.Д. Логика. М. Новая школа. 1995, 416с. 1 2. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований), М. Агропромиздат , 1985 (WWW pochva. Com./ studentu) 3 3. Локатос И. Методология научных исследовательских программ. // Вопросы философии. 1995, №4 1 4. Найдин П.Г. О методе полевого опыта. // Всесоюзное совещание работников сельскохозяйственной науки 19-23 июня 1956г- Сельхозгиз. 1957.- 135-144 1 5. Мурашкин С.В. , Николаева З.В. Методы учета и статистической обработки экспериментальных данных при использовании программы MICROSOFT EXEL на примере исследований сосущих вредителей яблони. Великие Луки, 2007. 154с. 1 6. Поппер К. Логика и рост научного знания. Избранные труды. М.: Прогресс. 1983 1 7. Швырев В.С. Научное познание как деятельность. М.1984.с.216 8. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить 	

			диссертацию. http://www.Ecso-hse.ru/data/2020/01/21/1269291043pdf	1
Б1.В.ОД.3	Статистические методы обработки экспериментальных данных в агрономии	3	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кирюшин Б.Д., Усманов Р.Р., Васильев И.П. Основы научных исследований в агрономии. СПб.: ООО «Квадро», 2013. – 408 с. 2. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). Изд-во «АЛЪЯНС», 2011. 3. Кирюшин Б.Д., Усманов Р.Р., Васильев И.П. Основы научных исследований в агрономии. М.: КолосС, 2009. – 398 с. 4. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформления.— М.: «Дашков и К», 2008. 5. В.А. Тихонов [и др.]. Основы научных исследований: теория и практика: учеб. пособие /– М.: Гелиос АРВ, 2006. 6. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). Электронный вариант учебника в формате DJVU на сайте: http://www.twirpx.com/file/120343/ <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Буре В.М., Якушев В.В. Информационное обеспечение точного земледелия. СПб: Изд-во ПИЯФ РАН, 2007.– 384 с. 2. Джефферс Дж. Введение в системный анализ: применение в экологии. М.: Мир, 1981. – 256 с. 3. Дмитриев Е.А. Математическая статистика в почвоведении. -М.: Изд-во МГУ, 1995. – 320 с. 4. Образцов А.С. Системный метод: применение в земледелии. М.: Агропромиздат, 1990. – 303 с. 5. Рожков В.А., Рожкова С.В. Почвенная информатика. -М.: Изд-во МГУ, 1993. – 189 с. 	3 3 3 3 3 3
Б1.В.ОД. 4	Педагогика и психология	3	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / М.Т. Громкова – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с. 	

	<p>высшей школы</p>		<p>2. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие / Вараксин, В.Н., Казанцева, Е.Н.-Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 283 с.</p> <p>3. Профессиональная педагогика: учебник/ под ред. С. Я. Батышева, А. М. Новикова. – 3-е изд., перераб. – М. : Ассоциация «Профессиональное образование», 2010. – 456 с.</p> <p>4. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2010. – 432 с.</p> <p>5. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 304 с.</p> <p>6. Чернилевский Д.В., Кубрушко П.Ф. Педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов. – М.: Машиностроение, 2011. –454 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Батаршев, А.В. Психодиагностика способности к общению, или как определить организаторские и коммуникативные качества личности. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 176 с.</p> <p>2. Васенёв Ю.Б.,Метод сводных показателей для оценки качества подготовки специалистов. Измерение качества объектов образовательного процесса в условиях информационного дефицита: Монография. Lap Lambert Academic publishing, Germany, 2010.-160 с.</p> <p>3. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум / В.Н. Вараксин, Е.В. Казанцева.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 283 с. с илл. (Высшее образование)</p> <p>4. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции: монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. – М.: Логос, 2009. – 336 с.</p> <p>5. Жураковский, В.М Модернизация высшего образования: проблемы и пути решения // Профессиональное образование, 2013. - №8,С. 7-12</p> <p>6. Жукова, Н.М., Математический инструментарий диагностики у обучающихся в системе непрерывного профессионального образования уровней сформированности компетенций /Н.М. Жукова, Д.А. Абрамова //Современные проблемы науки и образования. – Вып.7 (51). Педагогические науки. – 2013. – Режим доступа: www.science-education.ru</p> <p>7. Жукова, Н.М. Опыт подготовки магистров в аграрных вузах Российской</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	---------------------	--	--	--

			<p>Федерации в постсоветский период / Н.М. Жукова, Я.С. Чистова // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный агроинженерный университет имени В.П. Горячкина». Серия Теория и методика профессионального образования. М.: ФГБОУ ВПО МГАУ, 2014. Вып.1(61). С.85–88.</p> <p>8. Жукова Н.М., Симан А.С., Сосина Л.В., Шингарева М.В. Компетентностно-ориентированная рабочая программа учебной дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»: рабочая программа / под общей ред. Н.М. Жуковой. – М.: АПКиППРО, 2014. – 72 с.</p> <p>9. Кубрушко П.Ф., Назарова Л.И. Развитие способностей к научному творчеству преподавателей вуза // Инновационное развитие профессионального туристского образования: коллективная монография. – М.: ЛОГОС, 2012. – С. 87–104.</p> <p>10. Кубрушко П.Ф., Жукова Н.М., Шингарева М.В. Механизм проектирования компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам вуза // Образование и наука. № 1 – Екатеринбург: РГППУ, 2015. – № 1 – С. 68-79.</p> <p>11. Новиков, А. М. Методология научного исследования: учебно-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.</p> <p>12. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 2-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.</p> <p>13. Скакун, В.А. Организация и методика профессионального обучения : учеб. пособие / В.А. Скакун – М. : РИОР, Инфра-М, 2013. – 336 с.</p>	1 1 1 1 1 1 1
Б1.В.ДВ.0 1	Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.1. 1	Биоинформатика	3	<p>Основная литература:</p> <p>1. Рыбчин В.Н. Биоинформатика. Издательство СПбГТУ, 1999.</p> <p>2. Леска А Введение в биоинформатику. М.:БИНОМ, - 2009. -305 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Гасфилд Д. «Строки, деревья и последовательности в алгоритмах: Информатика и</p>	3 3 3

