



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по науке
и инновационному развитию

С.Л. Белопухов
«30» августа 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки**

Направленность программы: **Биологические ресурсы**

Квалификация – **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Нормативный срок освоения программы: 4 года/5 лет

Форма обучения: очная/заочная

Москва, 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки

Направленность программы: Биологические ресурсы

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела
Подготовки кадров высшей квалификации
Управления подготовки кадров высшей
квалификации

 (С.А. Дикарева)

Декан факультета Зоотехнии и биологии  (Ю.А. Юлдашбаев)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учёным советом факультета Зоотехнии и биологии,
протокол от «28» августа 2017 г. № 155

Учёный секретарь совета  (О.И. Боронецкая)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учебно-методической комиссией факультета Зоотехнии и биологии, протокол
от «29» августа 2017 г. № 68 а

Председатель УМК  (А.К. Османян)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

кафедрой аквакультуры и пчеловодства,
протокол от «24» июня 2017 г. № 16

Заведующий кафедрой  (А.Г. Маннапов)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	1
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	5
2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО	5
2.4. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	5
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	6
4.1. Учебный план подготовки аспирантов.....	6
4.2.Календарный учебный график.....	7
4.3.Рабочие программы дисциплин (модулей)	7
4.4. Рабочие программы практики, программы научно-исследовательской работы аспирантов	7
4.4.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Error! Bookmark not defined.
4.4.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).....	Error! Bookmark not defined.
4.4.3 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук... Error! Bookmark not defined.	
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	8
5.1. Кадровое обеспечение.....	9
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	10
5.3. Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры	13
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	13
6.1. Характеристика научных исследований	14
6.2 Характеристика общественной работы	15
6.3 Характеристика социально-бытовых условий	16
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	18
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. N 871, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. №1259,

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единицы (таблица 1).

Сроки обучения:

по очной форме 4 года.

Таблица 1

Структура программы аспирантуры

Наименование	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины»	30
Дисциплины (базовая часть)	9
Дисциплины (вариативная часть)	21
Блок 2 «Практики» (вариативная часть)	15
Блок 3 «Научные исследования» (вариативная часть)	186
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)	9
Объем программы аспирантуры	240

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Для освоения Программы аспирантуры – Биологические ресурсы поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца диплом специалиста или магистра.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

исследование живой природы и ее закономерностей;
использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;

биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранительные технологии, биосферные функции почв;

биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО,

к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения Программы аспирантуры выпускник должен обладать:

- универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

- общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

- профессиональными компетенциями:

- готовность обосновывать и реализовывать технологии воспроизводства и выращивания объектов биологических ресурсов в естественных и искусственных условиях (ПК-1);

- способность обосновывать биологические и технологические приемы и методы воспроизводства, способы, регулирующие биопродуктивность в экосистемах (ПК-2).

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки Программа аспирантуры – Биологические ресурсы содержание и организация образовательного процесса при реализации данной Программы аспирантуры регламентируется Учебным планом подготовки аспиранта с учётом направленности программы; Индивидуальным учебным планом; годовым календарным графиком учебного процесса; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); практик, программой научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки аспирантов

В Учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения циклов: дисциплин (модулей), практик и НИ

базовой и вариативной части, обеспечивающих формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации Программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Учебный план и График представлен в **Приложении А**.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны рабочие программы дисциплин (модулей):

- История и философия науки,
- Иностранный язык,
- Биологические ресурсы.

Аспиранты изучают в процессе освоения программ дисциплины:

- Научные методы исследований в животноводстве;
- Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ;
- Педагогика и психология высшей школы;
- Сохранение разнообразия животных;
- Современные технологии производства продукции и воспроизводства животных.

По каждой дисциплине, включенной в Учебный план подготовки аспиранта, разработан учебно-методический комплекс, включающий программу. Рабочая программа дисциплины определяет:

- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями Программы аспирантуры;
- требования к результатам освоения дисциплин, практик и НИ в компетентностной форме;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах;
- рекомендуемые технологии обучения;
- формы организации самостоятельной работы (консультации, рефераты, и др.);
- формы текущего и промежуточного контроля;
- перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов;
- необходимое материально-техническое обеспечение.

Распределение дисциплин (модулей) представлено в **приложении Б**.

4.4. Рабочие программы практик, программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки Программа аспирантуры – Биологические ресурсы Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных/ общепрофессиональных/ профессиональных компетенций аспирантов. Виды практик представлены в **Приложении В**.

4.4.1 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о практике аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Педагогическая практика аспирантов университета входит в состав Блока Б2.В.01 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» (далее по тексту – педагогическая практика) вариативной части Программы аспирантуры и Учебного плана подготовки аспирантов. Аспиранты проходят педагогическую практику на кафедрах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева с целью развития практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепления мотивации к педагогическому труду в высшей школе. Прохождение педагогической практики обязательно для всех аспирантов. Информация по педагогической практике размещена в **приложении Г**.

4.4.2 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Программа научно-исследовательской практики разрабатывается в соответствии с Положением о практике аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Научно-исследовательская практика аспирантов университета входит в состав Блока Б2.В.02 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» (далее по тексту – научно-исследовательская практика) вариативной части и представляет собой вид научно-исследовательской деятельности, непосредственно ориентированной на профессиональную подготовку аспирантов. Практика закрепляет знания, умения и владения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывающих практические навыки и способствующих комплексному формированию компетенций аспирантов. Прохождение научно-исследовательской практики обязательно для всех аспирантов. Информация по научно-исследовательской практике размещена в **приложении Г**.

4.4.3 Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее по тексту - НИ)

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о проведении научных исследований аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входит в состав Блока 3 «Научные исследования» вариативной части Программы аспирантуры и соответствуют критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Характеристика научных исследований представлена в [приложении Д](#).

Программы дисциплин (модулей), в том числе педагогической практики, обеспечивают готовность выпускника к преподавательской деятельности.

Программы дисциплин (модулей), в том числе научно-исследовательской практики, НИ, обеспечивают готовность к научно-исследовательской деятельности.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации Программы аспирантуры, определяется ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки, в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

С учётом конкретных особенностей, связанных с направлением подготовки и программы аспирантуры, университет привлекает к обучению научно-педагогические кадры, формирует учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация Программы аспирантуры Биологические ресурсы обеспечиваются руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при реализации Программы аспирантуры - Биологические ресурсы составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего

профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научные руководители, утвержденные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сводные данные по кадровому обеспечению Программы аспирантуры – Биологические ресурсы представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сводные данные по кадровому обеспечению Программы аспирантуры – Биологические ресурсы

Показатели квалификации	Всего	в т.ч. имеют учёное звание		Не имеют учёного звания
		профессор	доцент	
Всего	15	11	4	-
в т.ч. имеют учёную степень доктора наук	12	11	1	-
кандидата наук	3		3	-

Характеристика научно-педагогических кадров, привлекаемых к обучению аспирантов представлена в **приложении Ж** – «Сведения о научно-педагогических работниках по Программе аспирантуры».

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация программы аспирантуры – Биологические ресурсы направление подготовки 06.06.01 Биологические науки обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее - Библиотека).

В университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее - Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13

290 кв.м, в том числе актовые залы на 490 посадочных мест (кинозал – 90 мест). Действуют всего 10 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест, в том числе 115 с доступом в сети Интернет.

Сайт ЦНБ www.library.timacad.ru.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией;
- Интернет-ресурсы.

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной Программе аспирантуры соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами.

Таблица 3

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Количество
1.	Фонд (всего), ед. хранения	4 143 894
2.	В том числе: научная литература	1 581 427
3.	периодические издания	570 307
4.	учебная литература	1 486 444
5.	художественная литература	120 850
6.	редкая книга	47 410
7.	обменный фонд	28 211
8.	мультимедийные издания	2 186
9	Электронные ресурсы (БД)	3 гигабайта

Создана Электронно-библиотечная система Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).

В Библиотеке действует подписка на внешние базы данных (библиографические и полнотекстовые): «РУКОНТ», электронно-библиотечная система «Лань», Znanium, Infra-M, iQlib, IPR-books, Юрайт, «Обзор СМИ Polpred.com», полнотекстовая база данных зарубежных изданий ArticleChoice (Elsevier).

Библиотека работает в системе Межрегиональной аналитической росписи статей «МАРС» НП «АРБИКОН», а также является активным участником создания и использования Сводного каталога библиотек России (ЛИБНЕТ). Внедрена система электронной доставки документов (ЭДД), а также система библиографического информирования (ИРИ) кафедр о новых изданиях (книг и статей отечественных журналов) в удаленном режиме.

Объем электронного каталога библиотеки составляет более 216 031 библиографических записей.

В Библиотеке действуют электронные ресурсы собственной генерации (полные тексты):

авторефераты и диссертации – 24 627;

статьи из Известий ТСХА –1878-1899 гг.,1987- 2017 гг.;

биобиблиографические указатели – 78;

библиотека учебных пособий – 22;

редкая книга – 10;

мемуары и летописи – 8;

монографии – 48.

Локальная компьютерная сеть состоит из 55 компьютеров, рабочих компьютерных мест по технологии «тонкий клиент» - 73.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки, программы аспирантуры – Биологические ресурсы, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено **в приложении 3** – «Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по Программе аспирантуры»..

Уровень обеспечения учебно-методической литературой библиотечного фонда составляет печатные издания из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 аспирантов.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплины (модуля), которое ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

5.3. Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры

При реализации Программ аспирантуры – Биологические ресурсы обеспечена материально-техническая база для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научных исследований аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база характеризуется наличием:

– зданий и помещений, находящихся у университета на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения оформленных в соответствии с действующими требованиями.

– оборудования для оснащения междисциплинарных, межфакультетских лабораторий, учебных мастерских (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение Программы аспирантуры с учётом направления подготовки;

– вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации Программы аспирантуры, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

– прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

– организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в **приложении К** – «Сведения о материально-техническом обеспечении Программы аспирантуры».

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Реализация Программы аспирантуры – Биологические ресурсы направление подготовки 06.06.01 Биологические науки предусматривает использование всех имеющихся возможностей РГАУ-МСХА имени К.А.

Тимирязева для формирования и развития универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников.

6.1. Характеристика научных исследований

Научные исследования в Университете является – важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями научных исследований в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. организация и проведение университетских международных научных конференций молодых ученых, а также мероприятий, посвященных юбилейным и памятным датам;
2. проведение научно-исследовательских семинаров с аспирантами на кафедре аквакультуры и пчеловодства факультета зоотехнии и биологии;
3. организация работы по рассмотрению и утверждению тем научных исследований в рамках научно-исследовательской деятельности кафедр, лабораторий;
4. вовлечение молодых ученых и аспирантов в выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, участие в подготовке документов по контрактам, грантам, договорам с заказчиками;
5. публикация научных сборников статей и тезисов конференций в журналах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева;
6. совместно с выставочно-демонстрационным комплексом, участие в подготовке тематико-экспозиционных планов показа результатов научных исследований сотрудников, аспирантов, студентов университета в отраслевых выставках и других мероприятиях.

Организация научных исследований аспирантов в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется:

- на уровне университета – Управлением подготовки кадров высшей квалификации, Комиссией по НИР Ученого совета университета;
- на уровне факультетов и кафедр – зам. декана по практике и научной работе, руководителями программ аспирантуры, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;
- на уровне общественных организаций университета – Советом молодых ученых и Советом аспирантов.

На кафедре аквакультуры и пчеловодства проводятся исследования по оптимизации применения современных, биологически и математически обоснованных методов управления численностью видов составляющих основу биологических ресурсов, включая промысловых зверей и птиц, прогноза развития желательных признаков у животных сельскохозяйственных видов, промысловых зверей и птиц; формируются новые направления совершенствования селекционной работы; создаются базы данных предупреждения распространения генетически детерминированных и инфекционных особо опасных зооантропонозных инфекционных болезнях,

традиционных и современных иммунологических и молекулярных методах диагностики и профилактики особо опасных инфекционных болезней животных, пищевых токсикоинфекций и токсикозов.

Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых аспирантов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Совместно с Советом молодых ученых ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества и конкурсы, в которых аспиранты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

В университете разработана система поощрения аспирантов через выдвижение для участия:

- в университетских конкурсах на получение именной стипендии Ректора, «Лучший аспирант выпускник года по направлению подготовки», «Молодой преподаватель»;

- в зарубежных стажировках, в международных научных конференциях.

Активным аспирантам объявляется благодарность за успехи в учебной и научной деятельности, за активное участие в общественной жизни университета.

6.2 Характеристика общественной работы

Основными направлениями общественной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга аспирантов;
2. организация гражданского и патриотического воспитания аспирантов;
3. организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди аспирантов;
4. изучение проблем аспирантов и организация психологической поддержки;
5. содействие работе Совета аспирантов;
6. работа в общежитиях;
7. создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и аспирантов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
8. информационное обеспечение аспирантов, поддержка и развитие средств массовой информации.

Организация общественной работы в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется:

- на уровне университета – Управлением подготовки кадров высшей квалификации, Управлением по воспитательной работе;

- на уровне факультетов и кафедр – деканами, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;

- на уровне общественных организаций университета – Советом аспирантов.

Управление подготовки кадров высшей квалификации совместно с Советом аспирантов организует мероприятия с аспирантами: «Посвящение в аспиранты», «Аспирантская весна в Тимирязевке», «Лыжня России» и др.

Деятельность Совета аспирантов направлена на развитие аспирантской жизни в рамках важных направлений: научного, учебного, информационного, спортивного, культурно-досугового.

В Университете Управлением по воспитательной работе реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

6.3 Характеристика социально-бытовых условий

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий включает материально-техническую базу по Программе аспирантуры – Биологические ресурсы направление подготовки 06.06.01 Биологические науки, которая в свою очередь включает объекты:

- Спортивно-оздоровительный комплекс (с залами для проведения тренировок по коллективным и индивидуальным видам спорта; стадионом с беговой дорожкой на 400 метров, футбольным полем, полем для мини-футбола, хоккейной площадкой; теннисным кортом; бассейном (большой и малый); лыжной базой.
- Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова.
- Студенческий городок, включающий благоустроенные общежития.
- Дом культуры имени К.П. Черданцевой.

