

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ —

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА» (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет садоводства и ландшафтной архитектуры Кафедра плодоводства, виноградарства и виноделия

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке

и инновационному развитию

С.Л. Белопухов

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАТЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТАТА НАУК»

для подготовки кадров высшей квалификации ФГОС ВО

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность программы: Плодоводство, виноградарство

Год обучения: 1-4

Семестр обучения: 1-8

Язык преподавания - русский

Автор рабочей программы: Раджабов А.К., д.с.х.н., профессор

«29» 08 2018 г.

Рабочая программа предназначена для реализации Блока 3 «Научные исследования» аспирантам очной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. № 1017 и зарегистрированного в Минюсте России 01.09.2014 № 33917.

Программа обсуждена на заседании кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия

Зав. кафедрой Самощенков Е.Г., к.с.х.н., доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

<u>(**У**»</u> 08 2018 г.

Рецензент:

Монахос С.Г. д.с.х.н._

Проверено:

Начальник учебно-методического отдела подготовки кадров высшей квалификации

(подпись)

С.А. Дикарева

Декан факультета А.К. Раджабов, д.с-х.н, профессор (подпись) (подпись) (м.25) 08 2018 г.
Зам. декана по практике и научной работе факультета садоводства и ландшафтной архитектуры Миронов А.А., к.с-х.н., доцент
Программа обсуждена на заседании Ученого совета факультета садоводства и ландшафтной архитектуры «19» 08 2018 г., протокол № 10
Секретарь ученого совета факультета Козловская Л.Н., к.б.н., доцент (ФИО. ученая степень, ученое знание) (ДУ)
Программа принята комиссией по НИР Ученого совета по факультету азовозуского помертной Архии. протокол № 10 от « ∠У» 2018 г. Руководитель программы аспирантуры А.К. Раджабов
Председатель комиссии по НИР Ученого совета к.с.х.н, доцент Самощенков Е.Г. (ФИО, ученая степень, ученое звание) ———————————————————————————————————
Заведующий кафедрой Самощенков Е.Г кс.х.н., доцент (фио. ученая степень, ученое звание) (Ду) 07 2018г.
Зав. отделом комплектования ЦНБ ШО- Л.Л. Ивако

Оглавление

AHHOTA		5
1. ОБЩИ		6
2. ЦЕЛЬ Н	ІАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	6
4. ОРГАН	ИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	7
5. ПЛАНИ	РУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ	8
6. СТРУК	ГУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	15
7	Грудоемкость научных исследований	15
7. РУКОВ	ОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАУЧНЫМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ АСПИРАНТОВ	19
8. УЧЕБН	О-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИ	19
8.3	Основная литература	19
9. MATEP	ИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИ	21

АННОТАЦИЯ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее по тексту НИ) являются обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, программа аспирантуры Плодоводство, виноградарство.

Настоящая Программа определяет понятие научных исследований аспирантов, порядок организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

НИ реализуется на факультете Садоводства и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева кафедрой Плодоводства, виноградарства и виноделия.

Местом проведения НИ являются: кафедра Плодоводства, виноградарства и виноделия, лаборатория Плодоводства, профильные научные учреждения.

Содержание НИ охватывает круг вопросов, включающих проведение научных исследований в рамках внеаудиторной, самостоятельной работы аспирантов (CPA).

Прохождение НИ обеспечит формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, закрепленных основной профессиональной образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки

Сельское хозяйство по вышеназванной программе аспирантуры.

НИ предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение коллективных (групповых) заданий;
- выступление с авторскими докладами, сообщениями на кафедральном методологическом семинаре, на аспирантских научно-практических конференциях и конференциях молодых ученых;
 - коллективное обсуждение полученных результатов;
 - написание научных статей, отчетов о научных исследованиях;
 - участие в выполнении научных исследований кафедры и факультета;
- подготовка и представление на кафедру научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программой НИ предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль по научным исследованиям аспирантов в форме зачета.

Общая трудоемкость НИ составляет 186 зачетных единиц или 6696 академических часов. Общая продолжительность НИ составляет 124 недели.

1. Общие положения

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее по тексту НИ) входят в Блок 3 «Научные исследования» вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Плодоводство, виноградарство направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, предусмотренной ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В соответствии с Учебным планом направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство программы аспирантуры Плодоводство, виноградарство общее количество часов подготовки аспирантов, отведенной на научные исследования, составляет 186 зачетных единиц (124 недели) и распределяется в течение периода обучения.