			<p>вычислительная биология»</p> <p>2. Р. Дурбин, Ш. Эдди, А. Крэг, Г. Матчисон «Анализ биологических последовательностей»</p>	3
Б1.В.ДВ.1. 2	Инновационные технологии в растениеводстве	3	<p>Основная литература:</p> <p>1. Якушев, В.П. На пути к точному земледелию/ В.П. Якушев – СПб.: ИЗД. ПИЯФ РАН, 2002. – 458 с.</p> <p>2. Якушев, В. П. Информационное обеспечение точного земледелия/ Якушев В. П., Якушев В. В.. - СПб.: Издательство ПИЯФ РАН. 2007. - с. 384..... .</p> <p>3. Д. Шпаар, А. Захаренко, В, Якушев/ Точное сельское хозяйство.- учебно-практическое пособие 2009 – 395 с.</p> <p>4. Федоренко В.Ф., Буклагин Д.С., Аронов Э.Л. Инновационная деятельность в АПК: состояние, проблемы, перспективы: науч. изд.- М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2010. -280 с.</p> <p>5. Кирюшин В.И. Теория адаптивно-ландшафтного земледелия и проектирование агроландшафтов: науч. изд.- М.: Колос, 2011.- 610с.</p> <p>6. Михалев С.С., Лазарев Н.Н., Савёнова Е.А. Кормопроизводство. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012.</p> <p>7. Лазарев Н.Н., Исаков А.Н., Стародубцева А.М. Луговые травы в Нечерноземье: урожайность, долголетие, питательность. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015.</p> <p>8. Защита растений от болезней / В.А. Шкаликов, О.О. Белошапкина, Д.Д. Букреев и др.; под ред. В. А. Шкаликова. – М.: КолосС, 2010.</p> <p>9. Защита растений от вредителей / И.В. Горбачев, В.В. Гриценко, В.В. Исаичев и др.; под ред. проф. В.В. Исаичева. – М.: Колос. – 2002, 2003.</p> <p>10. Попов С.Я., Дорожкина Л.А., Калинин В.А. Основы химической защиты растений / Под ред. профессора С.Я. Попова. – М.: Арт-Лион, 2003.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. С.Н. Волков, Т.В. Паласкири, В.Н. Шептухов, Т.П. Федосеева, А.В. Федоринов. Почвозащитная организация использования и охраны сельскохозяйственных земель на ландшафтной основе: Учебное пособие – М.: Изд-во МГУП, 2003. – 337С.</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

			<p>2. В.И. Кирюшин, А.Л. Иванова. Агроэкологическая оценка земель, проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий. Методическое руководство. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2005.- 784 с.</p>	1
			<p>3. Покровская С.Ф. Информационные технологии в сельском хозяйстве: Обзорн. информ./ Центр информации и технико-экономических исследований АПК. М. 2010. – 78 с.</p>	1
			<p>4. Цирулев, А. Точное земледелие – инвестиции в будущее/ Агроинформ – 2008 (111)</p>	1
			<p>5. Полин В.Д., Матюк Н.С., Гогмачадзе Г.Д., Березовский Е.В., Солдатова С.С. Совершенствование методов борьбы с сорняками в системе точного земледелия/ журнал АгроЭкоИнфо №1- 2010</p>	1
			<p>6. В.И. Черноиванов., А.А. Ежевский., В.Ф. Федоренко. Мировые тенденции машинно-технологического обеспечения интеллектуального сельского хозяйства: науч. изд.- М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2012. - 284 с.</p>	1
			<p>7. Е.Л. Ревякин., А.Т. Табашников., Е.М. Самойленко., В.И. Драгайцев. Ресурсосберегающие технологии: состояние перспективы, эффективность: науч. изд.- М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2011. -156 с.</p>	1
			<p>8. В.И. Перегудов, А.С. Ступин Агротехнологии Центрального региона России, Рязань, 2009 – 463с.</p>	
			<p>9. В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина Агротехнологии полевых культур в Центральном Черноземье. Учебное пособие. Воронеж.: изд.- Истоки, 2011, 260с.</p>	
			<p>10. Журнал «Достижения науки и техники в АПК».</p>	1
			<p>11. Биологическая защита растений – основа стабилизации агроэкосистем / Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию ВНИИБЗР. Краснодар: ВНИИБЗР, 2010. 848 с.</p>	1
			<p>12. Жученко А.А. Адаптивная стратегия устойчивого развития сельскохозяйственного производства России в XXI столетии. Теория и практика. В двух томах. – М.: Изд-во Агрорус, 2009-2011. Т. 1 – 816 с. Т. 2 – 624 с.</p>	1
			<p>13. Интегрированная защита растений: фитосанитарная оптимизация агроэкосистем (термины и определения): учебное пособие / Чулкина В.А., Торопова Е.Ю., Стецов Г.Я., Чулкин Ю.И., Зазимко М.И. и др.</p>	1
			<p>14. Чулкина В.А., Торопова Е.Ю., Стецов Г.Я. Экологические основы интегрированной защиты растений / Под ред. М.С. Соколова и В.А. Чулкиной. М.: Колос, 2007. 568 с.</p>	1