В Университете существует бытовое Совет в общежитиях, который осуществляет проведение работ, направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу аспирантам и студентам, проживающим в общежитии, поддержание инициатив, стимулирование личной ответственности аспирантов и студентов за положение дел в общежитии), занимается рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях.

Функции социальной защиты, организации досуга, отдыха и оздоровления, выражения интересов молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация.

6.4 Характеристика образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях,

созданных для обучающихся с ОВЗ, размещена на сайте Университета: https://www.timacad.ru/sveden/document/#anchor_priemDocLink.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного процесса осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие электронных луп, видеувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, на-стройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки оценка качества освоения аспирантами Программы аспирантуры – Биологические ресурсы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по Программе аспирантуры осуществляется в соответствии с Положениями о текущем контроле, промежуточной аттестации и рейтинговой оценке аспирантов; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утвержденным Ученым советом университета от 27 апреля 2016 г. протокол № 10.

Текущая аттестация проводится преподавателем, преподающим дисциплину в форме контрольных мероприятий, как правило, на аудиторных (семинарских, практических и др.) занятиях.

Промежуточная аттестация аспирантов – форма оценки качества освоения аспирантами Программы аспирантуры, осуществляемая в соответствии с Учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки и Программе аспирантуры и графиками учебного процесса в форме кандидатских экзаменов, зачётов по учебным дисциплинам, практикам, НИ в период зачётно-экзаменационных сессий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей Программы аспирантуры кафедрами создаются фонды оценочных средств по каждой дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по каждой дисциплине разрабатывается кафедрой, на которой читается данная дисциплина и является отдельным элементом учебно-методического комплекса дисциплины.

По структуре фонд оценочных средств представлен:

а) паспортом фонда оценочных средств дисциплины;

б) фондом промежуточной аттестации:

- вопросы к кандидатскому экзамену/зачету

в) фондом текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;

- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

В рамках промежуточной аттестации по итогам учебного года в университете проводится рейтинговая оценка аспирантов.

«Рейтинговая оценка» - количественная оценка выполнения аспирантом требований Учебного и индивидуального плана в рамках Программы аспирантуры, проводимая по итогам учебного года.

Рейтинговая оценка аспиранта рассчитывается с целью:

- выявления и поддержки талантливых, активно работающих перспективных аспирантов;
- информирования научной общественности о достижениях аспирантов;
- стимулирования научной деятельности аспирантов;
- развития системы подготовки кадров высшей квалификации;

- проведения кадровой политики в Университете.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения Программы аспирантуры в полном объеме и входит в Блок 4 базовой части «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация представляет собой оценку соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Программу государственной итоговой аттестации по Программе аспирантуры разрабатывает руководитель программы на основе нормативных документов о государственной итоговой аттестации выпускников, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утвержденного Ученым советом университета от 27 апреля 2016 г. протокол № 10.

Программа определяет требования к содержанию, объёму и структуре государственной итоговой аттестации.

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Механизмы функционирования при реализации системы обеспечения качества образования Программы аспирантуры – Биологические ресурсы по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки осуществляется:

– за счет мониторинга уровня освоения компетенций умений и владений путем анкетирования аспирантов, встречи ведущих научно-педагогических работников, в форме собеседования и др.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается путем защиты кандидатских и докторских диссертаций, участия в работе

диссертационных советов и научно-технических советов РАН и Минсельхоза России, экспертных советов ВАК и Минобрнауки РФ.

Важными направлениями повышения квалификации научно-педагогических работников является обучение на краткосрочных курсах по различным направлениям, проводимых Институтом повышения квалификации и переподготовки ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, других научных учреждений и образовательных организаций.

Участие в работе научно-методических и научно-практических конференций, выступление с докладами и подготовка публикаций в периодической отечественной и зарубежной печати способствует профессиональному росту профессорско-преподавательского состава.

Система внешней оценки качества реализации Программ аспирантуры – Биологические ресурсы в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева базируется на учете и анализе мнений руководителей научно-исследовательских институтов, государственных природных заповедников, субъектов РФ, а также отдельных государственных природных заказников по сохранению редких и исчезающих видов занесенных в Красную книгу в которых проходят научно-исследовательскую практику аспиранты и мнение научного сообщества региональных научных учреждений, ведущие целевую подготовку кадров.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения максимально используются образовательные технологии:

- методологические семинары;
- дискуссионные процедуры;
- анализ и решение конкретных ситуаций (case-study; АКС; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации);
- выполнение письменных работ (рефераты);
- проблемные лекции;
- организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.);
- деловые игры;
- тренинги;
- выполнение проектов;
- тестирование;
- лекция-визуализация и др.

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ:

Зав.кафедрой аквакультуры и
пчеловодства, д.б.н., профессор

Маннапов А.Г.

Годовой график учебного процесса

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																	
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31										
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52											
I										*									*	*	*	К	К	К																											*	*	*	К	К	К							
II										*										*	*	*	К	К	К																															*	*	*	К	К	К		
III										*										*	*	*	К	К	К																																*	*	*	К	К	К	
IV										*										*	*	*	К	К	К																																	*	*	*	К	К	К

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
п Теоретическое обучение и расщедоточенные практики	16 1/6	24 4/6	40 5/6	17 1/6	20 4/6	37 5/6	17 1/6	22 5/6	40	17 1/6	16 5/6	34	152 4/6
П Практика				4	4								4
Э Экзамены	1	1	2		1	1							3
Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											2	2	2
Д Представление научного доклада по научно-квалификационной работе (диссертации)											4	4	4
К Каникулы	3 2/6	3 3/6	6 5/6	3 2/6	3 3/6	6 5/6	3 2/6	6 2/6	9 4/6	3 2/6	6 2/6	9 4/6	33
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого	22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208

**Распределение дисциплин Программы аспирантуры
по кафедрам**

№ п/п	Наименование дисциплин	Кафедра, ответственная за реализацию учебного процесса по дисциплине	
		код	наименование
Б1.Б	Дисциплины (модули)		
Б1.Б.	Базовая часть		
Б1.Б.01	История и философия науки	19	Философии
Б1.Б.02	Иностранный язык	10	Иностранных языков
Б1.В.	Вариативная часть		
Б1.В.ОД.1	Биологические ресурсы	21	Аквакультуры и пчеловодства
Б1.В.ОД.2	Научные методы исследований в животноводстве	27	Частная зоотехния
Б1.В.ОД.3	Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ	53	Статистики и эконометрики
Б1.В.04	Педагогика и психология высшей школы	13	Педагогики и психологии , Педагогики и психологии профессионального образования
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.01.01	Сохранение разнообразия животных	22	Зоологии
Б1.В.ДВ.01.02	Современные технологии производства продукции и воспроизводства животных	27	Частной зоотехнии
Б2	Практики		
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	21	Аквакультуры и пчеловодства
		13	Педагогики и психологии , Педагогики и психологии профессионального образования
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	21	Аквакультуры и пчеловодства
Б3	Научные исследования		
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	21	Аквакультуры и пчеловодства
Б4	Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)		
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	21	Аквакультуры и пчеловодства

Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной квалификационной (диссертации) научно-работы	21	Аквакультуры и пчеловодства
ФТД	Факультативы		
ФТД.В.01	Нормативно-правовые основы высшего образования	108	Правоведения
	Технологии профессионально-ориентированного обучения	13	Педагогики и психологии , Педагогики и психологии профессионального образования
ФТД.В.02	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации
	Культура письменной научной речи	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации

Виды практики

№ п/п	Виды практики	Продолжительность, дней	Кафедра (лаборатория) / сторонняя организация, на базе которой проводится практика
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	30	Кафедра аквакультуры и пчеловодства, Педагогики и психологии, Педагогики и психологии профессионального образования РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	20	Практика проводится: в структурных подразделениях Университета: кафедры аквакультуры и пчеловодства, учебно-опытной пасеке, лаборатории прудового рыбоводства, Центр молекулярной биотехнологии.