 $\rm HII$ проходит без отрыва от теоретического и практического обучения аспирантов, в соответствии с $\rm \Phi \Gamma OC$ $\rm BO$ (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и $\rm O\Pi O\Pi$ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

НИ предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободного научного поиска и применение научных знаний в образовательной деятельности.

Аспирант осуществляет НИ под руководством научного руководителя. Направление работы определяется в соответствии с темой научных исследований.

Индивидуальный план НИ разрабатывается аспирантом совместно со своим научным руководителем, утверждается на заседании кафедры; его выполнение фиксируется по каждому полугодию в графе выполнения.

НИ аспирантов выполняется на кафедре, на объектах исследований и в других научных, образовательных, производственных организациях и предприятиях.

2. Цель научных исследований

Основной целью НИ аспиранта является развитие у него способностей к самостоятельным научным исследованиям в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство научной специальности Плодоводство, виноградарство.

3. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами НИ являются:

- Подготовка программы методики научных исследований по выбранной тематике
- Закладка опытов согласно разработанной программе
- Проведение намеченных учетов и наблюдений
- Статистическая обработка и анализ полученных результатов
- Подготовка научных статей к публикации
- Подготовка обзора литературы по теме исследования
- Написание диссертационной работы и подготовка ее к защите

4. Организация научных исследований

Научные исследования проводятся: на кафедрах Плодоводства, виноградарства и виноделия, декоративного садоводства и газоноведения, лаборатории плодоводства, учебно-научно-производственном центре «Овощная опытная станция имени В.И. Эдельштейна» и др.

Содержание НИ определяется направлением подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство программой аспирантуры Плодоводство, виноградарство.

НИ может осуществляться в следующих формах:

- осуществление НИ в рамках бюджетных научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
 - участие в выполнении научных исследований, проводимых кафедрой;
- участие в организации и проведении методологических семинаров, научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой или факультетом Университета;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, в том числе, организуемых Университетом;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовка и публикация авторских и совместных статей в научных сборниках и периодических изданиях (в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации);
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- обобщение и систематизация теоретических и методических подходов представителей ведущих научных школ по исследуемой проблематике;
 - участие в подготовке плана и отчета кафедры по НИ;

- выполнение отдельных видов заданий, определяемых индивидуальным планом НИ аспиранта;
 - подготовка разделов научно-квалификационной работы (диссертации).

Кафедра и научный руководитель аспиранта устанавливают обязательный перечень форм участия аспиранта в НИ (в том числе необходимых для прохождения промежуточной аттестации по научным исследованиям). Среди этих форм в качестве приоритетных рассматриваются:

- выполнение аспирантом индивидуального плана НИ;
- уровень подготовки разделов научно-квалификационной работы (диссертации) и степень ее общей готовности;
- научно-исследовательская активность аспиранта, выражающаяся в его участии в работе методологических семинаров, научных конференций и конференций молодых ученых, в подготовке докладов, презентаций, сообщений, информационных материалов, научных статей, тезисов докладов и т.п.

5. Планируемые результаты по научным исследованиям

Осуществление научных исследований направлено на формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в таблице 1.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля — **представление отчета по НИ и выставления зачета.**

Таблица 1 Планируемые результаты по научно-исследовательской работе, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО - программы аспирантуры – Плодоводство, виноградарство.

No	Код	Содоржание формируеми		ия дисциплины (модуля) об	бучающиеся должны:
п/п	компе-	Содержание формируемых компетенций	знать	уметь	владеть
1	УК - 1	способностью к критиче-	31 (УК-1) Знать со-	У1 (УК-1) Уметь прово-	В1 (УК-1) Владеть ме-
		скому анализу и оценке со-	стояние и основные	дить анализ научных дос-	тодикой оценки и ана-
		временных научных дости-	тенденции развития	тижений и на этой основе	лиза научных достиже-
		жений, генерированию новых	отраслей плодоводства	формулировать задачи по	ний и формулированию
		идей при решении исследова-	и виноградарства, ме-	решению конкретной на-	научных задач по ре-
		тельских и практических за-	тодику оценки акту-	учной задачи	шение актуальной про-
		дач, в том числе в междисци-	альности для практиче-		изводственной пробле-
		плинарных областях;	ского производства на-		мы
			правления научного		
			поиска		
2	УК-2	способностью проекти-	31 (УК-2) Знать осно-	У1 (УК-2) Уметь проек-	В1 (УК-2) Владеть ме-
		ровать и осуществлять ком-	вы проектирования и	тировать и осуществлять	тодикой проектирова-
		плексные исследования, в	осуществлять ком-	комплексные исследова-	ния и осуществлять
		том числе междисциплинар-	плексных исследова-	ния, в том числе междис-	комплексных исследо-
		ные, на основе целостного	ний, в том числе меж-	циплинарные, на основе	ваний, в том числе
		системного научного миро-	-	целостного системного	междисциплинарные,
		воззрения с использованием		научного мировоззрения	на основе целостного
		знаний в области истории и	темного научного ми-	с использованием знаний	системного научного
		философии науки	ровоззрения с исполь-	в области истории и фи-	мировоззрения с ис-
			зованием знаний в об-	лософии науки	пользованием знаний в
			ласти истории и фило-		области истории и фи-
			софии науки		лософии науки