Б2	Практика			
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	3	<p>Основная литература: Панов В.И. Психодидактика образовательных систем: теория и практика. -СПб.: Питер, 2013. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. - Учебное пособие. - М.: Академия, 2010. Педагогика. Учебник (под ред. В.Оконь). - М.: Академия, 2015. Педагогическая психология. Учебник (под ред. И.А.Зимней) - М.: Академия, 2014. 5. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий в 2- Х Т. - М.: Народное образование, 2010.</p> <p>Дополнительная литература: Морева Н.А. Тренинг педагогического общения. - М.: 2013. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии. - М., 2012. Панфилова А.П., Громова Л.А. и др. Полное руководство по кейс-технологиям. - СПб., 2013. Трайнев В.А. Учебные, деловые игры в педагогике, экономике, менеджменте, управлении, маркетинге, социологии: методика и практика проведения. - М., 2012.</p>	3 3 3 3 1 1 1 1 1
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	3	<p>Основная литература: 1. Баздырев Г.И., Третьяков Н.Н., Белошапкина О.О. Интегрированная защита растений от вредных организмов. М.: Изд.-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. - 2011. -352с. 2. Земледелие. Учебник для вузов/Под ред. проф. Баздырева Г.И. М.: КолосС. - 2010., -352с. 3. Матюк Н.С., Полин В.Д., Николаев В.А. Агрэкологические основы севооборотов. М.: Изд.-во РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева. -2011. -241с.</p>	3 3 3

			<p>4. Матюк Н.С., Мазиров М.А., Баздырев Г.И. и др. Научные основы защиты почв от эрозии и дефляции. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева. - 2012. -252с.</p> <p>5. Сафонов А.Ф. Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов. М.: Издво РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. -2011. -354с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Модели автоматизированного проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия. Сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции. Курск,2010. -334с.</p> <p>2. Системы использования органических удобрений и возобновляемых ресурсов в ландшафтом земледелии: Сборник докладов Всероссийской научнопрактической конференции ,том 1.- Владимир-2013. -374с.</p> <p>3. Системы использования органических удобрений и возобновляемых ресурсов в ландшафтом земледелии: Сборник докладов Всероссийской научнопрактической конференции ,том 2.- Владимир-2013. -374с.</p> <p>4. Матюк Н.С. ,Полин В.Д. Технологии обработки почвы под с.-х. культуры, М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева,2013. -221с.</p> <p>5. Лошаков В.Г. Севооборот и плодородия почвы.-М.:Изд-во ВНИИА,2012.- 512с</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Б3	Научные исследования			
Б3.1	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	3	<p>Основная литература:</p> <p>1. Баздырев Г.И., Третьяков Н.Н., Белошаркина О.О. Интегрированная защита растений от вредных организмов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. - 2011. -352с.</p> <p>2. Земледелие. Учебник для вузов /Под ред. проф. Баздырева Г.И. М.: КолосС. - 2010., -352с.</p> <p>3. Матюк Н.С., Полин В.Д., Николаев В.А. Агрэкологические основы севооборотов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева. -2011. -241с.</p> <p>4. Матюк Н.С., Мазиров М.А., Баздырев Г.И. и др. Научные основы защиты почв от эрозии и дефляции. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева. -2012.</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

			<p>-252с.</p> <p>5.Сафонов А.Ф. Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. -2011. -354с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Модели автоматизированного проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия. Сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции. Курск,2010. -334с.</p> <p>2. Системы использования органических удобрений и возобновляемых ресурсов в ландшафтом земледелии: Сборник докладов Всероссийской научнопрактической конференции ,том 1.- Владимир-2013. -374с.</p> <p>3. Системы использования органических удобрений и возобновляемых ресурсов в ландшафтом земледелии: Сборник докладов Всероссийской научнопрактической конференции ,том 2.- Владимир-2013. -374с.</p> <p>4. Матюк Н.С. ,Полин В.Д. Технологии обработки почвы под с.-х. культуры, М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева,2013. -221с.</p> <p>5. Лошаков В.Г. Севооборот и плодородия почвы.- М.: Изд-во ВНИИА,2012.- 512с.</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Б4	Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)			
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	<p>Основная литература:</p> <p>Дисциплина «Общее земледелие, растениеводство»</p> <p>1. Баздырев Г.И., Третьяков Н.Н., Белошапкина О.О. Интегрированная защита растений от вредных организмов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. –2011. – 352с.</p> <p>2. Сафонов А.Ф. Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2011. – 354с.</p> <p>3. Матюк Н.С., Полин В.Д., Николаев В.А. Агроэкологические основы севооборотов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2011. – 242с.</p> <p>4. Матюк Н.С., Мазиров М.А., Баздырев Г.И. и др. Научные основы защиты почв от эрозии и дефляции. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2012. – 252с.</p> <p>5. Матюк Н.С., Полин В.Д. Ресурсосберегающие технологии обработки</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