Характеристика практики

№ п/п	Вид практики	Продолжительность, недель	Виды работы
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6	Кафедра аквакультуры и пчеловодства, лаборатории биоморфологии, инструментального осеменения, прудового рыбоводства, аквариальная, учебно-опытная пасека, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
			Проведение лабораторно-практических работ по дисциплинам «Биологические ресурсы», «Сохранения биоразнообразия животных», «Современные технологии производства продукции и воспроизводства животных»
			Проведение деловых игр по дисциплинам «Биологические ресурсы», «Сохранения биоразнообразия животных», «Современные технологии производства продукции и воспроизводства животных»
			Подготовка и чтение лекций по дисциплинам «Биологические ресурсы», «Сохранения биоразнообразия животных», «Современные технологии производства продукции и воспроизводства животных»
2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	4	Кафедра аквакультуры и пчеловодства, лаборатории биоморфологии, инструментального осеменения, прудового рыбоводства, аквариальная, учебно-опытная пасека, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
			Ознакомление с основными объектами и методами исследований по биологическим ресурсам: приготовление препаратов по экстерьеру пчел и рыб, выделение отцовских, материнских семей, семей-воспитательниц, ознакомление с технологией вывода пчелиных маток, плотности посадки рыб и объектов аквакультуры, проведение работ по искусственному выводу пчеломаток, содержанию объектов аквакультуры в аквариальных условиях и УЗВ.
			Проведение работ в лаборатории инструментального осеменения пчеломаток, получение спермы от трутней и осеменение неплодных маток, получение спермопродукции от самцов и самок объектов аквакультуры. Ознакомление с технологическими основами выращивания рыб в УЗВ.
			Освоение методов цитологического исследования объектов биологических ресурсов

Сведения об учебно-методическом обеспечении программы аспирантуры

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество аспирантов изучающих дисциплину	Обеспечение аспирантов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. / чел.
Б1	Дисциплины (модули)			
Б1.Б	Базовая часть			
Б1.Б.1	Иностранный язык	1	<p><i>Английский язык</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powell, Mark Presenting in English: how to give successful presentations / M. Powell. – Australia Heinle Cengage Learning, 2013 – 128 с 2. Cambridge English for Scientists – Cambridge Professional English // Tamzen Armer. – CUP, 2011. 3. Чтение и перевод английской научной и технической литературы [Текст]: лексико-грамматический справочник / М. Г. Рубцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: АСТ, 2010. - 382 с. - ISBN 978-5-17-026461-2 : Б. ц. 4. Write effectively. Пишем эффективно: учеб.-метод. пособие. [Электронный ресурс] / Александрова Л.И. - М.: Флинта, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0909-2 : Б. ц. 5. Миньяр-Белоручева Англо-русские обороты научной речи: метод. Пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. – 4-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 144 с. 6. Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов: Учебное пособие / под ред. Н.И. Шахова. – 11 изд. – М.: Флинта, Наука, 2011. – 360 с. 7. ILAN – English for Students, Lecturers and Administrators of Technical Universities. – М.: МАДИ, 2009. 8. Краткий англо-русский водохозяйственный словарь / В.С. Кашпа-рова, В.Ю. Сеницын. Изд. 2-е. – М.: ФГБОУ ВПО МГУП, 2013. – 222 с. 9. Природообустройство и водопользование: Учебное пособие по английскому языку / О.В. Ершова, В.С. Кашпарова, Н.М. Ло-гачёва, В.Ю. Сеницын. – М.: ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА, 2015. – 128 с. 10. Dr. Michael R. Templeton; Prof. David Butler. An Introduction to Wastewater Treatment. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: (2015). http://bookboon.com/en/introduction-to-wastewater-treatment-ebook <p><i>Немецкий язык</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тищенко И.А Немецкий язык для технических вузов. Ростов на Дону, из-во Феникс , 2010. 2. Krohmer.R. Deutsch-russisches Worterbuch fur Wasserwirtschaft. Universitatsverlag Karlsruhe, 2008 3.Акимова И.Н.,Акимова Е.А., Коровина Н.В., Прокудина Л.И Учебно- методическое пособие по немецкому языку « Вода- мировая проблема» , Москва, МГУП, 2008. 4. Подопригорова Л.А. Немецкий язык для экологов.-М.НВИ - Тезаурус, 2000. <p><i>Французский язык</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зайцев А.А “Le francais agricole. Учебное пособие по французскому языку. М.: Изд-во РГАУ-МСХА. 2011. 2. Карпусь И.А. Французский деловой язык. Изд.: Межрегиональная академия управления персоналом (МАУП), Киев: 2004 	<p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p>

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество аспирантов изучающих дисциплину	Обеспечение аспирантов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. / чел.
			3. Гак В.Г. , Григорьев Б.Б. Теория и практика перевода. Французский язык для вузов. Изд.: Интердиалект, 2003	1,0
Б1.Б.2	История и философия науки	1	1. Шиповская Л.П., Мамедов А.А. Философия. Классический курс лекций для быстрой сдачи экзаменов и поступления в аспирантуру. – М.: «ЛЕНАНД», 2015.	1,0
			2. Шиповская Л.П., Мамедов А.А., Ромашкин К.И., Орлов Г.М. История и философия науки в вопросах и ответах. – М.: РГАУ-МСХА, 2011.	1,0
			3. Мамедов А.А. История философии. – М.: Книжный дом «Либроком», 2010.	1,0
			4. Шиповская Л.П., Мамедов А.А., Ромашкин К.И. Логика. – М.: РГАУ-МСХА, 2012.	1,0
			5. Спиркин А.Г. Философия. – М.: Юрайт, 2011.	1,0
Б1.В	Вариативная часть			
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины			
Б1.В.ОД.1	Биологические ресурсы	1	1. Варли Дж.К., Градуэль Дж.Р., Хассель М.П. Экология популяций насекомых (аналитический подход). Под редакцией Фадеева Ю.Н.–М.: Колос, 1978. -222 с.	1,0
			2. Уатт К. Экология и принципы управления природными ресурсами. М.: Мир, 1971.	1,0
			3. Пестис В.К., Лебедев В.И., Маннапов А.Г., Антимирова О.А., Халько Н.В. Пчеловодство. – М.: «Инфра-М», 2015. 447 с.	1,0
			4. Кривцов Н.И., Козин Р.Б., Лебедев В.И., Масленникова В.И. Пчеловодство. -М.: Издательство «Лань», 2010. -448с.	1,0
			5. Иванов А.А., Войнова О.А., Ксенофонтов Д.А., Полякова Е.П., Скоблин В.Г., Маннапов А.Г., Метревели Т.В. Сравнительная физиология животных. Учебник. –СПб.: Издательство «Лань», 2010. -416 с.	1,0
Б1.В.ОД.2	Научные методы исследований в животноводстве	1	1. Аугамбаев М., Иванов А., Терехов Ю. Основы планирования научно-исследовательского эксперимента/ под ред. Г.М. Рудакова. – Ташкент: Укитувчи, 2010	1,0
			2. Кузнецов В.М. Основы научных исследований в животноводстве. Киров: Зональный НИИСХ Северо-Востока, 2006.- 568 с. (имеется в открытом доступе в ИНТЕРНЕТ)	1,0
			3. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление/ Изд. – торговая корпорация «Дашков и Кш.» - М: «Дашков и Кш.», 2008	1,0
			4. Харитонов С.Н., Глазко Т.Т., Кузнецова О.В. и др. Состояние всемирных генетических ресурсов животных в сфере продовольствия и сельского хозяйства /ФАО, 2010. ВИЖ РАСХН, 2010. Москва /Перевод с англ. FAO. 2007. The State of the World's Animal Genetic Resources for Food and Agriculture, edited by Barbara Rischkowsky & Dafydd Pilling. Rome.	1,0
			5. Харитонов С.Н., Глазко Т.Т., Кузнецова О.В. и др. (перевод) ФАО. Стратегии разведения для устойчивого управления генетическими ресурсами животных. – Руководящие принципы в отношении животноводства и охраны здоровья животных. – Рим. – 2011	1,0