3	УК-3	готовностью участвовать	31 (УК-3) Знать основы	У1 (УК-3) Уметь рабо-	В1 (УК-3) Владеть ос-
		в работе российских и меж-	работы в российских и	тать в российских и ме-	новами работы в рос-
		дународных исследователь-	международных иссле-	ждународных исследова-	сийских и междуна-
		ских коллективов по реше-	довательских коллек-	тельских коллективах по	родных исследователь-
		нию научных и научно-	тивах по решению на-	решению научных и на-	ских коллективах по
		образовательных задач	учных и научно-	учно-образовательных	решению научных и
			образовательных задач	задач	научно-
					образовательных задач
4	УК-4	готовностью использо-	31 (УК-4) Знать основы	У1 (УК-4) Уметь исполь-	В1 (УК-4) использова-
		вать современные методы и	_	зовать современные ме-	ния современных мето-
		технологии научной комму-		тоды и технологии науч-	дов и технологий науч-
		никации на государственном		ной коммуникации на го-	ной коммуникации на
		и иностранном языках	муникации на государ-	сударственном и ино-	государственном и
			ственном и иностран-	странном языках	иностранном языках
			ном языках		
5	УК-5		31 (УК-5) Знать этиче-	У1 (УК-5) Применять	В1 (УК-5) Особенно-
		этическим нормам в профес-		этические нормы приня-	стями примен этиче-
		сиональной деятельности	профессональном со-	тые в профессиональном	ских норм принятых в
			обществе плодоводов и	сообществе плодоводов и	профессиональном со-
			виноградарей	виноградарей	обществе плодоводов и
					виноградарей
6	УК-6	1	, , ,	У1 (УК-6) Уметь плани-	В1 (УК-6) Владеть ме-
		вать и решать задачи собст-		ровать и решать задачи	тодами планирования и
			ния задач собственно-	собственного профессио-	решения задач собст-
		и личностного развития	го профессионального	нального и личностного	венного профессио-
			и личностного разви-	развития	нального и личностно-
	0.777.1		RUT		го развития
7	ОПК-1	владением методологией тео-	31 (ОПК-1) Знать ме-	У1 (ОПК-1) Уметь про-	В1 (ОПК-1) Владеть

		ретических и эксперимен-	_	водить эксперименталь-	методологией теорети-
		тальных исследований в об-	исследований по пло-	ные исследования в об-	ческих и прикладных
		ласти сельского хозяйства,	-	ласти плодоводства и ви-	исследований в области
		агрономии, защиты растений,	дарству	ноградарства	плодоводства и вино-
		селекции и генетики сельско-			градарства
		хозяйственных культур, поч-			
		воведения, агрохимии, ланд-			
		шафтного обустройства тер-			
		риторий, технологий произ-			
		водства сельскохозяйствен-			
		ной продукции;			
8	ОПК-2	владением культурой научно-	31 (ОПК-2) Знать осно-	У1 (ОПК-2) Уметь ис-	В1 (ОПК-2) Уметь
		го исследования в области	вы культуры научного	пользовать основы куль-	применять культуру
		сельского хозяйства, агроно-	исследования в области	туры научного исследо-	научного исследования
		мии, защиты растений, се-	сельского хозяйства,	вания в области сельско-	в области сельского хо-
		лекции и генетики сельскохо-	агрономии, защиты	го хозяйства, агрономии,	зяйства, агрономии,
		зяйственных культур, почво-	растений, селекции и	защиты растений, селек-	защиты растений, се-
		ведения, агрохимии, ланд-	генетики сельскохозяй-	ции и генетики сельско-	лекции и генетики
		шафтного обустройства тер-	ственных культур, поч-	хозяйственных культур,	сельскохозяйственных
		риторий, технологий произ-	воведения, агрохимии,	почвоведения, агрохи-	культур, почвоведения,
		водства сельскохозяйствен-	ландшафтного обуст-	мии, ландшафтного обу-	агрохимии, ландшафт-
		ной продукции, в том числе с	ройства территорий,	стройства территорий,	ного обустройства тер-
		использованием новейших	технологий производ-	технологий производства	риторий, технологий
		информационно-	ства сельскохозяйст-	сельскохозяйственной	производства сельско-
		коммуникационных техноло-	венной продукции, в	продукции, в том числе с	хозяйственной продук-
		гий	том числе с использо-	использованием новей-	ции, в том числе с ис-
			ванием новейших ин-	ших информационно-	пользованием новей-