			почв в адаптивном земледелии. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2013. – 212с.	3
			Дисциплина «Методология исследований в агрономии»	
			1.Есин Е.А. К вопросу планирования структуры полевого опыта. Винница 2014, 49с.	3
			2. Мешалкина Ю.Л. Самсонова В.П. Математическая статистика в почвоведении. М. Макс. Пресс, 2008.-84с. www. Soil.msu. ru-219/1416-1044	3
			3. Hugo Fjelsted Alrde and Erik Kristen. Towards a systemic research methodology in agriculture. Retting the role of volues in science. www. Towards_ a_ systemic_ research_ methodology. Preprint_11sep 01 pdf	3
			4.Larry A. Nelson and John O. Rawlings. Ten Common misuses of statistics in agronomic research and reporting (JNRLSE) , 1983. www. Ten Common misuses of statistics in agronomic research and reporting (JNRLSE)	3
			5.Thierry Dore et all. Facing up to the paradigm of ecological intensification in agronomy: Revising methods, concepts and knowledge.Europ.J. Agronomy 34 (2011) 197-210. www. Malezieux 2011. pdf.	3
			6. Agroecology and Sustainable Food system. Journal of sustainable Agriculture. 2012. www. Tandfonline.com /LOI/ wjsa 21	3
			Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин»	
			1. Новиков, А. М. Методология образования / А. М. Новиков. – М. : Эгвес, 2002. – 320 с., 30 экз.	3
			2. Профессиональная педагогика : учебник / С. Я. Батышев, Б. С. Гершунский, Б. Т. Лихачев ; ред. С. Я. Батышев. – 2-е изд., перераб. – М. : Ассоциация «Профессиональное образование», 1999. – 904 с., 241 экз.	3
			3. Исаев, И. Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя : учеб. пособие / И. Ф. Исаев. – М. : Academia, 2002. – 208 с., 28 экз.	3
			4. Гильяно, А. С. Психология : учеб. пособие / А. С. Гильяно. – М. : РГАУ – МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. – 168 с., 30 экз.	3
			5. Кубрушко, П. Ф. Методика профессионального обучения / П. Ф. Кубрушко, А. С. Симан, М. В. Шингарева. – М. : ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. – 88 с., 68 экз.	3

			<p>Дополнительная литература:</p> <p>Дисциплина «Общее земледелие, растениеводство»</p> <p>1. Модели автоматизированного проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия. Сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции. Курск, 2010. -334с. 1</p> <p>2. Системы использования органических удобрений и возобновляемых ресурсов в ландшафте земледелия: Сборник докладов Всероссийской научнопрактической конференции ,том 1.- Владимир-2013. -374с. 1</p> <p>3. Системы использования органических удобрений и возобновляемых ресурсов в ландшафте земледелия: Сборник докладов Всероссийской научнопрактической конференции ,том 2.- Владимир-2013. -374с. 1</p> <p>4. Матюк Н.С. ,Полин В.Д. Технологии обработки почвы под с.-х. культуры, М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2013. -221с. 1</p> <p>5. Лошаков В.Г. Севооборот и плодородия почвы.-М.: Изд-во ВНИИА, 2012.-512с. 1</p> <p>Дисциплина «Методология исследований в агрономии»</p> <p>1. Гетманова А.Д. Логика. М. Новая школа. 1995, 416с.</p> <p>2. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований), М. Агропромиздат , 1985 (WWW pochva. Com./ studentu) 1</p> <p>3. Локатос И. Методология научных исследовательских программ. // Вопросы философии. 1995, №4 1</p> <p>4. Поппер К. Логика и рост научного знания. Избранные труды. М.: Прогресс. 1983 1</p> <p>5. Швырев В.С. Научное познание как деятельность. М. 1984.с.216 1</p> <p>6. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию. http://www.Ecsohse.ru/data/2020/01/21/1269291043pdf</p> <p>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин»</p> <p>1. Батаршев, А. В. Диагностика профессионально важных качеств / А.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Батаршев, И. Алексеева, Е. Майорова. – СПб. : Питер, 2007. – 186 с.</p> <p>2. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие для дополнительного образования преподавателей профессиональных учебных заведений , для студентов и аспирантов педагогических вузов / М. Т. Громкова. – М. : ЮНИТИ, 2012. – 446 с.</p> <p>3. Жукова, Н. М. Проектирование компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам: учеб. пособие / Н. М. Жукова, М. В. Шингарева. – Электрон. текстовые дан. – М. : РГАУ – МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. – 80 с. – Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/local/umo204.pdf. – Загл. с титул. экрана. – https://doi.org/10.34677/2018.204.</p> <p>4. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 3-е изд. – М. : Академия, 2010. – 368 с.</p> <p>23</p> <p>5. Реан, А. А. Психология и педагогика : учебник для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум ; ред. А. А. Реан. – СПб. : Питер, 2000. – 432 с.</p> <p>6. Скакун, В. А. Методика преподавания специальных и общетехнических предметов : учеб. пособие / В. А. Скакун. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. – 125 с.</p> <p>7. Скакун, В. А. Организация и методика профессионального обучения : учеб. пособие / В. А. Скакун. – М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007. – 336 с.</p> <p>8. Чернилевский, Д. В. Педагогика высшей школы : учеб. пособие для вузов / Д. В. Чернилевский, П. Ф. Кубрушко. – М. : Машиностроение, 2011. – 453 с.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной	3	<p>Основная литература:</p> <p>1 Баздырев Г.И., Третьяков Н.Н., Белошапкина О.О. Интегрированная защита растений от вредных организмов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2011. – 352с.</p>	3