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество аспирантов изучающих дисциплину	Обеспечение аспирантов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. / чел.
Б1.В.ОД.3	Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ	1	1. Электронное руководство пользователей пакета Stata. URL: http://www.ats.ucla.edu/stat/dae 2. Электронное руководство пользователей пакета Statistica 6.0. URL: http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm 3. PDF-документация. Раздел «Справка» в пакетах Stata, MatLab, Eviews, Statistica	1,0 1,0 1,0
Б1.В.ОД.4	Педагогика и психология высшей школы	1	1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / М.Т. Громкова – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с. 2. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие / Вараксин, В.Н., Казанцева, Е.Н.-Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 283 с. 3. Профессиональная педагогика: учебник/ под ред. С. Я. Батышева, А. М. Новикова. – 3-е изд., перераб. – М. : Ассоциация «Профессиональное образование», 2010. – 456 с. 4. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2010. – 432 с. 5. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 304 с. 6. Чернилевский Д.В., Кубрушко П.Ф. Педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов. – М.: Машиностроение, 2011. – 454 с.	1,0 1,0 1,0 1,0 1,0
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору				
1	Сохранение разнообразия животных	1	1. Константинов, В. М. Зоология позвоночных. М.: Академия, 2012. 448 с. 2. Лебедева, Н.В. Биологическое разнообразие / Н.В. Лебедева, Н.Н. Дроздов, Д.А. Кривоуцкий. – М.: Владос, 2004. - 432 с. 3. Маловичко Л.В. Сохранение биоразнообразия.–М., РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. – 188 с.	1,0 1,0 1,0
2	Современные технологии производства воспроизводства животных	1	1. Животноводство : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Зоотехния". Допущено МСХ РФ / [Г. В. Родионов и др.]. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2014. - 635 с. 2. Овцеводство : учебник для студентов направления подготовки 111100 "Зоотехния". Допущено МСХ РФ / А. И. Ерохин, В. И. Котарев, С. А. Ерохин ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва), Воронежский гос. аграрный ун-т им. Императора Петра Первого. - Воронеж , 2014. - 449 с. 3. Кормление животных: Учебник для вузов / Под редакцией И.Ф. Драганова, Н.Г. Макарецца, В.В. Калашникова / М.: РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева. 2011. Т. 1.- 341 с. 4. Кормление животных: Учебник для вузов / Под редакцией И.Ф. Драганова, Н.Г. Макарецца, В.В. Калашникова / М.: РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева. 2011. Т. 2.- 565 с. 5. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных// А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин, А.М. Петров, Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, О.Н. Преображенский. Под ред. В.Я. Никитина. – М.:	1,0 1,0 1,0 1,0

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество аспирантов изучающих дисциплину	Обеспечение аспирантов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. / чел.
			КолосС, 2012. – 440 с.	1,0
			6. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике репродукции животных/ В. Я. Никитин, Г.П. Дюльгер, А.М. Петров, В.В. Храпцов, О.Н. Преображенский. Под ред. Г.П. Дюльгера – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2014. – 331 с.	1,0
Б2	Практика			
Б2.1	Педагогическая практика	1	1. Панов В.И. Психодидактика образовательных систем: теория и практика. - СПб.: Питер, 2013. 2. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. - Учебное пособие. - М.: Академия, 2010. 3. Педагогика. Учебник (под ред. В.Оконь). - М.: Академия, 2015. 4. Педагогическая психология. Учебник (под ред. И.А.Зимней) - М.: Академия, 2014. 5. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий в 2- X Т. - М.: Народное образование, 2010.	1,0 1,0 1,0 1,0 1,0
Б2.2	Научно-исследовательская практика	1	1. Варли Дж.К., Градуэль Дж.Р., Хассель М.П. Экология популяций насекомых (аналитический подход). Под редакцией Фадеева Ю.Н.–М.: Колос, 1978. -222 с. Уатт К. Экология и принципы управления природными ресурсами. М.: Мир, 1971. 2. Пестис В.К., Лебедев В.И., Маннапов А.Г., Антимирова О.А., Халько Н.В. Пчеловодство. – М.: «Инфра-М», 2015. 447 с. 3. Кривцов Н.И., Козин Р.Б., Лебедев В.И., Масленникова В.И. Пчеловодство. -М.: Издательство «Лань», 2010. -448с. 4. Иванов А.А., Войнова О.А., Ксенофонтов Д.А., Полякова Е.П., Скоблин В.Г., Маннапов А.Г., Метревели Т.В. Сравнительная физиология животных. Учебник. –СПб.: Издательство «Лань», 2010. -416 с.	1,0 1,0 1,0 1,0
Б 3	Блок 3 «Научные исследования»			
Б3.1.	Научные исследования	1	1. Варли Дж.К., Градуэль Дж.Р., Хассель М.П. Экология популяций насекомых (аналитический подход). Под редакцией Фадеева Ю.Н.–М.: Колос, 1978. -222 с. Уатт К. Экология и принципы управления природными ресурсами. М.: Мир, 1971. 2. Пестис В.К., Лебедев В.И., Маннапов А.Г., Антимирова О.А., Халько Н.В. Пчеловодство. – М.: «Инфра-М», 2015. 447 с. 3. Кривцов Н.И., Козин Р.Б., Лебедев В.И., Масленникова В.И. Пчеловодство. -М.: Издательство «Лань», 2010. - 448с. 4. Иванов А.А., Войнова О.А., Ксенофонтов Д.А., Полякова Е.П., Скоблин В.Г., Маннапов А.Г., Метревели Т.В. Сравнительная физиология животных. Учебник. –СПб.: Издательство «Лань», 2010. - 416	1,0 1,0 1,0