			формационно-	коммуникационных тех-	ших информационно-
			коммуникационных	нологий	коммуникационных
			технологий		технологий
9	ОПК-3	способностью к разра-	31 (ОПК-3) Знать осно-	У1 (ОПК-3) Уметь раз-	В1 (ОПК-3) Владеть
		ботке новых методов иссле-	вы разработки новых	рабатывать новые мето-	основами разработки
		дования и их применению в	методов исследования	дов исследования и их	новых методов иссле-
		области сельского хозяйства,	и их применения в об-	применять в области	дования и их примене-
		агрономии, защиты растений,	ласти сельского хозяй-	сельского хозяйства, аг-	ния в области сельского
		селекции и генетики сельско-	ства, агрономии, защи-	рономии, защиты расте-	хозяйства, агрономии,
		хозяйственных культур, поч-		ний, селекции и генетики	защиты растений, се-
		воведения, агрохимии, ланд-	и генетики сельскохо-	сельскохозяйственных	лекции и генетики
		шафтного обустройства тер-		культур, почвоведения,	сельскохозяйственных
		риторий, технологий произ-		агрохимии, ландшафтно-	культур, почвоведения,
			мии, ландшафтного	го обустройства террито-	агрохимии, ландшафт-
		ной продукции с учетом со-		рий, технологий произ-	ного обустройства тер-
		блюдения авторских прав	рий, технологий произ-	водства сельскохозяйст-	риторий, технологий
			водства сельскохозяй-	венной продукции с уче-	производства сельско-
			ственной продукции с	том соблюдения автор-	хозяйственной продук-
			учетом соблюдения ав-	ских прав	ции с учетом соблюде-
			торских прав		ния авторских прав
10	ОПК-4	<u> </u>	` /	У1 (ОПК-4) Уметь орга-	В1 (ОПК-4) Владеть
		вать работу исследователь-		низовать работу исследо-	методами организовать
		ского коллектива по пробле-		вательского коллектива	работы исследователь-
		мам сельского хозяйства, аг-		по проблемам сельского	ского коллектива по
		рономии, защиты растений,			проблемам сельского
		селекции и генетики сельско-		защиты растений, селек-	хозяйства, агрономии,
		хозяйственных культур, поч-	-	ции и генетики сельско-	защиты растений, се-
		воведения, агрохимии, ланд-	генетики сельскохозяй-	хозяйственных культур,	лекции и генетики

			ственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
11	ПК-1	способностью проводить анализ современного состояния современных научных достижений в области плодоводства, виноградарства, самостоятельно ставить задачу по выполнению исследовательской работы наиболее актуальных проблем в области плодоводства и виноградарства, формированию программы исследований по этой проблеме, проведение экспериментов на практике	31 (ПК-1) Знать методику полевого опыта по проведению исследований по плодоводству и виноградарству, методы биометрических исследований, методику проведения статистической обработки и анализа полученных данных	анализировать получен-	В1 (ПК-1) Владеть методикой закладки опытов, проведения учетов и наблюдений, анализа полученных результатов
12	ПК-2	владением методами агро- биологических, фенологиче- ских, биометрических иссле- дований в плодоводстве, ви- ноградарстве, а также мето- дами оценки величины и ка-	32 (ПК-2) – Знать правила оформления диссертационной работы, автореферата, подготовки презентации и публичной защиты	У2 (ПК-2) – Уметь оформлять рукопись диссертации, готовить презентации по ней и публично выступать с ее защитой	В2 (ПК-2)- Владеть правилами оформления диссертационной работы, автореферата, презентации, публичного выступления с резуль-