работы (диссертации)	2. Сафонов А.Ф. Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2011. – 354с.	3
	3. Матюк Н.С., Полин В.Д., Николаев В.А. Агрэкологические основы севооборотов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2011. – 242с.	3
	4. Матюк Н.С., Мазиров М.А., Баздырев Г.И. и др. Научные основы защиты почв от эрозии и дефляции. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2012. – 252с.	3
	5. Матюк Н.С., Полин В.Д. Ресурсосберегающие технологии обработки почв в адаптивном земледелии. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2013. – 212с.	3
	6.Есин Е.А. К вопросу планирования структуры полевого опыта. Винница 2014, 49с.	3
	7. Мешалкина Ю.Л. Самсонова В.П. Математическая статистика в почвоведении. М. Макс. Пресс, 2008.-84с. www. Soil.msu. ru-219/1416-1044	3
	8. Hugo Fjelsted Alrde and Erik Kristen. Towards a systemic research methodology in agriculture. Retting the role of volues in science. www. Towards_ a_ systemic_ research_ methodology. Preprint_ 11sep 01 pdf	3
	9. Кирюшин Б.Д., Усманов Р.Р., Васильев И.П. Основы научных исследований в агрономии. СПб.: ООО «Квадро», 2013. – 408 с.	3
	10. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). Изд-во «АЛЪЯНС», 2011.	3
	Дополнительная литература:	
	1. Матюк Н.С. ,Полин В.Д. Технологии обработки почвы под с.-х. культуры, М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева,2013. - 221с.	1
	2. Лошаков В.Г. Севооборот и плодородия почвы. - М.: Изд-во ВНИИА,2012.- 512с	1
	3. Электронное руководство пользователей пакета Stata. URL: http://www.ats.ucla.edu/stat/dae	1
	4. Системы земледелия. Под ред. А.Ф.Сафонова. - М.: Колос С, 2006. – 445 с	1
5.Ефремов И.В., Моделирование почвенно-растительных систем/, Москва, 2008.— 135с.	1	
6. Дмитриев Е.А. Математическая статистика в почвоведении. -М.: Изд-во МГУ, 1995. – 320 с.	1	
7.Образцов А.С. Системный метод: применение в земледелии. М.: Агропромиздат, 1990. – 303 с.	1	

			8.Рожков В.А., Рожкова С.В. Почвенная информатика. -М.: Изд-во МГУ, 1993. – 189	1
			9:Поппер К. Логика и рост научного знания. Избранные труды. М.: Прогресс. 1983	1
			10.Швырев В.С. Научное познание как деятельность. М.1984.с.216	1
			11.Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию. http://www.Ecsohse.ru/data/2020/01/21/1269291043pdf	1

ФТД	Факультативы			
ФТД.1	Нормативно-правовые основы высшего образования	3	<p>Основная литература:</p> <p>1.Биткова Л.А., Шугаев А.Ю. Правоведение. Учебное пособие.- М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016.</p> <p>2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. - М.: Проспект, 2018.</p> <p>3. Биткова Л.А. Правоведение [Текст] : учебное пособие / Л. А. Биткова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.</p> <p>4. Биткова Л.А. Правоведение: термины, понятия, категории.2-е издание, М.: РГАУ-МСХА, 2016.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Куренной А.М. Трудовое право России. - М.: Проспект, 2018.</p> <p>2.Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учебное пособие для системы дополнительного образования – повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений. Рекомендовано Советом УМО... / С. Д. Резник, О. А. Вдовина; ред. С. Д. Резник. – Москва :</p>	3 3 3 3 1 1

			Инфра – М, 2016. (2 экз.) 3. Управление высшим учебным заведением [Текст]: учебник для дополнительного образования – повышение квалификации руководящих кадров высших учебных заведений. Допущено Советом УМО... / ред.: С. Д. Резник, В. М. Филиппов. – 3-е изд., переработ. и доп. – Москва : Инфра-М, 2016. – 414[1] с. (2 экз.). 4. Журавлев М.П., Наумов А.В. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. - М.: Проспект, 2019.	системы 1 1
	Технологии профессионально-ориентированного обучения	3	Основная литература: 1. Слостенин В.А. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по пед. спец.; Допущ. УМО вузов по спец. пед. образ. / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Слостенин ; Международная академия наук педагогического образования. - М. : Academia, 2005. - 576 с. 2. Царапкина Ю.М. Педагогические технологии в образовательной среде: учеб. пособ. – М.: ФГБНУ "Росинформатех", 2017. - 200 с. 3. Царапкина Ю.М. Информационные технологии в профессиональном самоопределении молодежи: Монография / Ю.М. Царапкина / Иркутск: ООО "Мегапринт", 2017. -208 с. 4. Царапкина Ю.М. Подготовка педагогов к профессиональной деятельности в условиях аграрного вуза: монография. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, М., 2011. - 202 с. 5. Сурудина Е.А. Современные концепции образования за рубежом: учебное пособие. - М.: МПГУ, 2017.- 180 с. https://e.lanbook.com/book/107365?category=3146 Дополнительная литература: 1. Bystrova, N.V., Konyaeva, E.A., Tsarapkina, J.M., Morozova, I.M., Krivonogova, A.S. Didactic foundations of designing the process of training in professional educational institutions. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2018	3 3 3 3 3 1

			2. Ilyashenko, L.K., Vaganova, O.I., Smirnova, Z.V., Sedykh, E.P., Shagalova, O.G. Implementation of heuristic training technology in the formation of future engineers International Journal of Mechanical Engineering and Technology. 2018	1
			3. Царапкина Ю.М. Педагогические технологии в образовании: учеб. пособ. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, М., 2014. -200 с.	
			4. Царапкина Ю.М. Информационная среда подготовки водителей к работе в системе отдыха и оздоровления детей // М.: Образование и информатика, 2018. - 202 с.	1 1