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество аспирантов изучающих дисциплину	Обеспечение аспирантов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. / чел.
			с.	1,0
ФТД	Факультативные дисциплины			
ФТД.1	Нормативно-правовые основы высшего образования	1	1. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника. – М.: ИНФРА–М, 2011. 2. Управление высшим учебным заведением: Учебник / Под ред.С.Д. Резника и В.М. Филиппова. – М.: ИНФРА–М, 2011. 3. Управление факультетом: Учебник / Под ред. С.Д. Резника. – М.: ИНФРА–М, 2011. 4. Управление кафедрой: Учебник / Под ред. С.Д. Резника. – М.: ИНФРА–М, 2011. 5. Попков В.А. Теория и практика высшего профессионального образования: учебное пособие для слушателей дополнительного педагогического профессионального образования. – М.: Академический проект, 2010.	1,0 1,0 1,0 1,0 1,0
ФТД.2	Технологии профессионально-ориентированного обучения	1	1. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов. /Под ред. Лебедевой М. Б.– СПб: БХВ-Санкт-Петербург, 2010. – 336 с. 2. Царапкина Ю.М. Педагогические технологии в образовании: учеб. пособ. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, М., 2014. -200 с. 3. Царапкина Ю.М. Педагогические технологии: учеб. пособ. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, М., 2010. - 100 с. 4. Царапкина Ю.М. Подготовка педагогов к профессиональной деятельности в условиях аграрного вуза: монография. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, М., 2011. - 202 с.	1,0 1,0 1,0 1,0
ФТД.3	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	1	1. Аннушкин В.И. Риторика. Вводный курс: учеб. пособие. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 296 с. 2. Морозов В.Э. Педагогическая риторика: учеб. пособие. – М.: ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2007. – 147 с. 3. Хазагерев Г.Г., Лобанов И.Б. Риторика. 3-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 379 с.	1,0 1,0 1,0
ФТД.4	Культура письменной и научной речи	1	1. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: электронный учебник. М.: КноРус, 2009. 2. Котюрова М.И. Стилистика научной речи. М.: Академия, 2010. 240 с. 3. Хлюстова Т.В. Русский язык и культура речи. М.: РГАУ-МСХА, 2010. 119 с. 4. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. М: ЮНИТИ, 2011. 351 с.	1,0 1,0 1,0 1,0

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по видам контактной работы		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставок и	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	История и философия науки	Ромашкин Константин Игоревич	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р филос. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Философские науки, преподаватель научного коммунизма	нет	41	0,0456	30	0
2	Иностранный язык	Готовцева Ирина Петровна	Основное место работы	Должность доцент Ученая степень канд. биол. наук	Высшее образование, биология на английском языке;	нет	57	0,0633	31	11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			В настоящее время не работает	Ученое звание доцент	английский язык, учитель биологии на английском языке и звание учителя средней школы; переводчик с английского языка на русский по специальности					
3	Биологические ресурсы	Маннапов Альфир Габдуллович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р биол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Специальность зоотехния, зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации №771802085574 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №772409175242 от 24.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085345 от 05.06.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №502410479899 от 14.02.2020, «Воспроизводство сельскохозяйственных животных и трансплантация эмбрионов раздел «Интенсивные методы воспроизводства стада» 108 часов.	49	0,0544	38	10
		Жигин Алексей Васильевич	На условиях внешнего совместительства	Должность профессор Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Специальность зоотехния, зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации №771802085313 от 05.06.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085519 от 15.06.2020, «Охрана труда» 36 часов.	8	0,0089	9	39