		чества урожая	своей работы		татами исследования
13	ПК-3	способность моделировать,	32 (ПК-3) - знать мето-	У2 (ПК-3) - уметь моде-	В2 (ПК-3)- владеть ме-
		осуществлять и оценивать	ды моделирования,	лировать, осуществлять и	тодами моделирования,
		образовательный процесс в	осуществления и оце-	оценивать образователь-	осуществления и оце-
		области плодоводства, вино-	нивания образователь-	ный процесс в области	нивания образователь-
		градарства, разрабатывать	ного процесс в области	плодоводства, виногра-	ного процесс в области
		его научно-методическое	плодоводства, вино-	дарства, разработывать	плодоводства, виногра-
		обеспечение	градарства, разработки	его научно-методическое	дарства, разработки его
			его научно-	обеспечение	научно-методического
			методического обеспе-		обеспечения
			чения		

6. Структура и содержание научных исследований

Трудоемкость научных исследований

Общая трудоемкость НИ составляет 186 зачетных единиц или 6696 часов. Распределение трудоемкости НИ по семестрам и модулям представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Распределение трудоемкости НИ по годам обучения

Общая трудоемкость				Tp	удоемко	сть (по і	годам о	бучения)
		1 год обуче- ния		2 год обуче- ния		3 год обуче- ния		4 год обучения	
зач.ед.	час.	1 полу- годие	2 полу- годие	1 полу- годие	2 полу- годие	1 полу- годие	2 полу- годие	1 полу- годие	2 полугодие
186	6696			Тодис			тодие		
Вид кон	троля	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Вид отметки		Запись	в индиви	ідуальн	ом плане (ИП)	е подготс	овки аст	пиранта	Запись в Индивидуальном плане, зачетной книжке аспиранта и ведомости проме- жуточной аттестации

Выполнение НИ аспирантом отражается в Отчете по НИ, включенном в Индивидуальный план подготовки аспиранта. Заслушивание отчета по НИ аспиранта проходит во время промежуточной аттестации (два раза в учебном году).

Неполучение во время промежуточной аттестации зачета по НИ может служить основанием образования академической задолженности у аспиранта, а в последствии и отчислением.

Этапы научных исследований

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство программы аспирантуры Плодоводство, виноградарство Университетом предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научных исследований аспирантов:

- планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы и определение методики исследования;
 - проведение научных исследований;
 - анализ результатов экспериментальных данных;
 - составление отчета о научных исследованиях;
- публичное обсуждение результатов НИ на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов.

Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Примерное содержание научных исследований

Примерное содержание научных исследований представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание выполнения научных исследований

No	Габлица 3 - Содержание выполнения научных и	Форма
л <u>ч</u> полу-	Содержание	Форма отчетности
годие	Содержание	отчетности
Тодие	Ознакомление аспирантов 1-го года обучения с тематикой научных исследований, проводимых на кафедре по проблемам плодоводства, виноградарства, декоративного садоводства.	Тематика НИР кафедры
1	Формулирование темы научного исследования аспиранта; определение предмета, объекта, целей, задач, теоретической и методологической базы исследования. Обсуждение и утверждение темы научноквалификационной работы (диссертации) аспиранта на кафедре, Ученом совете факультета и комиссии по НИР ученого совета университета	Индивидуальный план подготовки аспиранта и методика исследования Протокол заседания кафедры, ученого совета факультета, комиссии по НИР
	Составление индивидуального плана НИ, с указанием основных мероприятий и сроков их выполнения	Индивидуальный план подготовки аспиранта
	Работа аспиранта с литературой по теме научного исследования	План диссертационного исследования
	Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов	Отчет о НИ, представленный в индивидуальном плане подготовки аспиранта
	Изложение основных разделов: «Введения» научно- квалификационной работы (диссертации) (обоснование актуальности темы исследования, определение степени изученности проблемы, описание целей, задач, предмета, объекта, теоретической, методологической и информаци- онной базы исследования, формулирование положений предполагаемых научной новизны и практической значи- мости исследования).	Рукопись диссертации. Раздел «Введение»
2	Обзор литературы по теме научного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими учеными в сфере плодоводства, виноградарства, декоративного садоводства, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования.	
	Постановка и проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента.	Отчет о НИ в индивиду- альном плане подготовки аспиранта.
	Участие в работе методологических семинаров, заседаниях научных обществ кафедры, конференции молодых ученых Университета и других конференциях.	Протокол методологического семинара (научного общества) кафедры, публикации