ФТД.2	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	3	1. Папкина, О.В. Деловые коммуникации: Учебник для студентов высших учебных заведений / О.В. Папкина. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.	3
			2. Ротенко, Л.А. Культура делового общения. Нормы официально-деловой речи: Учебное пособие / Л.А. Ротенко. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА, 2016. – 10	3
			3. Ротенко, Л.А. Культура устной деловой коммуникации: Учебное пособие / М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 233 с.	3
ФТД.2	Культура письменной научной речи	3	Основная литература: 1. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: электронный учебник. М.: КноРус, 2009.	3
			2. Котюрова М.И. Стилистика научной речи. М.: Академия, 2010. 240 с. 3. Хлюстова Т.В. Русский язык и культура речи. М.: РГАУ-МСХА, 2010. 119 с. 4. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. М: ЮНИТИ, 2011. 351 с.	3 3
			Дополнительная литература: 1. Кожина М.Н. Стилистика современного русского языка. М.: Флинта, 2008. 2. Морозов В.Э. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи. М.: Изд-во МСХА, 2004. 95 с.	1

			3. Пиз А. Как писать так, чтобы было понятно всем. М.: ЭКСМО, 2007.	1
			4. Солганик Г.Я. Практическая стилистика. М.: Академия, 2008. 304 с.	1
			5. Стилистический энциклопедический словарь / Л.М. Алексеева, В.И. Аннушкин и др. М.: Флинта, 2006. 696 с.	1

Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 150 шт.; Стулья 150 шт.; Доска меловая 1 шт.; Подружнинный экран 1 шт.; Радиомикрофон 1 шт.; Проектор 1 шт.; ПК в сборе 1 шт.; Пульт управления 1 шт.; Трибуна 1 шт.; Стол центральный 1 шт.; Стул 2 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4а аудитория № 407
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 12 шт.; Лавки 12 шт.; Доска зеленая 1 шт.; Стол преподавательский 2 шт.; Шкаф для компьютера; Экран с электроприводом; Трибуна; Проектор.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4а аудитория № 416
2	Иностранный язык	Аудитории для занятий семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных консультаций, практического типа. Аудитория для самостоятельной работы Монитор 11 шт.; Системный блок 11 шт.; Компьютерные столы 10 шт.; Столы 9 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Стулья 25 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2 аудитория № 218
3	Общее земледелие, растениеводство	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Парты 30шт.; Скамейка 30шт.; Доска меловая 1шт.; Видеопроектор 1 шт.; Системный блок с монитором 1шт.; Водяная баня 2 шт.; Измеритель влажности 1 шт.; Весы лабораторные 2 шт.; Стол, стул преподавателя 1 шт. Антивирусная защита Kaspersky, Windows, MicrosoftOffice	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.3, аудитория № 311
4	Методология исследований в агрономии	Аудитория для проведения практических занятий Стол 8 шт.; Стулья 16 шт.; Доска меловая 1шт.; Системный блок 1шт.; Монитор -	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.3, аудитория № 301

1	2	3	4
		1 шт.	
5	Статистические методы обработки экспериментальных данных в агрономии	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Парты 30шт.; Скамейка 30шт.; Доска меловая 1шт.; Видеопроектор 1 шт.; Системный блок с монитором 1шт.; Водяная баня 2 шт.; Измеритель влажности 1 шт.; Весы лабораторные 2 шт.; Стол, стул преподавателя 1 шт. Антивирусная защита Kaspersky, Windows, Microsoft Office	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.3, аудитория № 311
6	Педагогика и психология высшей школы	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парта 65шт.; скамья 65шт.; Комплект специализированного и мультимедийного оборудования (компьютер, экран, колонки)	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58 аудитория № 310
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы 18 шт.; Стулья мягкие 50 шт.; Стулья 5 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Трибуна 1 шт.	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58 аудитория № 215
7	Биоинформатика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Доска меловая 1 шт.; Парты 40 шт.; Столы для преподавателя 2 шт.; Стулья 84 шт. Технические средства обучения: Экран настенный с электроприводом 1 шт.; Мультимедийный проектор 1шт.; Акустическая система 1 шт.; Документ-камера 1 шт.; Видеоплейер 1 шт.; Системный блок 1 шт.; Монитор 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Антивирусная защита KSN, Windows, MicrosoftOffice	27550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.3, аудитория № 101
		Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Парты 4 шт.; Стулья 10 шт.; Табуреты 8 шт.; Доска меловая 1 шт.	27550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.3, аудитория № 202
8	Инновационные технологии в растениеводстве	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 3 аудитория №208

1	2	3	4
		Доска меловая 1 шт.; Скамьи 11 шт.; Парты 11 шт.; Стол, стул преподавателя 1 шт.; Стол специализированный 1 шт.; Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала 1 шт.; Рамки дюралевые для гербариев 17 шт.	
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Парты 30шт.; Скамейка 30шт.; Доска меловая 1шт.; Видеопроектор 1 шт.; Системный блок с монитором 1шт.; Водяная баня 2 шт.; Измеритель влажности 1 шт.; Весы лабораторные 2 шт.; Стол, стул преподавателя 1 шт. Антивирусная защита Kaspersky, Windows, Microsoft Office	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.3, аудитория № 311.
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Доска белая 1шт.; Стол лабораторный 19 шт.; Стул 37 шт.; Стол, стул преподавателя 1шт.; Видеопроектор 1шт.; Видеопроектор 1шт.; Микроскоп, с осветит 12 шт.; Экран с электроприводом 1шт.; Антивирусная защита Kaspersky, Windows, MicrosoftOffice	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2 аудитория № 228
9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Парты 30 шт.; Скамейка 30 шт.; Доска меловая 1 шт.; Видеопроектор 1 шт.; Системный блок с монитором 1 шт.; Водяная баня 2 шт.; Измеритель влажности 1 шт.; Весы лабораторные 2 шт.; Стол, стул преподавателя 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 3 аудитория № 312
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Аудитория для самостоятельной работы Стул мягкий 25 шт.; Стол-трансформатор 20 шт.; Стол 1 шт.; Кресло 1 шт.; Интерактивная доска 1 шт.; Мультимедийный проектор; Ноутбук 12 шт.; Тележка для ноутбуков; Шкаф купе	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58 аудитория № 318
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Стол 8 шт.; Стулья 16 шт.; Доска меловая 1шт.; Системный блок 1шт.; Монитор -1шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 3 аудитория № 301
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 3 аудитория № 302