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						Удостоверение о повышении квалификации №502410479890 от 14.02.2020, «Воспроизводство сельскохозяйственных животных и трансплантация эмбрионов раздел «Интенсивные методы воспроизводства стада» 108 часов.				
4	Научные методы исследований в животноводстве	Глазко Татьяна Теодоровна	Основное место работы	Должность профессор, ведущий научный сотрудник Ученая степень д-р с.-х. наук, Ученое звание профессор	Высшее образование, биология, физиолог	Удостоверение о повышении квалификации №502409136624 от 02.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №772409174936 от 18.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085296 от 05.06.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №5024113899871 от 07.04.2020, «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов.	30,25	0,0336	22	49
5	Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ	Уколова Анна Владимировна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень канд. экон. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Экономика и управление аграрным производством, экономист	Удостоверение о повышении квалификации №771802086010 от 10.07.2020, «Математика, статистика и эконометрика» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802086178 от 17.07.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении	30,25	0,0336	17	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>квалификации №502410398249 от 26.06.2020, «Развитие системы инклюзивного агрообразования студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085658 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от 05.12.2019, «Актуальные вопросы в образовании в связи с переходом на ФГОС ВО 3++» 16 часов.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772409178280 от 19.11.2019, «Методика преподавания и современные образовательные технологии» 252 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409175904 от 15.06.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №7727 00021087 от 07.02.2019, «Автоматизированные информационные системы в АПК» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №7727 00018322 от 15.02.2018, «Устойчивое развитие сельских территорий» 72 часа.</p>				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Педагогика и психология высшей школы	Кубрушко Петр Федорович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р пед. наук Ученое звание профессор, член-корреспондент РАО	Высшее образование, Электроснабжение промышленных предприятий и городов, Преподаватель средних с/х учебных заведений по техническим дисциплинам, Инженер-электрик, преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства	Удостоверение о повышении квалификации №772700018544 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 040000114676 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования» 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085559 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174641 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 180076741 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802084445 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.	20,25	0,0225	45	0
		Панюкова Юлия Геннадьевна	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень д-р психол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, магистратура, История, обществоведение и советское право; Психология, Учитель истории, обществоведения, советского	Удостоверение о повышении квалификации № С 405/345/2019 от 04.06.2019, Всероссийское мероприятие с международным участием «12 Санкт-Петербургский саммит психологов» 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409175931 от 15.06.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084472 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда	20	0,0222	27	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					права	Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409176601 от 9.11.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.				
7	Сохранение разнообразия животных	Маловичко Любовь Васильевна	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень д-р биол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Экология, Учитель географии и биологии	Удостоверение ПКСК № 036569 от 07.04.2020, «Эффективные технологии работы руководителя организации» 72 часа. Диплом о профессиональной переподготовке № 261200058900 от 06.03.2019, «Менеджмент в образовании» 504 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085348 от 05.06.2020, «Электронная информационно-образовательная среда университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085845 от 03.07.2020, «Охрана труда» 36 часов.	56,35	0,0626	36	0
8	Современные технологии производства продукции и воспроизводства животных	Афанасьев Григорий Дмитриевич	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Зоотехния, ученый зоотехник	нет	6,35	0,0071	32	32
		Буряков Николай Петрович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой, Ученая степень	Высшее образование, зоотехния, ученый зоотехник	Диплом о профессиональной переподготовке №502402775836 от 14.12.2017, «Племенное дело в животноводстве» 500 часов. Удостоверение о повышении	6	0,0067	42	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				д-р биол. наук Ученое звание профессор		<p>квалификации №502408364633 от 26.10.2018, «Современные технологии заготовки, хранения, оценки и использования кормов» 108 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502409136384 от 14.02.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409175255 от 24.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085284 от 05.06.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 5024113899868 от 07.04.2020, «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 502404508368 от 21.04.2018, «Современные технологии в кормопроизводстве, кормлении высокопродуктивных кроссов птицы, контроль безопасности и качества комбикормов, премиксов, биологически активных добавок» 72 часа.</p>				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Дюльгер Георгий Петрович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р ветеринар. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, ветеринария, ветеринарный врач	<p>Удостоверение о повышении квалификации №772409174904 от 13.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409176416 от 19.09.2020, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учётом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085081 от 24.05.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502409136629 от 02.04.2020, «Охрана труда и техники безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №640400016472 от 19.06.2020, «Методика профессионального обучения в высшем и среднем профессиональном образовании в условиях новых образовательных стандартов» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №640400016487 от 26.06.2020, «Ветеринарная медицина» 72 часа.</p>	6	0,0067	41	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Маннапов Альфир Габдуллович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р биол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Специальность зоотехния, зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации №771802085574 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №772409175242 от 24.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085345 от 05.06.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №502410479899 от 14.02.2020, «Воспроизводство сельскохозяйственных животных и трансплантация эмбрионов раздел «Интенсивные методы воспроизводства стада» 108 часов.	12	0,0133	38	10
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Маннапов Альфир Габдуллович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р биол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Специальность зоотехния, зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации №771802085574 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №772409175242 от 24.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085345 от 05.06.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №502410479899 от 14.02.2020, «Воспроизводство сельскохозяйственных животных и трансплантация эмбрионов раздел «Интенсивные методы воспроизводства стада» 108 часов.	10	0,0111	38	10
11	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на	Маннапов Альфир Габдуллович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р биол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Специальность зоотехния, зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации №771802085574 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №772409175242 от 24.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.	200	0,2222	38	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	соискание ученой степени кандидата наук			звание профессор		Удостоверение о повышении квалификации №771802085345 от 05.06.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №502410479899 от 14.02.2020, «Воспроизводство сельскохозяйственных животных и трансплантация эмбрионов раздел «Интенсивные методы воспроизводства стада» 108 часов.				
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Маннапов Альфир Габдуллович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р биол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Специальность зоотехния, зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации №771802085574 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №772409175242 от 24.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085345 от 05.06.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №502410479899 от 14.02.2020, «Воспроизводство сельскохозяйственных животных и трансплантация эмбрионов раздел «Интенсивные методы воспроизводства стада» 108 часов.	2,5	0,0028	38	10
13	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Маннапов Альфир Габдуллович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р биол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Специальность зоотехния, зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации №771802085574 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №772409175242 от 24.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085345 от 05.06.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №502410479899 от	0,5	0,0006	38	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						14.02.2020, «Воспроизводство сельскохозяйственных животных и трансплантация эмбрионов раздел «Интенсивные методы воспроизводства стада» 108 часов.				
14	Нормативно-правовые основы высшего образования	Биткова (Стеблецова) Людмила Алексеевна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень канд. юрид. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Юриспруденция, Юрист	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №223674 от 13.06.2000, «Преподаватель высшей школы» 530 часов.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772409178207 от 15.07.2019, «Государственное и муниципальное управление» 252 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502409136279 от 23.12.2019, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 99 от 20.07.2020, «Охрана труда для руководителей и специалистов» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409175631 от 30.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084399 от 14.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409176353 от 19.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №782410827563 от</p>	30,25	0,0336	23	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						06.05.2020, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №682408466237 от 23.12.2019, «Прикладная биотехнология и микробиология» 116 часов. Удостоверение о повышении квалификации от 02.03.2019, Учебно-методологический семинар «Развитие программ подготовки юристов в сферах недвижимости и рационального использования природных ресурсов» 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации от 20.04.2018 Учебно-методический семинар «Марксистская теория права и современность» 18 часов. Удостоверение о повышении квалификации №682408466007 от 18.10.2019, «Аграрное, экологическое и земельное право» 36 часов.				
15	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Шабунина Валентина Аркадьевна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р пед. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, общая химия и биология, учитель химии и биологии	нет	30,25	0,0336	47	47
16	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	Алтабаева Елена Владимировна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р филол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Филология, Учитель русского языка и литературы	нет	30,25	0,0336	36	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
17	Культура письменной научной речи	Алтабаева Елена Владимировна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р филол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Филология, Учитель русского языка и литературы	нет	30,25	0,0336	36	0

Приложение К

Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 150 шт.; Стулья 150 шт.; Доска меловая 1 шт.; Подружнинный экран 1 шт.; Радиомикрофон 1 шт.; Проектор 1 шт.; ПК в сборе 1 шт.; Пульт управления 1 шт.; Трибуна 1 шт.; Стол центральный 1 шт.; Стул 2 шт. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 12 шт.; Лавки 12 шт.; Доска зеленая 1 шт.; Стол преподавательский 2 шт.; Шкаф для компьютера; Экран с электроприводом; Трибуна; Проектор.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.4а аудитория № 407 127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.4а аудитория № 416
2	Иностранный язык	Аудитории для занятий семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных консультаций, практического типа Парты 13 шт.; Стулья 27 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Телевизор 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2 аудитория № 217
3	Биологические ресурсы	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Моноблок 1 шт.; Видеопроектор 1 шт.; Проекционный экран 1 шт.; Маркерная доска 1 шт.; Вандалоустойчивый шкаф 1 шт.; Учебные пособия 12 шт.; Парты 13 шт.; Лавки 12 шт.; Стул 1 шт.	127550, г. Москва, ул. Пасечная, д. 1 аудитория № 22
4	Научные методы исследований в	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 52,

1	2	3	4
	животноводстве	проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы 18 шт.; Лавки 18 шт.; Стулья 5 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Трибуна 1 шт.; Проектор 1 шт.; Шкаф для компьютера; Стол преподавательский 1 шт.; Подпружинный экран 1 шт.	аудитория 201
5	Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Аудитория для самостоятельной работы Системный блок 10 шт.; Монитор 10 шт.; Шкаф 2 шт.; Тумба 1 шт.; Доска магнитно-маркерная 1 шт.; Стол 5 шт.; Стол компьютерный 12 шт.; Стул 21 шт.; Сейф 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.4 аудитория № 302
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Экран с электроприводом 1 шт.; Проектор 1 шт.; Вандалоустойчивый шкаф 1 шт.; Системный блок с монитором 1 шт.; Стенд «Сергеев Сергей Степанович 1910-1999» 1 шт.; Огнетушитель порошковый 1 шт.; Подвесное крепление к огнетушителю 1 шт.; Жалюзи 2шт.; Лавка 20 шт.; Стол аудиторный 20 шт.; Стол для преподавателя 1 шт.; Стул 2 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Трибуна напольная 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4 аудитория № 102
6	Педагогика и психология высшей школы	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парта 65шт.; скамья 65шт.; Комплект специализированного и мультимедийного оборудования (компьютер, экран, колонки)	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58 аудитория № 310
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы 18 шт.; Стулья мягкие 50 шт.; Стулья 5 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Трибуна 1 шт.	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская., д.58 аудитория № 215
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Аудитория для самостоятельной работы Стул мягкий 25 шт.; Стол-трансформатор 20 шт.; Стол 1 шт.; Кресло 1 шт.; Интерактивная доска 1 шт.; Мультимедийный проектор; Ноутбук 12 шт.; Тележка для ноутбуков; Шкаф купе	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д.58 аудитория № 318
7	Сохранение разнообразия животных	Учебная аудитория для проведения занятий. Композиция стол+скамейка 24 шт. Системный блок с монитором 1 шт. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. Доска магнитно-маркерная 1 шт.	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 44, аудитория № 210.
8	Современные технологии производства продукции и воспроизводства животных	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Оверхед проектор; Весы лабораторные; Парты 12 шт.; Стулья 26 шт.; Стол, стул преподавателя 1 шт.	127550 г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 52, аудитория № 125
		Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 54, аудитория №110