№ полу-	Содержание	Форма отчетности
годие	Оформление отчета о НИ по результатам проведенного исследования. Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре. Зачет по результатам НИ.	Отчет о НИ в индивидуальном плане подготовки аспиранта. Доклад, сообщение, информационный материал.
	Корректировка плана проведения НИ в соответствии с полученными результатами исследований.	Внесение изменений в индивидуальный план подготовки аспиранта
3	Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. Сбор фактического материала для диссертационной работы. Использование методов обработки данных.	Отчет о НИ в индивиду- альном плане подготовки аспиранта.
	Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов	Отчет о НИ, представленный в индивидуальном плане подготовки аспиранта
	Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. Сбор и обновление фактического материала для диссертационной работы. Использование методов обработки данных. Анализ проблемной ситуации. Оценка достоверности данных, их достаточности для завершения работы над диссертацией.	Написание второй главы диссертации.
4	Участие в работе методологических семинаров, заседаниях научных обществ кафедры, конференции молодых ученых Университета и других конференциях.	Протокол методологиче- ского семинара (научного общества) кафедры
	Подготовка и публикация статьи по теме научного исследования.	Научная статья
	Оформление отчета о НИ по результатам проведенного исследования. Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре. Зачет по результатам НИ.	Отчет о НИ в индивидуальном плане подготовки аспиранта. Доклад, сообщение, информационный материал.
	Корректировка плана проведения НИ в соответствии с полученными результатами исследований	Внесение изменений в индивидуальный план подготовки аспиранта
5	Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. Сбор фактического материала для диссертационной работы. Использование методов обработки данных.	Отчет о НИ в индивиду- альном плане подготовки аспиранта.
	Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов	Отчет о НИ, представленный в индивидуальном плане подготовки аспиранта
6	Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. Сбор и обновление фактического материала для диссертационной работы. Использование методов обработки данных. Анализ про-	Написание следующих глав диссертации.

№ полу- годие	Содержание	Форма отчетности
	блемной ситуации. Оценка достоверности данных, их достаточности для завершения работы над диссертацией.	
	Участие в работе методологических семинаров, заседаниях научных обществ кафедры, конференции молодых ученых Университета и других конференциях.	Протокол методологиче- ского семинара (научного общества) кафедры
	Подготовка и публикация статьи по теме научного исследования.	Научная статья
	Оформление отчета о НИ по результатам проведенного исследования. Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре. Зачет по результатам НИ.	Отчет о НИ в индивидуальном плане подготовки аспиранта. Доклад, сообщение, информационный материал.
	Корректировка плана проведения НИ в соответствии с полученными результатами исследований.	Внесение изменений в индивидуальный план
7	Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. Сбор и обновление фактического материала для диссертационной работы. Использование методов обработки данных и подготовки рациональных (оптимальных) решений. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий. Формулирование выводов и предложений.	Написание следующих глав научно-квалификационной работы (диссертации)
	Подготовка и публикация статьи по теме научного исследования.	Научная статья
	Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов	Отчет о НИ, представленный в индивидуальном плане подготовки аспиранта
8	Завершение проведения научного исследования, эксперимента. Обработка данных и подготовка рациональных (оптимальных) решений. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий. Формулирование выводов и предложений. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Завершение написания на- учно-квалификационной работы (диссертации), раз- дела «Выводы и предложе- ния» Научный доклад и отчет о НИ в индивидуальном плане подготовки аспиран- та.
	Зачет по результатам НИ за весь период обучения	Записи в индивидуальном плане подготовки аспиранта и зачетной книжке. Зачетная ведомость.

Выполненная по результатам научных исследований научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

7. Руководство и контроль научными исследованиями аспирантов

Общий контроль и руководство НИ аспирантов по программе аспирантуры Плодоводство, виноградарство осуществляет руководитель программы.

Конкретное руководство индивидуальной частью программы НИ аспиранта осуществляет научный руководитель по диссертации.

Утверждение тем, обсуждение плана и промежуточных результатов НИ аспирантов проводится в рамках методологических семинаров (заседаний) кафедры, организуемых для аспирантов, с привлечением научных руководителей, ведущих специалистов, научных работников и работодателей. Семинар проводится не реже 1 раза в месяц.

Результаты научных исследований должны быть оформлены письменно в Индивидуальном плане подготовки аспиранта и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о научных исследованиях аспиранта с визой научного руководителя должен быть представлен 2 раза в год на промежуточную аттестацию кафедральной комиссии в составе руководителя программы, научного руководителя аспиранта и преподавателей кафедры.

К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных на дату защиты отчета о НИ, а также докладов и выступлений аспиранта.

Оценка «зачет» выставляется комиссией при условии:

- а) выполнения аспирантом плана НИ;
- б) достигнутых исследовательских результатов;
- в) активного участия аспиранта в работе методологических семинаров кафедры и научных конференций.

После защиты отчета о НИ вносятся соответствующие отметки в индивидуальный план аспиранта.