1	2	3	4
		<p>консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Автоматический анализатор азота - 1 шт., Анализатор Экотест - 1 шт., Аппарат для озоления - 1 шт., Весы аналитические 1 шт., Мельница лабораторная - 1 шт., Прибор для определения гранулометрического состава - 1 шт., Шкаф вытяжной - 4 шт., Фотоколориметр - 1 шт., Спектрофотометр - 1 шт., Стол лабораторный - 3 шт., Дисстилятор водный - 1 шт., Прибор для определения водонепроницаемости - 1 шт., Монитор - 1 шт., Процессор - 1 шт., Стол, стул преподавателя – 1 шт. Антивирусная защита; Windows, Microsoft Office</p>	
		<p>практика проводится не в структурном подразделении Университета</p>	<p>Институт льна – филиал ФГБНУ «Федеральный научный центр лубяных культур» Договор № 06-08/15/2019 от 19.04.2019 г. 172002, Тверская обл., г. Торжок, ул. Луначарского, 35</p>
		<p>практика проводится не в структурном подразделении Университета</p>	<p>ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр «Немчиновка» Договор № 06-08/10/2019 от 19.04.2019 г. 143026, Московская обл., Одинцовский р-он, р.п. Новоивановское, ул. Агрохимиков, д.6 127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 3</p>
11	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты - 14 шт., Скамейка - 14 шт., Доска меловая - 1 шт., Водяная баня - 2шт. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 8 шт., Стулья 16 шт., Доска меловая 1 шт., Системный блок 8 шт., монитор 8 шт. STRAZ, STATISTICA, EXCEL, STATGRAPHICS Plus for Windows, www.statistica.ru – Статистический пакет «STATISTICA», www.statgraphics.com – Статистический пакет «STATGRAPHICS», Microsoft Office Excel</p>	<p>аудитория № 312 127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 3 аудитория № 310</p>
12	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Доска магнитно-маркерная 1 шт.; Парты 12 шт.; Стулья 50 шт.; Экран настенный с электроприводом 1 шт.; Мультимедийный проектор 1шт.; Системный блок 1</p>	<p>127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 3 аудитория № 209</p>

1	2	3	4
		шт.; Монитор 1 шт.; Стол, стул преподавателя. Антивирусная защита Kaspersky, Windows, MicrosoftOffice	
13	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Доска магнитно-маркерная 1 шт.; Парты 12 шт. Стулья 50 шт.; Экран настенный с электроприводом 1 шт.; Мультимедийный проектор 1шт.; Системный блок 1 шт.; Монитор 1 шт.; Стол, стул преподавателя. Антивирусная защита Kaspersky, Windows, MicrosoftOffice	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 3 аудитория № 209
14	Нормативно-правовые основы высшего образования	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа: Парта 55шт.; скамья 55шт.	127550, г. Москва, ул. Прянишниковая, д. 19 аудитория № 226
15	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практического типа Компьютер; Экран рулонный; Мультимедийный проектор; Экран настенный с электроприводом; Блок ученический 2х-местный 33 шт.; Доска меловая 1шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2 аудитория № 314
16	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	Аудитории для занятий семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных консультаций, практического типа Парты 4 шт.; Стулья 10 шт.; Маркерная доска; Информационные плакаты для иностранных обучающихся.	127550, г. Москва, пр. Тимирязевский, д. 2 аудитория № 348
17	Культура письменной научной речи	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 30 шт.; Скамейка 30 шт.; Доска меловая 1 шт.; Видеопроектор 1 шт.; Системный блок с монитором 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 3 аудитория, № 311
Аудитории – помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду			
1	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Центральная научная библиотека: аудитория для самостоятельной работы обучающихся (32 посадочных места); Аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием: компьютер, Принтер, с доступом к сети Интернет, выходом в электронную библиотеку университета и на учебно-методический портал (elms.timacad.ru).	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория №133
2	Для всех дисциплин (модулей),	Центральная научная библиотека: аудитория для самостоятельной работы	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2,

1	2	3	4
	практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	обучающихся (38 посадочных места); Аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием: компьютер, Принтер, с доступом к сети Интернет, выходом в электронную библиотеку университета и на учебно-методический портал (elms.timacad.ru).	аудитория №144
3	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Аудитории для самостоятельной работы обучающихся Парты 8 шт., Стулья 16 шт., Доска меловая 1 шт., Системный блок 8 шт., Монитор 8 шт. STRAZ, STATISTICA, EXCEL, STATGRAPHICS Plus for Windows, www.statistica.ru – Статистический пакет «STATISTICA», www.statgraphics.com – Статистический пакет «STATGRAPHICS», Microsoft Office Excel	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 3 аудитория № 310
Аудитории-помещения для хранения и профилактики обслуживания учебного оборудования			
1	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом Стол 2 шт., Стул 2 шт., Шкаф 4 шт., Стол для компьютера 1 шт., Процессор 1 шт., Принтер 1 шт., Монитор 1 шт., Кресло 2шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 3 аудитория № 317
2	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом Стол 2 шт., Стул 2 шт., Шкаф 5шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 3 аудитория № 316

**Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана Программы аспирантуры с компетенциями выпускника ФГОС ВО
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