1	2	3	4
		<p>Кронштейн для проектора, СБ 15 шт.; Экран для видео видеопропретора Dgaper Luma; Монитор 10 шт.; парты 23 шт.; стулья 46 шт.; доска меловая 1 шт.</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Стол 16 шт., Тумба 3 шт., Стул 32 шт., Стол, стул для преподавателя 1 шт., Маркерная доска 1 шт., Стеклянных шкафа 4 шт., Мультимедийная установка: проекторная доска, ПК, колонки, мышь, клавиатура); проектор BenQ + пульт 1 шт., Интерактивный стенд «Заболевания половых органов самки» - 1 шт., Интерактивный стенд «Искусственное осеменение» 1 шт., Интерактивный стенд «Патологии вымени животных» 1 шт., Музей макропрепаратов.</p>	127550, г. Москва, ул. Пасечная, д. 2 аудитория № 159
9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. 1. Моноблок – 1 шт. 2. Видеопроектор – 1 шт. 3. Проекционный экран – 1 шт. 4. Маркерная доска - 1 шт. 5. Вандалоустойчивый шкаф – 1 шт. 6. Учебные пособия– 12 шт. 7. Парты - 13 шт. 8. Лавки – 12 шт. 9. Стул – 1 шт.</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p> <p>Стул мягкий 25 шт. Стол-трансформатор цвет-голубой 20 шт. Стол 1 шт. Кресло офисное 1 шт. Интерактивная доска 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт.; Ноутбук 3 шт. Ноутбук 9 шт. Тележка для ноутбуков - 1 шт. Шкаф купе - 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ул. Пасечная, д. 1 аудитория № 22
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Ульи, оборудование для работы на пасеке	127550, Москва, Пасечная улица, 3 учебно-опытная пасека
11	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа.</p> <p>Моноблок 1 шт.; Видеопроектор 1 шт.; Проекционный экран 1 шт.; Маркерная доска 1 шт.; Вандалоустойчивый шкаф 1 шт.; Учебные пособия 12 шт.; Парты 13 шт.; Лавки 12 шт.; Стул 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ул. Пасечная, д.1 аудитория № 22
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа.</p> <p>Моноблок 1 шт.; Видеопроектор 1 шт.; Проекционный экран 1 шт.; Маркерная доска 1 шт.; Вандалоустойчивый шкаф 1 шт.; Учебные пособия 12 шт.; Парты 13 шт.; Лавки 12 шт.; Стул 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ул. Пасечная, д. 1 аудитория № 22

1	2	3	4
13	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Моноблок 1 шт.; Видеопроектор 1 шт.; Проекционный экран 1 шт.; Маркерная доска 1 шт.; Вандалоустойчивый шкаф 1 шт.; Учебные пособия 12 шт.; Парты 13 шт.; Лавки 12 шт.; Стул 1 шт.	127550, г. Москва, ул. Пасечная, д. 1 аудитория № 22
14	Нормативно-правовые основы высшего образования	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа: Парта 55шт.; скамья 55шт.	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д.19 аудитория № 226
15	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практического типа Компьютер; Экран рулонный; Мультимедийный проектор; Экран настенный с электроприводом; Блок ученический 2х-местный 33 шт.; Доска меловая 1шт.	127550, Москва, Лиственничная аллея, 2 аудитория № 314
16	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	Аудитории для занятий семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных консультаций, практического типа Парты 4 шт.; Стулья 10 шт.; Маркерная доска; Информационные плакаты для иностранных обучающихся.	127550, г. Москва, пр. Тимирязевский, д.2, аудитория № 348
17	Культура письменной научной речи	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 30 шт.; Скамейка 30 шт.; Доска меловая 1 шт.; Видеопроектор 1 шт.; Системный блок с монитором 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.3 аудитория, № 311
Аудитории – помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду			
1	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Центральная научная библиотека: аудитория для самостоятельной работы обучающихся (32 посадочных места); Аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием: компьютер, Принтер, с доступом к сети Интернет, выходом в электронную библиотеку университета и на учебно-методический портал (elms.timacad.ru).	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория №133
2	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Центральная научная библиотека: аудитория для самостоятельной работы обучающихся (38 посадочных места); Аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием: компьютер, Принтер, с доступом к сети Интернет, выходом в электронную библиотеку университета и на учебно-методический портал (elms.timacad.ru).	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория №144
3	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Моноблок 1 шт.; Видеопроектор 1 шт.; Проекционный экран 1 шт.; Маркерная доска 1 шт.; Вандалоустойчивый шкаф 1 шт.; Учебные пособия 12 шт.; Парты 13 шт.; Лавки 12 шт.; Стул 1 шт.	127550, г. Москва, ул. Пасечная, д.1, аудитория № 22
Аудитории-помещения для хранения и профилактики обслуживания учебного оборудования			
1	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной	Помещение для хранения рабочего оборудования	127550, г. Москва, ул. Пасечная, д.3 аудитория № 2

1	2	3	4
	деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы		
2	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Помещение для хранения лабораторного оборудования	127550, г. Москва, ул. Пасечная, д.1 аудитория № 11

Приложение Л

Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана Программы аспирантуры с компетенциями выпускника ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

№ п/п	Наименование дисциплин	КОМПЕТЕНЦИИ															
		ОПК-1	ОПК-2		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	
Б1	Дисциплины (модули)																
Б1.Б	Базовая часть																
Б1.Б.1	История и философия науки										+	+			+		
Б1.Б.2	Иностранный язык												+	+			
Б1.В	Вариативная часть																

Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины																
Б1.В.ОД.1	Биологические ресурсы						+	+									
Б1.В.ОД.2	Научные методы исследований в животноводстве	+											+	+			
Б1.В.ОД.3	Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ	+															
Б1.В.ОД.4	Педагогика и психология высшей школы		+													+	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																
Б1.В.ДВ.1.1	Сохранение разнообразия животных	+												+			
Б1.В.ДВ.1.2	Современные технологии производства продукции и воспроизводства животных	+												+			
Б2	Практика																
Б2.	Практика																
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)		+														

Б2.2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	+			+	+					+	+	+	+	+		
Б.3	Научные исследования																
	Вариативная часть																
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+			+	+					+	+	+	+	+		
Б.4	Итоговая государственная аттестация																
	Базовая часть																
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+		+	+					+						
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+		+	+					+						
ФТД	Факультативы																

	Вариативная часть																
ФТД.1	Нормативно-правовые основы высшего образования / Технологии профессионально-ориентированного обучения		+														+
ФТД.2	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения / Культура письменной научной речи		+														+