По совокупности результатов НИ за весь период обучения выставляется **зачет** с внесением соответствующих записей в индивидуальный план подготовки аспиранта, зачетную книжку аспиранта и ведомость промежуточной аттестации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИ

Основная литература

- 9. Плодоводство. [Текст]: учебник для студентов ВУЗов по спец. «Агрохимия», «Агрономия», «Садоводство» / Трунов Ю.В., Е.Г. Самощенков, Т.Н. Дорошенко, М.И. Толмачева. М.: КолосС, 2012. 416 с.
- **10.** Плодоводство. [Текст]: учебник для студентов ВУЗов по спец. «Плодоовощев-во и виноградарство» / Потапов В.А., Фаустов В.В., Ф.Н. Пильщиков; Ред. В.А. Потапов, Ред. Ф.Н. Пильщиков. М.: Колос, 2000. 432с.
- **11.** Практикум по плодоводству [Текст]: лабораторно-практические занятия и учебная практика / под ред. Канд. с/х н. Тарасова В.М. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Колос, 1981. 335с.

12. Смирнов, К.В. и др. Виноградарство (учебник). / Смирнов К.В., Малтабар Л.М., Раджабов А.К., Матузок Н.В., Трошин Л.П. М.: ФГБНУ «Росинформагротех». – 2017. – 497 с.

Дополнительная литература

- **13.** Агроэкологические и экономические ресурсы устойчивого производства винограда /К. А. Серпуховитина, Е. А. Егоров, А. И. Жуков и др. Краснодар. 1999. 176 с.
- **14.** Адаптивный потенциал винограда в условиях стрессовых температур зимнего периода (методические рекомендации) / Е.А. Егоров и др. Краснодар : СКЗНИИСиВ, 2006. 156 с.
- **15.** Гудковский В.А., Н.Я. Каширская, Е.М. Цуканова. Стресс плодовых растений.; Всерос. науч.-исслед. ин-т садоводства. Воронеж: кварта, 2005. 128 с.
- **16.** Зармаев А.А. Научные основы адаптивного виноградарства Чеченской Республики: автореферат. дис. д-ра с.-х. наук. Краснодар, 2001. 47 с..
- **17.** Кашин В.И. Научные основы адаптивного садоводства. М.: Колос, 1995-335 с.
- **18.** Киян А.Т.. Ресурсосберегающее производство в виноградарстве на основе новых агроприемов и технологий. Краснодар. 2004. 360 с.
- **19.** Критерии и принципы формирования высокопродуктивного виноградарства. Под. ред. Егорова Е.А. Анапа, 2007. 302 с.
- **20.** Кудрявец Р.П. Размножение плодовых, ягодных и цветочных растений / Р. П. Кудрявец, Д. Б. Кудрявец. М.: Изд. Дом МСП, 2003. 222 с
- **21.** Кудрявцев Р.П. Плодовый сад: секреты закладки, прививки, обрезки, перепрививки М.: ГЖО "Воскресенье"; Изд.дом ЛАД; Агентство "Б-чка "Рос.газеты", 1998. 127 с.
- **22.** Раджабов А.К. Биология, экология и размножение винограда / Раджабов А.К. М.: РГАУ-МСХА. 2011.- 232 с.
- **23.** Раджабов А.К. Технология ухода за виноградником / Раджабов А.К. М.: $P\Gamma AY$ -MCXA. 2011. 141 c.

8.3 Интернет-ресурсы

- 9 Сайт Ассоциации производителей посадочного материала (АППМ). Режим доступа: http://ruspitomniki.ru/, свободный. Заглавие с экрана (Дата обращения: 14.09.2018).
- 10 Сайт Ассоциации производителей плодов, ягод и посадочного материала (АППЯПМ). Режим доступа: http://asprus.ru/, свободный. Заглавие с экрана (Дата обращения: 14.09.2018).
- 11 Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Режим доступа: http://www.gossort.com/ доступ свободный. Заглавие с экрана (Дата обращения: 14.09.2018)