№ п/п	Наименование дисциплин	КОМПЕТЕНЦИИ															
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	
Б1	Дисциплины (модули)																
Б1.Б	Базовая часть																
Б1.Б.1	История и философия науки											+	+		+		
Б1.Б.2	Иностранный язык													+	+		
Б1.В	Вариативная часть																
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины																
Б1.В.ОД.1	Общее земледелие, растениеводство	+	+	+	+	+	+	+				+		+			
Б1.В.ОД.2	Методология исследований в агрономии	+		+	+							+		+			

Б1.В.ОД.3	Статистические методы обработки экспериментальных данных в агрономии	+	+	+	+						+	+							
Б1.В.ОД.4	Педагогика и психология высшей школы					+											+		
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																		
Б1.В.ДВ.1.1	Биоинформатика	+	+	+	+	+						+	+			+		+	
Б1.В.ДВ.1.2	Инновационные технологии в растениеводстве	+	+	+								+			+				
Б2	Практика																		
Б2.	Практика																		
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)																	+	
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной	+			+	+												+	+

	деятельности (научно-исследовательская практика)																	
Б.3	Научные исследования																	
	Вариативная часть																	
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		
Б.4	Итоговая государственная аттестация																	
	Базовая часть																	
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+					+	+	+	+								
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		
ФТД	Факультативы																	

	Вариативная часть																
ФТД.1	Нормативно-правовые основы высшего образования / Технологии профессионально-ориентированного обучения					+										+	+
ФТД.2	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения / Культура письменной научной речи					+											+



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР»
(ФГБНУ «ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ФАНЦ»)**

601261, Владимирская область,
Суздальский район, п. Новый,
ул. Центральная, д.3

тел.: (49231) 2-19-15, 2-18-25
факс: (49231) 2-19-15

E-mail: adm@vnish.elcom.ru
mail@vnish.org
WEB: http://www.vnish.org

ИНН/КПП 3325001517/332501001 ОКПО 00670373 ОГРН 1033302800101

№ _____
На № _____ от _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования –
программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению
подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство,
программа аспирантуры Общее земледелие, растениеводство**

Зинченко С.И., руководитель отдела агрофизики почв ФГБНУ «Верхневолжский федеральный аграрный научный центр», доктор с.-х. наук провел экспертизу основной профессиональной образовательной программы подготовки высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, программы аспирантуры Общее земледелие, растениеводство, разработанной доктором биол. наук Мазировым М.А. и доктором с.-х. наук Матюком Н.С., профессорами кафедры земледелия и методики опытного дела ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

По заявленной ОПОП ВО – программе аспирантуры разработчиками представлен комплект включающий:

- общие положения с характеристикой основной образовательной программы и компетентностно-квалификационной характеристикой выпускника;
- график учебного процесса, учебный план;
- приложения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом обеспечении образовательного процесса и др.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Характеристика основной образовательной программы. Характеристика ОПОП программы аспирантуры соответствует требованиям, предъявляемым к ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Наименование ОПОП ВО – программы аспирантуры, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете и на факультете научные школы.

1.2 Направление подготовки соответствует направлению подготовки, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. №1017.

1.3 Программа аспирантуры Общее земледелие, растениеводство установлена разработчиком для ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации и соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.4 Цель ОПОП ВО – программы аспирантуры, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП ВО соответствует ФГОС ВО.

1.5 Трудоемкость ОПОП ВО – программы аспирантуры установлена и представлена в зачётных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО.

1.6. Требования к поступающим в аспирантуру соответствуют требованиям, установленным законодательством и специфике разрабатываемой ОПОП ВО.

2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника.

Компетентностно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО – программы аспирантуры.

А именно:

2.1 Представленная разработчиком область профессиональной деятельности выпускника - соответствует профессиональным стандартам, приоритетным направлениям развития 35.06.01 – Сельское хозяйство и требованиям рынка труда.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь соответствуют по данному направлению.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника - соответствуют ФГОС ВО.

3. Структура и содержание учебного плана. Структура и содержание учебного плана по циклам (базовой и вариативной части) по направлению отвечают требованиям.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют учебным циклам и объявленным компетенциям.

Максимальный объём учебной нагрузки аспиранта устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объём аудиторных занятий аспирантов при очной форме обучения не превышает 54 часов в неделю.

Таким образом, структура и содержание учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство по программе аспирантуры Общее земледелие, растениеводство отвечают предъявляемым требованиям.

4. Профессорско-преподавательский состав. Обеспечивают образовательный процесс по разработанной ОПОП ВО – программе аспирантуры преподаватели, соответствующие квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237).

Таким образом, реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

5. Обеспеченность учебной литературой. Собственная библиотека Университета соответствует требованиям статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Имеющиеся в университете основные учебники и учебные пособия по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по направленности образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.

Имеющиеся в университете и на факультете лаборатории и научные центры (кафедра земледелия и методики опытного дела, Длительный опыт, Центр точного земледелия и др.) обеспечивают выполнение требований ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик.

7. База практик. Основные базы практик аспирантов (кафедра земледелия и методики опытного дела, Полевая опытная станция) соответствуют задачам практик.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, программы аспирантуры Общее земледелие, растениеводство разработанной доктором биол. наук Мазировым М.А. и доктором с.-х. наук Матюком Н.С., профессорами кафедры земледелия и методики опытного дела ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Эксперт / Рецензент



/Зинченко С.И./

Заключение рассмотрено на заседании
отдела агрофизики почв Федерального государственного
бюджетного научного учреждения «Верхневолжский федеральный
аграрный научный центр» (ФГБНУ «Верхневолжский ФАНЦ») *29.08.2014*

(дата и номер протокола)