- 12 Сайт Всероссийского научно-исследовательского института селекции плодовых культур. Режим доступа: http://www.vnispk.ru/ доступ свободный. Заглавие с экрана (Дата обращения: 14.09.2018)
- 13 Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. Режим доступа: http://www.cnshb.ru/ доступ свободный. Заглавие с экрана (Дата обращения: 14.09.2018)
- 14 Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/ministry/departments/departament-rastenievodstva-mekhanizatsii-khimizatsii-i-zashchity-rasteniy/industry-information/info-gosudarstvennaya-usluga-po-gosudarstvennoy-registratsii-pestitsidov-i-agrokhimikatov// доступ свободный. Заглавие с экрана (Дата обращения: 14.09.2018)
- 15 Информация о сортах и видах винограда, технологиях размножения винограда, уходе за растением. Режим доступа: http://vinograd.info/, свободный. Заглавие с экрана (Дата обращения: 14.09.2018).
- 16 Виноградарство и виноделие Краснодарского края. Режим доступа: http://www.vitis.ru, свободный. Заглавие с экрана (Дата обращения: 14.09.2018).
- 17 Электронный научный журнал «Плодоводство и виноградарство Юга России» (при Северо-Кавказском зональном НИИ садоводства и виноградарства). Режим доступа: http://journal.kubansad.ru/div/, свободный. Заглавие с экрана (Дата обращения: 14.09.2018).
- 18 Сайт Всероссийского НИИ виноградарства и виноделия им. Я.И.Потапенко, сорта селекции института, научные разработки по виноградарству и переработке винограда. Режим доступа: http://rusvine.ru/, свободный. Заглавие с экрана (Дата обращения: 14.09.2018).

9. Материально-техническое обеспечение НИ

Материально-техническое обеспечение научных исследований аспирантов определяется материально-техническими возможностями кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия, декоративного садоводства и газоноведения, других структурных подразделений ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, сторонних организаций — объектов НИ. При этом важно, чтобы эти возможности позволяли использовать в период обучения в аспирантуре современные научно-исследовательские технологии, включая ІТ-технологии.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программу разработал:

Профессор кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия доктор с.х. наук, профессор

А.К. Раджабов

РЕЦЕНЗИЯ

на программу научных исследований для подготовки аспирантов по направлению подготовки 35.06.01 — Сельское хозяйство

направленность программы Плодоводство, виноградарство

(квалификация (степень) выпускника - «Исследователь. Преподаватель-исследователь»)

Монахосом С.Г., д.с.х.н., зав. кафедрой ботаники, селекции и семеноводства садовых растений (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы научных исследований для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство направленность программы Плодоводство, виноградарство (квалификация (степень) выпускника – «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре плодоводства, виноградарства и виноделия (разработчик профессором Раджабов А.К.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

- 1. Предъявленная программа научных исследований для подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство направленность программы Плодоводство, виноградарство (квалификация (степень) выпускника – «Исследователь. Преподаватель-исследователь») (далее по тексту Программа НИ) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство.
- 2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемым к программе НИ в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
- 3. Представленная в Программе актуальность НИ в рамках реализации ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) не подлежит сомнению НИ включена в учебный план подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство направленность программы Плодоводство, виноградарство (учебный цикл БЗ «Научные исследования»).
- 4. Представленные в Программе цели НИ соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
- 5. В соответствии с Учебным планом и Программой за НИ аспирантов закреплены 5 универсальных, 4 общепрофессиональных и 2 профессиональные компетенции. Организация НИ и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.
- 6. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях «знать», «уметь», «владеть» соответствуют специфике и содержанию НИ и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
- 7. Содержание НИ аспирантов, представленное в Программе, соответствует требованиям «Положения о проведении научных исследований аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ− МСХА имени К.А. Тимирязева», принятого Ученым советом Университета 01.07.2015 г., протокол №10.
- 8. Общая трудоёмкость НИ аспирантов составляет 186 зачётных единиц (6696 часов), что соответствует Учебному плану подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность программы Плодоводство, виноградарство.
- 9. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и содержании НИ аспирантов соответствует действительности.
- 10. Представленная Программа предполагает применение современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике НИ аспирантов.

- 11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы аспирантов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство.
- 12. Представленные и описанные в Программе формы НИ аспирантов соответствуют специфике направления подготовки и требованиям к выпускникам.
- 13. Учебно-методическое обеспечение НИ аспирантов представлено основной литературой (включающей базовые учебники) и дополнительной литературой и соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство.
- 14. Материально-техническое обеспечение НИ аспирантов соответствует специфике и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
- 15. Методические рекомендации аспирантам и методические рекомендации преподавателям по организации НИ аспирантов дают представление о специфике НИ и соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы научные исследования для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность программы Плодоводство, виноградарство (квалификация (степень) выпускника — «Исследователь. Преподаватель-исследователь», разработанной профессором Раджабовым А.К, соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), современным требованиям экономики, рынка труда, профессиональным стандартам: «Преподаватель» и «Научный сотрудник», и позволят при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Зав. кафедрой Ботаники, селекции и семеноводства садовых растений, д.с.х.н.

Moussoc C F